

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | Περιβάλλοντος | | |
| ΤΜΗΜΑ | Περιβάλλοντος | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 408KEY | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Z |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Σπουδαστήριο διαχείρισης Περιβάλλοντος | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | | |
| Εργαστήριο/Φροντιστήριο | 2 | | |
| Σύνολο μονάδων | | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Ι, Διαχείριση Υδατικών Πόρων, Εισαγωγή στην Οικολογία, εισαγωγή στη Χαρτογραφία & ΓΣΠ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.env.aegean.gr/spoudes/proptychiakes-spoudes/programma-spoudon/spoudastirio-diaxeirisis-perivalontos/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ένας φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα πρέπει να μπορεί να απαντάει τεκμηριωμένα στις παρακάτω ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τι συμβαίνει στο περιβάλλον • γιατί συμβαίνει αυτό (σύστημα καταγραφής επιπτώσεων) • τι κάνουμε γι' αυτό (ποιες πολιτικές εφαρμόζονται ήδη και τι αποτελέσματα έχουν) • τι μπορούμε να κάνουμε γι' αυτό στο μέλλον (επεξεργασία και εφαρμογή εναλλακτικών σεναρίων με τη χρήση μοντέλου προσομοίωσης) <p>Απόκτηση ικανοτήτων να συνδυάζουν γνώσεις που αποκτούν από διαφορετικά επιστημονικά πεδία στο Τμήμα Περιβάλλοντος για την αντιμετώπιση πολυεπιστημονικών προβλημάτων. Διατύπωση κρίσεων, συμπερασμάτων και προτάσεων με σαφήνεια, καθαρότητα και τεκμηρίωση τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό Απόκτηση των απαραίτητων μαθησιακών δεξιοτήτων που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεγάλο αυτοδύναμο ή και αυτόνομο τρόπο</p> |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> |

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι διαρθρωμένο σε 13 διαλέξεις:

1. Εισαγωγή: Ολοκληρωμένη εκτίμηση περιβάλλοντος και ΟΔΠΖ. Στόχοι και διάρθρωση μαθήματος
2. Μοντέλα προσομοίωσης ως εργαλεία για ολοκληρωμένη προσέγγιση. Το πρόγραμμα Compas και το πρόγραμμα Ολοκληρωμένης Νησιωτικής Διαχείρισης
3. Εκτιμώντας τη περιβαλλοντική κατάσταση μιας περιοχής με τη χρήση μεταβλητών και δεικτών
4. Εκτιμώντας τις πιέσεις στο περιβάλλον. Σύνδεση αιτίων αποτελεσμάτων. Μεταβλητές και δείκτες μέτρησης
5. Οικολογική ευαισθησία στις ανθρωπογενείς παρεμβάσεις (1)
6. Διαχείριση νερού: ζήτηση, προσφορά, αποτελέσματα, επιπτώσεις, πολιτικές (1)
7. Περιβαλλοντικές πολιτικές και ΟΔΠΖ
8. Οικολογική ευαισθησία στις ανθρωπογενείς παρεμβάσεις (2). Δημιουργία αλυσίδας μεταξύ αιτίων, αποτελεσμάτων, προβλημάτων, πολιτικών
9. Διαχείριση νερού: ζήτηση, προσφορά, αποτελέσματα, επιπτώσεις, πολιτικές (2). Δημιουργία αλυσίδας μεταξύ αιτίων, αποτελεσμάτων, προβλημάτων, πολιτικών
10. Καταγραφή και αξιολόγηση περιβαλλοντικών πολιτικών
11. Σχεδιασμός περιβαλλοντικών πολιτικών και αξιολόγηση αποτελεσμάτων και επιπτώσεων
12. Εκπόνηση σεναρίων και αξιολόγηση τους
13. Παρουσίαση Εργασίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Συγγραφή Εργασίας | 140 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 179 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική Αναφορά & Δημόσια Παρουσίαση | |

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Pinter L, Zachedi K., Cressman D., 2000, Capacity Building for Integrated Environmental Assessment and Reporting, IISD – UNEP
- Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παράκτιας Περιοχής: <http://www.coastlearn.org/gr/index.htm>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: