

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Περιβάλλοντος		
ΤΜΗΜΑ	Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	330Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Εργαστήριο/Φροντιστήριο	2		
Σύνολο μονάδων		5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οικονομία και Περιβάλλον ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.env.aegean.gr/spoudes/proptychiakes-spoudes/programma-spoudon/xorikos-perivalontikos-sxediasmos-i/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Απόκτηση γνώσεων για:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τους βασικούς μηχανισμούς λειτουργίας του οικονομικού, του κοινωνικού και του περιβαλλοντικού συστήματος και των αλληλεπιδράσεων τους • την ολοκληρωμένη εκτίμηση των επιπτώσεων που προκύπτουν ως αποτέλεσμα (α) μιας ανθρωπογενούς αναπτυξιακής παρέμβασης - πολιτικής (πχ. επένδυση για εγκατάσταση ενός ξενοδοχείου ή ενός αιολικού πάρκου ή μιας βιομηχανικής μονάδας) (β) μιας περιβαλλοντικής πολιτικής (πχ. κήρυξη μιας περιοχής ως προστατευόμενης) • τη μέτρηση και αξιολόγηση της αναπτυξιακής κατάστασης μιας περιοχής, τον σχεδιασμό εναλλακτικών πολιτικών που θα αντιμετωπίζουν διαπιστωμένα οικονομικά, κοινωνικά και /ή περιβαλλοντικά προβλήματα και την εκτίμηση των επιπτώσεων των πολιτικών αυτών. <p>Το μάθημα συμβάλει στην απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα χωρικού σχεδιασμού .</p>
Γενικές Ικανότητες
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα προσπαθεί να διερευνήσει το μάθημα είναι κατά πόσο υπάρχει συμβατότητα μεταξύ της προσπάθειας για επίτευξη συνεχούς και σταθερής αναπτυξιακής πορείας (βελτίωση των κοινωνικο-οικονομικών δεικτών) με έμφαση το χωρικό (περιφερειακό/τοπικό) επίπεδο και της</p>
--

περιβαλλοντικής διατήρησης. Εξετάζεται δηλαδή αν (και κάτω από ποιες προϋποθέσεις) μπορεί να επιτευχθεί μια σταθερή αναπτυξιακή πορεία, αν η ανάπτυξη αυτή θα είναι **βιώσιμη** και με ποιόν τρόπο μπορεί να μετρηθεί και να αξιολογηθεί η αναπτυξιακή κατάσταση μιας περιοχής ως προς την βιωσιμότητα.

Στόχος του μαθήματος είναι να μελετηθούν ιδιαίτερα:

1. Η σχέση μεταξύ ανάπτυξης και περιβάλλοντος για την κατανόηση των μηχανισμών της αναπτυξιακής διαδικασίας που δημιουργούν πιέσεις στο περιβάλλον, με:
 - Τη περιγραφή της λειτουργίας του οικονομικού και του κοινωνικού υποσυστήματος και την ανάλυση οικονομικο-κοινωνικών παραμέτρων που καταγράφονται σε χωρικό επίπεδο
 - Την ανάλυση μεταβολών οικονομικο-κοινωνικών παραμέτρων που προκαλούν μεταβολές στο περιβάλλον
 - Την κατανόηση αιτιών που προκαλούν τις μεταβολές αυτές
 - Την αναγνώριση και μέτρηση των πιέσεων που ασκούνται στο περιβάλλον και των επιπτώσεων τους
2. Η έννοια της βιώσιμης (χωρικής) ανάπτυξης, με:
 - Την κατανόηση των αλληλεξαρτήσεων μεταξύ κοινωνικο- οικονομικής ευημερίας και περιβαλλοντικής διατήρησης (διατήρησης περιβαλλοντικών λειτουργιών)
 - Την κατανόηση της διαχρονικής εξέλιξης της έννοιας της ανάπτυξης και των τριών διαστάσεων, των αρχών και των αποχρώσεων της βιώσιμης ανάπτυξης
 - Την κατανόηση του περιεχομένου της βιωσιμότητας σε χωρικό επίπεδο και του τρόπου μέτρησης της
3. Η χρησιμοποίηση πλαισίων ανάλυσης και δεικτών για:
 - Την ανάλυση και τη χρησιμοποίηση του πλαισίου DPSIR
 - Την ανάλυση και τη χρησιμοποίηση δεικτών για τη μέτρηση της κατάστασης του χωρικού συστήματος και των πιέσεων-επιπτώσεων που δημιουργούνται στο οικονομικό, κοινωνικό και περιβαλλοντικό σύστημα μιας περιοχής
 - Την αξιολόγηση της κατάστασης της περιοχής μελέτης με βάση τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης
4. Οι αρχές και οι διαδικασίες χωρικού σχεδιασμού με έμφαση στην δημιουργία και αξιολόγηση σεναρίων

Η υλοποίηση των στόχων αυτών γίνεται με βάση το παρακάτω ενδεικτικό πρόγραμμα διαλέξεων Εισαγωγή, Παρουσίαση COMPAS, Οικονομικές δραστηριότητες, παραγωγική διαδικασία και περιβάλλον

Βιώσιμη Ανάπτυξη, Μέτρηση της Βιώσιμης ανάπτυξης

Το οικονομικό σύστημα (Driving Force - DF) οι επιδόσεις του (P οι επιπτώσεις (I) και η εκτίμηση της κατάστασης της περιοχής (S)

Το κοινωνικό και το περιβαλλοντικό σύστημα

Το συνολικό χωρικό σύστημα

Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από τις γενικές μεταβολές του κοινωνικο-οικονομικού συστήματος, από τις πολιτικές, από τα προγράμματα, από τα έργα

Σχεδιασμός 1: Αναγνώριση προβλημάτων και αιτιών που τα δημιουργούν, τεκμηρίωση, Εμπλεκόμενοι, Θεσμικό πλαίσιο

Σχεδιασμός 2: Καθορισμός στόχων, επεξεργασία πολιτικών, Σενάρια, Αξιολόγηση

Σχεδιασμός 3: Υλοποίηση, Παρακολούθηση, εκ των υστέρων αξιολόγηση, επανασχεδιασμός

Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παράκτιας Ζώνης: αναγκαιότητα, οφέλη, στάδια υλοποίησης – Εργαλείο Λήψης Αποφάσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Φροντιστήριο που διεξάγεται σε αίθουσα Υ/Η για χρήση μοντέλου προσομοίωσης

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήρια	26
	Εργασίες	16
	Μελέτη	64
	Σύνολο Μαθήματος	132
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική</p> <p>Εργαστηριακές Ασκήσεις (προαιρετικές) 40%</p> <p>Τελική εξέταση 60%</p> <p>Ή</p> <p>Τελική εξέταση 100%</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- COMPAS (2004), Coastal Management Practices to achieve sustainability
- Coastlearn (2004), Ολοκληρωμένη διαχείριση παράκτιων περιοχών, <http://www.coastlearn.org/gr>
- Σπιλάνης Γ (2007), Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός, Σημειώσεις μαθήματος
- Σπιλάνης Γ κα (2005), Οικονομικό, κοινωνικό και περιβαλλοντικό αποτύπωμα, Εκθέση Πρόγραμμα ΙΣΤΟΣ
- Σπιλάνης Γ (1995), Οικονομία και Περιβάλλον II, Σημειώσεις μαθήματος
- Σπιλάνης Γ. (1996). 'Περιφερειακός Οικονομικός Σχεδιασμός και Περιβάλλον'. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής. (Κεφάλαια 0, 1, 3, 4)

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: