

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Περιβάλλοντος		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Περιβάλλοντος		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>333ΚΕΥ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Ε</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Εργαστήριο/Φροντιστήριο	2		
<b>Σύνολο μονάδων</b>		<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.env.aegean.gr/spoudes/proptychiakes-spoudes/programma-spoudon/xorikos-perivallontikos-sxediasmos-ii/">http://www.env.aegean.gr/spoudes/proptychiakes-spoudes/programma-spoudon/xorikos-perivallontikos-sxediasmos-ii/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση στα θέματα χωρικού σχεδιασμού με στόχο τη βιώσιμη ανάπτυξη που βασίζεται και εκτείνεται και/ή ενισχύει όσα σχετίζονται με τον πρώτο κύκλο σπουδών.</li> <li>Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και κατανόησή τους, και τις ικανότητές τους για την ανάλυση κατάστασης σε μια περιοχή, την ανάλυση των αιτιών που την έχουν προκαλέσει και την επεξεργασία επίλυση τυχόν προβλημάτων εντός ευρύτερου (ή διεπιστημονικού) πλαισίου</li> <li>Έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται τα πολύπλοκα θέματα του χωρικού σχεδιασμού, καθώς επίσης να διατυπώνουν κρίσεις, έστω και με ελλιπή ή περιορισμένη πληροφόρηση.</li> <li>Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά τους αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται και λογικές παραδοχές στα οποία στηρίζονται, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό.</li> <li>Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή: Από τις Θ. Περιφερειακής Ανάπτυξης στη Εδαφική Συνοχή. Οι περιβαλλοντικές συνέπειες της ανάπτυξης και οι προσεγγίσεις περί Βιώσιμης Ανάπτυξης. Εδαφική συνοχή και Βιώσιμη Ανάπτυξη: Από τη θεωρία στη πράξη
- Τα βήματα του σχεδιασμού (1) Η ανάλυση της κατάστασης μιας περιοχής. Η περίπτωση των ευρωπαϊκών Νησιών
- Τα βήματα του σχεδιασμού (2) Η διερεύνηση των αιτιών της υστέρησης/μη βιώσιμης ανάπτυξης μιας περιοχής. Οι έννοιες της παραγωγικότητας, της ανταγωνιστικότητας. Η προσέγγιση της έννοιας της ελκυστικότητας.
- Η ανάλυση της κατάστασης και της ελκυστικότητας με τη χρήση δεικτών. Η περίπτωση των ευρωπαϊκών νησιών
- Τα βήματα του σχεδιασμού (3). Τα εργαλεία: SWOT Analysis και Gap Analysis
- Το Ευρωπαϊκό πλαίσιο για τη Εδαφική Συνοχή. Ιστορική Εξέλιξη
- Στρατηγική Ευρώπη 2020: στόχοι και στρατηγική επίτευξης τους. Η στρατηγική για τον νησιωτικό χώρο και οι πολιτικές για την εφαρμογή της
- Τα βήματα του σχεδιασμού (4): Το αναπτυξιακό σχέδιο και η ΣΜΠΕ
- Τα βήματα του σχεδιασμού (4): Το αναπτυξιακό σχέδιο και η ΣΜΠΕ
- Τα βήματα του σχεδιασμού (5) Εργαλεία εκτίμησης επιπτώσεων σε χωρικό επίπεδο: Χωρική ανάλυση επιπτώσεων. Ποιοτικές και ποσοτικές αξιολογήσεις. Παρακολούθηση και ανασχεδιασμός
- Τα βήματα του σχεδιασμού (5) Εργαλεία εκτίμησης επιπτώσεων σε χωρικό επίπεδο: Χωρική ανάλυση επιπτώσεων. Ποιοτικές και ποσοτικές αξιολογήσεις. Παρακολούθηση και ανασχεδιασμός
- Παρουσίαση εργασιών

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Συγγραφή εργασίας	90
	Μελέτη	44
	Σύνολο Μαθήματος	<b>160</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά	
	Μέθοδοι αξιολόγησης:	
	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	30%
	Γραπτή Εργασία	70%

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Σπιλάνης Γ, 2012, Ευρωπαϊκά Νησιά και Πολιτική Συνοχής, Gutenberg.
- Σπιλάνης Γ. 1996, Περιφερειακός Οικονομικός Σχεδιασμός και Περιβάλλον, Εκ. Παρατηρητής,
- Λαμπριανίδης Λ., 2000, Οικονομική Γεωγραφία, εκ. Πατάκης
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2009 & 2014), 5η και 6η έκθεση για την οικονομική, κοινωνική και εδαφική συνοχή
- ESPON (2013) Atlas - Territorial Dimensions of the Europe 2020 Strategy
- Σπιλάνης Γ (επ. υπεύθυνος), 2005, Επιστημονική μελέτη και μεθοδολογία με θέμα «Οικονομικό, Κοινωνικό και Περιβαλλοντικό Αποτύπωμα», Πρόγραμμα Ιστός, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παράκτιας Περιοχής: <http://www.coastlearn.org/gr/index.htm>

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*