

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Περιβάλλοντος		
ΤΜΗΜΑ	Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1159KEY	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3		
Εργαστήριο/Φροντιστήριο			
Σύνολο μονάδων		6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Εκπαίδευση		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.env.aegean.gr/spoudes/proptychiakes-spoudes/programma-spoudon/geniki-didaktiki		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Να εισαχθούν οι φοιτητές στα βασικά δομικά χαρακτηριστικά της διδασκαλίας. Να διδαχθούν τις θεμελιώδεις στρατηγικές που θα μπορούσαν να αναπτύξουν στη σχολική τάξη για να έχουν μια αποτελεσματική διδασκαλία. Να κατανοήσουν οι φοιτητές τα στάδια ενός σχεδιασμού μιας διδακτικής συνάντησης. Να αναδειχθεί ο ρόλος του εκπαιδευτικού για μια δημιουργική μάθηση Να ασκηθούν οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί στην διδακτική πράξη και στον τρόπο αξιολόγησης της καθώς και στον τρόπο αποτίμησης των αποτελεσμάτων της.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i></p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση των απαιτήσεων του μαθήματος • Επιλογή θέματος εργασίας και βαθμίδα εκπαίδευσης και σχεδιασμός παρουσίασης επιλεγμένου θέματος. Επίσης καθορισμός γενικού γνωστικού υπόβαθρου • Ανάλυση των σημαντικότερων θεμάτων της Γενικής διδακτικής και της εξέτασης των σύγχρονων αμφισβητούμενων ζητημάτων του τομέα • Ομαδικές δραστηριότητες/Κριτική της παραδοσιακής διδακτικής • Η έννοια της διδασκαλίας στην πράξη

- Η σχέση μεταξύ της γενικής εκπαίδευσης και της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης
- Θεωρίες εκπαίδευσης και μάθησης
- Η δομή του προγράμματος σπουδών και η επίδραση του στη διδασκαλία.
- Προγραμματισμός και οργάνωση της διδασκαλίας και της μάθησης
- Μέθοδοι και στρατηγικές της διδασκαλίας
- Κριτήρια για την παραγωγή, και τη χρησιμοποίηση των διάφορων τύπων εποπτικών υλικών της εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων των τεχνολογιών ενημέρωσης και επικοινωνίας.
- Η οργάνωση του σχολείου ως φόρουμ για τη διδασκαλία και την μάθηση
- Παρουσίαση τελικής εφαρμογής

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργασίες	39
	Μελέτη	72
		Σύνολο Μαθήματος
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Το μάθημα απαιτεί μια σειρά εργασιών και παρουσιάσεων μέσω των οποίων επιτυγχάνονται:</p> <p>1) δημιουργία ενός βασικού πρακτικού υπόβαθρου, έτσι ώστε να αποσαφηνιστούν κύριες έννοιες της διδακτικής και να διευκολυνθεί η μελέτη των αντικειμένων που παρουσιάζονται στη τάξη,</p> <p>2) προγραμματισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ιδιαίτερα το σχεδιασμό και την οργάνωση του μαθήματος και</p> <p>3) εφαρμογή θεμάτων εκπαιδευτικής αξιολόγησης που αποσκοπούν στην ενημέρωση σχετικά με τις μεθόδους και πρακτικές οργάνωσης και αξιοποίησης της αξιολόγησης κυρίως του μαθητή.</p> <p>Υποχρεωτική συμμετοχή σε όλες τις δραστηριότητες για την ολοκλήρωση του μαθήματος. Εξέταση δεν είναι εφικτή αν δεν έχουν διεκπεραιωθεί όλες οι υποχρεώσεις για την ολοκλήρωση του μαθήματος. Εργασίες (10 βαθμοί), Παρουσιάσεις Εργασιών (10 βαθμοί), Συμμετοχή (10 βαθμοί), Quiz (10 βαθμοί)</p> <p>Σύνολο: 40 βαθμοί</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΚΑΨΑΛΗΣ Α. & ΝΗΜΑ Ε., (2008), ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ, ΑΔΕΛΦΟΙ
ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: