

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Περιβάλλοντος		
ΤΜΗΜΑ	Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	346KEY	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Αειφορίας και Κοινωνικής Υπευθυνότητας στις Επιχειρήσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	
	Εργαστήριο/Φροντιστήριο	3	
	Σύνολο μονάδων		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.env.aegean.gr/spoudes/proptychiakes-spoudes/programma-spoudon/eidika-themata-aeiforias-kai-koinonikis-ypeythnotitas/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα εστιάζονται στην κατανόηση των σύγχρονων εξελίξεων του περιβαλλοντικού μάντζμεντ επιχειρήσεων και της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης. Οι φοιτητές αποκτούν δεξιότητες εκπόνησης ολοκληρωμένων σχεδίων για την περιβαλλοντική διαχείριση, κοινωνική ευθυδικία και οικονομική αποτελεσματικότητα των επιχειρήσεων. Ενδεικτικά, η θεματολογία συνδέει την επιχείρηση με σύγχρονες τάσεις διαχείρισης. Ειδικότερα αναλύονται επιλεγμένες εφαρμογές Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης όπως είναι η αειφόρος λογιστική, το πρασίניσμα της εφοδιαστικής αλυσίδας, οι περιβαλλοντικές εκθέσεις, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τα δικαιώματα των εργαζομένων, η αειφορία στην τέχνη και στον αθλητισμό.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
<p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι διαρθρωμένο σε 13 διαλέξεις:

1. Στόχοι και διάρθρωση μαθήματος. Βασικές έννοιες και η προαγωγή της περιβαλλοντικής διαχείρισης, κοινωνικής ευθδικίας και οικονομικής αποτελεσματικότητας και ο ρόλος των επιχειρήσεων.
2. Οι κρατικές πολιτικές, οι επιχειρηματικές στρατηγικές και ο ρόλος των ενδιαφερομένων μερών στη προαγωγή στρατηγικών Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνη
3. Οι 17 στόχοι για την αειφορία (Sustainable Development Goals) των Ηνωμένων Εθνών
4. Ανθρώπινα δικαιώματα και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (Εξάλειψη της παιδικής εργασίας, Εξάλειψη της Υποχρεωτικής Εργασίας)
5. Καινοτομία και Αειφορία στις επιχειρήσεις με τεχνολογικά και μη τεχνολογικά μέσα
6. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Επικοινωνία και Μάρκετινγκ και ο ρόλος των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης (Social Media)
7. Διακρίσεις βάσει Φυλής, Θρησκείας, Σεξουαλικότητας στο χώρο εργασίας και ο ρόλος της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης
8. Ευ ζήν, αειφορία και επιχειρήσεις
9. Ενσωματώνοντας την Αειφορία στο Αθλητισμό και προάγοντας την Αειφορία μέσω του Αθλητισμού
10. Τέχνη, επιχειρήσεις και αειφορία
11. Υγεία και Ασφάλεια της Εργασίας, Απολογισμοί Αειφορίας και η Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
12. Ενσωμάτωση Χρηματοοικονομικών και μη-Χρηματοοικονομικών λογαριασμών στις επιχειρήσεις.
13. Παρουσιάσεις εργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή Εργασίας	110
		Σύνολο Μαθήματος
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Διδασκαλίας: Ελληνική</p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση και εξαμηνιαία εργασία.</p>	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Bastas, A. Liyanage K (2018) Sustainable supply chain quality management: A systematic review, Journal of Cleaner Production, 181, 726-744

Bell, M. P. Özbilgin, M. F. Beauregard, A. Sürgevil, O. (2011): Voice, silence, and diversity in 21st century organizations: Strategies for inclusion of gay, lesbian, bisexual, and transgender employees. *Human Resource Management*, 50, 131–146

Bernal, E Edgar, D and Burnes, B (2018) Building Sustainability on Deep Values Through Mindfulness Nurturing, *Ecological Economics*, 146, 645-657

Botta, M (2016) Evolution of the slow living concept within the models of sustainable communities, *Futures*, 80, 3-16

Council of the European Union, (2013): Guidelines to promote and protect the enjoyment of all human rights by lesbian, gay, bisexual, transgender and intersex (LGBTI) persons, 1-20,
<https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/137584.pdf>

Crane, A. Ruebottom, T. (2011) Stakeholder Theory and Social Identity: Rethinking Stakeholder Identification, *Journal of Business Ethics*, 102, 77-87

Elkington, J. (1997) *Cannibals with Forks: The Triple Bottom Line of 21st Century Business*, Capstone, Oxford,

Ericson, T Gunaketu Kjønstad, B Barstad, A (2014) Mindfulness and sustainability, *Ecological Economics*, 104, 73-79

European Commission, (2018): Corporate Social Responsibility (CSR),
http://ec.europa.eu/growth/industry/corporate-social-responsibility_en, 13/5/2018

Lopes A C, Farinha, J, Amado, A (2017) Sustainability through Art, *Energy Procedia*, 119, 752-766

Nikolaou, I E Evangelinos, K Allan, S (2013) A reverse logistics social responsibility evaluation framework based on the triple bottom line approach, *Journal of Cleaner Production*, 56, 173-184.

Qorri, A., Mujkić, Z., Kraslawski, A. (2018) A conceptual framework for measuring sustainability performance of supply chains, *Journal of Cleaner Production*, 189, 570-584

UN (2017) *The Sustainable Development Goals Report*, New York
<https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2017/TheSustainableDevelopmentGoalsReport2017.pdf> 13/5/2018

UNIDO, United Nations Industrial Development Organization, (2018): What is CSR?,
<https://www.unido.org/our-focus/advancing-economic-competitiveness/competitive-trade-capacities-and-corporate-responsibility/corporate-social-responsibility-market-integration/what-csr>, 13/5/2018

UNOSPD, United Nations Office of Sport for Development and Peace (2018) *Sport and the Sustainable Development Goals*,
https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport_for_SDGs_finalversion9.pdf 13/5/2018

Webster, J. R. Adams G. A. Maranto C. L. Sawyer K. Thoroughgood C. (2018): Workplace contextual supports for LGBT employees: A review, meta-analysis, and agenda for future research, In *Human Resource Management*, 57, 1, 193-210.

UEFA and WWF (2018) *Playing for our Planet: How sports win from being sustainable*,
http://www.uefa.com/MultimediaFiles/Download/uefaorg/General/02/55/63/72/2556372_DOWNLOAD.pdf 13/5/2018

Καρβούνης Σ. Κ. και Γεωργακέλλος Δ. Α., (2003) Διαχείριση του Περιβάλλοντος – Επιχειρήσεις και Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Α. Σταμούλης, Αθήνα.

Νικολάου Ι., (2008) Περιβαλλοντική Λογιστική – Αειφόρος Λογιστική, Εκδόσεις Γκιούρδα.