

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Περιβάλλοντος		
ΤΜΗΜΑ	Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	127ΚΕΥ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΟΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3		
Σύνολο μονάδων		6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.env.aegean.gr/spoudes/proptychiakes-spoudes/programma-spoudon/diaxeirisi-agrooikosystematon/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να διαθέτει αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση των παραγόντων που διαμόρφωσαν και διαμορφώνουν τον αγροτικό χώρο - να διακρίνει και να περιγράφει τις διαφορές και την εξέλιξη του αγροτικού χώρου σε διαφορετικές ιστορικές εποχές - να συγκρίνει καλλιεργητικά συστήματα και γεωργικά συστήματα παραγωγής σε διαφορετικές περιοχές του πλανήτη. <p>Τελικά, ερμηνεύοντας, συνθέτοντας και αξιολογώντας τις έννοιες και πληροφορίες που διδάχθηκε, θα πρέπει να είναι σε θέση να διατυπώνει δικές του/της σκέψεις και επιχειρήματα σε σχέση με την εξέλιξη της δομής και της δυναμικής του αγροτικού χώρου με την μεταβολή ενός ή περισσότερων από τους παράγοντες διαμόρφωσής τους.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ▪ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ▪ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. *Εισαγωγή – Ορισμοί.*
Λέξεις Κλειδιά: Οικοσύστημα, Αγρο-οικολογία, Πρωτογενής τομέας
2. *1^η Γεωργική Επανάσταση, χαρακτηριστικά και σημασία της στην οικονομική ανάπτυξη.*
Λέξεις Κλειδιά: Νεολιθική εποχή, Εξημέρωση, Συσσώρευση
3. *2^η Γεωργική Επανάσταση, χαρακτηριστικά και σημασία της στην οικονομική ανάπτυξη.*
Λέξεις Κλειδιά: Τεχνολογία, Περιφράξεις, Αστικοποίηση
4. *3^η Γεωργική Επανάσταση: χαρακτηριστικά και σημασία της στην οικονομική ανάπτυξη και στη διαχείριση του αγροτικού χώρου.*
Λέξεις Κλειδιά: Παγκόσμια πείνα, Υβρίδια, Μονοκαλλιέργειες, Αγροχημική βιομηχανία, Βιοτεχνολογία
5. *Παράγοντες διαμόρφωσης αγροτικού χώρου: οικολογικοί παράγοντες.*
Λέξεις Κλειδιά: Διαχείριση φυσικού περιβάλλοντος, Προστασία της φύσης, Συνύπαρξη
6. *Παράγοντες διαμόρφωσης αγροτικού χώρου: δημογραφικοί παράγοντες.*
Λέξεις Κλειδιά: Δημογραφία, Περιαστικοποίηση, Υποδομές
7. *Παράγοντες διαμόρφωσης αγροτικού χώρου: οικονομικοί παράγοντες.*
Λέξεις Κλειδιά: Συνεταιρισμοί, Μεταποίηση, Αγροτουρισμός
8. *Παράγοντες διαμόρφωσης αγροκλιματικών τύπων.*
Λέξεις Κλειδιά: Κλιματική αλλαγή, Αγροτική παραγωγή, Φυσικοί πόροι
9. *Αγροκλιματικοί τύποι.*
Λέξεις Κλειδιά: Κλιματικές μεταβλητές, Κλιματική αλλαγή, Τύποι καλλιεργειών
10. *Αγροτικά πεδία τροπικών: δημιουργία - διαχείριση (καλλιεργητικά συστήματα και γεωργικά συστήματα παραγωγής).*
Λέξεις Κλειδιά: Τροπικά οικοσυστήματα, Οικονομίες συντήρησης, Εμπορευματοποίηση
11. *Αγροτικά πεδία Μεσογείου και ερημικών περιοχών: δημιουργία- διαχείριση (καλλιεργητικά συστήματα και γεωργικά συστήματα παραγωγής).*
Λέξεις Κλειδιά: Μεσογειακού τύπου οικοσυστήματα, Αγροτικό τοπίο, Προσαρμογές ειδών
12. *Αγροτικά πεδία ψυχρών περιοχών: δημιουργία-διαχείριση (καλλιεργητικά συστήματα και γεωργικά συστήματα παραγωγής).*
Λέξεις Κλειδιά: Ψυχρό κλίμα, Προσαρμογές ειδών
13. *Η συμβολή της αγροτικής πολιτικής στη διαχείριση του αγροτικού χώρου.*
Λέξεις κλειδιά: Κοινή Αγροτική Πολιτική, Γενική Συμφωνία Δασμών και Εμπορίου (GATT), Μεσογειακά Ολοκληρωμένα Προγράμματα (ΜΟΠ), Κοινοτική πρωτοβουλία LEADER
14. *Η συμβολή των αγροπεριβαλλοντικών μέτρων της Κ.Α.Π. στη διαχείριση του αγροτικού χώρου.*
Λέξεις κλειδιά: Δεύτερος πυλώνας, Κατάτμηση ενδιαιτημάτων, Οικολογικοί διάδρομοι

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, Moodle)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	100
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	12

	Σύνολο Μαθήματος	151
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής 25% Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 50% Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων 25%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Woods, M. 2011. *Γεωγραφία της υπαίθρου: Διαδικασίες, αγροτικές αποκρίσεις και εμπειρίες αγροτικής αναδιάρθρωσης*. Αθήνα: Κριτική.

Marcel Mazoge, M. & Roudart, L. 2005. *Ιστορία των Γεωργιών του Κόσμου*. Μετάφραση Β. Ροδοπούλου-Δεγλερή. Αθήνα: Εξάντας.

Grigg, David B. 1995. *An Introduction to Agricultural Geography*. London: Routledge.

Vandermeer, John H. 2011. *The Ecology of Agroecosystems*. Sudbury, MA: Jones and Bartlett.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Agriculture, ecosystems & environment. Elsevier.

Agricultural Systems. Elsevier.

Scientia Horticulturae. Elsevier.