

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Περιβάλλοντος		
ΤΜΗΜΑ	Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	105Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ερευνητικές Μέθοδοι Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3		
Εργαστήριο/Φροντιστήριο	4		
Σύνολο μονάδων		5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.env.aegean.gr/spoudes/proptychiakes-spoudes/programma-spoudon/erevnitikes-methodoi-i		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τους κανόνες ακαδημαϊκής γραφής, στην κατανόηση και αποτύπωση των σταδίων της ερευνητικής διαδικασίας στις περιβαλλοντικές επιστήμες και στην εξάσκησή τους με συγκεκριμένα εργαλεία και τεχνικές.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εκπονήσουν και να παρουσιάσουν μια εργασία βιβλιογραφικής επισκόπησης • Να διαμορφώσουν, ταξινομήσουν και να επιλέξουν ένα κατάλληλο ερευνητικό θέμα • Να επιλέξουν το κατάλληλο μεθοδολογικό εργαλείο/α για τον σχεδιασμό της ερευνητικής διαδικασίας.
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Εισαγωγή και συνοπτική παρουσίαση του μαθήματος. Σκοπός μαθήματος. Περιγραφή διαλέξεων. Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών.</p> <p>2. Η επιστημονική έρευνα. Στόχοι της Έρευνας. Χαρακτηριστικά της Έρευνας. Τρόποι Ταξινόμησης της Επιστημονικής Έρευνας. Η Έρευνα στο Τμήμα Περιβάλλοντος. Θέματα Ηθικής και Δεοντολογίας στην Έρευνα.</p>

3. Στάδια Επιστημονικής Έρευνας. Καθορισμός Ερευνητικού προβλήματος.
4. Όλα για τις Μεταβλητές. Κλίμακες Μέτρησης. Ερευνητικό Ερώτημα. Ερευνητική Υπόθεση.
5. Αναζήτηση Βιβλιογραφίας. Σύνταξη και Παρουσίαση Βιβλιογραφίας.
6. Πώς γράφουμε μια εργασία. Πώς παρουσιάζουμε μια εργασία. Πώς ν' αποφύγουμε την λογοκλοπή.
- 1^η εργασία: Αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών και αποδελτίωση ερευνητικού άρθρου.
7. Συγγραφή Εργασίας βιβλιογραφικής επισκόπησης I.
- 2^η εργασία: Συγγραφή εργασίας βιβλιογραφικής επισκόπησης.
8. Συγγραφή Εργασίας Βιβλιογραφικής Επισκόπησης II.
9. Δείγμα, Πληθυσμός, Μέθοδοι δειγματοληψίας.
10. Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας I. Το Ερωτηματολόγιο. Η Συνέντευξη.
- 3^η εργασία: Καταγραφή και ανάλυση σταδίων επιστημονικής έρευνας.
11. Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας II. Η Παρατήρηση και η Συμμετοχική Παρατήρηση. Οι Ομάδες Εστίασης. Η Ανάλυση Περιεχομένου.
- 12 & 13. Παρουσίαση Εργασιών Φοιτητών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Το μάθημα είναι προσαρμοσμένο στη διαδικτυακή εκπαιδευτική πλατφόρμα Moodle (σημειώσεις, παρουσιάσεις, κουίζ, κατάθεση εργασιών, επικοινωνία με φοιτητές).													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
	Διαλέξεις	13 εβδομ. x 3 ώρες/εβδομ = 39												
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	7 εβδομ. X 4 ώρες/εβδομ =28												
	Συγγραφή εργασιών	35												
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	30												
	Σύνολο Μαθήματος	132												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>1η Γραπτή εργασία</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>2η Γραπτή εργασία</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>3η Γραπτή εργασία</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> </table>		Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	10%	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	15%	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	25%	1η Γραπτή εργασία	10%	2η Γραπτή εργασία	20%	3η Γραπτή εργασία	20%
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	10%													
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	15%													
Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	25%													
1η Γραπτή εργασία	10%													
2η Γραπτή εργασία	20%													
3η Γραπτή εργασία	20%													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ζαφειρόπουλος Κ. 2015. Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία;, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
 Ιωσφίδης Θ. 2003. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στις κοινωνικές επιστήμες, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
 Κυριαζή Ν. 1998. Η κοινωνιολογική έρευνα: κριτική επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών, Ελληνικές Επιστημονικές εκδόσεις, Αθήνα.

Collin R. 2010. Η έρευνα του πραγματικού κόσμου, Gutenberg, Αθήνα.
Creswell J.W. 1994. Research design: qualitative and quantitative approaches. Sage: Thousand Oaks.
Marshall P. 1997. Research methods: how to design and conduct a successful project. How to Books: Plymouth.
Salkind N.J. 1997. Exploring Research. Prentice-Hall: New Jersey • Yin R.K. 1994. Case study research: design and methods. Sage: Thousand Oaks.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Social Research Methodology
International Journal of Research & Method in Education
International Journal of Qualitative Methods
Journal of Mixed Methods Research