



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Ετήσια απογραφική έκθεση

Τμήμα Περιβάλλοντος

Ακαδημαϊκό Έτος 2010 - 2011

Ημερομηνία:

Επιτελική Σύνοψη

Στην παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης γίνεται μια παρουσίαση των βασικών δομικών στοιχείων του Τμήματος Περιβάλλοντος και οι λειτουργικές τους σχέσεις κατά την περίοδο αναφοράς.

Αυτά διακρίνονται στην Εκπαίδευση, όπως αυτή διαρθρώνεται στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, και στην Έρευνα που αφορά κυρίως το Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών.

Επί μέρους ενότητες εστιάζονται αναλυτικά στο παρεχόμενο διδακτικό έργο, όπως επίσης στην επιμορφωτική και κοινωνική διάσταση του Τμήματος Περιβάλλοντος. Γίνεται επίσης αναφορά στα στοιχεία που χαρακτηρίζουν την φοιτητική ζωή όπως επίσης και τις υποστηρικτικές διοικητικές υπηρεσίες και τις υπάρχουσες υποδομές.

Στα Παραρτήματα γίνεται αναλυτική αποτύπωση των επιστημονικών δημοσιεύσεων, των δεικτών αξιολόγησης και των διαθεσίμων μέσων και υποδομών (εργαστήρια, κλπ.) του Τμήματος.

Η συνολική, βασική εκτίμηση παραμένει η ίδια όπως και στις προηγούμενες περιόδους. Το Τμήμα Περιβάλλοντος καταβάλλει μια συστηματική προσπάθεια να αποτελεί ένα πόλο αριστείας και διαφορετικής λειτουργίας, ιδιαίτερο για τα ελληνικά δεδομένα, παρά την συνεχιζόμενη μείωση των διαθεσίμων πόρων, στελεχικού δυναμικού και χρηματικών κονδυλίων, συντηρώντας και επεκτείνοντας ένα ισχυρό εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο, με διεθνείς συνεργασίες και ανταλλαγές. Η αποτελεσματικότητα της προσπάθειας αυτής αποδεικνύεται με το επίπεδο των σπουδών, τις επιτυχίες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, τα διεθνή, ανταγωνιστικά προγράμματα, και τις δημοσιεύσεις σε έγκριτα, διεθνή, επιστημονικά περιοδικά και βιβλία από το διδακτικό και ερευνητικό του δυναμικό.

Πρόλογος

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελεί την αποτύπωση μιάς συστηματικής, συνεχούς λειτουργίας του Τμήματος Περιβάλλοντος που σκοπό έχει να συνδράμει στην διαχρονική εξέλιξη του Τμήματος διαπιστώνοντας, συγκρίνοντας και προσφέροντας πολύτιμη ανάδραση.

Πέρα από την θεσμική ανάληψη πρωτοβουλιών από την ΟΜΕΑ, η οποία αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος και τους εκάστοτε Διευθυντές Τομέων, οι οποίοι για την συγκεκριμένη περίοδο ήσαν οι:

- Δίας Χαραλαμπίδης, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Περιβάλλοντος
- Αχιλλέας Μητσός, Καθηγητής
- Ανδρέας Τρούμπης, Καθηγητής
- Χριστόδουλος Πηλίνης, Καθηγητής,

βασική συνιστώσα του όλου έργου υπήρξε η κα Χ.Καραγιάννη.

Για την ολοκλήρωση του έργου απαιτήθηκε η συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με το Διοικητικό και Ερευνητικό Προσωπικό, με τα μέλη ΕΤΕΠ και ΕΕΔΙΠ καθώς και με τους Φοιτητές (Προπτυχιακούς/Μεταπτυχιακούς/Υποψήφιους Διδάκτορες).

Απαραίτητες πληροφορίες συνελέγησαν από:

- τα μέλη ΔΕΠ και το Διοικητικό Προσωπικό του Τμήματος (απογραφικό δελτίο εξαμηνιαίου μαθήματος, απογραφικό δελτίο ερευνητικού έργου μελών ΔΕΠ, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης διοικητικού έργου μελών ΔΕΠ, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Διοικητικού Προσωπικού)
- το αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος και το αρχείο των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (πρωτογενή δεδομένα)
- τους φοιτητές (ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθημάτων)

Όσον αφορά στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές χρησιμοποιήθηκε ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο στη διαδικτυακή πλατφόρμα Blackboard Learning System- Vista Enterprise License με την διατήρηση της ανωνυμίας των συμμετεχόντων.

Η διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης συζητήθηκε

- στις Γενικές Συνελεύσεις Τμήματος
- στις αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των διαλέξεων

Επίσης, μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προωθήθηκαν

- ενημερωτικά σημειώματα και
- ανακοινώσεις,

σε όλο το προσωπικό του Τμήματος και τους φοιτητές.

Εν κατακλείδι, η προσπάθεια που καταβλήθηκε σκοπό είχε να γίνει κατανοητή η σημασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης και η αναγκαιότητα της συμβολής όλων για την ολοκληρωμένη και ακριβή αποτύπωση της πορείας του Τμήματος.

1. Παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστημών Φυσικού Περιβάλλοντος, το οποίο ιδρύθηκε το 1985 και μετονομάστηκε σε Τμήμα Περιβάλλοντος, το 1989, είναι το πρώτο Πανεπιστημιακό Τμήμα στην Ελλάδα που προσέφερε ολοκληρωμένες περιβαλλοντικές σπουδές και καθιέρωσε την επιστήμη του περιβαλλοντολόγου. Το ακαδημαϊκό έτος 1986-1987 δέχτηκε τους πρώτους μεταπτυχιακούς φοιτητές και από το ακαδημαϊκό έτος 1987- 1988, προσέφερε οργανωμένες προπτυχιακές σπουδές που οδηγούσαν στην απόκτηση του πτυχίου του Περιβαλλοντολόγου.

Αντικείμενο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος είναι οι Περιβαλλοντικές Επιστήμες, με μια διεπιστημονική και ολιστική προσέγγιση στα περιβαλλοντικά προβλήματα. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών είναι βασισμένο σε ένα συνδυασμό φυσικών και κοινωνικών επιστημών, συνδυασμός που το καθιστά πρωτοπόρο σε σχέση με τα παραδοσιακά προγράμματα σπουδών άλλων τμημάτων, στον ελληνικό και παγκόσμιο ακαδημαϊκό χώρο.

Το Τμήμα Περιβάλλοντος, διαθέτει ένα Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (τετραετούς φοίτησης) και τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, που προσφέρουν Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) ανάλογα με το πρόγραμμα. Επίσης, το Τμήμα Περιβάλλοντος προσφέρει και Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ), στην Περιβαλλοντική Επιστήμη.

Γεωγραφική θέση Τμήματος

Το Τμήμα Περιβάλλοντος, βρίσκεται στην Μυτιλήνη και στεγάζεται στα Κτίρια «Ξενία Α» και «Ξενία Β», που απέχουν περίπου 2,5 Km από το κέντρο της πόλης. Όλες οι εκπαιδευτικές διαδικασίες (μαθήματα, εργαστήρια) τελούνται στο Κτίριο «Ξενία Α» ενώ η ερευνητική υποδομή του Τμήματος, στεγάζεται στο κτίριο «Ξενία Β».

	ΞΕΝΙΑ Α	ΞΕΝΙΑ Β
Υπόγειο		Εργαστήριο Διαχείρισης Αποβλήτων
Ισόγειο	Εργαστήριο Βιολογίας Εργαστήριο Χημείας Κυλικείο	Γραμματεία Τμήματος Γραμματεία Π.Μ.Σ. Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση Γραμματεία Π.Μ.Σ. Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική Εργαστήριο Τηλεπισκόπησης
1^{ος} όροφος	Αίθουσες Διδασκαλίας Εργαστήρια Πληροφορικής	Εργαστήριο Ποιότητας Υδάτων και Αέρα
2^{ος} όροφος	Γραφεία Διδασκόντων	Εργαστήριο Διαχείρισης Βιοποικιλότητας
3^{ος} όροφος	Γραφεία Διδασκόντων Γραμματεία Π.Μ.Σ. «Γεωργία και Περιβάλλον» Αίθουσα Σεμιναρίων	Εργαστήριο Διαχείρισης Ενέργειας Γραφείο Προέδρου Αίθουσες Ερευνητών

1.1. Διοίκηση του Τμήματος

Διοικητικά Όργανα Τμήματος

Όργανα διοίκησης του τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση, ο Πρόεδρος του Τμήματος, οι Γενικές Συνελεύσεις Τομέων και ο Διευθυντής Τομέα.

Η **Γενική Συνέλευση** του Τμήματος (Γ.Σ.) απαρτίζεται από το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Μέλη ΔΕΠ), εκπροσώπους των φοιτητών ίσους με το 50% του αριθμού των μελών ΔΕΠ και εκπροσώπους των Μεταπτυχιακών φοιτητών, ίσους με το 15% του αριθμού των μελών ΔΕΠ. Επίσης, εκπροσώπους ίσους με το 5% των μελών ΔΕΠ των ακόλουθων κατηγοριών: α) μελών ΕΕΔΙΠ (Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό), β) μελών ΕΤΕΠ (Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό).

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Γενική εποπτεία της λειτουργίας του Τμήματος και της τήρησης των νόμων και του Εσωτερικού Κανονισμού.
- β) Καθορισμός της γενικής εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής του τμήματος, προγραμματισμός και στρατηγική της πορείας και της ανάπτυξής του και τακτικός απολογισμός των σχετικών δραστηριοτήτων του, στο πλαίσιο των γενικότερων αποφάσεων της Συγκλήτου.
- γ) Διατύπωση γνώμης για συγκρότηση σχολής, για μετονομασία, συγχώνευση, κατάτμηση ή κατάργηση του τμήματος και για σύσταση, κατάργηση, κατάτμηση, μετονομασία ή συγχώνευση τομέων και εργαστηρίων.
- δ) Κατανομή ύστερα από γνώμη των Γενικών Συνελεύσεων Τομέων, των εργαστηρίων, του εξοπλισμού και του προσωπικού στους τομείς.
- ε) Κατανομή πιστώσεων στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του τμήματος.
- στ) Προγραμματισμός και προκήρυξη θέσεων μελών Δ.Ε.Π. καθώς και συγκρότηση των οικείων εκλεκτορικών σωμάτων.
- ζ) Πρόσκληση επισκεπτών Καθηγητών και προκήρυξη θέσεων εντεταλμένων Επίκουρων Καθηγητών και ειδικών επιστημόνων.
- η) Κατάρτιση και αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών και διατύπωση γνώμης για κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις του Πτυχίου του Τμήματος.
- θ) Συγκρότηση επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- ι) Άσκηση αρμοδιοτήτων Διοικητικού Συμβουλίου Τμήματος (Δ.Σ.), όπου αυτό δε λειτουργεί.
- ια) Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού του τμήματος που δεν μπορεί να βρίσκεται σε αντίθεση με τον κανονισμό λειτουργίας των Α.Ε.Ι.
- ιβ) Συγκέντρωση και διαβίβαση στη Σύγκλητο των ετήσιων δραστηριοτήτων του Τμήματος.
- ιγ) Απονομή τίτλου επίτιμου Διδάκτορα.
- ιδ) Διορισμός διευθυντή τομέα, όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες και
- ιε) Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων της στο Διοικητικό Συμβούλιο ή σε άλλα όργανα του τμήματος και στην επιτροπή σπουδών.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγεται για διετή θητεία, σύμφωνα με τις διατάξεις της εκάστοτε νομοθεσίας και έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Συγκαλεί τη Γ.Σ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξή τους και προεδρεύει των εργασιών τους.
- β) Εισηγείται στη Γ.Σ. για τα θέματα της αρμοδιότητάς της.
- γ) Τηρεί μητρώα επιστημονικής δραστηριότητας κάθε μέλους του Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού.
- δ) Μερικά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Γ.Σ.
- ε) Συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων και προΐσταται των υπηρεσιών του Τμήματος.

Η Συνέλευση Τομέα απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του κάθε τομέα, εκπροσώπους των φοιτητών (ίσους με 30% των μελών ΔΕΠ με ελάχιστο αριθμό 2 και μέγιστο 5) και έναν μεταπτυχιακό φοιτητή του κάθε τομέα.

Η Συνέλευση Τομέα έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Εκλέγει τον διευθυντή κάθε τομέα.
- β) Συντονίζει το έργο του Τομέα στα πλαίσια των αποφάσεων της Γ.Σ. Τμήματος.
- γ) Υποβάλλει προτάσεις προς τη Γ.Σ. Τμήματος σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών.
- δ) Κατανέμει τα κονδύλια του Τομέα στις διάφορες διδακτικές και ερευνητικές του δραστηριότητες.
- ε) Αναθέτει καθήκοντα Διευθυντή εργαστηρίου.
- στ) Αποφασίζει για την κατανομή του διδακτικού έργου στα μέλη ΔΕΠ του Τομέα.

Ο Διευθυντής Τομέα εκλέγεται από τη Γενική Συνέλευση Τομέα. Οι αρμοδιότητές του είναι να συγκαλεί τη Γ.Σ. Τομέα, να καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, να προεδρεύει των εργασιών της και να μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών της. Επίσης, στην αρμοδιότητα και ευθύνη του Διευθυντή Τομέα και του Προέδρου Τμήματος, είναι ο έλεγχος για την τήρηση του νόμιμου ωραρίου και γενικά των όρων που χαρακτηρίζουν κάθε κατηγορία των μελών ΔΕΠ.

Θεσμοθετημένες Επιτροπές

Οι κυριότερες θεσμοθετημένες Επιτροπές/Ομάδες που λειτουργούν στο Τμήμα Περιβάλλοντος, είναι οι:

- Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών
- Επιτροπή Έρευνας
- Συντονιστικές Επιτροπές Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- Επιτροπή Παραλαβής Υλικών και Εργασιών
- Ομάδα Πυρασφάλειας
- Άλλες (ad hoc συγκροτούμενες Επιτροπές)

Οι περισσότεροι Διδάσκοντες του Τμήματος Περιβάλλοντος, ανάλογα με τη βαθμίδα στην οποία ανήκουν και τις ειδικές προϋποθέσεις που προβλέπει ο Νόμος, έχουν επαρκή διοικητική εμπειρία. Μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Περιβάλλοντος του Παν. Αιγαίου, σε όλα τα χρόνια λειτουργίας του, έχουν κληθεί να υπηρετήσουν τις ακόλουθες διοικητικές θέσεις:

α. Πρύτανης

β. Κοσμήτορας

γ. Πρόεδρος Τμήματος

δ. Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος

ε. Μέλος της Συγκλήτου

στ. Διευθυντής Μεταπτυχιακού

ζ. Διευθυντής Τομέα

η. Επιτροπές του Ιδρύματος (Επιτροπή Ερευνών, Επιτροπή Ενέργειας κ.ά.)

Διάρθρωση Τμήματος σε Τομείς

Το διδακτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος Περιβάλλοντος κατανέμεται σε τέσσερις **Τομείς**:

- Τομέας Διαχείρισης Οικοσυστημάτων
- Τομέας Περιβαλλοντικής Μηχανικής και Επιστήμης
- Τομέας Γεωγραφίας και Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού
- Τομέας Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών Περιβάλλοντος

Εσωτερικοί Κανονισμοί που υπάρχουν στο Τμήμα

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος υπάρχουν:

- ο Εσωτερικός Κανονισμός του Τμήματος και
- οι Εσωτερικοί Κανονισμοί των τριών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ II: Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών – ΜΕΤΡΟ 2.6» - Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Τμ. Περιβάλλοντος, αναδιαμορφώθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός του Τμήματος (ΓΣ 10/29.06.2005). Ο Εσωτερικός Κανονισμός ενημερώνεται από τότε όταν κρίνεται απαραίτητο, από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Όσον αφορά στους Εσωτερικούς Κανονισμούς των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, αυτοί θα τροποποιηθούν και επικαιροποιηθούν με την οριστικοποίηση του Γενικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (αναμένεται την επόμενη περίοδο).

1.2. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος

Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος

Βασικοί στόχοι του Τμήματος Περιβάλλοντος, είναι

- η έρευνα,
- η εκπαίδευση και
- η συμβολή στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη

Με την έρευνα εξασφαλίζεται η παραγωγή της νέας γνώσης, η οποία είναι απαραίτητο συστατικό που τροφοδοτεί την εκπαίδευση, ιδιαίτερα στις σημερινές συνθήκες που υπάρχει ταχεία μεταβολή τόσο του περιεχομένου όσο και της στάθμης της παραγόμενης γνώσης.

Τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας οδηγούν στην άρτια εκπαίδευση περιβαλλοντολόγων με επιστημονικές γνώσεις, καθώς και ο εφοδιασμός τους με δεξιότητες απαραίτητες στην αγορά εργασίας, όπως επίσης και η περαιτέρω δυνατότητα ακαδημαϊκής εξέλιξης. Αντικειμενικό του στόχο, αποτελεί ακόμη η σύνδεση διαφορετικών επιστημών, που σχετίζονται με τα περιβαλλοντικά θέματα. Ο όρος περιβάλλον, είναι θεματολογικά πολύπλευρος και πολυδιάστατος, κατά συνέπεια η ορθή προσέγγιση των περιβαλλοντικών ζητημάτων απαιτεί σφαιρική και διεπιστημονική γνώση. Το επιστημονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο κινήθηκε έως σήμερα το Τμήμα καθορίζεται από τις βασικές επιστήμες της Φυσικής, της Χημείας, της Βιολογίας και των Οικονομικών καθώς και από νεότερα επιστημονικά πεδία όπως αυτά της Οικολογίας, της Περιβαλλοντικής Μηχανικής, της Χωροταξίας, της Χαρτογραφίας, της Κοινωνιολογίας και της Περιβαλλοντικής Αγωγής.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Περιβάλλοντος, μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, αποκτούν γνώσεις και εμπειρία που τους επιτρέπουν να ασχοληθούν επαγγελματικά με θέματα ρύπανσης περιβάλλοντος, διαχείρισης οικοσυστημάτων, διαχείρισης και επεξεργασίας φυσικών πόρων και αποβλήτων, ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, περιβαλλοντικής πολιτικής, περιφερειακής ανάπτυξης και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Επιπρόσθετα, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να αποκτήσουν μια μικρής διάρκειας επαγγελματική εμπειρία με την επιλογή του μαθήματος της Θερινής Πρακτικής Άσκησης, ενώ παράλληλα ενθαρρύνει τη δυνατότητα για ολιγόμηνες σπουδές (πρόγραμμα Socrates – Erasmus) σε άλλα Ευρωπαϊκά Πανεπιστημιακά Ιδρύματα .

Τέλος, οι διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες σε όλα τα επίπεδα σπουδών που προσφέρει το Τμήμα Περιβάλλοντος, εστιάζονται στη συνεργασία των φοιτητών και διδασκόντων, με σκοπό την πολύπλευρη αντιμετώπιση του αντικειμένου σπουδών τους.

Καταγραφή της αντίληψης της ακαδημαϊκής κοινότητας και αποκλίσεις

Η ακαδημαϊκή κοινότητα η οποία προέρχεται από διαφορετικές επιστήμες, καταφέρνει και υλοποιεί ένα διεπιστημονικό ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο που άπτεται των ευρύτερων περιβαλλοντικών θεμάτων όπου μεταξύ άλλων, περιέχονται: η οικολογία, η περιβαλλοντική μηχανική, τα οικονομικά του περιβάλλοντος, η περιβαλλοντική πολιτική, η περιβαλλοντική εκπαίδευση, ο κύκλος της ενέργειας, καθώς και η συμβουλευτική προσφορά προς θεσμικούς φορείς, δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις κ.ά.

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος Περιβάλλοντος, θεωρεί ότι δεν υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει.

1.3. Στελέχωση Τμήματος

Διδακτικό Προσωπικό

Το Τμήμα Περιβάλλοντος στελεχώνεται από:

- 22 μέλη ΔΕΠ και
- 4 μέλη ΕΕΔΙΠ (Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό) και

Επίσης, στο διδακτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος Περιβάλλοντος, συνδράμουν και

- 11 Διδάσκοντες επί συμβάσει (ΠΔ/407)

Το Τμήμα Περιβάλλοντος έχει ζητήσει οχτώ (8) νέες θέσεις Μελών ΔΕΠ αλλά εκκρεμεί η δημοσίευση των αντίστοιχων Προκηρύξεων.

Διοικητικό Προσωπικό

Όσον αφορά στη διοικητική υποστήριξη του Τμήματος, αυτή διεκπεραιώνεται από

4 άτομα (Διοικητικό προσωπικό).

Τεχνικό Προσωπικό

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος, υπηρετούν 2 μέλη ΕΤΕΠ (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό).

Αναλυτικά στοιχεία για τη στελέχωση του Τμήματος, παρουσιάζονται στους αντίστοιχους Πίνακες του Παραρτήματος Β.

1.4. Κατανομή Φοιτητών (ανα πρόγραμμα Σπουδών)

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Η εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σε όλα τα έτη σπουδών, παρουσιάζεται στον Πίνακα 2, του Παραρτήματος Β.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η εξέλιξη του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, παρουσιάζεται στον Πίνακα 2, του Παραρτήματος Β.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Η εξέλιξη του αριθμού των υποψηφίων Διδακτόρων του Τμήματος, παρουσιάζεται στον Πίνακα 2, του Παραρτήματος Β.

1.5. Κατανομή αποφοίτων

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ο αριθμός των αποφοιτησάντων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011, με βάση τη διάρκεια σπουδών τους και το μέσο χρόνο αποφοίτησης τους, παρουσιάζεται αντίστοιχα στους Πίνακες 2.1 και 2.2, του Παραρτήματος Β.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ο αριθμός των αποφοιτησάντων μεταπτυχιακών φοιτητών του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011, για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και ο μέσος χρόνος αποφοίτησης τους, παρουσιάζεται αντίστοιχα στους Πίνακες 2.1 και 2.2, του Παραρτήματος Β.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Ο αριθμός των αποφοιτησάντων Διδακτόρων του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011 και ο μέσος χρόνος αποφοίτησης τους, παρουσιάζεται αντίστοιχα στους Πίνακες 2.1 και 2.2, του Παραρτήματος Β.

2. Πρόγραμμα Σπουδών

2.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Από το Ακ. Έτος 2004 – 2005, μετά από μια μακρά διαδικασία αξιολόγησης και ριζικής αναδιαμόρφωσης των προσφερομένων μαθημάτων, εφαρμόζεται το νέο Πιλοτικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ). Το αναθεωρημένο ΠΠΣ, στοχεύει σε μια ευέλικτη προσέγγιση των πολύπλευρων περιβαλλοντικών προβλημάτων ενώ ταυτόχρονα διατηρεί την αποδεδειγμένα επιβεβλημένη, διεπιστημονική προσέγγιση. Επιτρέπει την εμβάθυνση σε συγκεκριμένες πτυχές της περιβαλλοντικής επιστήμης αλλά και αναδεικνύει και ενισχύει την ανάγκη για ολοκληρωμένη αντιμετώπιση κάθε περιβαλλοντικού ζητήματος. Περιλαμβάνει μαθήματα με νέες, σύγχρονες προσεγγίσεις, όπως μαθήματα μεθοδολογίας της επιστήμης, διατομεακά μαθήματα, στα οποία τονίζεται η διεπιστημονικότητα των σπουδών και μαθήματα κατευθυνόμενης εργασίας (ateliers), στα οποία οι φοιτητές καλούνται να χειριστούν συγκεκριμένα πραγματικά παραδείγματα, περιβαλλοντικών θεμάτων.

Σύμφωνα με την ανωτέρω αντίληψη, το ΠΠΣ διακρίνεται σε δύο κύκλους μαθημάτων: Ο Α' Κύκλος (πρώτο και δεύτερο έτος), που περιλαμβάνει μόνο υποχρεωτικά μαθήματα (24 στον αριθμό), προσφέρει στο φοιτητή το αναγκαίο γενικό υπόβαθρο για τη συνέχιση των σπουδών του. Ο Β' Κύκλος (τρίτο και τέταρτο έτος) αποβλέπει στην ειδίκευση και εμβάθυνση προς θεματολογίες που επιλέγει ο κάθε φοιτητής, ενώ παράλληλα στόχο έχει να διατηρήσει μια ισορροπημένη εξέλιξη στην πορεία του προς το πτυχίο. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του δικαιώματος επιλογής από ένα σύνολο κατ' επιλογήν υποχρεωτικών και προαιρετικών μαθημάτων (50 στον αριθμό). Τα προσφερόμενα μαθήματα στο Τμήμα Περιβάλλοντος, είναι οργανωμένα σε τρεις ομάδες:

- Μαθήματα Περιβαλλοντικών Επιστημών
- Μαθήματα Εφαρμοσμένων Περιβαλλοντικών Επιστημών και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας
- Μαθήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης

2.1.1 Ανταπόκριση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Στους στόχους του Τμήματος

Τα περιβαλλοντικά προβλήματα θέτουν το πλαίσιο εκπαίδευσης και έρευνας σε ένα δυναμικό ορίζοντα, με νέες προκλήσεις, νέα υλικά, διαδικασίες, κινδύνους αλλά και ευκαιρίες. Έτσι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, είναι δυναμικό καθώς αναπροσαρμόζεται σε ετήσια βάση, και προσπαθεί να καλύψει τη διεπιστημονικότητα των περιβαλλοντικών ζητημάτων και των πιθανών λύσεών τους.

Το Τμήμα Περιβάλλοντος, στηριζόμενο πάνω σε μια ισχυρή θεωρητική και πειραματική βάση, προσπαθεί να ανταποκριθεί στο πλαίσιο των περιβαλλοντικών προκλήσεων μέσα από το Προπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών με μαθήματα που διακρίνονται σε :

- μαθήματα βάσης/κορμού χημείας, φυσικής, μαθηματικών, οικολογίας, οικονομίας,
- μαθήματα εξειδίκευσης,
- μαθήματα εργαστηριακής άσκησης και
- στη διπλωματική διατριβή, που αποτελεί μια ξεχωριστή ενότητα και στόχο έχει να επιτρέψει στον φοιτητή να αποκτήσει μια εξειδικευμένη γνώση, εμπειρία, σε κάποιο εξειδικευμένο, πειραματικό ή/και θεωρητικό θέμα.

Σημαντική διάσταση έχει επίσης τόσο η πρακτική εργασία, όσο και η δυνατότητα, μέσω

του προγράμματος Erasmus, της παρακολούθησης μαθημάτων και διαδικασιών σε άλλα Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Οι βασικές διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος με τους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις

της κοινωνίας, επιτελούνται από:

- την Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος
- την αξιολόγηση των μαθημάτων τόσο με ερωτηματολόγια από τους φοιτητές όσο και μέσω δεικτών από πρωτογενή δεδομένα της Γραμματείας και
- τη συνεργασία του Τμήματος με τον Σύλλογο αποφοίτων του

Πιο συγκεκριμένα, η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών συναντάται σε τακτά χρονικά διαστήματα με εκπροσώπους των φοιτητών και συζητάει και αντιμετωπίζει πιθανά προβλήματα και δυσλειτουργίες. Σε συνεργασία μάλιστα με τους φοιτητές, μπορεί να εισηγηθεί στη Γενική Συνέλευση Τμήματος την έγκριση διαφόρων αιτημάτων που ανακύπτουν με κύριο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών.

Επιπλέον, η συνεργασία του Τμήματος με τον Σύλλογο Αποφοίτων τροφοδοτείται διαρκώς με αιτήματα, σχόλια και επιστημονικές για τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Σπουδών με τις απαιτήσεις της ευρύτερης κοινωνίας.

Όπως αναφέρεται και παραπάνω, το Τμήμα Περιβάλλοντος, παρουσιάζει μια μακρά ιστορία όσον αφορά στις διαδικασίες αξιολόγησης της ποιότητας Σπουδών του. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι το χρονικό διάστημα από 01/10/2003 έως και 31/08/2008, υλοποίησε το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ II: Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών – ΜΕΤΡΟ 2.6» - Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Τμ. Περιβάλλοντος. Μία βασική δράση του παραπάνω Επιχειρησιακού Προγράμματος, ήταν:

- η αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών μέσω ερωτηματολογίου από τους φοιτητές και
- η αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών μέσω δεικτών (πρωτογενή στοιχεία από τη Γραμματεία του Τμήματος).

Στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Αναφορικά με τις απαιτήσεις από την κοινωνία θα μπορούσαν να αναφερθούν μια σειρά από θέματα στα οποία το Τμήμα θα ήταν σε θέση να συμπράξει. Αυτά περιλαμβάνουν ένα πλαίσιο με άξονες όπως:

- A. συμβουλευτικό,
- B. ενημέρωσης,
- Γ. εκπαίδευσης (σεμινάρια, μαθήματα, εξειδικευμένες γνώσεις κλπ.)

Για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

Για την παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του Τμήματος Περιβάλλοντος, διενεργούνται τακτικά μελέτες, χαρακτηριστικές των οποίων είναι οι παρακάτω τρεις:

- Οι Απόφοιτοι του Τμήματος Περιβάλλοντος 1991-1996

Πηγή: Τμήμα Περιβάλλοντος

- Ανάλυση Στοιχείων Αποφοίτων Περιβαλλοντολόγων 1991

Πηγή: Γραφείο Διασύνδεσης Παν. Αιγαίου

- Οι Απόφοιτοι του Τμήματος Περιβάλλοντος 1991-2003

Πηγή: Τμήμα Περιβάλλοντος

Στόχος των παραπάνω μελετών είναι:

- η σκιαγράφηση της πορείας των Αποφοίτων του Τμήματος Περιβάλλοντος
- η συλλογή πληροφοριών σχετικά με την επάρκεια των παρεχόμενων γνώσεων από τις σπουδές στο Τμήμα Περιβάλλοντος καθώς και
- η αποτύπωση των νέων απαιτήσεων της αγοράς εργασίας στο πεδίο των Περιβαλλοντικών Επιστημών

Οι μελέτες βασίστηκαν στη μέθοδο του ερωτηματολογίου, που ταχυδρομήθηκε στους Αποφοίτους του Τμήματος και αποτελούνταν από τέσσερις ομάδες ερωτήσεων, που αφορούσαν σε:

- γενικές ερωτήσεις σχετικά με το φύλο και το έτος εισαγωγής και αποφοίτησης
- κοινή δέσμη ερωτήσεων σχετικά με την ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών και της συνέχειας των Σπουδών των Αποφοίτων (Μεταπτυχιακά Προγράμματα Ειδίκευσης, Διδακτορικές Σπουδών
- ερωτήσεις που αφορούσαν στους εργαζόμενους Αποφοίτους και
- ερωτήσεις που αφορούσαν στους άνεργους

Από την επεξεργασία των παραπάνω ερωτηματολογίων και τις παρατηρήσεις των Αποφοίτων έχουν προκύψει χρήσιμα συμπεράσματα που έχουν αξιοποιηθεί από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Οι αλλαγές αφορούν τόσο στην αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για την ανταπόκριση αυτού στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας όσο και στη διασύνδεσή του με την αγορά εργασίας.

Σε αμέσως επόμενες φάσεις προβλέπεται η δημιουργία βάσης δεδομένων, στην οποία θα καλούνται οι απόφοιτοι του Τμήματος να ενημερώνουν με δική τους πρωτοβουλία τα στοιχεία που τους αφορούν, σχετικά με την επαγγελματική και επιστημονική τους κατάσταση.

2.1.2 Δημοσιοποίηση Προγράμματος Σπουδών

Μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιούνταν τόσο μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος όσο και σ' έντυπη μορφή ή μορφή CD/Rom. Το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, για λόγους εξοικονόμησης πόρων, δημοσιοποιήθηκε μόνο μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος (<http://www.env.aegean.gr/>)

2.1.3 Δομή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Το αναθεωρημένο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος, περιλαμβάνει μαθήματα με νέες, σύγχρονες προσεγγίσεις, όπως:

- μαθήματα μεθοδολογίας της επιστήμης,
- διατομεακά μαθήματα, στα οποία τονίζεται η διεπιστημονικότητα των σπουδών, και
- μαθήματα κατευθυνόμενης εργασίας στα οποία οι φοιτητές καλούνται να χειριστούν συγκεκριμένα πραγματικά παραδείγματα, περιβαλλοντικών θεμάτων.

Σύμφωνα με τα παραπάνω το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών διακρίνεται σε δύο κύκλους μαθημάτων: Ο Α' Κύκλος (πρώτο και δεύτερο έτος), που περιλαμβάνει μόνο υποχρεωτικά μαθήματα (24 στον αριθμό), προσφέρει στο φοιτητή το αναγκαίο γενικό υπόβαθρο για τη συνέχιση των σπουδών του. Ο Β' Κύκλος (τρίτο και τέταρτο έτος) αποβλέπει στην ειδίκευση και εμβάθυνση προς θεματολογίες που επιλέγει ο κάθε φοιτητής, ενώ παράλληλα στόχο έχει να διατηρήσει μια ισορροπημένη εξέλιξη στην πορεία του προς το πτυχίο. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του δικαιώματος επιλογής από ένα σύνολο κατ' επιλογήν υποχρεωτικών και προαιρετικών μαθημάτων (50 στον αριθμό). Τα προσφερόμενα μαθήματα στο Τμήμα Περιβάλλοντος, είναι οργανωμένα σε τρεις ομάδες :

- Μαθήματα Περιβαλλοντικών Επιστημών
- Μαθήματα Εφαρμοσμένων Περιβαλλοντικών Επιστημών και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας
- Μαθήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης

Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος:

- το 35% του συνόλου είναι υποχρεωτικά μαθήματα
- το 30% του συνόλου είναι μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής και
- το 35% του συνόλου, είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής

Επίσης, το 35% του συνόλου είναι μαθήματα υποβάθρου, το 35% περίπου του συνόλου, είναι μαθήματα επιστημονικής περιοχής και το 30% του συνόλου είναι μαθήματα γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Για τη λήψη πτυχίου του Τμήματος Περιβάλλοντος, οι φοιτητές που κατά το Ακ. Έτος 2008-2009 θα είναι στο 3ο έτος και εφεξής, οφείλουν να συμπληρώσουν με επιτυχία τουλάχιστον 48 μαθήματα (25 υποχρεωτικά, 9 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και 14 προαιρετικά ή από τα υπόλοιπα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά) από το Πρόγραμμα Σπουδών και να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την πτυχιακή τους εργασία, η οποία είναι ένα από τα παραπάνω υποχρεωτικά μαθήματα. Τα 9 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, αφορούν σε τουλάχιστον τρία μαθήματα που θα πρέπει να έχουν εξετασθεί επιτυχώς οι φοιτητές, από κάθε μία από τις τρεις παραπάνω ομάδες μαθημάτων(*). Οι υπόλοιποι φοιτητές για να καταστούν πτυχιούχοι, οφείλουν να συμπληρώσουν με επιτυχία τουλάχιστον 48 μαθήματα (25 υποχρεωτικά και 23 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά) από το Πρόγραμμα Σπουδών. Πρέπει επίσης όλοι οι φοιτητές, να συμπληρώσουν ένα σύνολο τουλάχιστον 120 διδακτικών μονάδων (συνολικός αριθμός ECTS για τη λήψη πτυχίου: 240). Η διάρκεια των σπουδών δεν μπορεί να είναι μικρότερη από οκτώ εξάμηνα.

Τέλος, οι φοιτητές του Τμήματος Περιβάλλοντος, έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα από το σύνολο των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των κάτωθι Τμημάτων (ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων που μπορούν να επιλέξουν ανά Τμήμα, είναι δύο (2):

- Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας
- Τμήμα Γεωγραφίας
- Τμήμα Κοινωνιολογίας
- Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας
- Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας

Αντίστοιχα, το Τμήμα Περιβάλλοντος προσφέρει στους φοιτητές των πέντε παραπάνω Τμημάτων του Παν. Αιγαίου, που εδρεύουν στην Μυτιλήνη, το σύνολο των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του.

Ξένες Γλώσσες

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος διδάσκεται ένα υποχρεωτικό μάθημα στην αγγλική γλώσσα με τίτλο “Introduction to Environmental Science”. Συγκεκριμένα, αποτελεί εισαγωγικό μάθημα ά εξαμήνου στις επιστήμες του Περιβάλλοντος και έχει σαν στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές στην ορολογία της αγγλικής γλώσσας και στη μελέτη ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας. Το μάθημα προσφέρεται μέσω της Διαδικτυακής Πλατφόρμας WebCT Vista και προσφέρει πρόσβαση μέσω διαδικτύου σε:

- σημειώσεις
- διαφάνειες φροντιστηριακών διαλέξεων και
- ηλεκτρονικές προόδους αξιολόγησης

Ωστόσο, πολλές φορές τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, αποφασίζουν να προσαρμόσουν και άλλα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στην αγγλική, ιδιαίτερα αν έχουν εγγεγραμμένους αλλοδαπούς φοιτητές από το Πρόγραμμα Erasmus- Socrates.

Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων

Μια τυπική κατανομή του χρόνου διδασκαλίας των μαθημάτων κορμού στο Τμήμα, είναι:

- 4 ώρες θεωρία και 3 ώρες εργαστήρια

σε αυτά που το περιεχόμενο και η δομή τους, το επιβάλει (2 υποχρεωτικά εργαστηριακά μαθήματα, 1 εργαστήριο υποχρεωτικής επιλογής και 4 ελεύθερης επιλογής).

Στα περισσότερα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, οι Διδάσκοντες του Τμήματος έχουν εντάξει εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές σε ειδικά εκπαιδευτικά λογισμικά.

2.1.4 Συνεκτικότητα και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Προαπαιτούμενα μαθήματα

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα στο Π.Π.Σ, υπό την έννοια της ύπαρξης αναγκαστικής επιτυχούς εξέτασης μαθημάτων για να συνεχιστεί η παρακολούθηση κάποιων άλλων.

Υψη Μαθημάτων

Η ύλη μεταξύ των μαθημάτων οργανώνεται και συντονίζεται από:

- τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ των μαθημάτων
- την Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και
- τη Γενική Συνέλευση Τμήματος

Οι τακτικές συναντήσεις της Επιτροπής του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τους φοιτητές, επιτρέπει την αποφυγή της επικάλυψης ύλης μεταξύ των μαθημάτων και τη διαρκή αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση του περιεχομένου αυτών, σύμφωνα με τις τρέχουσες εξελίξεις.

Επιτροπές Προγράμματος Σπουδών

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος έχει θεσμοθετηθεί και λειτουργεί η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Η Επιτροπή, συναντάται σε τακτά χρονικά διαστήματα με εκπροσώπους των φοιτητών και συζητάει και αντιμετωπίζει πιθανά προβλήματα και δυσλειτουργίες. Σε συνεργασία μάλιστα με τους φοιτητές, μπορεί να εισηγηθεί στη Γενική Συνέλευση Τμήματος την έγκριση διαφόρων αιτημάτων που ανακύπτουν με κύριο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

2.1.5 Πρακτική Άσκηση

Θεσμός Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος (Εαρινό εξάμηνο όλων των ετών) και βαθμολογείται σαν ξεχωριστό, κατ' επιλογήν μάθημα.

Ενώ τα τελευταία χρόνια το ποσοστό των φοιτητών που την επιλέγουν είχε πέσει στο 20-25%, το 2010-2011 το ποσοστό τριπλασιάστηκε. Ο βασικός λόγος είναι η επανεκκίνηση της κρατικής χρηματοδότησης, που οδήγησε στην επαναλειτουργία του γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Οι φοιτητές ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του Τμήματος, τον οδηγό Σπουδών, ανακοινώσεις, και ενημερωτικές εκδηλώσεις (ημερίδες, διάλεξη ενημέρωσης Τμήματος κτλ).

Οργάνωση Πρακτικής Άσκησης

Ήδη από το 1990, η Πρακτική Άσκηση γίνεται κατά τους καλοκαιρινούς μήνες, μετά το δεύτερο εξάμηνο των σπουδών οπότε έχουν τεθεί οι βάσεις της επιστήμης του Περιβάλλοντος και έχουν γίνει τα πρώτα εργαστηριακά μαθήματα. Μπορεί να γίνεται επίσης μετά το 4ο και 6ο εξάμηνο. Η περίοδος κατά την οποία πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση είναι από τον Ιούλιο έως τον Σεπτέμβριο κάθε έτους (μέγιστος χρόνος 3 μήνες). Επιβλέπεται από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο. Δεν υπάρχει εσωτερικός κανονισμός.

Όπως προαναφέρθηκε, η διαχρονική ασυνέχεια της χρηματοδότησης. Η Γραμματειακή υποστήριξη, οι επαφές με τους φορείς απασχόλησης, η επικοινωνία με τους φοιτητές και η επίλυση προβλημάτων δεν μπορεί να είναι αντικείμενο του Επιστημονικού Υπευθύνου μέλους ΔΕΠ. Η πλήρης λειτουργία του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης απαιτεί έναν συνεργάτη, ο οποίος τους μήνες αιχμής θα πρέπει να απασχολείται μερικώς αλλά σε καθημερινή βάση με το αντικείμενο. Λόγω της ασυνέχειας στην χρηματοδότηση, οι συνεργάτες ήταν ευκαιριακοί, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται χάσματα (μερικών ετών στην χειρότερη περίπτωση) στην λειτουργία του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Η κατάσταση έχει βελτιωθεί με την επανέναρξη της χρηματοδότησης τα δύο τελευταία χρόνια, αλλά επιθυμητό θα ήταν να υπάρχει συνέχεια και στο μέλλον.

Στόχοι της Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση στοχεύει στα παρακάτω.

A – Σε σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία:

1. στην παροχή προπτυχιακών σπουδών που να συνδέονται με τις πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας
2. στην ουσιαστικότερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης
3. στην καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για τη δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και η ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκουμένων
4. στην ενσωμάτωση των νέων τάσεων και αναγκών της αγοράς εργασίας και της ζήτησης για συγκεκριμένες ειδικότητες και δεξιότητες των αποφοίτων στα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται από το Τμήμα

B – Σε σχέση με τον επαγγελματικό προσανατολισμό:

1. στην παροχή δυνατότητας διερεύνησης των κατευθύνσεων επαγγελματικής απασχόλησης καθώς και των σχετικών παραγωγικών δραστηριοτήτων
2. στην απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας - προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα και στον εμπλουτισμό του βιογραφικού των αποφοίτων
3. στην εξοικείωση των φοιτητών του Τμήματος με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών όπως διαμορφώνονται στην ελληνική και ευρωπαϊκή πραγματικότητα με αποτέλεσμα την ευκολότερη ένταξη στο παραγωγικό σύστημα της χώρας
4. στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκουμένων και στην ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης
5. στην πιθανή πρόσληψη των αποφοίτων σε φορείς που συμμετέχουν στο πρόγραμμα

Γ – Σε σχέση με την προώθηση των σχέσεων μεταξύ εκπαίδευσης / αγοράς εργασίας

1. στην ομαλότερη μετάβαση των φοιτητών από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών

- στη δημιουργία ενός διάυλου αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ του Τμήματος και των σχετικών φορέων ώστε να διευκολύνεται η περαιτέρω συνεργασία
- στη δημιουργία μηχανισμών παρακολούθησης και διάγνωσης των μεταβαλλόμενων αναγκών της αγοράς εργασίας σε επιστημονικό δυναμικό

Εξοικείωση ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης

Κρίνοντας από την απόκριση των φοιτητών που εκπόνησαν την Πρακτική Άσκηση, στις περισσότερες περιπτώσεις κρίνονται πολύ ικανοποιητικά τα αποτελέσματα. Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης 2-3 μήνες θεωρείται αρκετά μεγάλη για να εξοικειωθεί ο φοιτητής με το περιβάλλον του φορέα.

Σύνδεση του αντικειμένου απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας

Όχι απαραίτητα, αλλά έχει συμβεί στο παρελθόν να επηρεάζει η εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης την επιλογή του θέματος Πτυχιακής Εργασίας.

Δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με ΚΠΠ Φορείς

Ναι, υπάρχει μια βάση δεδομένων με 190 δυνητικούς φορείς απασχόλησης σε εκτεταμένο φάσμα οικονομικών τομέων και γεωγραφικής θέσης.

Προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης

Θα πρέπει να υπάρχει σχέση μεταξύ των επιστημονικών/ερευνητικών ενδιαφερόντων του Τμήματος και των δράσεων του φοιτητή στον φορέα απασχόλησης. Αυτό εξασφαλίζεται από τον καθορισμό των στόχων του προγράμματος εξάσκησης σε κάθε περίπτωση, καθώς και από τον προγραμματισμό της εκάστοτε Πρακτικής Άσκησης πριν ξεκινήσει η εκπόνησή της.

Σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της Πρακτικής Άσκησης

Κατά τις αρχικές επαφές με τους φορείς υπάρχει ένας σαφής προγραμματισμός και καθορίζονται οι στόχοι του προγράμματος εξάσκησης. Μετά την επιστροφή των φοιτητών από τους φορείς απασχόλησης, αποστέλλονται στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης οι εκθέσεις αξιολόγησης από τους φορείς. Για οποιαδήποτε ανακύπτοντα προβλήματα συνήθως υπάρχει τηλεφωνική επικοινωνία.

Παρακολούθηση και υποστήριξη των ασκούμενων φοιτητών

Μέσω του Επιστημονικού Υπευθύνου, του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και των επιβλεπόντων καθηγητών.

2.1.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Συμμετοχή Διδασκόντων από το εξωτερικό

Το Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011, πραγματοποιήθηκαν τρεις διαλέξεις από δύο προσκεκλημένες Καθηγήτριες του Orole University of Technology, της Πολωνίας.

Συνολικά, επιδιώκεται η εύρεση των κατάλληλων πόρων και ευκαιριών, για πρόσκληση εγκεκριμένων επιστημόνων από το εξωτερικό και η αύξηση του ποσοστού συμμετοχής αυτών στις δραστηριότητες (διδασκτικές, ερευνητικές, κ.ά), του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών

Η συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών στο Τμήμα αφορά στο Πρόγραμμα Erasmus- Socrates. Επίσης, το Τμήμα Περιβάλλοντος, στα πλαίσια του διακρατικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Περιβαλλοντικές επιστήμες, την Πολιτική και τη Διαχείριση (Masters Course in Environmental Sciences, Policy and Management, MESPOM), φιλοξενεί από το Ακ. Έτος 2005-2006 και εφεξής, τουλάχιστον τριάντα διεθνείς φοιτητές, για διάστημα ενός μήνα, προσφέροντάς τους ένα μάθημα με τίτλο "Ecosystem Management".

Συμφωνίες Διμερούς Συνεργασίας

Η διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, αποτυπώνεται μέσω:

- των πρωτοκόλλων συνεργασίας που έχουν υπογραφεί με Ιδρύματα του εξωτερικού (Πίνακας 2.1.7.1)
- των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με ερευνητικά κέντρα και Ιδρύματα του εξωτερικού
- της ανάπτυξης και προσφοράς διαδικτυακών μαθημάτων στην αγγλική

Όσον αφορά στις συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, αυτές παρουσιάζονται αναλυτικά στον Πίνακα 2.1.7.1.

Πίνακας 2.1.7.1: Πρωτόκολλα συνεργασίας που έχουν υπογραφεί με Ιδρύματα του εξωτερικού

Χώρα Υποδοχής	Πανεπιστήμιο	Φοιτητές	Φοιτητομήνες	Λήξη Σύμβασης
Γερμανία	Freie Universitat Berlin	1	10	2012
	Freiberg University of Mining and Technology	2	12	2013
	Westfalische Wilhelms Universitat Munster	2	20	2013
	Universitat Trier	2	20	2013
Ισπανία	Universidad De Murcia	1	9	2013

	Universidad De Alicante	1	5	2013
	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	2	12	2013
	Universidad Rey Juan Carlos	2	10	2013
	Universidad Politecnica De Valencia	2	20	2013
	Universitat De Valencia	2	6	2013
	Universidad de Granada	4	9	2013
	Universidad Politecnica De Madrid	1	12	2013
Φιλανδία	University of Kuopio	1	12	2010
Γαλλία	Universite des Sciences et Technologies de Lille	2	18	2011
	Universite de la Mediterranee (Aix Marseille II)	1	9	2014
	Universite Paris 8	2	12	2013
Ιταλία	Universite di Bologna	2	12	2011
	Universita Degli Studi di Salerno	2	6	2013
	Universita Degli Studi di Parma	1	12	2013
	Universita Degli Studi Di Padova	2	12	2013
Τσεχία	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne V Usti Labem	2	8	2013
Ολλανδία	Wageningen University	2	12	2013
Πολωνία	Opole University of Technology	2	12	2013
	West Pomeranian University of Technology	2	16	2012
Πορτογαλία	Universidade De Aveiro	2	18	2013
	Universidade do Minho	3	18	2013
Ηνωμένο Βασίλειο	University of Ulster	2	12	2011
	Imperial College of Science, Technology & Medicine	1	6	2011
Τουρκία	Balikesir University	1	12	2011
Σουηδία	Lund University	3	18	2013

Προγράμματα Διεθνούς Εκπαιδευτικής Συνεργασίας

Το Τμήμα, συμμετέχει σ' ένα Πρόγραμμα Erasmus που απευθύνεται τόσο σε προπτυχιακούς φοιτητές όσο και σε μεταπτυχιακούς. Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε Προγράμματα LEONARDO και έχουν απασχολήσει και προπτυχιακούς φοιτητές.

Εφαρμογή Διδακτικών Μονάδων ECTS

Το Τμήμα Περιβάλλοντος εφαρμόζει το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Διδακτικών Μονάδων (European Credit Transfer System - ECTS) τόσο στο προπτυχιακό (ΠΠΣ) όσο και στα μεταπτυχιακά του (ΠΜΣ) προγράμματα σπουδών. Από το 2008 οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές χορηγούνται με ειδική βεβαίωση για να κάνουν χρήση των δυνατοτήτων που τους παρέχει το ECTS. Το Τμήμα Περιβάλλοντος βρίσκεται εν αναμονή αποφάσεων από την κεντρική διοίκηση του Πανεπιστημίου Αιγαίου σχετικά με την οριστικοποίηση του τρόπου εφαρμογής του ECTS για ολόκληρο το ίδρυμα, το οποίο θα περιλαμβάνει και τη χορήγηση του αντίστοιχου Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement) στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα.

Ειδικότερα για το ΠΠΣ αξίζει να σημειωθεί ότι ήδη έχει ολοκληρωθεί από το 2011 η επεξεργασία για την κατανομή των πιστωτικών μονάδων ECTS στα επιμέρους μαθήματα και η χορήγηση του Παραρτήματος Διπλώματος θα γίνει με πλήρως ενημερωμένα δεδομένα, στο πλαίσιο των προδιαγραφών του συστήματος (ώρες διδασκαλίας, ώρες μελέτης κατ' οίκον, συγγραφής και παρουσίας εργασιών κ.ο.κ.) και της κείμενης νομοθεσίας.

Διδασκαλία μαθημάτων σε ξένη γλώσσα

Τα μαθήματα που διδάσκονται στην αγγλική και μπορούν να παρακολουθήσουν και αλλοδαποί φοιτητές στο Τμήμα, είναι τα κάτωθι:

- Introduction to Environmental Science
- Ecosystem Management

Ωστόσο, πολλές φορές τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, αποφασίζουν να προσαρμόσουν και άλλα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στην αγγλική, ιδιαίτερα αν έχουν εγγεγραμμένους αλλοδαπούς φοιτητές από το Πρόγραμμα Erasmus- Socrates.

Τέλος, στα περισσότερα μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, οι Διδάσκοντες προτείνουν στους φοιτητές του ξενόγλωσση βιβλιογραφία

Διεθνείς Διακρίσεις του Π.Π.Σ

Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.

2.1.7 Εξεταστικό Σύστημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος, εφαρμόζονται συνολικά οι παρακάτω τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών (ανάλογα με τις ειδικές απαιτήσεις του κάθε μαθήματος, ο Διδάσκων/ουσα επιλέγει έναν ή περισσότερους τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών) :

- Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου
- Ενδιάμεση Πρόοδος
- Ανάθεση Εργασιών και προφορική παρουσίαση αυτών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- Προφορικές εξετάσεις
- Εργαστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πεδίου

Επιπλέον, το Τμήμα Περιβάλλοντος, εκμεταλλευόμενο τις δυνατότητες που παρέχει η κοινωνία της Πληροφορίας, έχει προχωρήσει στην ανάπτυξη καινοτόμων διαδικτυακών εφαρμογών, σε περισσότερα από 45 μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του, με τη χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας WebCT Vista. Οι τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών στη διαδικτυακή πλατφόρμα WebCT Vista, αφορούν σε:

- ηλεκτρονικές προόδους αξιολόγησης με ερωτηματολόγια πολλαπλής επιλογής (Quizzes)
- ηλεκτρονικές προόδους αξιολόγησης για την εξοικείωση των φοιτητών (self-assessments)
- κατάθεση εργασιών (assignments)

Σχετικά με τη αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας στο Τμήμα Περιβάλλοντος, αυτή πραγματοποιείται:

- μέσω των φοιτητών, με το έντυπο αξιολόγησης μαθήματος

- στη Γενική συνέλευση Τμήματος

Οι αξιολογήσεις των φοιτητών καθώς και τ' αποτελέσματα των εξετάσεων σε κάθε μάθημα ξεχωριστά (αριθμός φοιτητών που πέτυχαν στις εξετάσεις προς σύνολο εξεταζόμενων, κτλ), επιτρέπει στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος, να προχωρήσει στις αναγκαίες διορθωτικές κινήσεις, στην Γενική του Συνέλευση.

Τέλος, η διαφάνεια της αξιολόγησης των φοιτητών διασφαλίζεται από τη δυνατότητα που παρέχεται στους εξεταζόμενους να ζητήσουν από τους Διδάσκοντές τους να εξετάσουν μαζί το γραπτό τους και να συζητήσουν τις παραλείψεις και τα λάθη τους. Επίσης, έχουν το δικαίωμα να εισηγηθούν στη Γενική Συνέλευση Τμήματος την ανάγκη επανεξέτασης του γραπτού τους, από ειδική επιτροπή Διδασκόντων. Στη διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών, συμβάλλει και το γεγονός ότι οι Διδάσκοντες του Τμήματος Περιβάλλοντος, διατηρούν αρχείο με τις γραπτές εξετάσεις και τις εργασίες των εξεταζόμενων για μεγάλο χρονικό διάστημα μετά το πέρας της αξιολόγησης αυτών, στο οποίο έχουν πρόσβαση οι άμεσα ενδιαφερόμενοι.

Προδιαγραφές ποιότητας

Τα βασικά κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας, στο Τμήμα Περιβάλλοντος, είναι τα εξής:

- Σαφήνεια Ερευνητικού Ερωτήματος
- Βιβλιογραφική έρευνα
- Θεωρητική τεκμηρίωση
- Μεθοδολογία
- Ανάλυση Αποτελεσμάτων
- Συμπεράσματα
- Ποιότητα παρουσίασης
- Δομή/μορφή εργασίας
- Αυτονομία εργασίας

Για την εκπόνηση της πτυχιακής τους εργασίας, οι φοιτητές του Τμήματος Περιβάλλοντος, καλούνται να συνεργαστούν με ένα μέλος ΔΕΠ, σ' ένα θέμα περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος που θα τους επιτρέψει ν' αποκτήσουν το πτυχίο τους. Η διαδικασία ανάθεσης της πτυχιακής εργασίας από τον επιβλέποντα Καθηγητή, προκύπτει από ένα πλαίσιο συνεργασίας και συζητήσεων με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές.

Όσον αφορά στη διαφάνεια της διαδικασίας εξέτασης της πτυχιακής εργασίας, αυτή διασφαλίζεται από 3μελή επιτροπή Διδασκόντων που αναλαμβάνουν τη βαθμολόγηση αυτής.

Συνολικά πρέπει να σημειωθεί, ότι η ευρύτερη εποπτεία των πτυχιακών εργασιών είναι στο επίπεδο της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος.

2.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος λειτουργούν τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

1. Π.Μ.Σ «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»
2. [Θεοφράσειο](#) Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»
3. Π.Μ.Σ. «Γεωργία και Περιβάλλον»

Οι σπουδές στα προγράμματα αυτά οδηγούν στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ).

Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Περιβάλλοντος, συμμετέχουν στα παρακάτω Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- Κοινό Ελληνο-Γαλλικό Π.Μ.Σ. «Διατήρησης της Βιοποικιλότητας

- Διεθνές Π.Μ.Σ. Erasmus-Mundus , «Περιβαλλοντική Επιστήμη, Πολιτική και Διαχείριση»
- Διατμηματικό, «Διαχείριση Παράκτιων Περιοχών»
- Διατμηματικό, «Σχεδιασμός, Διοίκηση και Πολιτική του Τουρισμού»
- «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι υπάρχει μια διαδικασία ομογενοποίησης των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος, η οποία έχει προκύψει από την μακροχρόνια λειτουργία τους, την αλληλεπίδρασή τους και τις ανάγκες που δημιουργήθηκαν κατά την εκτέλεσή τους

2.2.1 Τίτλοι Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Το ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση» είναι το πρώτο θεσμοθετημένο ΠΜΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος, το οποίο ξεκίνησε να λειτουργεί το 1998 με τίτλο «Πολιτική και Προγραμματισμός Περιβαλλοντικής Διαχείρισης» σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο East Anglia, το Cyprus International Institute of Management και το International Institute of Industrial Environmental Economics του Πανεπιστημίου Lund.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Τμήματα ή Ιδρύματα συμμετοχής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2005-2006, το Τμήμα Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο της Κεντρικής Ευρώπης (CEU) (Ουγγαρία), το Πανεπιστήμιο του Lund (Σουηδία) και το Πανεπιστήμιο του Manchester (Μεγ. Βρετανία) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Περιβαλλοντικές επιστήμες, την Πολιτική και τη Διαχείριση (Masters Course in Environmental Sciences, Policy and Management, MESPOM). Το MESPOM λειτουργεί στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος “Erasmus Mundus” από το Ακ. Έτος 2005-06. Επίσης, το 2005, το ΠΜΣ Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση προχώρησε σε υπογραφή ΜΟΥ (Memorandum of Understanding) με το Mediterranean Action Plan (MAP) της United Nations Environmental Program, (UNEP).

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον» καταρτίστηκε με τη συνεργασία των Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων: Τμήμα Περιβάλλοντος Πανεπιστημίου Αιγαίου, με τα Τμήματα Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής και Ανθοκομίας-Αρχιτεκτονικής Τοπίου (Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας) του ΤΕΙ Ηπείρου. Το Πρόγραμμα άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2003-04, σύμφωνα με τις διατάξεις της Απόφασης 20502/30-5-2003 του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ [έγκρισης λειτουργίας ΠΜΣ](#)) σε συνδυασμό με τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 12 του ν. 2083/92 και την ΥΑ 31364/Β7/27-3-2002 στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ II (75% Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, 25% Εθνικοί Πόροι), Μέτρο 2.6 «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Ενέργεια 2.6.1 «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Κατηγορία Πράξεων 2.6.1.στ «Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)». Το υποέργο ΠΜΣ «Γεωργία και Περιβάλλον» εγκρίθηκε με την υπ' αριθμ. πρωτ. 827/28-1-2003 απόφαση της ΕΥΔ/ΕΠΕΑΕΚ και εντάχθηκε στο Μέτρο 2.6 του ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο "Περιβάλλον-Νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου" με την υπ' αριθμό πρωτ. 3590/7-4-2003 απόφαση της ΕΥΔ/ΕΠΕΑΕΚ, με λήξη την 31/08/2006. Στις 30 Αυγούστου 2006, με την υπ' αριθμ. 17969/30-8-2006 απόφαση της ΕΥΔ/ΕΠΕΑΕΚ, εγκρίθηκε, κατόπιν σχετικού αιτήματος που προηγήθηκε, η 1η τροποποίηση απόφασης ένταξης πράξης στο μέτρο 2.6 με τίτλο «Περιβάλλον- Νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου», στην οποία ορίστηκε η λήξη του υποέργου ΠΜΣ «Γεωργία και Περιβάλλον» την 31/08/2008. Την ευθύνη για την ακαδημαϊκή και διοικητική υποστήριξη του προγράμματος έχει το Τμήμα

Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Συμμετέχουν επίσης μέλη ΔΕΠ και διδακτικό προσωπικό άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με τις προϋποθέσεις που ορίζει ο νόμος (παρ. 3, άρθρο 12 του Ν 2083/92) και ο νόμος (παρ. 1, άρθρο 5 του Ν 3685/08), επιστήμονες οργανισμών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων και στελέχη επιχειρήσεων με σημαντική πείρα. Στο πλαίσιο της επέκτασης του φυσικού αντικειμένου και της έγκρισης της 1ης τροποποίησης από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ εγκρίθηκε συνεργασία και με το Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων (ΜΑΙΧ) τόσο σε διδακτικό προσωπικό όσο και σε υλικοτεχνική υποδομή. Στις 15 Νοεμβρίου 2007, με την υπ' αριθμ. 26006/15-11-2007 απόφαση της ΕΥΔ/ΕΠΕΑΕΚ, εγκρίθηκε, κατόπιν σχετικού αιτήματος που προηγήθηκε, η 2η τροποποίηση - επέκταση φυσικού αντικειμένου. Με την Υπουργική Απόφαση 126784/Β7/21-11-2007 ([ΦΕΚ 2264/Β'/27-11-2007](#)) από το ακαδημαϊκό έτος 2007-08 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Γεωργία και Περιβάλλον" λειτουργεί αναμορφωμένο.

Τέλος, σύμφωνα με αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας (αριθμ. 75548/β7/28.6.10 και 12456/Β7/2012) -όπως αυτές αναγράφονται στα ΦΕΚ 1032/ τ. Β'/ 7.7.10 και ΦΕΚ 471/ τ. Β'/28.02.2012 αντίστοιχα παρατάθηκε η λειτουργία του έως 31.12.2013.

2.2.2 Ανταπόκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στους στόχους του Τμήματος- Στις απαιτήσεις της κοινωνίας- Για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση», στοχεύει στην παροχή επιστημονικών και επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα πολιτικής και σχεδιασμού της περιβαλλοντικής διαχείρισης.

Αποστολή του Προγράμματος είναι η κατάρτιση/εξειδίκευση επιστημόνων με βαθιά και ολοκληρωμένη γνώση για το περιβαλλοντικό ζήτημα. Οι επιστήμονες αυτοί θα μπορούν να συμμετέχουν στην διαδικασία σύλληψης, διαμόρφωσης και εφαρμογής περιβαλλοντικής πολιτικής. Εκτός από τον εμπλουτισμό και την διεύρυνση των δυνατοτήτων που θα αποκτήσουν οι ίδιοι, είναι προφανές ότι θα δημιουργήσουν σημαντικά οφέλη που θα διαχυθούν στον περίγυρο της δραστηριότητάς τους.

Οι διεθνείς μάλιστα συνεργασίες του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση», οδηγούν σε μια αληθινά ευρωπαϊκή προοπτική στις περιβαλλοντικές σπουδές με συνδυασμό σκανδιναβικών, μεσογειακών, δυτικών και της Κεντρικής Ευρώπης μορφωτικών παραδόσεων και προσεγγίσεων, σε διάφορα θέματα.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση», στοχεύει στην παροχή επιστημονικών και επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα πολιτικής και σχεδιασμού της περιβαλλοντικής διαχείρισης.

Αποστολή του Προγράμματος είναι η κατάρτιση/εξειδίκευση επιστημόνων με βαθιά και ολοκληρωμένη γνώση για το περιβαλλοντικό ζήτημα. Οι επιστήμονες αυτοί θα μπορούν να συμμετέχουν στην διαδικασία σύλληψης, διαμόρφωσης και εφαρμογής περιβαλλοντικής πολιτικής. Εκτός από τον εμπλουτισμό και την διεύρυνση των δυνατοτήτων που θα αποκτήσουν οι ίδιοι, είναι προφανές ότι θα δημιουργήσουν σημαντικά οφέλη που θα διαχυθούν στον περίγυρο της δραστηριότητάς τους.

Οι διεθνείς μάλιστα συνεργασίες του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση», οδηγούν σε μια αληθινά ευρωπαϊκή προοπτική στις περιβαλλοντικές σπουδές με συνδυασμό σκανδιναβικών, μεσογειακών, δυτικών και της Κεντρικής Ευρώπης μορφωτικών παραδόσεων και προσεγγίσεων, σε διάφορα θέματα.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Ο σκοπός του Θεοφράστειου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική, είναι η κατάρτιση των Φοιτητών του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης σε θέματα Περιβαλλοντικής και Οικολογικής Μηχανικής με στόχο την απόκτηση δυνατοτήτων εφαρμογής της σχετικής τεχνολογίας καθώς και της ανεξάρτητης και αυτόνομης προαγωγής της επιστήμης, της έρευνας, και της τεχνολογίας. Οι πτυχιούχοι του συγκεκριμένου προγράμματος εκπαιδεύονται επίσης για να παραμείνουν παραγωγικοί σ' ένα περιβάλλον ταχέως μεταβαλλόμενης

επιστήμης και τεχνολογίας.

2. Ο σκοπός του Π.Μ.Σ. εκπληρώνεται:

α) με την παρακολούθηση οργανωμένων μεταπτυχιακών μαθημάτων σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα, τα οποία προσδίδουν το βάθος αλλά και την απαιτούμενη ευρύτητα στο επιστημονικό-τεχνικό υπόβαθρο ενός κατόχου Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης.

Πιο συγκεκριμένα, το συγκεκριμένο πρόγραμμα στοχεύει μέσα από τη μελέτη και γνώση των βιολογικών, οικολογικών και φυσικοχημικών διεργασιών του περιβάλλοντος καθώς και των εφαρμογών τους στην Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική:

- Στην παραγωγή επιστημονικού δυναμικού με ολοκληρωμένη αντίληψη των περιβαλλοντικών διεργασιών
- Στην ανάπτυξη της γνώσης των φυσικών και ανθρωπογενών παραμέτρων του Ελλαδικού χερσαίου και υδατικού περιβάλλοντος, της εγχώριας τεχνολογίας διαχείρισης πόρων και ποιότητας περιβάλλοντος και στην προώθηση της εφαρμογής των ανωτέρω στην αειφόρο χρήση των πόρων της χώρας
- Στη συμβολή στο σχεδιασμό, κατασκευή και λειτουργία οικολογικών και μηχανικών περιβαλλοντικών συστημάτων
- Στην ενδυνάμωση του πολλαπλού κοινωνικό-οικονομικού ρόλου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στον ακριτικό χώρο όπου αναπτύσσεται, σύμφωνα με τις επιταγές και το σκεπτικό της ίδρυσης του.

Έτσι, η ανταλλαγή τεχνολογίας σε περιβαλλοντικά ζητήματα και η ανάπτυξη αειφόρων στρατηγικών, επιτρέπει την αντιμετώπιση των προβλημάτων κάτω από μια ευρύτερη, παγκόσμια προοπτική.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Βασική αποστολή του Προγράμματος είναι η κατάρτιση / ειδίκευση επιστημόνων με βαθιά και ολοκληρωμένη γνώση των περιβαλλοντικών ζητημάτων που έχουν σχέση με την γεωργική παραγωγή. Οι επιστήμονες αυτοί θα μπορούν να συμμετέχουν στην διαδικασία σύλληψης, διαμόρφωσης και εφαρμογής περιβαλλοντικής γεωργικής πολιτικής καθώς στις δράσεις ολοκληρωμένης διαχείρισης και βιολογικής διατήρησης των αγροοικοσυστημάτων. Η διατήρηση της παραγωγικότητας των αγροοικοσυστημάτων, η μείωση των ζημιών από τις ανεξέλεγκτες ανθρώπινες επεμβάσεις για την εξασφάλιση μιας δυναμικής και αειφόρου ισορροπίας εισροών και εκροών ενέργειας, με απώτερο στόχο τη διατήρηση της παραγωγής στο διηνεκές αποτελούν τις βασικές αρχές δόμησης του Προγράμματος. Εκτός από τον εμπλουτισμό και την διεύρυνση των δυνατοτήτων που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι, είναι προφανές ότι θα δημιουργήσουν σημαντικά οφέλη που θα διαχυθούν στον περίγυρο της δραστηριότητας τους.

Το ΠΜΣ θα είναι σε ισχύ μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 και μέχρι τις 31-8-2008 χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. Μετά τη λήξη της χρηματοδότησης από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ οι πόροι του ΠΜΣ προέρχονται αποκλειστικά από τα δίδακτρα των φοιτητών.

Η αποστολή του προγράμματος πραγματώνεται μέσα από την ικανοποίηση των παρακάτω στόχων:

Στόχος 1: Η συμβολή στην ανάπτυξη:

- Της γνώσης των φυσικών και ανθρωπογενών παραμέτρων του Ελλαδικού γεωργικού περιβάλλοντος.
- Της εγχώριας τεχνολογίας διαχείρισης γεωργικών πόρων, γεωργικών αποβλήτων.
- Την προώθηση της εφαρμογής των ανωτέρω στην αειφόρο χρήση των γεωργικών πόρων της χώρας.

Στόχος 2: Η παραγωγή επιστημονικού δυναμικού, με ολοκληρωμένη αντίληψη των περιβαλλοντικών διεργασιών στα αγροτικά οικοσυστήματα με σκοπό:

- Τη στελέχωση των οργανισμών δημόσιου και ιδιωτικού τομέα με ειδικευμένο προσωπικό
- Την εξασφάλιση απασχόλησης υψηλής εξειδίκευσης στην άσκηση δραστηριοτήτων σχετικών με την εκπόνηση και αξιολόγηση μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων που αφορούν τον γεωργικό τομέα, τη διενέργεια ελέγχων ποιότητας του αγροτικού περιβάλλοντος, τη διαχείριση ανθρωπογενών περιβαλλοντικών συστημάτων και την ενημέρωση και επικοινωνία. Η όσμωση της πανεπιστημιακής διδασκαλίας και έρευνας με τον κοινωνικό περίγυρο είναι μια διαδικασία που αποδίδει μεγάλα αμοιβαία οφέλη. Βοηθά την πανεπιστημιακή κοινότητα να αφουγκραστεί τους προβληματισμούς της κοινωνίας για θέματα που η ίδια ερευνά και θεραπεύει, ενώ από την

άλλη συμβάλλει στην ενημέρωση κοινωνικών ομάδων και θεσμοθετημένων οργανισμών για την επιστημονική πρόοδο που συντελείται στα θέματα αυτά.

- Την κατάρτιση ειδικών επιστημόνων που θα προέρχονται από άλλες χώρες (κυρίως βαλκανικές και Αραβικές χώρες)

Τα κεντρικά ερωτήματα που προκύπτουν αναφορικά με την επίτευξη του στόχου δημιουργίας ανθρώπινου κεφαλαίου είναι τα εξής:

- Ποια πρέπει να είναι η φυσιογνωμία των μεταπτυχιακών φοιτητών που επιλέγονται;
- Ποια θα πρέπει να είναι η φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών;
- Ποια είναι τα μέσα (ανθρώπινοι πόροι, υλικοτεχνική εκπαιδευτική υποδομή, τεχνογνωσία) που πρέπει να χρησιμοποιηθούν;
- Πως μπορεί να εξασφαλιστεί σε μεσοπρόθεσμη βάση η ανάπτυξη μιας αυτοδύναμης ανθρώπινης και υλικοτεχνικής εκπαιδευτικής υποδομής;

Στόχος 3: Η παραγωγή προϊόντων εφαρμοσμένης έρευνας για το περιβάλλον.

Τα βασικά ερωτήματα που προκύπτουν σε σχέση με τον σχεδιασμό της ερευνητικής πολιτικής του προγράμματος είναι:

- Ποια είναι τα ερευνητικά πεδία συγκριτικού πλεονεκτήματος για το Τμήμα Περιβάλλοντος;
- Ποιες πρέπει να είναι οι διασυνδέσεις και συνέργιες με το ερευνητικό έργο άλλων τομέων του Τμήματος του Πανεπιστημίου, ελληνικών ΑΕΙ και ΤΕΙ και ελληνικών και ξένων ερευνητικών ιδρυμάτων;
- Τι μορφή πρέπει να πάρουν τα προϊόντα της ερευνητικής δραστηριότητας;
- Ποιες είναι οι διαθεσιμότητες, δυνατότητες και τα κίνητρα που πρέπει να παρέχονται στο επιστημονικό δυναμικό του προγράμματος;
- Ποιος είναι ο ρόλος που μπορούν να διαδραματίσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στην παραγωγή ερευνητικού έργου;
- Πόσο αποφασιστική είναι η ζήτηση της τοπικής κοινωνίας για εφαρμοσμένα προϊόντα έρευνας;

Τέλος η ενδυνάμωση του πολλαπλού κοινωνικό-οικονομικού ρόλου τριών ακριτικών εκπαιδευτικών φορέων (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΙ Ηπείρου, Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων) στους ακριτικούς χώρους που αναπτύσσονται σύμφωνα με τις επιταγές και το σκεπτικό της ίδρυσής τους αποτελεί έμμεσο αλλά κυρίαρχο στόχο του ΠΜΣ.

Στόχος 4: Η διάχυση πολιτισμικών αξιών και πληροφοριών σε κοινωνικές ομάδες και θεσμοθετημένους οργανισμούς που εμπλέκονται σε περιβαλλοντικά ζητήματα που αφορούν τη γεωργία.

Η όσμωση της πανεπιστημιακής διδασκαλίας και έρευνας με τον κοινωνικό περίγυρο είναι μια διαδικασία που αποδίδει μεγάλα αμοιβαία οφέλη. Βοηθά την πανεπιστημιακή κοινότητα να αφουγκραστεί τους προβληματισμούς της κοινωνίας για θέματα που η ίδια ερευνά και θεραπεύει, ενώ από την άλλη πλευρά συμβάλλει στην ενημέρωση κοινωνικών ομάδων και θεσμοθετημένων οργανισμών για την επιστημονική πρόοδο που συντελείται στα θέματα αυτά. Δύο είναι τα βασικά ερωτήματα που πρέπει να απαντηθούν αναφορικά με την επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου:

- ποιες είναι οι κοινωνικές ομάδες και φορείς που μπορεί να προσεγγισθούν και ποια είναι η θεματική των ενδιαφερόντων τους σχετικά με την γεωργική περιβαλλοντική διαχείριση;
- ποια είναι τα κατάλληλα εργαλεία με τα οποία το πρόγραμμα, ως επιστημονικός φορέας, μπορεί να επέμβει στον τομέα της διαμόρφωσης περιβαλλοντικής συνειδητοποίησης σε θέματα που αφορούν το γεωργικό περιβάλλον, αλλά και να πληροφορηθεί ο ίδιος για τα αξιακά συστήματα, τη λειτουργία των θεσμών, τις υπάρχουσες γεωργικές πρακτικές που διαμορφώνουν το περιβαλλοντικό πρόβλημα στον τομέα της γεωργίας;

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Ο σκοπός του Θεοφράστειου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική, είναι η κατάρτιση των Φοιτητών του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης σε θέματα Περιβαλλοντικής και Οικολογικής Μηχανικής με στόχο την απόκτηση δυνατοτήτων εφαρμογής της σχετικής τεχνολογίας καθώς και της ανεξάρτητης και αυτόνομης προαγωγής της επιστήμης, της έρευνας, και της τεχνολογίας. Οι πτυχιούχοι του συγκεκριμένου προγράμματος εκπαιδεύονται επίσης για να παραμείνουν παραγωγικοί σ' ένα περιβάλλον ταχέως μεταβαλλόμενης επιστήμης και τεχνολογίας.

2. Ο σκοπός του Π.Μ.Σ. εκπληρώνεται:

α) με την παρακολούθηση οργανωμένων μεταπτυχιακών μαθημάτων σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα, τα οποία προσδίδουν το βάθος αλλά και την απαιτούμενη ευρύτητα στο επιστημονικό-τεχνικό υπόβαθρο ενός κατόχου Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης.

Πιο συγκεκριμένα, το συγκεκριμένο πρόγραμμα στοχεύει μέσα από τη μελέτη και γνώση των βιολογικών, οικολογικών και φυσικοχημικών διεργασιών του περιβάλλοντος καθώς και των εφαρμογών τους στην Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική:

- Στην παραγωγή επιστημονικού δυναμικού με ολοκληρωμένη αντίληψη των περιβαλλοντικών διεργασιών
- Στην ανάπτυξη της γνώσης των φυσικών και ανθρωπογενών παραμέτρων του Ελλαδικού χερσαίου και υδατικού περιβάλλοντος, της εγχώριας τεχνογνωσίας διαχείρισης πόρων και ποιότητας περιβάλλοντος και στην προώθηση της εφαρμογής των ανωτέρω στην αειφόρο χρήση των πόρων της χώρας
- Στη συμβολή στο σχεδιασμό, κατασκευή και λειτουργία οικολογικών και μηχανικών περιβαλλοντικών συστημάτων
- Στην ενδυνάμωση του πολλαπλού κοινωνικό-οικονομικού ρόλου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στον ακριτικό χώρο όπου αναπτύσσεται, σύμφωνα με τις επιταγές και το σκεπτικό της ίδρυσης του.

Έτσι, η ανταλλαγή τεχνογνωσίας σε περιβαλλοντικά ζητήματα και η ανάπτυξη αειφόρων στρατηγικών, επιτρέπει την αντιμετώπιση των προβλημάτων κάτω από μια ευρύτερη, παγκόσμια προοπτική.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Βασική αποστολή του Προγράμματος είναι η κατάρτιση / ειδίκευση επιστημόνων με βαθιά και ολοκληρωμένη γνώση των περιβαλλοντικών ζητημάτων που έχουν σχέση με την γεωργική παραγωγή. Οι επιστήμονες αυτοί θα μπορούν να συμμετέχουν στην διαδικασία σύλληψης, διαμόρφωσης και εφαρμογής περιβαλλοντικής γεωργικής πολιτικής καθώς στις δράσεις ολοκληρωμένης διαχείρισης και βιολογικής διατήρησης των αγροοικοσυστημάτων. Η διατήρηση της παραγωγικότητας των αγροοικοσυστημάτων, η μείωση των ζημιών από τις ανεξέλεγκτες ανθρώπινες επεμβάσεις για την εξασφάλιση μιας δυναμικής και αειφόρου ισορροπίας εισροών και εκροών ενέργειας, με απώτερο στόχο τη διατήρηση της παραγωγής στο διηνεκές αποτελούν τις βασικές αρχές δόμησης του Προγράμματος. Εκτός από τον εμπλουτισμό και την διεύρυνση των δυνατοτήτων που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι, είναι προφανές ότι θα δημιουργήσουν σημαντικά οφέλη που θα διαχυθούν στον περίγυρο της δραστηριότητας τους.

Το ΠΜΣ θα είναι σε ισχύ μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 και μέχρι τις 31-8-2008 χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠΕΑΕΚ II. Μετά τη λήξη της χρηματοδότησης από το ΕΠΕΑΕΚ II οι πόροι του ΠΜΣ προέρχονται αποκλειστικά από τα δίδακτρα των φοιτητών.

Η αποστολή του προγράμματος πραγματώνεται μέσα από την ικανοποίηση των παρακάτω στόχων:

Στόχος 1: Η συμβολή στην ανάπτυξη:

- Της γνώσης των φυσικών και ανθρωπογενών παραμέτρων του Ελλαδικού γεωργικού περιβάλλοντος.
- Της εγχώριας τεχνογνωσίας διαχείρισης γεωργικών πόρων, γεωργικών αποβλήτων.
- Την προώθηση της εφαρμογής των ανωτέρω στην αειφόρο χρήση των γεωργικών πόρων της χώρας.

Στόχος 2: Η παραγωγή επιστημονικού δυναμικού, με ολοκληρωμένη αντίληψη των περιβαλλοντικών διεργασιών στα αγροτικά οικοσυστήματα με σκοπό:

- Τη στελέχωση των οργανισμών δημόσιου και ιδιωτικού τομέα με ειδικευμένο προσωπικό
- Την εξασφάλιση απασχόλησης υψηλής εξειδίκευσης στην άσκηση δραστηριοτήτων σχετικών με την εκπόνηση και αξιολόγηση μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων που αφορούν τον γεωργικό τομέα, τη διενέργεια ελέγχων ποιότητας του αγροτικού περιβάλλοντος, τη διαχείριση ανθρωπογενών περιβαλλοντικών συστημάτων και την ενημέρωση και επικοινωνία. Η όσωση της πανεπιστημιακής διδασκαλίας και έρευνας με τον κοινωνικό περίγυρο είναι μια διαδικασία που αποδίδει μεγάλα αμοιβαία οφέλη. Βοηθά την πανεπιστημιακή κοινότητα να αφουγκραστεί τους προβληματισμούς της κοινωνίας για θέματα που η ίδια ερευνά και θεραπεύει, ενώ από την άλλη συμβάλλει στην ενημέρωση κοινωνικών ομάδων και θεσμοθετημένων οργανισμών για την επιστημονική πρόοδο που συντελείται στα θέματα αυτά.

- Την κατάρτιση ειδικών επιστημόνων που θα προέρχονται από άλλες χώρες (κυρίως βαλκανικές και Αραβικές χώρες)

Τα κεντρικά ερωτήματα που προκύπτουν αναφορικά με την επίτευξη του στόχου δημιουργίας ανθρώπινου κεφαλαίου είναι τα εξής:

- Ποια πρέπει να είναι η φυσιογνωμία των μεταπτυχιακών φοιτητών που επιλέγονται;
- Ποια θα πρέπει να είναι η φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών;
- Ποια είναι τα μέσα (ανθρώπινοι πόροι, υλικοτεχνική εκπαιδευτική υποδομή, τεχνογνωσία) που πρέπει να χρησιμοποιηθούν;
- Πως μπορεί να εξασφαλιστεί σε μεσοπρόθεσμη βάση η ανάπτυξη μιας αυτοδύναμης ανθρώπινης και υλικοτεχνικής εκπαιδευτικής υποδομής;

Στόχος 3: Η παραγωγή προϊόντων εφαρμοσμένης έρευνας για το περιβάλλον.

Τα βασικά ερωτήματα που προκύπτουν σε σχέση με τον σχεδιασμό της ερευνητικής πολιτικής του προγράμματος είναι:

- Ποια είναι τα ερευνητικά πεδία συγκριτικού πλεονεκτήματος για το Τμήμα Περιβάλλοντος;
- Ποιες πρέπει να είναι οι διασυνδέσεις και συνέργιες με το ερευνητικό έργο άλλων τομέων του Τμήματος του Πανεπιστημίου, ελληνικών ΑΕΙ και ΤΕΙ και ελληνικών και ξένων ερευνητικών ιδρυμάτων;
- Τι μορφή πρέπει να πάρουν τα προϊόντα της ερευνητικής δραστηριότητας;
- Ποιες είναι οι διαθεσιμότητες, δυνατότητες και τα κίνητρα που πρέπει να παρέχονται στο επιστημονικό δυναμικό του προγράμματος;
- Ποιος είναι ο ρόλος που μπορούν να διαδραματίσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στην παραγωγή ερευνητικού έργου;
- Πόσο αποφασιστική είναι η ζήτηση της τοπικής κοινωνίας για εφαρμοσμένα προϊόντα έρευνας;

Τέλος η ενδυνάμωση του πολλαπλού κοινωνικό-οικονομικού ρόλου τριών ακριτικών εκπαιδευτικών φορέων (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΙ Ηπείρου, Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων) στους ακριτικούς χώρους που αναπτύσσονται σύμφωνα με τις επιταγές και το σκεπτικό της ίδρυσής τους αποτελεί έμμεσο αλλά κυρίαρχο στόχο του ΠΜΣ.

Στόχος 4: Η διάχυση πολιτισμικών αξιών και πληροφοριών σε κοινωνικές ομάδες και θεσμοθετημένους οργανισμούς που εμπλέκονται σε περιβαλλοντικά ζητήματα που αφορούν τη γεωργία.

Η όσμωση της πανεπιστημιακής διδασκαλίας και έρευνας με τον κοινωνικό περίγυρο είναι μια διαδικασία που αποδίδει μεγάλα αμοιβαία οφέλη. Βοηθά την πανεπιστημιακή κοινότητα να αφουγκραστεί τους προβληματισμούς της κοινωνίας για θέματα που η ίδια ερευνά και θεραπεύει, ενώ από την άλλη πλευρά συμβάλλει στην ενημέρωση κοινωνικών ομάδων και θεσμοθετημένων οργανισμών για την επιστημονική πρόοδο που συντελείται στα θέματα αυτά. Δύο είναι τα βασικά ερωτήματα που πρέπει να απαντηθούν αναφορικά με την επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου:

- ποιες είναι οι κοινωνικές ομάδες και φορείς που μπορεί να προσεγγισθούν και ποια είναι η θεματική των ενδιαφερόντων τους σχετικά με την γεωργική περιβαλλοντική διαχείριση;
- ποια είναι τα κατάλληλα εργαλεία με τα οποία το πρόγραμμα, ως επιστημονικός φορέας, μπορεί να επέμβει στον τομέα της διαμόρφωσης περιβαλλοντικής συνειδητοποίησης σε θέματα που αφορούν το γεωργικό περιβάλλον, αλλά και να πληροφορηθεί ο ίδιος για τα αξιακά συστήματα, τη λειτουργία των θεσμών, τις υπάρχουσες γεωργικές πρακτικές που διαμορφώνουν το περιβαλλοντικό πρόβλημα στον τομέα της γεωργίας;

Στους στόχους του Τμήματος

Στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

2.2.3 Δημοσιοποίηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Η προκήρυξη δημοσιεύεται σε εφημερίδες και στις ιστοσελίδες του ΠΜΣ και του Πανεπιστημίου Αιγαίου και καταβάλλεται προσπάθεια για να ενημερωθούν όλοι οι ενδιαφερόμενοι με έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Η προκήρυξη δημοσιεύεται σε εφημερίδες και στις ιστοσελίδες του ΠΜΣ και του Πανεπιστημίου Αιγαίου και καταβάλλεται προσπάθεια για να ενημερωθούν όλοι οι ενδιαφερόμενοι με έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Η προκήρυξη δημοσιεύεται σε εφημερίδες και στις ιστοσελίδες του ΠΜΣ και του Πανεπιστημίου Αιγαίου και καταβάλλεται προσπάθεια για να ενημερωθούν όλοι οι ενδιαφερόμενοι με έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.

2.2.4 Οργάνωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Το Πρόγραμμα άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 με την ΥΑ Β7/416/11.9.1998 – (ΦΕΚ 1006/Β'/25.9.1998), τροποποιήθηκε με την ΥΑ Β7/206/27.7.1999 (ΦΕΚ 1624 τ.Β'/18.8.1999). Αντικαταστάθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 με την ΥΑ 143776/Β7/2.1.2004 (ΦΕΚ 51/Β'/19.1.2004) και τροποποιήθηκε με την ΥΑ 48583/Β7/10.7.2006 (ΦΕΚ 1018/Β'/28.7.2006). Με την ΥΑ 48583/Β7/10.7.2006 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1018/Β'/28.7.2006), από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 συμμετέχει στο Masters Course in Environmental Sciences, Policy and Management (MESPOM) λειτουργεί στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος “Erasmus Mundus”. Τέλος, σύμφωνα με αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας (αριθμ. 75548/β7/28.6.10 και 12456/Β7/2012) -όπως αυτές αναγράφονται στα ΦΕΚ 1032/ τ. Β'/ 7.7.10 και ΦΕΚ 471/ τ. Β'/28.02. αντίστοιχα παρατάθηκε η λειτουργία του έως 31.12.2013.

Η λειτουργία του Π.Μ.Σ. διέπεται από τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (Φ.Ε.Κ. 148/16.07.2008, τ. Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του Ν. 3794/2009 (Φ.Ε.Κ. 156/04.09.2009, τ. Α') και συμπληρώθηκε με τις διατάξεις Ν. 3374/2005 (Φ.Ε.Κ. 189/02.08.2005 τ. Α') και την Υ.Α. Φ5/89656/Β3/2007 (Φ.Ε.Κ. 1466/13.08.2005 τ. Β'), τις αποφάσεις της Σ.Ε.Σ. και από τις ειδικότερες λεπτομέρειες του [Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας](#) του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση». Ζητήματα που δεν καλύπτονται από τις προβλέψεις και αποφάσεις των ανωτέρω νόμων και οργάνων ρυθμίζονται με αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Τα αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ είναι:

- α) Η Σύγκλητος Ειδικής Σύνθεσης (Σ.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- β) Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Περιβάλλοντος
- γ) Ο Διευθυντής Σπουδών του Π.Μ.Σ. ο οποίος ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος
- δ) Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Το Πρόγραμμα άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 ([ΦΕΚ Έγκρισης ΠΜΣ](#)) και αναμορφώθηκε το ακαδ. έτος 2007-08 ([ΦΕΚ Τροποποίησης ΠΜΣ](#)). Τέλος, σύμφωνα με αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας (αριθμ. 75548/β7/28.6.10 και 12456/Β7/2012) -όπως αυτές αναγράφονται στα ΦΕΚ 1032/ τ. Β'/ 7.7.10 ([ΦΕΚ Παράτασης Λειτουργίας ΠΜΣ \(2010-2012\)](#)) και ΦΕΚ 471/ τ. Β'/28.02.2012 ([ΦΕΚ Παράτασης Λειτουργίας ΠΜΣ \(2012-2013\)](#))

αντίστοιχα παρατάθηκε η λειτουργία του έως 31.12.2013.

Η λειτουργία του Π.Μ.Σ. διέπεται από τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (Φ.Ε.Κ. 148/16.07.2008, τ. Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του Ν. 3794/2009 (Φ.Ε.Κ. 156/04.09.2009, τ. Α') και συμπληρώθηκε με τις διατάξεις Ν. 3374/2005 (Φ.Ε.Κ. 189/02.08.2005 τ. Α') και την Υ.Α. Φ5/89656/Β3/2007 (Φ.Ε.Κ. 1466/13.08.2005 τ. Β'), τις αποφάσεις της Σ.Ε.Σ. και από τις ειδικότερες λεπτομέρειες του [Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας](#) του Π.Μ.Σ. Θεοφράσειο. Ζητήματα που δεν καλύπτονται από τις προβλέψεις και αποφάσεις των ανωτέρω νόμων και οργάνων ρυθμίζονται με αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Τα αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ είναι:

- α) Η Σύγκλητος Ειδικής Σύθεσης (Σ.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- β) Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Περιβάλλοντος
- γ) Ο Διευθυντής Σπουδών του Π.Μ.Σ. ο οποίος ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος
- δ) Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Η λειτουργία του Π.Μ.Σ. διέπεται από τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (Φ.Ε.Κ. 148/16.07.2008, τ. Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του Ν. 3794/2009 (Φ.Ε.Κ. 156/04.09.2009, τ. Α') και συμπληρώθηκε με τις διατάξεις Ν. 3374/2005 (Φ.Ε.Κ. 189/02.08.2005 τ. Α') και την Υ.Α. Φ5/89656/Β3/2007 (Φ.Ε.Κ. 1466/13.08.2005 τ. Β'), τις αποφάσεις της Σ.Ε.Σ. και από τις ειδικότερες λεπτομέρειες του παρόντος Κανονισμού του Π.Μ.Σ. Ζητήματα που δεν καλύπτονται από τις προβλέψεις και αποφάσεις των ανωτέρω νόμων και οργάνων ρυθμίζονται με αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Τα αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ είναι:

- α) Η Σύγκλητος Ειδικής Σύθεσης (Σ.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- β) Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Περιβάλλοντος
- γ) Ο Διευθυντής Σπουδών του Π.Μ.Σ. ο οποίος ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος
- δ) Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

2.2.5 Δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 44 διδακτικών μονάδων σε συνδυασμό με τη συμμετοχή του φοιτητή στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του προγράμματος, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στο πρόγραμμα και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η παρακολούθηση όλων των δραστηριοτήτων του Προγράμματος Σπουδών είναι υποχρεωτική.

Το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, το πρόγραμμα σπουδών αρθρώνεται σε τρεις σπονδύλους.

Ο 1^{ος} σπόνδυλος «*Περιβαλλοντικές προκλήσεις*» έχει ως στόχο να οδηγήσει τους φοιτητές στην εμβάθυνση των γνώσεων τους σχετικά με τα μεγάλα περιβαλλοντικά προβλήματα, με τα αίτια που τα δημιουργούν και τις επιπτώσεις που προκαλούν.

Ο 2^{ος} σπόνδυλος «*Περιβαλλοντική πολιτική και διαχείριση*» έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την διαχείριση περιβαλλοντικών προβλημάτων και το σχεδιασμό χωρικών ή α-χωρικών πολιτικών.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράσειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 60 διδακτικών μονάδων και 75 μονάδων ECTS σε συνδυασμό με τη συμμετοχή του φοιτητή στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του προγράμματος, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στο πρόγραμμα και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η παρακολούθηση όλων των δραστηριοτήτων του Προγράμματος Σπουδών είναι υποχρεωτική.

Το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, το πρόγραμμα σπουδών αρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, ενώ συγκεκριμένες δραστηριότητες προβλέπονται και για την Θερινή Περίοδο. Κάθε εξάμηνο, οι φοιτητές παρακολουθούν 4 υποχρεωτικά και 1 επιλογής, μαθήματα ώστε να συγκεντρώσουν 15 διδακτικές μονάδες και 25 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική ή/και η αγγλική. Μετά την ολοκλήρωση των δύο εξαμήνων, προβλέπεται η παρακολούθηση μαθημάτων υπό μορφή σεμιναρίων με τίτλο «Μέθοδοι Έρευνας» (15 ώρες διδασκαλίας, 2 ECTS ή 1 ΔΜ), «Περιβαλλοντικά Τεχνικά Έργα» (15 ώρες διδασκαλίας, 2 ECTS ή 1 ΔΜ) και η εκπόνηση «Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας» (21 μονάδες ECTS ή 28 ΔΜ). Η υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής που ορίζεται από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Ο αριθμός των Υποχρεωτικών Μαθημάτων που προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ είναι 11, το ποσοστό τους στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων (15) του Προγράμματος Σπουδών είναι 73% και το ποσοστό στο σύνολο των απαιτούμενων μαθημάτων (13) για τη λήψη πτυχίου είναι 84,6%. Ο αριθμός των Μαθημάτων Επιλογής που προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ είναι 4, το ποσοστό τους στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων (15) είναι 27% και το ποσοστό στο σύνολο των απαιτούμενων μαθημάτων (13) για τη λήψη πτυχίου είναι 31%.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 60 διδακτικών μονάδων και 75 μονάδων ECTS σε συνδυασμό με τη συμμετοχή του φοιτητή στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του προγράμματος, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στο πρόγραμμα και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η παρακολούθηση όλων των δραστηριοτήτων του Προγράμματος Σπουδών είναι υποχρεωτική.

Τη διδασκαλία της πλειοψηφίας των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. έχουν αναλάβει μέλη ΔΕΠ του Τμ. Περιβάλλοντος. Διδακτικό έργο έχουν επίσης αναλάβει μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου και άλλων ΑΕΙ, καθώς και επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Περισσότερες πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ παρέχονται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ:

<http://www.aegean.gr/environment/agroenv/stelehosi.htm>

Το πρόγραμμα σπουδών 12μηνης πλήρους φοίτησης περιλαμβάνει δύο (2) διδακτικά εξάμηνα (χειμερινό – εαρινό) και τη θερινή περίοδο. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική ή/και η αγγλική. Στο χειμερινό εξάμηνο οι φοιτητές παρακολουθούν συνολικά 6 υποχρεωτικά ή/και επιλογής μαθήματα. Τα μαθήματα που διδάσκει ο κάθε φοιτητής στο χειμερινό εξάμηνο αντιστοιχούν σε 24 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και 18 διδακτικές μονάδες (ΔΜ). Στο εαρινό εξάμηνο οι φοιτητές παρακολουθούν συνολικά 6 υποχρεωτικά ή/και επιλογής μαθήματα.

Η θερινή περίοδος περιλαμβάνει το μάθημα της «Εργαστηριακής Άσκησης», 3 πλήρων εβδομάδων διδασκαλίας, προετοιμασίας και εξετάσεων, που αντιστοιχεί σε 4 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και 7 διδακτικές μονάδες και τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (έρευνα και συγγραφή της), 16 πλήρων εβδομάδων, που αντιστοιχεί σε 23 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και 17 διδακτικές μονάδες. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία εκπονείται μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών και η υποστήριξη της γίνεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής που ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Κατά τον 3^ο σπόνδυλο, εκπονείται η «Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία» (13 ΔΜ). Η υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής που ορίζεται από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, τα μαθήματα που προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ Θεοφράστειο αφορούν θεωρητική διδασκαλία-διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις/έρευνα πεδίου, σεμινάρια.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, τα μαθήματα που προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ «Γεωργία και Περιβάλλον» αφορούν θεωρητική διδασκαλία-διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις/έρευνα πεδίου, σεμινάρια.

2.2.6 Συνεκτικότητα και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Προαπαιτούμενα μαθήματα

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, στο Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση» δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, στο Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ Θεοφράστειο δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, στο Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ Γεωργία και Περιβάλλον, δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

Υψηλ Μαθημάτων

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, πριν την έναρξη του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις των διδασκόντων του ΠΜΣ με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, με σκοπό:

- την επανεκτίμηση της ύλης των μαθημάτων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδ. έτος
- την επικαιροποίησή και αναπροσαρμογή της
- την ορθολογική έκταση της
- την αποφυγή επικαλύψεων μεταξύ μαθημάτων και
- τη γενικότερη οργάνωση και το συντονισμό της

Συνολικά πρέπει να σημειωθεί, ότι η ευρύτερη εποπτεία της παραπάνω διαδικασίας είναι στο επίπεδο της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύστασης του Τμήματος

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, πριν την έναρξη του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις των διδασκόντων του ΠΜΣ με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, με σκοπό:

- την επανεκτίμηση της ύλης των μαθημάτων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδ. έτος
- την επικαιροποίησή και αναπροσαρμογή της
- την ορθολογική έκταση της
- την αποφυγή επικαλύψεων μεταξύ μαθημάτων και
- τη γενικότερη οργάνωση και το συντονισμό της

Συνολικά πρέπει να σημειωθεί, ότι η ευρύτερη εποπτεία της παραπάνω διαδικασίας είναι στο επίπεδο της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύστασης του Τμήματος.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, πριν την έναρξη του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις των διδασκόντων του ΠΜΣ με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, με σκοπό:

- την επανεκτίμηση της ύλης των μαθημάτων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδ. έτος
- την επικαιροποίησή και αναπροσαρμογή της
- την ορθολογική έκταση της
- την αποφυγή επικαλύψεων μεταξύ μαθημάτων και
- τη γενικότερη οργάνωση και το συντονισμό της

Συνολικά πρέπει να σημειωθεί, ότι η ευρύτερη εποπτεία της παραπάνω διαδικασίας είναι στο επίπεδο της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύστασης του Τμήματος.

2.2.7 Επιλογή Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Διαδικασία Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Υποβολή Αιτήσεων: Οι αιτήσεις των υποψηφίων πρέπει να συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Αιτήσεις που δε συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα πιστοποιητικά ή δικαιολογητικά δε λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων με τα συνημμένα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτώς σε ερωτηματολόγιο πολλαπλών επιλογών, επί των βασικών αρχών της περιβαλλοντικής επιστήμης στην Αγγλική, και υποβάλλονται σε προσωπική συνέντευξη από την Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων. Η πρόταση επιλογής των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. διαμορφώνεται από την Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων.

Διευκρινίζεται ότι για τους υποψηφίους που εκτιμούν ότι θα έχουν λάβει το πτυχίο τους έως την τελευταία μέρα των εγγραφών στο Π.Μ.Σ. ως "βαθμός πτυχίου" μπορεί να χρησιμοποιηθεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας μαθημάτων που έχουν ολοκληρωθεί. Αν τέτοιοι υποψήφιοι επιλεγούν, μπορούν να γίνουν αποδεκτοί από τη Γ.Σ.Ε.Σ. υπό τον όρο ότι θα έχουν λάβει το πτυχίο τους έως την τελευταία μέρα των εγγραφών στο Π.Μ.Σ.

2. Εγκριση από Γ.Σ.Ε.Σ.: Οι συνολικές επιλογές της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων πρέπει να εγκριθούν από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

3. Έγκριση από Πρυτανικό Συμβούλιο: Οι συνολικές επιλογές του Τμήματος πρέπει να εγκριθούν από το Πρυτανικό Συμβούλιο.

Κριτήρια Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Η επιλογή των υποψηφίων για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης γίνεται βάσει των ακόλουθων κριτηρίων:

- Βαθμός Πτυχίου,
- Επίδοση σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με την ειδίκευση,
- Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής (επιπρόσθετη προσμέτρηση άλλης ξένης γλώσσας),
- Προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα,
- Αξιολόγηση συστατικών επιστολών,
- Κάθε άλλο στοιχείο σχετικό με τα προσόντα των υποψηφίων που αποδεικνύεται από τα δικαιολογητικά που κατατέθηκαν.
- Απόδοση κατά τη γραπτή εξέταση
- Απόδοση κατά την προσωπική συνέντευξη

Διευκρινίζεται ότι για τους υποψηφίους που προβλέπουν να έχουν λάβει το πτυχίο τους έως την τελευταία ημέρα των εγγραφών στο ΠΜΣ, ως "βαθμός πτυχίου" μπορεί να χρησιμοποιηθεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας μαθημάτων που έχουν ολοκληρωθεί.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

. Υποβολή Αιτήσεων: Οι αιτήσεις των υποψηφίων πρέπει να συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Αιτήσεις που δε συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα πιστοποιητικά ή δικαιολογητικά δε λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων με τα συνημμένα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτώς σε ερωτηματολόγιο πολλαπλών επιλογών, επί των βασικών αρχών της περιβαλλοντικής επιστήμης στην Αγγλική, και υποβάλλονται σε προσωπική συνέντευξη από την Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων. Η πρόταση επιλογής των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. διαμορφώνεται από την Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων.

Διευκρινίζεται ότι για τους υποψηφίους που εκτιμούν ότι θα έχουν λάβει το πτυχίο τους έως την τελευταία μέρα των εγγραφών στο Π.Μ.Σ. ως "βαθμός πτυχίου" μπορεί να χρησιμοποιηθεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας μαθημάτων που έχουν ολοκληρωθεί. Αν τέτοιοι υποψήφιοι επιλεγούν, μπορούν να γίνουν αποδεκτοί από τη Γ.Σ.Ε.Σ. υπό τον όρο ότι θα έχουν λάβει το πτυχίο τους έως την τελευταία μέρα των εγγραφών στο Π.Μ.Σ.

2. Έγκριση από Γ.Σ.Ε.Σ.: Οι συνολικές επιλογές της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων πρέπει να εγκριθούν από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

3. Έγκριση από Πρυτανικό Συμβούλιο: Οι συνολικές επιλογές του Τμήματος πρέπει να εγκριθούν από το Πρυτανικό Συμβούλιο.

Κριτήρια Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Η επιλογή των υποψηφίων για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης γίνεται βάσει των ακόλουθων κριτηρίων:

- Βαθμός Πτυχίου,
- Επίδοση σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με την ειδίκευση,
- Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής (επιπρόσθετη προσμέτρηση άλλης ξένης γλώσσας),
- Προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα,
- Αξιολόγηση συστατικών επιστολών,
- Κάθε άλλο στοιχείο σχετικό με τα προσόντα των υποψηφίων που αποδεικνύεται από τα δικαιολογητικά που κατατέθηκαν.
- Απόδοση κατά τη γραπτή εξέταση
- Απόδοση κατά την προσωπική συνέντευξη

Διευκρινίζεται ότι για τους υποψηφίους που προβλέπουν να έχουν λάβει το πτυχίο τους έως την τελευταία ημέρα των εγγραφών στο ΠΜΣ, ως "βαθμός πτυχίου" μπορεί να χρησιμοποιηθεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας μαθημάτων που έχουν ολοκληρωθεί.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίου, κατά προτεραιότητα Τμημάτων Περιβαλλοντικών – Θετικών Επιστημών, Γεωπονικών και Πολυτεχνικών Σχολών και κατ' εξαίρεση πτυχιούχοι άλλων τμημάτων, κρινόμενοι κατά περίπτωση, ιδρυμάτων της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί και πτυχιούχοι ΤΕΙ σύμφωνα με την παρ. 12γ του άρθρου 5 του ν. 2916 και τις προϋποθέσεις που ορίζει η Γ.Σ.Ε.Σ. Επίσης γίνονται δεκτοί φοιτητές των ανωτέρω ιδρυμάτων στο τελευταίο έτος σπουδών τους υπό την προϋπόθεση ότι θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους μέχρι την τελευταία ημέρα της προβλεπόμενης προθεσμίας για την εγγραφή τους στο σχετικό ΠΜΣ.

Το χρονοδιάγραμμα προκήρυξης θέσεων και επιλογής για το Π.Μ.Σ. εναρμονίζεται με τον χρονοισμό που προβλέπει το εκάστοτε ισχύον Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο και ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και έχει ως εξής:

1. Προκήρυξη θέσεων και πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων μεταπτυχιακών φοιτητών για την απόκτηση Διπλώματος Ειδίκευσης : Απρίλιος – Μάιος
2. Υποβολή αιτήσεων για υποψηφιότητα στο Π.Μ.Σ.: Μάιος - Ιούνιος
3. Επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης καθώς από επιβλέποντες και έγκριση από Τομείς: Ιούνιος - Ιούλιος
4. Τελική απόφαση Γ.Σ.Ε.Σ.: Ιούλιος – Σεπτέμβριος

Η επιλογή των υποψηφίων για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης γίνεται μετά από γραπτή εξέταση σε ερωτηματολόγιο πολλαπλών επιλογών, επί των βασικών αρχών της περιβαλλοντικής επιστήμης στην Αγγλική και συνέντευξη με συνεκτίμηση των κριτηρίων που ορίζονται σύμφωνα με το Ν.3685/08 (Βαθμός Πτυχίου, Επίδοση σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με την ειδίκευση, Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής, Προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα, Αξιολόγηση συστατικών επιστολών κ.α.)

Μέθοδος δημοσιοποίησης

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, ακολουθήθηκε η διαδικασία που περιγράφεται ανωτέρω και συγκεκριμένα:

Οι υποψήφιοι εξετάστηκαν γραπτώς σε ερωτηματολόγιο πολλαπλών επιλογών, επί των βασικών αρχών της περιβαλλοντικής επιστήμης στην Αγγλική, με τη χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας WebCT Vista, και υποβλήθηκαν σε προσωπική συνέντευξη από την Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων. Η επιλογή των υποψηφίων για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης έγινε βάσει των ακόλουθων κριτηρίων:

- Βαθμός Πτυχίου,
- Επίδοση σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με την ειδίκευση,
- Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής (επιπρόσθετη προσμέτρηση άλλης ξένης γλώσσας),
- Προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα,
- Αξιολόγηση συστατικών επιστολών,
- Κάθε άλλο στοιχείο σχετικό με τα προσόντα των υποψηφίων που αποδεικνύεται από τα δικαιολογητικά που κατατέθηκαν.
- Απόδοση κατά τη γραπτή εξέταση
- Απόδοση κατά την προσωπική συνέντευξη

Συνολικά η παραπάνω διαδικασία περιγράφεται αναλυτικά στον Εσωτερικό κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ και

δημοσιοποιείται με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Η πρόταση επιλογής των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. διαμορφώθηκε από την Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων και επικυρώθηκε από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύστασης του Τμήματος, το πλέον αρμόδιο όργανο για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας της συνολικής διαδικασίας επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, ακολουθήθηκε η διαδικασία που περιγράφεται ανωτέρω και συγκεκριμένα:

Οι υποψήφιοι εξετάστηκαν γραπτώς σε ερωματολόγιο πολλαπλών επιλογών, επί των βασικών αρχών της περιβαλλοντικής επιστήμης στην Αγγλική, με τη χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας WebCT Vista, και υποβλήθηκαν σε προσωπική συνέντευξη από την Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων. Η επιλογή των υποψηφίων για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης έγινε βάσει των ακολούθων κριτηρίων:

- Βαθμός Πτυχίου,
- Επίδοση σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με την ειδίκευση,
- Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής (επιπρόσθετη προσμέτρηση άλλης ξένης γλώσσας),
- Προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα,
- Αξιολόγηση συστατικών επιστολών,
- Κάθε άλλο στοιχείο σχετικό με τα προσόντα των υποψηφίων που αποδεικνύεται από τα δικαιολογητικά που κατατέθηκαν.
- Απόδοση κατά τη γραπτή εξέταση
- Απόδοση κατά την προσωπική συνέντευξη

Συνολικά η παραπάνω διαδικασία περιγράφεται αναλυτικά στον Εσωτερικό κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ και δημοσιοποιείται με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Η πρόταση επιλογής των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. διαμορφώθηκε από την Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων και επικυρώθηκε από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύστασης του Τμήματος, το πλέον αρμόδιο όργανο για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας της συνολικής διαδικασίας επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Η Διαδικασία επιλογής των Μεταπτυχιακών Φοιτητών και η μέθοδος δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων, περιγράφεται αναλυτικά στον Εσωτερικό κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ και δημοσιοποιείται με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Η πρόταση επιλογής των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. διαμορφώνεται από την Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων και επικυρώνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύστασης του Τμήματος, το πλέον αρμόδιο όργανο για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας της συνολικής διαδικασίας επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών.

2.2.8 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Συμμετοχή Διδασκόντων από το εξωτερικό

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011 στα πλαίσια του μαθήματος «Σχεδιασμός Μονάδων» του Εαρινού εξαμήνου του Προγράμματος Σπουδών πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω διαλέξεις από την Dr. Iwona Klosok-Bazan (*Opole University of Technology, Poland*)

-Monitoring and water quality in *Poland*.

-*Iron and manganese removal from underground water.*

-*Polish experience in water treatment processes.*

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχει συμμετοχή Διδασκόντων από το εξωτερικό.

Συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.

Συμφωνίες Διμερούς Συνεργασίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, υπάρχει συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Κεντρικής Ευρώπης (CEU) (Ουγγαρία), το Πανεπιστήμιο του Lund (Σουηδία) και το Πανεπιστήμιο του Manchester (Μεγ. Βρετανία), στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Περιβαλλοντικές επιστήμες, την Πολιτική και τη Διαχείριση (Masters Course in Environmental Sciences, Policy and Management, MESPOM

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού.

Προγράμματα Διεθνούς Εκπαιδευτικής Συνεργασίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Βλ. απάντηση ως προς Συμφωνίες Διμερούς Συνεργασίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Το ΠΜΣ συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας ERASMUS

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Το ΠΜΣ συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας ERASMUS

Εφαρμογή Διδακτικών Μονάδων ECTS

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ δεν έχει εναρμονιστεί με το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ έχει εναρμονιστεί και εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) και η ενημέρωση στους μεταπτυχιακούς φοιτητές πραγματοποιείται μέσω του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΠΜΣ, αντίτυπο του οποίου τους κοινοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 60 διδακτικών μονάδων και 75 μονάδων ECTS σε συνδυασμό με τη συμμετοχή του φοιτητή στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του προγράμματος, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στο πρόγραμμα και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η ενημέρωση στους μεταπτυχιακούς φοιτητές για το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS), πραγματοποιείται μέσω του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΠΜΣ, αντίτυπο του οποίου τους κοινοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ

Διδασκαλία μαθημάτων σε ξένη γλώσσα

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Η γλώσσα διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ είναι η ελληνική ή/και η αγγλική. Επίσης, η διπλωματική διατριβή δύναται να είναι, εκτός της Ελληνικής και στην Αγγλική γλώσσα. Τέλος, στη γενικότερη εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία, χρησιμοποιείται στην πλειοψηφία των περιπτώσεων ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Η γλώσσα διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ είναι η ελληνική ή/και η αγγλική. Επίσης, η διπλωματική διατριβή δύναται να είναι, εκτός της Ελληνικής και στην Αγγλική γλώσσα. Τέλος, στη γενικότερη εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία, χρησιμοποιείται στην πλειοψηφία των περιπτώσεων ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Η γλώσσα διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ είναι η ελληνική ή/και η αγγλική. Επίσης, η διπλωματική διατριβή δύναται να είναι, εκτός της Ελληνικής και στην Αγγλική γλώσσα. Τέλος, στη γενικότερη εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία, χρησιμοποιείται στην πλειοψηφία των περιπτώσεων ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

Διεθνείς Διακρίσεις του Π.Μ.Σ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση».

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ Θεοφράστειο.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ Γεωργία και Περιβάλλον

2.2.9 Εξεταστικό Σύστημα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τρόποι Αξιολόγησης Φοιτητών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Οι φοιτητές εξετάζονται τόσο κατά τη διάρκεια όσο και στο τέλος κάθε σπονδύλου, στα μαθήματα που έχουν διδαχθεί. Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολογίας των φοιτητών αποφασίζεται από τον εκάστοτε διδάσκοντα. Το εξεταστικό σύστημα του ΠΜΣ, κρίνεται ικανοποιητικό, δεδομένου ότι αφορά σε πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης. Ενδεικτικά, αναφέρονται οι:

- Γραπτές εξετάσεις
- Ανάθεση Εργασιών και προφορική παρουσίαση αυτών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- Ηλεκτρονικές προόδους αξιολόγησης με ερωτηματολόγια πολλαπλής επιλογής (Quizzes)
- Ηλεκτρονικές προόδους αξιολόγησης για την εξοικείωση των φοιτητών (self-assessments)

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Στο ΠΜΣ Θεοφράστειο εφαρμόζονται συνολικά οι παρακάτω τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών (ανάλογα με τις ειδικές απαιτήσεις του κάθε μαθήματος, ο Διδάσκων/ουσα επιλέγει έναν ή περισσότερους τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών) :

- Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου
- Ενδιάμεση Πρόοδος
- Ανάθεση Εργασιών και προφορική παρουσίαση αυτών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- Προφορικές εξετάσεις
- Εργαστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πεδίου

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντος, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή ή φοιτήτριας στο συγκεκριμένο μάθημα (εργασίες, εξετάσεις κλπ.).

Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από το σύνολο των επιδόσεων των φοιτητών και φοιτητριών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο κάθε διδάσκων στην αρχή του

εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το πέντε (5), με άριστα το δέκα (10).

Συνολικά πρέπει να σημειωθεί, ότι η ευρύτερη εποπτεία, η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας καθώς και ο τρόπος διασφάλισης της διαφάνειας κατά την αξιολόγηση των φοιτητών είναι στο επίπεδο της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης Τμήματος.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντος και ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από το σύνολο των επιδόσεων των φοιτητών και φοιτητριών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο κάθε διδάσκων στην αρχή του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το πέντε (5), με άριστα το δέκα (10). Σε περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής δεν εκπληρώσει τις συνολικές υποχρεώσεις του εντός της προβλεπόμενης μέγιστης χρονικής διάρκειας διακόπτονται οι σπουδές του με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

Η ευρύτερη εποπτεία, η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας καθώς και ο τρόπος διασφάλισης της διαφάνειας κατά την αξιολόγηση των φοιτητών είναι στο επίπεδο της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης Τμήματος.

Προδιαγραφές Ποιότητας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Για την επιτυχή περάτωση του ΠΜΣ, κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να συγγράψει και να παρουσιάσει δημόσια, ατομική μεταπτυχιακή εργασία. Η διπλωματική εργασία θα πρέπει να έχει έντονα ερευνητική διάσταση. Συγκεκριμένα, πρέπει να περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Βιβλιογραφική επισκόπηση
- Ανάπτυξη και οργάνωση δομημένου πλαισίου ανάλυσης
- Παρουσίαση αποτελεσμάτων και ανάλυση αυτών.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. ορίζει, ύστερα από πρόταση της Σ.Ε., ένα μέλος Δ.Ε.Π. ως επιβλέπων. Ο επιβλέπων έχει την επιστημονική ευθύνη για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και ορίζεται όταν γίνει η επιλογή του θέματος. Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων, οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος, ή άλλα μέλη Δ.Ε.Π., μπορεί να ορίζονται συνεπιβλέποντες του μεταπτυχιακού φοιτητή ή της φοιτήτριας. Κάθε μέλος Δ.Ε.Π. μπορεί να αναλαμβάνει την επίβλεψη έως επτά μεταπτυχιακών φοιτητών. Η επιλογή του θέματος, της γλώσσας συγγραφής και του σχεδιασμού της διπλωματικής γίνεται από το φοιτητή με ευθύνη του επιβλέποντος. Η ΓΣΕΣ εγκρίνει τα παραπάνω στην συνέλευσή του μηνός Μαΐου ή Ιουνίου του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους. Ο τρόπος συγγραφής της διπλωματικής έχει συγκεκριμένες προδιαγραφές, και αυτές περιγράφονται σε ειδικό έντυπο το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Μετά το πέρας της συγγραφής και έπειτα από τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα, η Γ.Σ.Ε.Σ. ορίζει τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) τουλάχιστον άλλα μέλη Δ.Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' και Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος. Η διπλωματική εργασία πρέπει να κατατεθεί μέχρι και την 31η Οκτωβρίου 2011 (εξαιρούνται οι περιπτώσεις αναστολής φοίτησης, όπου ισχύουν τα προβλεπόμενα στα αντίστοιχα άρθρα του παρόντος κανονισμού). Σε περίπτωση μη περάτωσης της διπλωματικής εργασίας, διακόπτεται η συνεργασία του ΠΜΣ με τον φοιτητή. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται επίσης να καταθέσουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., πριν την υποστήριξη της διπλωματικής τους εργασίας, υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα αναφέρει τα ακόλουθα: «Είμαι ο/η αποκλειστικός/ή συγγραφέας αυτής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία της είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στην εργασία. Επίσης έχω αναφέρει τις όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων, ιδεών ή λέξεων, είτε αυτές αναφέρονται ακριβώς είτε παραφρασμένες. Επίσης βεβαιώνω ότι αυτή η εργασία προετοιμάστηκε από εμένα προσωπικά ειδικά για το ΠΜΣ Περιβαλλοντική Πολιτική & Διαχείριση του Τμήματος Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου».

Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται από την παραπάνω Εξεταστική

Επιτροπή. Μετά το πέρας της παρουσίασης της διπλωματικής εργασίας τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής την αξιολογούν και τη βαθμολογούν το καθένα ξεχωριστά. Το έντυπο βαθμολόγησης κατατίθεται από το κάθε μέλος της Επιτροπής στη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία είναι υπεύθυνη για τον υπολογισμό του βαθμού της διπλωματικής εργασίας και για την κοινοποίησή του τελικού συνολικού βαθμού στον φοιτητή.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία βαθμολογείται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5). Σε περίπτωση απόρριψης ο υποψήφιος διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. Η εγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η Επιτροπή, κατατίθεται στη βιβλιοθήκη σε δύο αντίτυπα, ένα (1) βιβλιοδετημένο έντυπο και ένα (1) αντίτυπο cd σε μορφή (pdf) καθώς και σε ένα (1) αντίτυπο cd σε μορφή (pdf) στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράσειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής απαιτούνται δεκαέξι (16) εβδομάδες φοίτησης. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι μέσα στο πρώτο δεκαπενθήμερο του Μαρτίου κάθε έτους να προσκομίσουν στην Γραμματεία του ΠΜΣ το έντυπο δήλωσης θέματος της διπλωματικής διατριβής υπογεγραμμένο από τον επιβλέποντα τους, ώστε να εγκριθεί από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Κάθε φοιτητής και φοιτήτρια υποβάλλει στον επιβλέποντα την πρόταση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής με την ολοκλήρωση του μαθήματος «Μέθοδοι Έρευνας». Ο σχεδιασμός της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής κάθε φοιτητή ή φοιτήτριας γίνεται με ευθύνη του επιβλέποντος. Θα πρέπει δε να γίνεται κατανοητό στον μεταπτυχιακό φοιτητή ότι δεν πρόκειται για μια απλή μελέτη ή βιβλιογραφική έρευνα αλλά, για μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση στο συγκεκριμένο θέμα που έχει επιλέξει ο υποψήφιος. Ως τέτοια απαιτείται η συνειδητή προσπάθεια από τον υποψήφιο να ερευνησει την βιβλιογραφία, να οργανώσει την θεωρητική/πειραματική βάση προσέγγισης (μοντέλο/πείραμα) και να προχωρήσει σε συλλογή και επεξεργασία δεδομένων που θα αναλυθούν και θα αποτελέσουν προϊόν συζήτησης και προβληματισμού. Η βαθμολόγηση της διπλωματικής αρθρώνεται στις εξής ενότητες (σε παρένθεση το ποσοστό βαρύτητας στην βαθμολόγηση):

- στόχος – διάρθρωση- βιβλιογραφική έρευνα (20%)
- ανάπτυξη μοντέλου, πειράματος, πλαισίου ανάλυσης (30%)
- ανάλυση αποτελεσμάτων και συζήτηση (20%)
- συμπεράσματα και προτάσεις για μελλοντική επέκταση (10%)
- παρουσίαση εργασίας (20%)

Η διπλωματική διατριβή δύναται να είναι, εκτός της Ελληνικής και στην Αγγλική γλώσσα, η δε δομή της καθορίζεται από τον επιβλέποντα. Για την εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, μετά από απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., ύστερα από εισήγηση του επιβλέποντα Καθηγητή -όπου αναφέρει το θέμα της διπλωματικής εργασίας, και τα ονόματα των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής- τριμελής επιτροπή. Στην τριμελή αυτή επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) άλλα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Μετά το πέρας της συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής και έπειτα από τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα, οι υποψήφιοι παραδίδουν το τελικό αντίτυπό της στα μέλη της εξεταστικής Επιτροπής και στη Γραμματεία του ΠΜΣ το αργότερο έως 30 Οκτωβρίου κάθε έτους. Καθυστερήση ΔΕΝ επιτρέπεται.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται επίσης να καταθέσουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ πριν την υποστήριξη της υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα αναφέρει ότι ΚΑΝΕΝΑ ΤΜΗΜΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ που καταθέτουν δεν είναι προϊόν λογοκλοπής. Επίσης θα πρέπει να δηλώσουν ότι κατανοούν ότι, εάν διαπιστωθεί λογοκλοπή από την τριμελή επιτροπή, διαγράφονται αυτεπάγγελα από το ΠΜΣ. Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής γίνεται από την παραπάνω Επιτροπή. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των δύο τρίτων (2/3) των μελών της Επιτροπής. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Διατριβή βαθμολογείται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5). Σε περίπτωση απόρριψης ο υποψήφιος διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. Η εγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Διατριβή, μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η Επιτροπή, κατατίθεται στη βιβλιοθήκη σε δύο αντίτυπα, ένα (1) βιβλιοδετημένο έντυπο και ένα (1) αντίτυπο cd σε μορφή (pdf) και ένα (1) αντίτυπο cd σε μορφή (pdf) στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής απαιτούνται δεκαέξι (16) εβδομάδες φοίτησης. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να προσκομίσουν στην Γραμματεία του ΠΜΣ μέχρι το τέλος των τεσσάρων πρώτων εβδομάδων της θερινής περιόδου (περίπου στις αρχές Ιουνίου) κάθε έτους το έντυπο δήλωσης θέματος της διπλωματικής διατριβής, υπογεγραμμένο από τον επιβλέποντά τους, ώστε να εγκριθεί από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Περιβάλλοντος, το οποίο εκτός από τον τίτλο της διατριβής θα περιλαμβάνει ένα κείμενο έκτασης έως 2000 λέξεων, με τις εξής ενότητες: (i) σημασία του θέματος που προτείνετε για διερεύνηση, (ii) συμβολή των αποτελεσμάτων της διπλωματικής εργασίας στην ήδη κεκτημένη γνώση, (iii) σκοπός και στόχοι, (iv) μέθοδος προσέγγισης ή/και ανάπτυξης του θέματος (v) προσδοκώμενα αποτελέσματα και (vi) ενδεικτική βιβλιογραφία (25-30 τίτλοι).

Η διπλωματική διατριβή δύναται να είναι, εκτός της Ελληνικής και στην Αγγλική γλώσσα, η δε δομή της καθορίζεται από τον επιβλέποντα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται επίσης να καταθέσουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ πριν την υποστήριξη της υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα αναφέρει ότι ΚΑΝΕΝΑ ΤΜΗΜΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ που καταθέτουν δεν είναι προϊόν λογοκλοπής. Επίσης θα πρέπει να δηλώσουν ότι κατανοούν ότι, εάν διαπιστωθεί λογοκλοπή από την τριμελή επιτροπή, διαγράφονται αυτεπάγγελα από το ΠΜΣ. Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής γίνεται από την παραπάνω Επιτροπή. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των δύο τρίτων (2/3) των μελών της Επιτροπής. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Διατριβή βαθμολογείται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5). Σε περίπτωση απόρριψης ο υποψήφιος διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. Η εγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Διατριβή, μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η Επιτροπή, κατατίθεται στη βιβλιοθήκη σε δύο αντίτυπα, ένα (1) βιβλιοδετημένο έντυπο και ένα (1) αντίτυπο cd σε μορφή (pdf) και ένα (1) αντίτυπο cd σε μορφή (pdf) στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

2.2.10 Χρηματοδότηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Οι πηγές χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. είναι:

- Τα δίδακτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών τα οποία ανέρχονται στο ποσό των 2000 ευρώ ανά φοιτητή Μ.Δ.Ε. ανά έτος και τα οποία καταβάλλονται ως εξής:
 - 400,00€ ως προκαταβολή με την αποδοχή της θέσης από τον υποψήφιο. Καθώς το συγκεκριμένο ποσό θεωρείται απαραίτητο για την κατοχύρωση της θέσης του υποψηφίου στο ΠΜΣ δεν επιστρέφεται σε περίπτωση μη παρακολούθησης.
 - 800,00€ με την εγγραφή στο χειμερινό εξάμηνο
 - 800,00€ με την εγγραφή στο εαρινό εξάμηνο

Το ύψος των διδάκτρων μπορεί να αναπροσαρμόζεται ύστερα από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος και έγκριση από τη Σ.Ε.Σ. του Π.Α.

- Επιχορηγήσεις και δωρεές

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (Φ.Ε.Κ. 148/16.07.2008, τ. Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές» (άρθρο 8) η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και κατανέμονται ως εξής:

- α) 65% για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος και για αμοιβές αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού για εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, καθώς και για τη χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές μετά από πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ.
- β) 25% για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος που αφορούν το Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη συνεδρίαση της με αριθμ. 09/07.07.2011, θέμα 9.4, αποφάσισε σχετικά με τη διαχείριση του 25%

των εσόδων των ΠΜΣ, την ακόλουθη κατανομή:

-15% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών του Τμήματος που ανήκει το ΠΜΣ ή προέρχεται η επιχορήγηση

-5% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών της αντίστοιχης Πανεπιστημιακής Μονάδας

-5% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών του Πανεπιστημίου γενικότερα

- γ) 10% κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Οι πηγές χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. είναι:

- Τα δίδακτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών τα οποία ανέρχονται στο ποσό των 2000 ευρώ ανά φοιτητή Μ.Δ.Ε. ανά έτος και τα οποία καταβάλλονται ως εξής:
 - 500,00€ ως προκαταβολή με την αποδοχή της θέσης από τον υποψήφιο. Καθώς το συγκεκριμένο ποσό θεωρείται απαραίτητο για την κατοχύρωση της θέσης του υποψηφίου στο ΠΜΣ δεν επιστρέφεται σε περίπτωση μη παρακολούθησης.
 - 750,00€ με την εγγραφή στο χειμερινό εξάμηνο
 - 750,00€ με την εγγραφή στο εαρινό εξάμηνο

Το ύψος των διδάκτρων μπορεί να αναπροσαρμόζεται ύστερα από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος και έγκριση από τη Σ.Ε.Σ. του Π.Α.

- Επιχορηγήσεις και δωρεές

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (Φ.Ε.Κ. 148/16.07.2008, τ. Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές» (άρθρο 8) η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και κατανέμονται ως εξής:

- α) 65% για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος και για αμοιβές αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού για εργασίες που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, καθώς και για τη χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές μετά από πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ. Επιπλέον, από το συγκεκριμένο ποσοστό, καλύπτονται δαπάνες εργαστηριακών αναλωσίμων για τις ανάγκες των διπλωματικών διατριβών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Τέλος, καλύπτεται η δαπάνη της ετήσιας εκπαιδευτικής εκδρομής των μεταπτυχιακών φοιτητών στο σταθμό παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας της ΔΕΗ και στο λιγνιτικό κέντρο της Μεγαλόπολης, στις μονάδες επεξεργασίας λυμάτων Ακροκέραμου και Ψυτάλλειας, στη μονάδα επεξεργασίας νερού του Ασπροπύργου της ΕΥΔΑΠ, στους χώρους υγειονομικής ταφής απορριμμάτων Λιοσίων και Σχιστού καθώς και στις εγκαταστάσεις της Ελληνικής Εταιρείας Ανάκτησης και Ανακύκλωσης στην Αθήνα.
- β) 25% για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος που αφορούν το Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη συνεδρίαση της με αριθμ. 09/07.07.2011, θέμα 9.4, αποφάσισε σχετικά με τη διαχείριση του 25%

των εσόδων των ΠΜΣ, την ακόλουθη κατανομή:

-15% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών του Τμήματος που ανήκει το ΠΜΣ ή προέρχεται η επιχορήγηση

-5% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών της αντίστοιχης Πανεπιστημιακής Μονάδας

-5% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών του Πανεπιστημίου γενικότερα

- γ) 10% κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον»

Οι πηγές χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. είναι:

- Τα δίδακτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών

Για το ακαδ. έτος 2010-2011 τα δίδακτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών ανέρχονταν στο ποσό των 3.500 ευρώ ανά

φοιτητή Μ.Δ.Ε. ανά έτος και τα οποία καταβάλλονταν ως εξής:

- 700 ευρώ με την εγγραφή στο ΠΜΣ Καθώς το συγκεκριμένο ποσό θεωρείται απαραίτητο για την κατοχύρωση της θέσης του υποψηφίου στο ΠΜΣ δεν επιστρέφεται σε περίπτωση μη παρακολούθησης.
- 1400 ευρώ έως την 31^η Ιανουαρίου 2011
- 1400 ευρώ έως την 31^η Μαΐου 2011

Το ύψος των διδάκτρων μπορεί να αναπροσαρμόζεται ύστερα από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος και έγκριση από τη Σ.Ε.Σ. του Π.Α.

- Επιχορηγήσεις και δωρεές

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (Φ.Ε.Κ. 148/16.07.2008, τ. Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές» (άρθρο 8) η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και κατανέμονται ως εξής:

- α) 65% για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος και για αμοιβές αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού για εργασίες που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, καθώς και για τη χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές μετά από πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ.
- β) 25% για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος που αφορούν το Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη συνεδρίαση της με αριθμ. 09/07.07.2011, θέμα 9.4, αποφάσισε σχετικά με τη διαχείριση του 25%

των εσόδων των ΠΜΣ, την ακόλουθη κατανομή:

-15% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών του Τμήματος που ανήκει το ΠΜΣ ή προέρχεται η επιχορήγηση

-5% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών της αντίστοιχης Πανεπιστημιακής Μονάδας

-5% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών του Πανεπιστημίου γενικότερα

- γ) 10% κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε.

2.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Τμήμα Περιβάλλοντος προσφέρει ένα δυναμικό Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, που στηρίζεται στην θεωρητική και πειραματική έρευνα, αλλά είναι δυνατόν να εμπεριέχει και πιθανή παρακολούθηση, εξειδικευμένων μεταπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων.

2.3.1 Ανταπόκριση Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Στους στόχους του Τμήματος

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, αποτελεί τον πυρήνα της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος και την παραγωγική 'μηχανή' της νέας γνώσης. Με τον τρόπο αυτό συμβάλλει στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας, η οποία έχει ανάγκη από νέες λύσεις και προτάσεις σε νέα και παλαιά προβλήματα του περιβάλλοντος και των διαδικασιών που το επηρεάζουν.

Στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

2.3.2 Δημοσιοποίηση Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Αιγαίου καθώς υπάρχει δυσκολία ανεύρεσης πόρων.

2.3.3 Δομή Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Η δομή του Προγράμματος έχει δοκιμαστεί με επιτυχία τα τελευταία είκοσι χρόνια και αποδεικνύεται ότι είναι ικανοποιητική καθώς γίνεται συνεχώς ανανέωση τόσο των μεθόδων όσο και των τεχνικών και διαδικασιών υλοποίησης, των επιμέρους διδακτορικών προγραμμάτων. Είναι χαρακτηριστικό ότι η μορφολογία και η καινοτόμα λειτουργία του καθόρισε τον χώρο της έρευνας στον αντίστοιχο ελλαδικό χώρο και αποτέλεσε υπόδειγμα και για άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα.

2.3.4 Επιλογή Υποψηφίων Διδακτόρων

Διαδικασία επιλογής υποψηφίων Διδακτόρων

Η διαδικασία επιλογής αρχίζει είτε με αίτηση του ενδιαφερομένου προς το Τμήμα είτε με δημοσίευση σχετικής προκήρυξης από τη Γραμματεία του Τμήματος. Οι αιτήσεις των υποψηφίων, εκτός από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά, θα συνοδεύονται και από ειδικό έντυπο συμπληρωμένο από μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος που ανήκει στις βαθμίδες του Καθηγητή, Αναπληρωτή Καθηγητή ή Επίκουρου Καθηγητή, στην οποία θα αναφέρεται η πρόθεση του να αναλάβει την επίβλεψη του υποψηφίου κατά την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής. Δεκτές προς αξιολόγηση γίνονται οι αιτήσεις που υποβάλλονται εμπρόθεσμα.

Τα απαιτούμενα τυπικά δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε υποψήφιο είναι τα εξής:

1. Αίτηση του υποψηφίου για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Περιβάλλοντος.
2. Σχέδιο Πρότασης Διδακτορικής Διατριβής που θα περιέχει:

i) Τίτλο του προτεινόμενου θέματος της διδακτορικής διατριβής,

ii) Περιγραφή του προτεινόμενου θέματος της διδακτορικής διατριβής, αναφορά στο σκοπό και στην πρωτοτυπία της προτεινόμενης έρευνας

iii) Πρόταση μεθοδολογίας που θα ακολουθηθεί

iv) Αναφορά στον τόπο υλοποίησης της έρευνας και στους πόρους που θα απαιτηθούν

v) Ενδεικτική βιβλιογραφία

3. Επικυρωμένο αντίγραφο Πτυχίου Ελληνικού Α.Ε.Ι. ή ομοταγούς πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένου από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή ΔΟΑΤΑΠ, ή Τ.Ε.Ι., ΑΣΠΑΙΤΕ, ή ισότιμων σχολών.
4. Επικυρωμένο αντίγραφο Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης Ελληνικού Α.Ε.Ι. ή ομοταγούς Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένου από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή ΔΟΑΤΑΠ.
5. Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα στο οποίο συμπεριλαμβάνονται (ενδεικτικά):

- i. Επαγγελματική εμπειρία
- ii. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά

- iii. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια
- iv. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα
- v. Πιστοποιημένη γνώση της ξένης γλώσσας, κ.ο.κ.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. ή Επιτροπή η οποία ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. εξετάζει αν πληρούνται τα κατά το νόμο απαιτούμενα προσόντα και τα κριτήρια που έχουν τεθεί από τον παρόντα Κανονισμό, αξιολογεί τα προσόντα του υποψηφίου όπως προκύπτουν από το βιογραφικό του σημείωμα και εγκρίνει ή απορρίπτει την αίτηση. Η ίδια Γ.Σ.Ε.Σ. ορίζει την/τον επιβλέπουσα/οντα και τα υπόλοιπα μέλη της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Μέθοδος δημοσιοποίησης

Η προκήρυξη δημοσιεύεται σε εφημερίδες και στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Αιγαίου και καταβάλλεται προσπάθεια για να ενημερωθούν όλοι οι ενδιαφερόμενοι με έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.

2.3.5 Θεματικές διδακτορικών διατριβών

Τα θεματικά πεδία των διδακτορικών διατριβών, μπορεί να είναι οποιοδήποτε αντικείμενο θεραπεύει το Τμήμα Περιβάλλοντος. Μεταξύ των επιστημονικών πεδίων προτεραιότητας του Προγράμματος είναι τα παρακάτω:

- Ατμοσφαιρική Ρύπανση
- Κλιματική Αλλαγή
- Ενέργεια και Περιβάλλον
- Ανανεώσιμες Μορφές Ενέργειας
- Διαχείριση Οικοσυστημάτων
- Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων
- Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων
- Εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στο

Περιβάλλον

- Οικοτοξικολογία
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Περιβαλλοντική Πολιτική
- Οικολογία

2.3.6 Οργάνωση Εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών για τους υποψήφιους διδάκτορες

Οργάνωση εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών

Ο υποψήφιος διδάκτορας έχει υποχρέωση, εφόσον του ζητηθεί, να προσφέρει εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο Τμήμα.

Συγκεκριμένα δύναται να παρέχει επικουρικό διδακτικό έργο σε προπτυχιακά ή/και μεταπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος Περιβάλλοντος. Παράλληλα συμμετέχει στις επιτηρήσεις κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων. Ο συνολικός χρόνος απασχόλησης του ΥΔ για υποστηρικτικές προς το Τμήμα δραστηριότητες δε μπορεί να υπερβαίνει τις 36 ώρες/ακαδημαϊκό έτος

Οργάνωση Σεμιναρίων και Ομιλιών

Οργάνωση Σεμιναρίων και Ομιλιών - Δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών

Η οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών είναι περιορισμένη καθώς υπάρχει δυσκολία ανεύρεσης πόρων αλλά ρόλο παίζει και η απόσταση από τα μητροπολιτικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Πάντως, γίνεται προσπάθεια ώστε κάθε ευκαιρία οργάνωσης σεμιναρίων και ομιλιών να υλοποιείται, έστω και κάτω από μη ευνοϊκές συνθήκες.

Δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών

2.3.7 Διεθνής χαρακτήρας Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Συμμετοχή Διδασκόντων από το εξωτερικό

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό.

Συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων Διδακτόρων

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών

Συμφωνίες με Ιδρύματα και φορείς του Εξωτερικού

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχουν συμφωνίες με Ιδρύματα και φορείς του Εξωτερικού.

Παροχή κινήτρων στους υποψήφιους Διδάκτορες

Ο υποψήφιος διδάκτορας σε συνεργασία με τον επιβλέπων καθηγητή του, δύναται να συμμετέχει σε διάφορες επιστημονικές και άλλες δραστηριότητες όπως διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.

Συγγραφή Διατριβής σε ξένη γλώσσα

Η διδακτορική διατριβή δύναται να είναι, εκτός της Ελληνικής και στην Αγγλική γλώσσα κατόπιν έγκρισης από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος.

Διεθνείς Διακρίσεις του Π.Δ.Σ

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

2.3.8 Εξεταστικό Σύστημα

Διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων

Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής ο ΥΔ ασχολείται με την αξιολόγηση και διερεύνηση των πηγών, τη συλλογή των ερευνητικών δεδομένων, την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων. Η διδακτορική διατριβή πρέπει να αποτελεί μία σημαντική συνεισφορά στην επιστημονική γνώση. Η πρωτοτυπία και η συμβολή της διατριβής στην επιστήμη αποδεικνύεται και με τη δημοσίευση μέρους της σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών ή/και παρουσίαση σε διεθνή συνέδρια.

Δεκαοχτώ (18) μήνες μετά από την εγγραφή του στο Τμήμα ο υποψήφιος διδάκτορας καταθέτει στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή ολοκληρωμένη Πρόταση Διδακτορικής Διατριβής, στην οποία εκθέτει το ακριβές αντικείμενο της διατριβής του, τη μεθοδολογία που θα χρησιμοποιήσει για να προσεγγίσει το αντικείμενο αυτό, την προγενέστερη ερευνητική δραστηριότητα όπως αυτή προκύπτει από τη σχετική βιβλιογραφία, τα αναμενόμενα αποτελέσματα και το χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης της διατριβής. Παράλληλα με την κατάθεση της πρότασης ο ΥΔ υποχρεούται να παρουσιάσει την Πρόταση Διδακτορικής Διατριβής στα μέλη ΔΕΠ του Τομέα στον οποίο ανήκει ο επιβλέπωντας καθηγητής. Η εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής κατατίθεται στην ΓΣΕΣ η οποία είναι υπεύθυνη για την έγκρισή της.

Αλλαγή του θέματος της διδακτορικής διατριβής δεν μπορεί να ζητηθεί παρά μόνο μετά την παρέλευση τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού έτους και εφόσον κατατεθεί εισήγηση του επιβλέποντος την διδακτορική διατριβή.

Στο τέλος κάθε χρόνου από τον ορισμό της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής ο ΥΔ υποχρεούται να παρουσιάσει την Έκθεση Προόδου της Διδακτορικής Διατριβής στα μέλη ΔΕΠ του Τομέα στον οποίο ανήκει ο επιβλέπωντας καθηγητής. Παράλληλα ο ΥΔ σε συνεργασία με την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή υποβάλλει την Έκθεση Προόδου του προς τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, η οποία είναι υπεύθυνη για την έγκρισή της Έκθεσης Προόδου. Κάθε Έκθεση Προόδου προσυπογράφεται από τον επιβλέποντα και τα λοιπά μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής Επιτροπής και συνοδεύεται από Πίνακα ο οποίος περιγράφει συνοπτικά την μέχρι τούδε πορεία του ΥΔ (Παράρτημα Α).

Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης μετά από εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή υποψηφίου διδάκτορα, του οποίου η πρόοδος κρίνεται ανεπαρκής, είτε αν ο υποψήφιος έχει αναιτιολόγητα διακόψει το έργο της εκπόνησης της διατριβής ή δεν υποβάλλει ετήσιες εκθέσεις προόδου, ή εν τέλει έχει παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά στην αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτώματων από τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα.

Η διδακτορική διατριβή εκπονείται αποκλειστικά από τον ΥΔ που την έχει αναλάβει, διαφορετικά ο ΥΔ διαγράφεται, ή σε περίπτωση, που έχει λάβει τον σχετικό τίτλο σπουδών (Διδακτορικό Δίπλωμα), αυτός ακυρώνεται. Τίτλος που χορηγήθηκε είναι δυνατόν να ανακληθεί ή ακυρωθεί αν αποδειχθεί ότι δεν συνέτρεχαν την εποχή της απόκτησης του οι εκ του νόμου και του κανονισμού προϋποθέσεις κτήσης του. Ειδικά τούτο ισχύει στην περίπτωση κατά την οποία διαπιστωθεί ότι τμήμα της ΔΔ είναι προϊόν αντιγραφής ή λογοκλοπής. Η ανάκληση ή ακύρωση γίνεται από τα οικεία όργανα που απένειμαν τον τίτλο με πλειοψηφία των 3/4. Δευτεροβαθμίως παρεμβαίνει η Σύγκλητος εφ' όσον τούτο ζητηθεί από τον ενδιαφερόμενο.

Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της διδακτορικής διατριβής ο υποψήφιος την υποβάλλει στα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε έντυπη μορφή. Παράλληλα οφείλει να υποβάλει στη Γραμματεία του Τμήματος και τουλάχιστον ένα (1) επιστημονικό άρθρο που προέκυψε από τα αποτελέσματα της συγκεκριμένης διδακτορικής διατριβής και δημοσιεύτηκε ή έγινε δεκτό προς δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό που περιλαμβάνεται στο SCI (Science Citation Index) ή στο Social SCI ή στο SCOPUS. Ο Πρόεδρος του Τμήματος, εντός μηνός από την υποβολή της διατριβής και του ενός τουλάχιστον επιστημονικού άρθρου, συγκαλεί με ειδική πρόσκληση την εξεταστική επιτροπή, σε καθορισμένο τόπο και χρόνο, ενώπιον της οποίας ο υποψήφιος διδάκτορας αναπτύσσει δημόσια τη διατριβή του. Στην πρόσκληση αναφέρεται ρητά ότι η διαδικασία παρουσίασης και υποστήριξης της διατριβής από τον υποψήφιο διδάκτορα είναι δημόσια και κατά συνέπεια μπορεί να την παρακολουθήσει κάθε ενδιαφερόμενος. Η πρόσκληση

αναρτάται στη Γραμματεία του Τμήματος και σε εμφανή σημεία στους λοιπούς χώρους του Τμήματος.

Για την έναρξη της διαδικασίας παρουσίασης και ανάπτυξης της διατριβής απαιτείται η παρουσία των 5 τουλάχιστον μελών της εξεταστικής επιτροπής. Ο υποψήφιος διδάκτορας αναπτύσσει την Διδακτορική Διατριβή του, δημόσια, ενώπιον της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και του κοινού και απαντά σε ερωτήσεις της Εξεταστικής Επιτροπής. Στη συνέχεια αποχωρούν κοινό και ΥΔ, ώστε η Εξεταστική Επιτροπή να συνεδριάσει κατ' ιδίαν. Η Επιτροπή κρίνει το πρωτότυπο του περιεχομένου της διατριβής και την ουσιαστική συμβολή της στην επιστήμη. Εφ' όσον υπέρ της έγκρισης της διδακτορικής διατριβής ψηφίσουν τα πέντε (5) τουλάχιστον μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, η διατριβή θεωρείται ότι έχει εγκριθεί. Μετά την έγκριση της διδακτορικής διατριβής γίνεται, με ψηφοφορία, η αξιολόγηση της συνολικής επίδοσης του υποψηφίου με έναν από τους εξής χαρακτηρισμούς: «Άριστα», «Λίαν Καλώς», «Καλώς». Για τον πιο πάνω αξιολογικό χαρακτηρισμό απαιτείται η σύμφωνη γνώμη της πλειοψηφίας των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής. Στο τέλος της διαδικασίας εξέτασης συντάσσεται σχετικό πρακτικό το οποίο υπογράφεται από όλα τα παρόντα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής και υποβάλλεται στη Γ.Σ.Ε.Σ., προκειμένου να γίνει η αναγόρευση του υποψηφίου σε Διδάκτορα. Η Εξεταστική Επιτροπή δύναται να αναπέμψει με απόφασή της τη διατριβή για διορθώσεις ή επεξηγήσεις για διάστημα μέχρι έξι (6) μήνες. Σε αυτή την περίπτωση η Εξεταστική Επιτροπή υποβάλει προς την ΓΣΕΣ του Τμήματος πρακτικό στο οποίο αναφέρονται λεπτομερώς οι διορθώσεις ή επεξηγήσεις οι οποίες ζητούνται από τον ΥΔ. Εντός του διαστήματος που έχει ορίσει η Εξεταστική Επιτροπή, ο ΥΔ υποχρεούται να κοινοποιήσει στα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής τα οποία ήταν παρόντα στην παρουσίαση της Διδακτορικής Διατριβής την αναθεωρημένη εκδοχή της. Εντός δύο (2) μηνών από την παραλαβή της αναθεωρημένης διατριβής, κάθε μέλος της Εξεταστικής Επιτροπής ενημερώνει τον επιβλέποντα Καθηγητή για το εάν εγκρίνει την αναθεωρημένη διατριβή καθώς και για την αξιολόγηση της συνολικής επίδοσης του υποψηφίου με έναν από τους εξής χαρακτηρισμούς: «Άριστα», «Λίαν Καλώς», «Καλώς». Τόσο για την έγκριση της αναθεωρημένης διατριβής όσο και για την συνολική αξιολόγηση του ΥΔ απαιτείται η σύμφωνη γνώμη της πλειοψηφίας των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής τα οποία ήταν παρόντα στην παρουσίαση της Διδακτορικής Διατριβής. Με ευθύνη του Επιβλέποντα Καθηγητή συντάσσεται και υπογράφεται το τελικό πρακτικό στο οποίο επισυνάπτονται οι υπογεγραμμένες αξιολογήσεις εκάστου των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής τα οποία ήταν παρόντα στην παρουσίαση της Διδακτορικής Διατριβής. Το τελικό πρακτικό κατατίθεται προς τη ΓΣΕΣ του Τμήματος και κοινοποιείται στα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε δημόσια συνεδρίαση της Γ.Σ.Ε.Σ. διαβάζεται το πρακτικό της Εξεταστικής Επιτροπής. Εφόσον ο ΥΔ έχει αξιολογηθεί θετικά, ακολουθεί η καθομολόγηση του υποψηφίου, η αναγόρευση του σε διδάκτορα και η απονομή του διδακτορικού διπλώματος. Εάν ο ΥΔ έχει αξιολογηθεί αρνητικά, η Γ.Σ.Ε.Σ. προχωρά στην διαγραφή του.

Πριν την καθομολόγηση η διατριβή θα πρέπει να έχει τυπωθεί και βιβλιοδετηθεί με την φροντίδα του διδάκτορα. Ο διδάκτορας καταθέτει αντίτυπα της διατριβής του ως εξής:

- Τρία βιβλιοδετημένα αντίτυπα στη Γραμματεία του Τμήματος Περιβάλλοντος
- Δύο βιβλιοδετημένα αντίτυπα στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Δύο βιβλιοδετημένα αντίτυπα στην Εθνική Βιβλιοθήκη
- Δύο βιβλιοδετημένα αντίτυπα στη Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων
- Ένα βιβλιοδετημένο αντίτυπο στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.

Σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών

Για κάθε υποψήφιο που γίνεται δεκτός για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, ορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, η οποία είναι αρμόδια για την καθοδήγηση και επίβλεψη του ΥΔ. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή απαρτίζεται από τον επιβλέποντα, που είναι μέλος Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος και ανήκει στην βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή ή του Επίκουρου Καθηγητή και δύο άλλα μέλη που μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας Καθηγητές Α.Ε.Ι., Καθηγητές ΑΣΕΙ ή μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. και της ΑΣΠΑΙΤΕ ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' και Γ' αναγνωρισμένου Ερευνητικού Κέντρου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής που είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή στην οποία ο υποψήφιος Διδάκτορας εκπονεί την διατριβή του, γεγονός το οποίο τεκμηριώνεται από τον επιβλέποντα Καθηγητή στην εισήγηση προς την ΓΣΕΣ.

Για την τελική αξιολόγηση και κρίση της Διδακτορικής Διατριβής του ΥΔ μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του ορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, στην οποία μετέχουν όλα τα μέλη της

Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Τέσσερα (4) τουλάχιστον μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να είναι μέλη Δ.Ε.Π., εκ των οποίων τουλάχιστον δυο (2) πρέπει να ανήκουν στο οικείο Τμήμα. Τα υπόλοιπα μέλη της Επιτροπής μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας Καθηγητές Α.Ε.Ι., Καθηγητές Α.Σ.Ε.Ι. ή μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή ερευνητές των βαθμίδων Α΄, Β΄ και Γ΄ αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου του εσωτερικού ή εξωτερικού, οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος. Όλα τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή, στην οποία ο υποψήφιος διδάκτορας εκπόνησε την Διδακτορική Διατριβή του, γεγονός το οποίο τεκμηριώνεται με εισήγηση του επιβλέποντα Καθηγητή προς την ΓΣΕΣ.

2.4. Άλλες εκπαιδευτικές δομές Τμήματος

2.5. Συμπεράσματα

3. Διδακτικό έργο

3.1. Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού και Ποιότητα Διδακτικής Διαδικασίας

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ένας τρόπος αποτίμησης της αποτελεσματικότητας του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, είναι το έντυπο αξιολόγησης μαθήματος που καλούνται να συμπληρώσουν οι φοιτητές στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης περιλαμβάνει μια ομάδα ερωτήσεων/κριτηρίων που αφορούν αποκλειστικά στη διδακτική ικανότητα, οργάνωση και συνέπεια του Διδάσκοντος/ουσας. Ενδεικτικές ερωτήσεις:

- «Ο διδάσκων παρουσιάζει ξεκάθαρα τους στόχους του μαθήματος και τις απαιτήσεις του από τους φοιτητές»
- «Ο διδάσκων παρουσιάζει την ύλη με κατανοητό τρόπο, χρησιμοποιώντας παραδείγματα και ασκήσεις»
- «Ο Διδάσκων είναι προσιτός και πρόθυμος στο να παρέχει βοήθεια και διευκρινίσεις»
- «Συνολικά, ο Διδάσκων είναι ικανός δάσκαλος»

Η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας, είναι αντικείμενο διαρκούς εξέτασης, ανάλυσης, κριτικής, αξιολόγησης και βελτίωσης και θεωρείται ότι είναι επαρκής, γεγονός που αποδεικνύεται από την αξιολόγηση των φοιτητών αλλά και από την στάθμη των αποφοίτων του Τμήματος, ιδίως αυτών που ακολουθούν μεταπτυχιακές σπουδές σε άλλα ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Η διδασκαλία κάθε μαθήματος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου ανά διδάσκοντα, για το ΠΠΣ: 6 ώρες/εβδομάδα ανά εξάμηνο) και των τριών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμ. Περιβάλλοντος, καθορίζεται από τον Διδάσκοντα και περιλαμβάνει ανάλογα με το μάθημα, διαλέξεις, εργαστήρια, ασκήσεις και εκπαιδευτικές εκδρομές. Κάθε μάθημα εξετάζεται είτε στο τέλος του εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις είτε με συγγραφή εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου είτε με συνδυασμό των δύο. Η προετοιμασία των φοιτητών για τις τελικές εξετάσεις, γίνεται με τη βοήθεια του βασικού εγχειριδίου του μαθήματος, των γραπτών σημειώσεων και της βιβλιογραφίας που υποδεικνύονται από τον Διδάσκοντα, της χρήσης των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου καθώς και της χρήσης ηλεκτρονικών σημειώσεων, χρησιμοποιώντας υπολογιστικούς πόρους του Τμήματος (π.χ. Κεντρικός Εξυπηρετητής (server) Τμήματος).

Επιπλέον, το Τμήμα Περιβάλλοντος, εκμεταλλεύόμενο τις δυνατότητες που παρέχει η κοινωνία της Πληροφορίας, έχει προχωρήσει στην ανάπτυξη καινοτόμων διαδικτυακών εφαρμογών, σε περισσότερα από 50 μαθήματα τόσο του Προπτυχιακού όσο και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του, με τη χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας WebCT Vista. Η εύκολη χρήση της πλατφόρμας, οι δυνατότητες ενσωμάτωσης εκπαιδευτικού υλικού εικόνας-ήχου, η διεξαγωγή ενδιάμεσων προόδων, η κατάθεση εργασιών και η δυνατότητα αλληλεπίδρασης μεταξύ των φοιτητών και του Διδάσκοντα, δημιουργούν ένα περιβάλλον φιλικό προς τον χρήστη. Κάθε Ακ. Έτος, πραγματοποιούνται διαλέξεις στους νεοεισακτέους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, με οδηγίες για τη χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας WebCT Vista.

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Βλ. απάντηση ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.2. Οργάνωση και Εφαρμογή Διδακτικού Έργου

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το σύνολο των Διδασκόντων του Τμήματος Περιβάλλοντος, επικαιροποιεί τα βοηθήματα και τις συμπληρωματικές σημειώσεις, κάθε χρόνο, μέσω αναζήτησης στο διαδίκτυο των εξελίξεων στην ελληνική και ξενόγλωσση βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο/ύλη των μαθημάτων, οι μαθησιακοί στόχοι και ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών, γνωστοποιείται κάθε χρόνο στους εγγεγραμμένους, μέσω της εισαγωγικής διάλεξης. Όσον αφορά στην επικοινωνία και καθοδήγηση των φοιτητών, η πλειονότητα των Διδασκόντων του Τμήματος Περιβάλλοντος, δεν έχει ανακοινωμένες ώρες γραφείου. Οι φοιτητές, δύνανται να επικοινωνήσουν με τους Διδάσκοντες τις περισσότερες ώρες της ημέρας, αναζητώντας τους στο γραφείο τους ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με άμεση πολλές φορές ανταπόκριση. Ακόμη, σε αρκετά μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος, γίνεται μια προσπάθεια να εκπαιδευτούν οι φοιτητές στην ερευνητική διαδικασία, με την αναζήτηση και χρήση της βιβλιογραφίας. Οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται για τον σκοπό αυτό, είναι η μελέτη συγκεκριμένων άρθρων από τη διεθνή βιβλιογραφία, η κριτική ανάγνωσή τους καθώς και η ανάλυση δεδομένων και ερμηνεία τους, βάσει βιβλιογραφικών πηγών

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Βλ. απάντηση ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3. Αναλογία Διδασκόντων-Διδασκόμενων

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το σύνολο των Διδασκόντων του Τμήματος Περιβάλλοντος, επικαιροποιεί τα βοηθήματα και τις συμπληρωματικές σημειώσεις, κάθε χρόνο, μέσω της αναζήτησης στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και στο διαδίκτυο, αλλά και σε άλλες πηγές, των εξελίξεων στην ελληνική και ξενόγλωσση επιστημονική βιβλιογραφία. Κοινός στόχος είναι η επιλογή των καλύτερων δυνατών εκπαιδευτικών βοηθημάτων, για τη βελτίωση του διδακτικού έργου του Τμήματος

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τόσο στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών όσο και στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, δεν προβλέπεται η διανομή συγγραμμάτων στους φοιτητές και υποψήφιους Διδάκτορες. Ωστόσο, οι Διδάσκοντες παρέχουν σε ετήσια βάση επικαιροποιημένη ελληνική και ξενόγλωσση βιβλιογραφία, σημειώσεις και υλικό σε ιστοσελίδες.

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.5. Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Αίθουσες διδασκαλίας:

Το Τμήμα Περιβάλλοντος διαθέτει συνολικά **5** Αίθουσες Διδασκαλίας για την υποστήριξη του Διδακτικού έργου του ΠΠΣ καθώς και των τριών ΜΠΣ (Πίνακας 3.5.1.). Οι Διδακτικοί Χώροι του Τμ. Περιβάλλοντος, κρίνονται κατάλληλοι και επαρκείς, όσον αφορά στην ύπαρξη ενός ηλεκτρονικού υπολογιστή και ενός βιντεοπροβολέα, σε καθέναν από αυτούς. Ωστόσο, η μεγαλύτερη αίθουσα Διδασκαλίας του Τμ. Περιβάλλοντος (αίθουσα 'Β'), διαθέτει **85** θέσεις εργασίας και προφανώς δεν καλύπτει τις ανάγκες των νεοεισαχθέντων πρωτοετών φοιτητών, που είναι **104** στον αριθμό (Ακ. Έτος 2010-11).

Πίνακας 3.5.1. Αίθουσες Διδασκαλίας Τμήματος Περιβάλλοντος

Αίθουσες Διδασκαλίας	Μέγεθος Αιθουσών	Θέσεις Εργασίας
A	50 m ²	25 άτομα
B	115 m ²	85 άτομα
Γ	50 m ²	25 άτομα
Δ	50 m ²	25 άτομα
E	50 m ²	25 άτομα

Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

Το Τμήμα Περιβάλλοντος, διαθέτει εκπαιδευτικά εργαστήρια Χημείας, Βιολογίας, Εδαφολογίας και Πληροφορικής.

Πίνακας 3.5.2. Εκπαιδευτικά Εργαστήρια Τμήματος Περιβάλλοντος

Εκπαιδευτικά Εργαστήρια	Θέσεις Εργασίας	Διαθεσιμότητα/Ωρες Λειτουργίας	Εποπτικό Προσωπικό	Εξοπλισμός
Χημείας	30	Ανάλογα με τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Ναι	Βλ. Παράρτημα Γ
Βιολογίας	32	Ανάλογα με τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Ναι	Βλ. Παράρτημα Γ
Εδαφολογίας		Ανάλογα με τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Ναι	Βλ. Παράρτημα Γ
Πληροφορικής	47	09:00-21:00	Ναι	Βλ. Παράρτημα

Συνολικά, η διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή για τη διεξαγωγή των μαθημάτων τόσο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών όσο και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος, χαρακτηρίζεται από τους Διδάσκοντες ικανοποιητική.

Ωστόσο, για ορισμένα μαθήματα οι Διδάσκοντες επισημαίνουν ότι τα εκπαιδευτικά μέσα θα έχουν φτάσει σε επάρκεια αν:

- θεσπιστούν φροντιστηριακές ώρες με βοηθούς διδασκαλίας
- το Τμήμα προμηθευτεί εργαστηριακά όργανα επίδειξης (επιβοηθητικά της θεωρητικής διδασκαλίας)
- οι διαθέσιμες εκδόσεις των λογισμικών ανανεωθούν, ώστε να προσφέρουν στους φοιτητές τη δυνατότητα εκπαίδευσης στις πλέον σύγχρονες τεχνολογικές εφαρμογές και
- αντικατασταθούν άμεσα οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές που είναι ξεπερασμένης τεχνολογίας

Άλλα ζητήματα σχετικά με τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή των μαθημάτων, αφορούν:

- στην έλλειψη χώρων εντός του Τμήματος Περιβάλλοντος για μελέτη (σπουδαστήρια) καθώς και
- η μεγάλη απόσταση της Βιβλιοθήκης από το Τμήμα (περίπου 6km) που δεν επιτρέπει τον εύκολο δανεισμό βιβλίων από τους φοιτητές.

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Βλ. απάντηση ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Βλ. απάντηση ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.6. Αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.7. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

Οι κύριες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, που χρησιμοποιούνται στο Τμήμα Περιβάλλοντος τόσο από τις διοικητικές υπηρεσίες όσο και από τους φοιτητές (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και υποψήφιοι διδάκτορες) και το ακαδημαϊκό προσωπικό, είναι οι παρακάτω:

- υπηρεσία ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (e-mail)
- κεντρικός εξυπηρετητής (server)
- εκπαιδευτικά λογισμικά και διαδικτυακές εφαρμογές (ArcGIS, SPSS, virtual Labs κ.ά.)
- Δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEALLINK) για πρόσβαση σε καταλόγους ηλεκτρονικών περιοδικών
- Διαδικτυακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα (Blackboard Learning System-Vista Enterprise License) για διαχείριση διαλέξεων και εξ αποστάσεως μαθημάτων

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το σύνολο σχεδόν των μαθημάτων που διεξάγονται στο Τμήμα Περιβάλλοντος (Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών), διαθέτουν ηλεκτρονικό υλικό μέσω του Κεντρικού Εξυπηρετητή (server). Το εκπαιδευτικό υλικό το οποίο ανανεώνεται όταν ο Διδάσκων κρίνει ότι είναι απαραίτητο, μπορεί να περιλαμβάνει:

- Σημειώσεις

- Διαφάνειες
- Ασκήσεις
- Εκπαιδευτικό λογισμικό

Επιπλέον, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου από το Ακ. Έτος 2004-2005, έχει αποκτήσει δικαιώματα χρήσης της διαδικτυακής πλατφόρμας WebCT Vista, για on-line μαθήματα, παρέχοντας δυνατότητα διδασκαλίας διαδραστικά από απόσταση, διεύρυνση επιστημονικών διασυνδέσεων και εξοικονόμηση πόρων. Ο φοιτητής μπορεί να διδάσκεται και να εξετάζεται από το εκπαιδευτικό μενού που υπάρχει διαθέσιμο στην διαδικτυακή αυτή πλατφόρμα. Συγκεκριμένα, η διαδικτυακή πλατφόρμα WebCT Vista:

- επιτρέπει την ολοκληρωμένη αξιολόγηση των φοιτητών
- συντελεί στη συχνότερη επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων μέσω σύγχρονων (chat rooms) και ασύγχρονων εργαλείων (e-mail, forum) και τέλος,
- συντείνει στην αμεσότερη παρακολούθηση της πορείας των φοιτητών, από τους διδάσκοντες.

Στα πλαίσια μάλιστα του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ μέτρο 2.2 - Κεντρική Δράση Γ: Ανάπτυξη και Προσφορά Διαδικτυακών Μαθημάτων σε Τμήματα του Παν. Αιγαίου, 45 περίπου μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμ. Περιβάλλοντος και 15 μαθήματα των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, χρησιμοποιούν τη διαδικτυακή πλατφόρμα WebCT Vista με περισσότερους από 3500 εγγεγραμμένους φοιτητές έως και το ακ. έτος 2010-2011. Η πλατφόρμα προσφέρει ηλεκτρονική πρόσβαση σε σημειώσεις, διαφάνειες, φροντιστηριακές ασκήσεις, καθώς επίσης σε μεθόδους αξιολόγησης των φοιτητών μέσω ασκήσεων και προόδων με την χρήση ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών.

Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω, ο βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στο Τμήμα Περιβάλλοντος, κρίνεται επαρκής.

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Βλ. απάντηση ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Βλ. απάντηση ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.8. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Στα περισσότερα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος, υπάρχει έντονη η προσπάθεια να εκπαιδευτούν οι φοιτητές στην ερευνητική διαδικασία, με την αναζήτηση και χρήση της ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας και να μην περιοριστούν σε ένα βοήθημα. Οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται για τον σκοπό αυτό, είναι η μελέτη συγκεκριμένων άρθρων από τη διεθνή βιβλιογραφία, η κριτική ανάγνωσή τους καθώς και η ανάλυση δεδομένων και ερμηνεία τους, βάσει βιβλιογραφικών πηγών. Επίσης, για να ενισχυθεί η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, συμπεριλαμβάνεται υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο «Ερευνητικές Μέθοδοι». Το περιεχόμενο αυτού εστιάζει στις βασικές αρχές κάθε ερευνητικής διαδικασίας (συγγραφή βιβλιογραφίας, ερευνητική υπόθεση) καθώς και στα χαρακτηριστικά της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας (δειγματοληψία, συνεντεύξεις, ερωτηματολόγιο, συμμετοχική παρατήρηση).

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω καθώς και το γεγονός ότι το περιεχόμενο των μαθημάτων επικαιροποιείται κάθε χρόνο σύμφωνα με τις τρέχουσες ερευνητικές εξελίξεις, ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, κρίνεται ικανοποιητικός.

3.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού

Σε προπτυχιακό επίπεδο υπάρχει συνεργασία, μέσω Erasmus, με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού, όπου τις περισσότερες φορές το μόνο πρόβλημα είναι η γλώσσα διδασκαλίας. Πολλοί διδάσκοντες αναγκάζονται να προσφέρουν τα μαθήματά τους τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά, όταν υπάρχουν φοιτητές από το εξωτερικό. Με το κοινωνικό σύνολο η συνεργασία των προπτυχιακών φοιτητών είναι ιδιαίτερα σημαντική, σε περιπτώσεις αναζήτησης πληροφοριών και δεδομένων πεδίου (αναφορικά με περιβαλλοντικά και άλλα ζητήματα) καθώς και η ολοκλήρωση των διπλωματικών τους διατριβών οι οποίες πολλές φορές αφορούν σε τοπικά περιβαλλοντικά προβλήματα. Μια εξίσου σημαντική διάσταση είναι η θερινή πρακτική άσκηση, που επιτρέπει στους φοιτητές να εντάσσονται σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς.

3.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών

Στοιχεία για την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών, παρουσιάζονται στους Πίνακες 9 και 11, του Παραρτήματος Β. Παρατηρείται, ότι η κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού είναι χαμηλή, γεγονός που οφείλεται σε έλλειψη πόρων και άλλων αντικειμενικών δυσκολιών.

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Στοιχεία για την κινητικότητα των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, παρουσιάζονται στον Πίνακα 9, του Παραρτήματος Β.

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στοιχεία για την κινητικότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, παρουσιάζονται στον Πίνακα 11, του Παραρτήματος Β.

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.11 Συμπεράσματα

4. Ερευνητικό έργο

4.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Η παραγωγή έρευνας είναι πολύ σημαντική και αποδεικνύεται από τα ερευνητικά προγράμματα, τις δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, τις ανακοινώσεις σε συνέδρια και άλλες εργασίες. Πέρα όμως από αυτά υπάρχει η διεθνής συνεργασία τόσο σε ατομικό, όσο και σε συλλογικό επίπεδο, με άλλα Τμήματα και Πανεπιστήμια της ημεδαπής και αλλοδαπής.

4.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα, αφορούν κυρίως σε ανταγωνιστικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από ελληνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς και είναι σημαντικά, τόσο σε επίπεδο χρηματοδότησης όσο και σε επίπεδο παραγόμενης έρευνας και εκπαίδευσης νέων ερευνητών (Πίνακας 17, Παράρτημα Β).

4.3. Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος, έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν έντεκα (11) ερευνητικά εργαστήρια που είναι επικεντρωμένα στους εξής θεματικούς άξονες: Ατμοσφαιρική Ρύπανση, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Διαχείριση Βιοποικιλότητας, Διαχείριση Αποβλήτων, Ποιότητα Περιβάλλοντος, Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας και Ενεργειακά Συστήματα, Τηλεπισκόπηση/Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (ΣΓΠ), Νησιωτικός Οικονομικός Σχεδιασμός.

Στο Παράρτημα Γ της Έκθεσης, παρατίθεται μια συνοπτική περιγραφή των κύριων ερευνητικών δραστηριοτήτων, των Εργαστηρίων του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Όσον αφορά στις ερευνητικές υποδομές του Τμήματος Περιβάλλοντος (επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των ερευνητικών χώρων και του εργαστηριακού τους εξοπλισμού), οι Διδάσκοντες του Τμήματος Περιβάλλοντος, μέσω των απογραφικών δελτίων, έχουν επισημάνει ότι, στο σύνολό τους, είναι κατάλληλες. Υπάρχει μάλιστα η πρόβλεψη για εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας. Ωστόσο, ορισμένες ελλείψεις και αδυναμίες, εστιάζονται στα παρακάτω:

- Η αυθαίρετη, από πλευράς Υπουργείου, αύξηση του αριθμού των νέο-εισακτέων φοιτητών από 60 σε 100, προϋποθέτει και αντίστοιχη αύξηση των χώρων των εργαστηρίων, η οποία δεν είναι εφικτή στις σημερινές συνθήκες.
- Ο εργαστηριακός εξοπλισμός χρειάζεται συνεχή συντήρηση, ανανέωση και προμήθεια αναλωσίμων (πάγιες ανάγκες: ανανέωση/συντήρηση ηλεκτρονικών υπολογιστών, λάμπες και συντήρηση βιντεοπροβολέων, εκτυπωτών, σαρωτών, αγορά tonner κλπ).

Επίσης, το σύνολο σχεδόν των Διδασκόντων υποστηρίζει ότι οι ερευνητικές υποδομές δεν ανανεώνονται συχνά και δεν εκσυγχρονίζονται σε συστηματική βάση και σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες, αλλά ευκαιριακά, ανάλογα με:

- τις δυνατότητες που παρέχει ο προϋπολογισμός του Τμήματος
- τις προτάσεις των ερευνητικών προγραμμάτων
- τις προκηρύξεις της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου

4.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος το ακαδημαϊκό έτος

Ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, παρουσιάζονται στον Πίνακα 15, του Παραρτήματος Β.

Οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, κρίνονται ιδιαίτερα

ικανοποιητικές, αν ληφθούν υπόψη οι μη ευνοϊκές πολλές φορές συνθήκες (διακοπή πρόσβασης σε επιστημονικά περιοδικά, έλλειψη τακτικών κονδυλίων για έρευνα κ.ά).

4.5. Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Δεδομένα για την αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος από τρίτους, παρουσιάζονται στον Πίνακα 16, του Παραρτήματος Β.

4.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Ένα ιδιαίτερα σημαντικό στοιχείο στο Τμήμα Περιβάλλοντος, είναι ότι ευνοούνται οι ερευνητικές συνεργασίες. Οι περισσότεροι Διδάσκοντες συνεργάζονται τόσο με άλλους συναδέλφους του Τμήματος, όσο και με άλλες μονάδες του Ιδρύματος. Επιπλέον, αρκετοί Διδάσκοντες συνάπτουν συνεργασίες με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

4.7. Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος

Βραβεία

Τιμητικοί Τίτλοι

Οι διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος, κρίνονται ιδιαίτερα σημαντικές. Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι το Εργαστήριο Διαχείρισης Βιοποικιλότητας του Τμήματος Περιβάλλοντος, υπήρξε τελικός υποψήφιος (finalist) με την ερευνητική ομάδα του προγράμματος BIODDEPTH για το βραβείο Descartes 2001.

Επίσης, ο Καθηγητής του Τμήματος Περιβάλλοντος και πρώην Πρύτανης του Παν. Αιγαίου, κ. Τρούμπης Ανδρέας, έχει τιμηθεί με σημαντικές διακρίσεις και μετάλλια (βλ. Πίνακα 5.4.2.).

Τέλος, ο Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Περιβάλλοντος κος Δημητρακόπουλος Παναγιώτης, ετιμήθει με το 1ο Βραβείο για τη διδακτορική διατριβή του, σε διαγωνισμό φοιτητικών εργασιών.

4.8. Βαθμός συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα

Η ερευνητική παραγωγή στηρίζεται κατά βάση στο δυναμικό των φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος, των Μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδακτόρων, η συμμετοχή των οποίων είναι ιδιαίτερα σημαντική και κρίσιμη.

Σημαντική όμως είναι η συμμετοχή και των ερευνητών οι οποίοι διεξάγουν μεταδιδακτορική έρευνα στα διάφορα Εργαστήρια του Τμήματος.

4.9. Συμπεράσματα

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος είναι σημαντικό, όπως αυτό αποδεικνύεται από τα αποτελέσματα των δημοσιεύσεων, τις ετεροαναφορές και τα ανταγωνιστικά προγράμματα που αναλαμβάνουν τα μέλη ΔΕΠ.

7. Φοιτητική ζωή

Στην Πανεπιστημιακή μονάδα της Μυτιλήνης, δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να ενταχθούν σε ομάδες ψυχαγωγικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας προάγοντας με αυτόν τον τρόπο τον πολιτισμό, εμπλουτίζοντας τα ενδιαφέροντά τους με ποικίλες δραστηριότητες και αναπτύσσοντας το πνεύμα τους με βάση τον αυτοσχεδιασμό και την ελεύθερη έκφραση.

Οι ομάδες που δραστηριοποιούνται στην πόλη της Μυτιλήνης και στις οποίες έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν οι φοιτητές, είναι οι εξής:

Θεατρική ομάδα	Τα μέλη αυτής της ομάδας καλούνται να ασκήσουν τις ικανότητές τους και να αναζητήσουν την κλίση τους στην υποκριτική τέχνη, με τη δυνατότητα που τους δίνεται να ανεβάσουν επί σκηνής θεατρικές παραστάσεις αρχαίων αλλά και σύγχρονων δημιουργών.
Κινηματογραφική ομάδα	Στην κινηματογραφική ομάδα, οι φοιτητές συζητούν για κινηματογραφικές ταινίες, ενημερώνονται για τις νέες τάσεις της μεγάλης οθόνης και προσφέρουν εβδομαδιαίως δύο κινηματογραφικές προβολές.
Χορευτική ομάδα	Στη Μυτιλήνη, δραστηριοποιούνται δύο χορευτικά συγκροτήματα παραδοσιακού και μοντέρνου χορού, οι ομάδες των οποίων λαμβάνουν μέρος σε πολιτιστικές εκδηλώσεις.
Φωτογραφική ομάδα	Τα μέλη αυτής της ομάδας συγκεντρώνονται και μαθαίνουν τις βασικές αρχές της φωτογραφίας, ανταλλάσσουν απόψεις, επιδιώκουν την απόκτηση φωτογραφικών εμπειριών σε διάφορα μέρη της Λέσβου και συμπληρώνουν τη δραστηριότητα με εκθέσεις φωτογραφικού υλικού.
Μουσικές ομάδες	Οι φοιτητές της Μυτιλήνης έχουν δημιουργήσει πάνω από δέκα μουσικά συγκροτήματα, που καλύπτουν όλο το μουσικό φάσμα, της ελληνικής και ξένης μουσικής.
Ραδιοφωνικός φοιτητικός σταθμός	Ο ραδιοφωνικός σταθμός εκπέμπει όλο το εικοσιτετράωρο και μουσική εκπομπή μπορεί να έχει κάθε φοιτητής.

Επίσης, κάθε χρόνο την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος της 5^{ης} Ιουνίου, διοργανώνονται εκδηλώσεις από το Σύλλογο του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Τέλος, η πολιτιστική παρουσία του Πανεπιστημίου Αιγαίου ολοκληρώνεται με την πολιτιστική εβδομάδα. Πραγματοποιείται κάθε χρόνο σε διαφορετικό νησί και στόχος της είναι να γνωριστούν οι φοιτητές των τμημάτων μεταξύ τους, να συζητήσουν τα κοινά τους προβλήματα και να ψυχαγωγηθούν, διοργανώνοντας πολιτιστικές εκδηλώσεις.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Υποδομές των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Στελέχωση και Οργάνωση Γραμματείας

Το Τμήμα Περιβάλλοντος, στελεχώνεται από 4 διοικητικούς υπαλλήλους με κύρια αρμοδιότητα τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του διδακτικού έργου. Τα στελέχη αυτά αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της συνολικής προσπάθειας του Τμήματος, καθώς η μακροχρόνια συνεργασία έχει επιτρέψει την όσμωση καλών πρακτικών και αντιλήψεων που εκφεύγουν από την συνηθισμένη ελληνική πραγματικότητα και επιβάλλει ένα κώδικα συμπεριφοράς και απόδοσης αντανάκλαση του οποίου αποτελεί η καλή λειτουργία όλων των επιπέδων της μονάδας.

Βιβλιοθήκη

Υπηρεσίες Πληροφορικής

Επάρκεια Υποδομών

Η μετακίνηση στον Λόφο Πανεπιστημίου εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και άλλων Τμημάτων και Σχολών του Πανεπιστημίου Αιγαίου είχε ως αποτέλεσμα την συρρίκνωση των διαθεσίμων χώρων του Τμήματος και την αναγκαστική συν-λειτουργία σε εκπαιδευτικό επίπεδο. Καθώς οι διαθέσιμοι κοινόι χώροι για τους φοιτητές είναι περιορισμένοι η λειτουργία του Τμήματος έχει επηρεαστεί σημαντικά με αρνητικές το μάλλον ή ήττον συνέπειες.

8.2. Χρήση υποδομών, εξοπλισμού και οικονομικών πόρων

Καθώς τα προγράμματα σπουδών απαιτούν εργαστηριακές δυνατότητες η λειτουργία του Τμήματος εξαρτάται από την καλή λειτουργία και συντήρηση του εργαστηριακού του εξοπλισμού σε αναλώσιμα, επισκευές και νέες προμήθειες. Ως αποτέλεσμα υπάρχει ανάγκη σύνταξης ετησίου προϋπολογισμού, ικανού να προβλέπει την κάλυψη ανελαστικών και ελαστικών αναγκών. Οι διαδικασίες αυτές εκκινούν από τους χειριστές των οργάνων, καταλήγουν στους Διευθυντές Τομέων και εγκρίνονται από την ΓΣ.

8.3. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

Ο θεσμός του Συμβούλου καθηγητή

Προβλέπεται ο θεσμός του Συμβούλου καθηγητή για κάθε φοιτητή του Τμήματος. Πέρα όμως από την θεσμική λειτουργία, υπάρχει και η άτυπη αρωγή και συνδρομή των στελεχών του Τμήματος ανάλογα με τον φοιτητή/τρια και το πιθανόν πρόβλημα.

Υποστήριξη φοιτητών

Υποτροφίες

Υπάρχουν υποτροφίες σε επίπεδο μεταπτυχιακών φοιτητών.

8.4. Συμπεράσματα

9. Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς παράγοντες

9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς

Βασικός στόχος του Τμήματος Περιβάλλοντος, είναι η σύνδεσή του με την κοινωνία και η προσφορά του προς αυτήν, τόσο στο τοπικό επίπεδο, όσο και σε εθνικό. Οι συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς, είναι πολυάριθμες και έχουν χαρακτήρα:

- συμβουλευτικό
- ενημερωτικό
- εκπαιδευτικό

Ενδεικτικά, αναφέρονται ορισμένες δραστηριότητες μελών του Τμήματος, που συνδέονται με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς φορείς και κρίνονται αποτελεσματικές.

- Μέλη σε Συλλόγους, Επιμελητήρια, συμβουλευτικές επιτροπές, ομάδες εργασίας της τοπικής αυτοδιοίκησης
- Συμμετοχή σε δημόσιες ομιλίες, συνεντεύξεις και ημερίδες για το ευρύ κοινό
- Πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του Τμήματος, προς όφελος της κοινωνίας

Ικανότητα, τεχνογνωσία ,εξοπλισμός τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ανάπτυξη και ενίσχυση συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Το Τμήμα Περιβάλλοντος ως εκ της φύσης των δραστηριοτήτων του, έχει όλες τις προϋποθέσεις για μια συνεχή ανάπτυξη συνεργασιών με τους ΚΠΠ φορείς, σε όλες τις διαστάσεις που άπτονται των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, του περιβαλλοντικού σχεδιασμού καθώς και της περιβαλλοντικής αποκατάστασης και προστασίας. Με βάση τον θεωρητικό και πειραματικό εξοπλισμό του, διαθέτει τα μέσα για να αποτελεί έναν απαραίτητο σύμβουλο σε όλες τις παραπάνω δραστηριότητες και ενέργειες. Αυτό πιστοποιείται και από την πολυσχιδή ενασχόλησή του, τόσο σε ατομικό επίπεδο των διδασκόντων, όσο και σε ευρύτερο, συλλογικό, επίπεδο Τομέων, αλλά και Τμήματος, με προβλήματα που ανακύπτουν στον χώρο του Περιβάλλοντος.

Οι δραστηριότητες του Τμήματος αναφορικά με την συνεργασία με ΚΠΠ φορείς είναι σημαντικές, ενώ υπάρχει ακόμα περιθώριο στενότερων συμπράξεων, ιδίως μετά την διοικητική αποκέντρωση της χώρας, που αναμένεται να δημιουργήσει ευρύτερους αναπτυξιακούς πόλους στην περιφέρεια.

9.2. Βαθμός σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Η θερινή πρακτική άσκηση, οι στοχευμένες σε συγκεκριμένα περιβαλλοντικά προβλήματα, Δήμων, Επιχειρήσεων κλπ., διπλωματικές και άλλες εργασίες των φοιτητών/τριών, καθώς και η στενή συνεργασία των Διδασκόντων μέσα από προγράμματα, τροφοδοτούν τόσο την ερευνητική όσο και την εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος

9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Τμήμα Περιβάλλοντος είναι ιδιαίτερα συνδεδεμένο με την τοπική κοινωνία των νησιών καθώς αποτελεί έναν από τους βασικούς πυλώνες εκπαίδευσης, έρευνας και πολιτιστικής διάστασης στον χώρο του Αιγαίου πελάγους. Υπάρχει άμεση σύνδεση με τους διοικητικούς και παραγωγικούς φορείς οι οποίοι προσβλέπουν στο

Τμήμα Περιβάλλοντος για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών και άλλων ζητημάτων εκπαίδευσης και έρευνας. Αυτό δεν περιορίζεται μόνον στην περιοχή των νησιών αλλά επεκτείνεται ευρύτερα στον ελλαδικό χώρο και συμβάλλει στην ανάπτυξη μέσω συνεργασιών, αλλά και σε αυτόνομη βάση, καθώς πολλά ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα διεξάγονται σε άλλες περιοχές της χώρας

10. Συμπεράσματα και προτάσεις βελτίωσης

Συνολικά η απάντηση από το 10.1 έως και 10.4, έχει ως εξής:

Η παράδοση του Τμήματος, όπως αυτή έχει διαμορφωθεί και αποτυπώνεται και στις προηγούμενες εκθέσεις διατηρείται και στην παρούσα.

Συνεπώς:

1. Υπάρχει το δεδομένο της ακαδημαϊκής αριστείας (διαπιστωμένη σε διεθνές επίπεδο - αξιολόγηση της ISI Thompson Reuter 2010, για την περίοδο 1999-2009, με το Τμήμα Περιβάλλοντος και τα ενεργά Εργαστήριά του να ευρίσκονται στην κορυφή των ερευνητικών επιδόσεων παγκοσμίως, με υπέρβαση 20% έναντι του παγκόσμιου μέσου όρου και 69% έναντι του δεύτερου στην κατάταξη ομοειδούς ιδρύματος/αντικειμένου της Ελλάδας).
2. διατηρείται η 'κουλτούρα' της επιδίωξης καλών πρακτικών διοίκησης και οργάνωσης σπουδών, πάντα σε συνάρτηση με τη δημόσια λογοδοσία και αξιολόγηση (π.χ. το Τμήμα αναρτούσε στο Internet τις αξιολογήσεις των διδασκόντων από τους φοιτητές από το 2000, όταν η αξιολόγηση δεν υφίστατο ως θέμα στο δημόσιο διάλογο),
3. συνεχίζεται το συνεκτικό κεφάλαιο συνεργασιών με την τοπική κοινωνία και οικονομία,
4. εμβαθύνεται και διευρύνεται το πλαίσιο των προγραμματικών συμβάσεων και παρεμβάσεων του σε ζητήματα παροχής συμβουλής, υποστήριξης καινοτομίας, εκπαίδευσης και ενημέρωσης και εφαρμοσμένης έρευνας,
5. το εκπαιδευτικό πρόγραμμα επανεξετάζεται ετησίως και αναπροσαρμόζεται ανάλογα με τις ραγδαίες εξελίξεις στο γνωστικό αυτό πεδίο καθώς η διαδικασία συνεχούς στοχοθεσίας και επαναξιολόγησης της εκπαιδευτικής δραστηριότητας και στρατηγικής είναι δυναμικό και επιδιωκόμενο στοιχείο της εξέλιξής του,
6. αναζητάται συνεχώς η ανάπτυξη περαιτέρω συνεργιών, διοικητικών και εκπαιδευτικών, μεταξύ των ΠΜΣ του, ως πρώτη προτεραιότητα,
7. επιδιώκεται η αξιοποίηση των δυνατοτήτων διεθνούς συνεργασίας στο πλαίσιο των προγραμματικών συμβάσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου με Ιδρύματα της Ελλάδας, της Γαλλίας και της Μεσογείου, ως οδού ενδογενούς και αυτοτελούς στρατηγικής ανάπτυξης της διεθνούς παρουσίας του.

Τέλος, ανάμεσα στις βασικές επιδιώξεις του Τμήματος είναι :

1. η περαιτέρω εξέλιξη του εκπαιδευτικού του προγράμματος, μέσω της εκλογής των νέων συντελεστών περί ειδικοτήτων/γνωστικών αντικειμένων: εκκρεμεί η απόφαση του ΥΠΕΠΘ,
2. η δημιουργία φορέα αξιοποίησης του κεφαλαίου του (ανθρώπινο δυναμικό, εξοπλισμός και υποδομές), με τη μορφή Ινστιτούτου Πλανητικών Αλλαγών για την παροχή εξειδικευμένης συμβουλής και εφαρμοσμένης έρευνας προς την κοινωνία και την οικονομία,
3. η επίτευξη συνεργασιών με φορείς της εκπαίδευσης και της κοινωνίας για την αξιοποίηση αδρανοποιημένων εγκαταστάσεων του Δημοσίου, για τη δημιουργία πειραματικού σταθμού πεδίου σε θέματα ΑΠΕ, αγρονομίας και διαχείρισης οικοσυστημάτων,
4. η περαιτέρω ανάπτυξη των δραστηριοτήτων του Κέντρου Περιβαλλοντικής Ενημέρωσης Καλλονής και της παρέμβασης του στο πρόγραμμα των Πειραματικών Σχολείων του ΠΑ.

Παράρτημα Α: Κατάλογος Δημοσιεύσεων Μελών Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος

ΕΝΙΑΙΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Έτος[1] (2010-2011)

Πίνακας Περιεχομένων

[Α. Βιβλία /Μονογραφίες Τρέχοντος Έτους. 2](#)

[Β. Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές Τρέχοντος Έτους. 2](#)

[Γ. Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά χωρίς Κριτές Τρέχοντος Έτους. 3](#)

[Δ. Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με Κριτές Τρέχοντος Έτους. 4](#)

[Ε. Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων Χωρίς Κριτές Τρέχοντος Έτους. 4](#)

[Ζ. Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια \(με κριτές\) που δεν εκδίδουν Πρακτικά - Τρέχοντος Έτους 5](#)

[Στ. Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τρέχοντος Έτους. 6](#)

[Η. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους Τρέχοντος Έτους. 6](#)

[Θ. Συλλογικοί τόμοι \(τρέχοντος έτους\) στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι το συγκεκριμένο μέλος Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος. 7](#)

[Ι. Άλλες Επιστημονικές Εργασίες Τρέχοντος έτους. 8](#)

A. Βιβλία /Μονογραφίες Τρέχοντος Έτους (1)

Καθηγητές (1)

ΜΟΡΦΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ :

1. Χατζόπουλος, Ι., 2012. Γεωχωροπληροφορική Τοπογραφία. Θεσσαλονίκη: Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Ο.Ε.

B. Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές Τρέχοντος Έτους (65)

Καθηγητές (26)

1. Angelidis, M.O., Radakovitch O., Veron, A., Aloupi, M., Heussner S., Price, B. 2011. Anthropogenic metal contamination

- and sapropel imprints in deep Mediterranean sediments. *Marine Pollution Bulletin*, 62: 1041-1052.
2. Pikridas M, Bougiatioti A, Hildebrandt L, Engelhart GJ, Kostenidou E, Mohr C, Prevot ASH, Kouvarakis G, Zampas P, Burkhart JF, Lee BH, Psychoudaki M, Mihalopoulos N, **Pilinis C**, Stohl A, Baltensperger U, Kulmala M and Pandis SN, 2010. 'The Finokalia Aerosol Measurement Experiment-2008 (FAME-08): an overview', *Atmospheric Chemistry and Physics*, 10 (14), 6793-6806.
 3. Fountoukis, C., P.N. Racherla, H.D. van der Gon, P. Polymeneas, P. Haralabidis, **C. Pilinis** and S.N. Pandis, 2011. "Evaluation of a three-dimensional chemical transport model (PMCAMx) in the European domain during the EUCAARI May 2008 campaign", *Atmos. Chem. Phys.*, vol. 11, p. 10331–10347, doi:10.5194/acp-11-10331-2011.
 4. Kulmala, M., A. Asmi, H. K. Lappalainen, U. Baltensperger, J.-L. Brenguier, M. C. Facchini, H.-C. Hansson, Ø. Hov, C. D. O'Dowd, U. Pöschl, A. Wiedensohler, R. Boers, O. Boucher,*, G. de Leeuw, H. A. C. Denier van der Gon, J. Feichter, R. Krejci, P. Laj, H. Lihavainen, U. Lohmann, G. McFiggans, T. Mentel, **C. Pilinis**, I. Riipinen, M. Schulz, A. Stohl, E. Swietlicki, E. Vignati, C. Alves, M. Amann, M. Ammann, S. Arabas, P. Artaxo, H. Baars, D. C. S. Beddows, R. Bergström, J. P. Beukes, M. Bilde, J. F. Burkhart, F. Canonaco, S. L. Clegg, H. Coe, S. Crumeyrolle, B. D'Anna, S. Decesari, S. Gilardoni, M. Fischer, A. M. Fjaeraa, C. Fountoukis, C. George, L. Gomes, P. Halloran, T. Hamburger, R. M. Harrison, H. Herrmann, T. Hoffmann, C. Hoose, M. Hu, A. Hyvärinen, U. Hörrak, Y. Iinuma, T. Iversen, M. Josipovic, M. Kanakidou, A. Kiendler-Scharr, A. Kirkevåg, G. Kiss, Z. Klimont, P. Kolmonen, M. Komppula, J.-E. Kristjánsson, L. Laakso, A. Laaksonen, L. Labonnote, V. A. Lanz, K. E. J. Lehtinen, L. V. Rizzo, R. Makkonen, H. E. Manninen, G. McMeeking, J. Merikanto, A. Minikin, S. Mirme, W. T. Morgan, E. Nemitz, D. O'Donnell, T. S. Panwar, H. Pawlowska, A. Petzold, J. J. Pienaar, C. Pio, C. Plass-Duelme, A. S. H. Prévôt, S. Pryor, C. L. Reddington, G. Roberts, D. Rosenfeld, J. Schwarz, Ø. Seland, K. Sellegri, X. J. Shen, M. Shiraiwa, H. Siebert, B. Sierau, D. Simpson, J. Y. Sun, D. Topping, P. Tunved, P. Vaattovaara, V. Vakkari, J. P. Veefkind, A. Visschedijk, H. Vuollekoski, R. Vuolo, B. Wehner, J. Wildt, S. Woodward, D. R. Worsnop, G.-J. van Zadelhoff, A. A. Zardini, K. Zhang, P. G. van Zy, V.-M. Kerminen, K. S Carslaw, and S. N. Pandis, 2011. "General overview: European Integrated project on Aerosol Cloud Climate and Air Quality interactions (EUCAARI) – integrating aerosol research from nano to global scales", *Atmos. Chem. Phys.*, 11, 13061-13143, doi:10.5194/acp-11-13061-2011.
 5. Dikou A., Papapanagiotou E., Troumbis A. 2011. Integrating Landscape Ecology and Geoinformatics to Decipher Landscape Dynamics for Regional Planning. *Environmental Management*, 49, 3, 523-538.
 6. Oikonomou V., Dimitrakopoulos P.G., Troumbis A. (2011). Incorporating Ecosystem Function Concept in Environmental Planning and Decision Making by Means of Multi-Criteria Evaluation: The Case-Study of Kalloni, Lesbos, Greece. *Environmental Management*, 47, 1, 77-92.
 7. Hector, A., Y. Hautier, P. Saner, L. Wacker, R. Bagchi, J. Joshi, M. Scherer-Lorenzen, E. M. Spehn, E. Bazeley-White, M. Weilenmann, M. C. Caldeira, P. G. Dimitrakopoulos, J. A. Finn, K. Huss-Danell, A. Jumpponen, C. P. H. Mulder, C. Palmborg, J. S. Pereira, A. S. D. Siamantziouras, A. C. Terry, **A. Y. Troumbis**, B. Schmid, and M. Loreau. 2010. General stabilizing effects of plant diversity on grassland productivity through population asynchrony and overyielding. *Ecology*, 91,8, 2213–2220.
 8. **Skanavis, C**, Zacharaki, P, Giannoulis, Ch. and Petreniti, V. 2011. Education For Sustainable Development based on Local Agenda 21, *Journal of Environmental Protection*, 2(4):371-378
 9. **Σκαναβή Κ.** και Γιαννούλης, Χ., 2011, Από την Κοινωνία των Πολιτών στην Οικολογία των Πολιτών: Ένα Κίνημα Γεννιέται, *ΤΑΣΕΙΣ*: 166-169.
 10. **Skanavis, C** and Sakellari, M., 2011, International Tourism, Domestic Tourism and Environmental Change: Environmental Education Can Find the Balance, *TOURISMOS: An International Multidisciplinary Journal of Tourism*, 6(1):233-249
 11. **Skanavis, C** and Giannoulis, Ch., 2010, Improving the Quality of Ecotourism through advancing Education and Training of Greek Eco-Tour Guides-The role of training in Environmental Interpretation, *TOURISMOS: An International Multidisciplinary Journal of Tourism*, 5(2):49-68
 12. **Σκαναβή Κ.**, 2010, Μυθολογία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, *ΦΥΣΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ*, 37(18-21)
 13. **Σκαναβή Κ.** και Σακελλάρη Μ., 2010, Περιβαλλοντικοί Πρόσφυγες: Οι εξόριστοι, *ΤΑΣΕΙΣ*, 134-137
 14. Giannoulis, Ch., Botetzagias I., and **Skanavis, C.**, 2010, Newspaper Reporters' Priorities and Beliefs about Environmental Journalism: an Application of Q Methodology, *Science Communication*, 32(4):425-466
 15. Hatzigeorgiou, E., Polatidis, H., **Haralambopoulos D.** (2011). CO2 emissions, GDP and Energy Intensity: A multivariate cointegration and causality analysis for Greece, 1977-2007. *Applied Energy*, (IF) 88, 1377-1385.
 16. Hatzigeorgiou, E., Polatidis, H., and **Haralambopoulos, D.** (2010). Energy CO₂ emissions for 1990-2020: A Decomposition Analysis for EU-25 and Greece. *Energy Sources, Part A*, (IF) 32, 1908-1917.
 17. Giannoulis S., **D. Haralambopoulos**, 2011. Distributed Generation in an isolated grid: Methodology of case study for Lesbos – Greece. *Applied Energy*, (IF).
 18. Karetos, S., **D. Haralambopoulos**, & K. Kotis 2011. An ontology-based framework for authoring tools in the domain of sustainable energy education. *International Journal of Agricultural and Environmental Information Systems: Special issue on Intelligent Systems for Engineering Environmental Knowledge*, 2 (1), 40-62. DOI:10.4018/ jaeis.2011010103.
 19. Karetos, S. & **D. Haralambopoulos**, 2011. Integration of competencies in an ontology-based framework supporting

teachers to construct learning designs in the domain of sustainable energy education. *Journal of Teacher Education for Sustainability* 13 (1), 129-139. DOI:10.2478/v10099-011-0010-4.

20. Georgiou A., H. Polatidis and **D. Haralambopoulos**, 2011. Wind energy resource assessment and development: Decision analysis for site evaluation and application, *Energy Sources, Part A: Recovery, Utilisation, and Environmental Effects*, (IF).
21. Tegou L.I., H. Polatidis and **D. Haralambopoulos**, 2011. A multi-criteria framework for an isolated electricity system optimization/design with RES in the context of DG: the case study of Lesbos island Greece, *Journal of Green Energy*, (IF).
22. Salta M., H. Polatidis, **D. Haralambopoulos**, 2011. Industrial combined heat and power (CHP) planning: Development of a methodology and application in Greece”, *Applied Energy*, (IF) , 88, 1519–1531.
23. Polatidis H., K. Haralambidou and **D. Haralambopoulos**, 2011. Multi Criteria Decision Analysis for geothermal energy: a comparison between the ELECTRE III and the PROMETHEE II methods, *Energy Sources, Part B: Economics, Planning, and Policy*, (IF).
24. Tegou, L.I., H. Polatidis and **D. Haralambopoulos**, 2010. Environmental management framework for wind farm siting: Methodology and case study”, *Journal of Environmental Management*, (IF) 91, 2134-2147.
25. Dimitriou D., H. Polatidis and **D. Haralambopoulos**, 2010. Integrated Energy Planning for the Residential Sector: The case study of Cyprus, *Energy Sources, Part B*, (IF).
26. Kalavrouziotis I., A. Filintas, P. Koukoulakis, **J. Hatzopoulos**, 2011. Application of multicriteria analysis in the management and planning of treated municipal wastewater and sludge reuse in agriculture and land development: the case of Sparti’s wastewater treatment plant, Greece. *Fresenius Environmental Bulletin*, () 20 (2), 287 – 295.

Όνομα Καθηγητή	h factor
Αγγελίδης Μιχαήλ	9
Μητσός Αχιλλέας	
Πηλίνης Χριστόδουλος	18
Σκούρτος Μιχαήλ	8
Γρούμπης Ανδρέας	18
Γσαμπούκου Σκαναβή Κωνσταντίνα	3
Χαλβαδάκης Κωνσταντίνος	8
Χαραλαμπίδης Δίας	8
Χατζόπουλος Ιωάννης	2

Αναπληρωτές Καθηγητές (9)

1. Papanikolaou A.D., Fyllas N.M, Mazaris A.D., **Dimitrakopoulos P.G.**, Kallimanis A.S. & Pantis J.D. 2011. Grazing effects on plant functional group diversity in Mediterranean shrublands. *Biodiversity and Conservation (Impact factor (2010): 2.146)* 20, 2831–2843.
2. Spatharis S., Roelke D.D., **Dimitrakopoulos P.G.**, Kokkoris GD. 2011. Analyzing the (mis) behavior of Shannon index in eutrophication studies using field & simulated phytoplankton communities. *Ecological indicators (Impact factor (2010): 2.967)* 11, 697-703.
3. Jones N., Panagiotidou K., **Spilanis I., Evangelinos K.I., Dimitrakopoulos P.G.** 2011. Visitors' perceptions on the management of an important nesting site for loggerhead sea turtles (*Caretta caretta* L.): the case of the Rethymno coastal area in Greece. *Ocean and Coastal Management (Impact factor (2010): 1.524)*, 54, 577-584.
4. Oikonomou V., **Dimitrakopoulos P.G., Troumbis A.Y.** 2011. Incorporating ecosystem function concept in environmental planning and decision making by means of multi-criteria evaluation: the case-study of Kalloni, Lesbos, Greece. *Environmental Management (Impact factor (2010): 1.503)* 47, 77-92.
5. Reuter, H., Jopp, F., Calabrese, J., Damgaard, C., **Matsinos, Y.**, Blanco-Moreno, JM., DeAngelis, DL. 2010. From organismic interaction to ecosystem organization – Pattern analysis, modeling and process integration across scales. *Basic and Applied Ecology* 11 572–581.
6. Breckling, B., G. Pe'er and **Y.G. Matsinos** 2011. Cellular Automata in Ecological Modelling. in: Jopp, F., H. Reuter and B. Breckling (Eds.): *Modelling Complex Ecological Dynamics*. Springer.
7. Klaus Henle, William Kunin, Oliver Schweiger, Dirk S. Schmeller, Vesna Grobelsnik, **Yiannis G. Matsinos**, John Pantis, Lyubomir Penev, Simon G. Potts, Irene Ring, Jukka Simila, Joseph Tzanopoulos, Sybille van den Hove, Michel Baguette, Jean Clobert, Laurent Excoffier, Erik Framstad, Małgorzata Grodzinska-Jurczak, Szabolcs Lengyel, Pascal Marty, Atte Moilanen, Emmanuelle Porcher, David Storch,

Ingolf Steffan-Dewenter, Martin T. Sykes, Martin Zobel, Josef Settele. 2010. Securing the Conservation of Biodiversity across Administrative Levels and Spatial, Temporal, and Ecological Scales - Research Needs and Approaches of the SCALES Project GAIA - Ecological Perspectives for Science and Society, Volume 19, Number 3, pp. 187-193(7).

8. Pe'er, G., C. van Maanen, A. Turbé, **Y. G. Matsinos** and S. Kark 2011. Butterfly diversity at the ecotone between agricultural and semi-natural habitats across a climatic gradient. *Diversity and Distributions* 17:1186–1197.
9. Papanikolaou N.E., Martinou A.F., Kontodimas D.C., **Matsinos Y.G.** & Milonas P. 2011. Functional responses of immature stages of *Propylea quatuordecimpunctata* (Coleoptera: Coccinellidae) to *Aphis fabae* (Hemiptera: Aphididae) *Eur. J. Entomol.* , 108(3): 391–395.

Όνομα Καθηγητή	h factor
Γιούργα Χριστίνα	5
Δημητρακόπουλος Παναγιώτης	12
Ματσίνοβ Ιωάννης	8

Επίκουροι Καθηγητές (30)

1. Jones, N., **Evangelinos, K., Gaganis, P.**, Polyzou, E. 2011. Citizens' perceptions on water conservation policies and the role of social capital. *Water Resources Management* (2,201), 25(2), 509.
2. Kontis, E., **Gaganis P.** 2011. Hydrochemical Characteristics and Groundwater Quality in the Island of Lesbos, Greece. *Global Nest: The International Journal* (0,446), in press.
3. **Dimitrakopoulos, P** Jones, N Iosifides, T Florokapi, I Lasda, O Paliouras F and **Evangelinos, K** (2010) Local attitudes on protected areas: Evidence from three Natura 2000 wetland sites in Greece, *Journal of Environmental Management*, 91, 9, 1847- 1854 (Impact factor: 1.794).
4. **Evangelinos, K** and Nikolaou I .2011. Measuring solid waste eco-efficiency performance through environmental accounting, *International Journal of Environment and Waste Management*, 7, 3-4, 235-249.
5. **Evangelinos, K** Nikolaou, I and Karagiannis A .2010. Implementation of Responsible Care in the chemical industry: Evidence from Greece, *Journal of Hazardous Materials*, 177, 1-3, 822-828. (Impact factor: 2.975).
6. Jones, N Panagiotidou, **K Spilanis, I Evangelinos, K, and Dimitrakopoulos, P.** 2011. Visitors' Perceptions on the Management of an Important Nesting Site for Loggerhead Sea Turtle (*Caretta caretta* L.): The Case of Rethymno Coastal Area in Greece, *Ocean and Coastal Management*, 54, 4, 577-584.
7. Jones N., **Evangelinos K.**, Iosifides T., **Halvadakis P.C., Sophoulis C.M.** 2010. Social factors influencing perceptions and willingness to pay for a market-based policy aiming on solid waste management, *Resources, Conservation and Recycling*, 54, 9, 533-540 (Impact factor: 1.133).
8. Nikolaou, I and **Evangelinos, K.** 2010. Classifying current social responsibility accounting methods for assisting a dialogue between business and society *Social Responsibility Journal*, 6,4, 562-579.
9. Nikolaou, I **Evangelinos, K I** and Leal Filho W .2010. Intellectual property and environmental innovation: an explanation using the institutional and resource-based theories, *International Journal of Foresight and Innovation Policy*, 6, 4, 268-281.
10. Nikolaou, I and **Evangelinos, K** .2010. A SWOT analysis of environmental management practices in Greek Mining and Mineral Industry, *Resources Policy*, 1 35, 3, 226,234 Impact factor: 0.929).
11. Polyzou, E Jones, N **Evangelinos, K I and Halvadakis C P.** 2011. Willingness to pay for drinking water quality improvement and the influence of social capital *Journal of Socio-Economics*, 40, 1, 74-80.
12. Skouloudis, A **Evangelinos, K** Nikolaou, I and Leal W. 2011. An overview of corporate social responsibility in Greece: Perceptions, developments and barriers to overcome, *Business Ethics: A European Review*, 20, 2. 205-226.
13. Skouloudis, A., **Evangelinos, K** and Kourmousis F. 2010. Assessing non-financial reports according to the Global Reporting Initiative guidelines: Evidence from Greece, *Journal of Cleaner Production* 18, 5, 426-438. (Impact factor: 1.362).
14. Mastranestasis I., Ligda Ch., **Theodorou K.**, Ekateriniadou L.V. 2011. Genetic structure and diversity

- among three Greek sheep breeds using Random Amplified Polymorphic DNA-PCR. *Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society*, 62, 301-313.
15. **Theodorou K.**, Couvet D. 2010. Genetic management of captive populations: the advantages of circular mating. *Conservation Genetics* (I.F.: 1.849), 11, 2289-2297.
 16. Doxa A., **Theodorou K.**, Hatzilakou D., Crivelli A., Robert A. 2010. Joint effects of inverse density-dependence and extreme environmental variation on the viability of a social bird species. *Ecoscience* (I.F.: 1.117), 17, 203-215.
 17. **C. Matsoukas**, N. Hatzianastassiou, A. Fotiadi, K.G. Pavlakis, I. Vardavas .2010: “The effect of Arctic sea-ice extent on the absorbed (net) solar flux at the surface, based on ISCCP-D2 cloud data for 1983–2007”, *Atmos. Chem. Phys.*, 10, 777- 787.
 18. **C. Matsoukas**, N. Benas, N. Hatzianastassiou, K. G. Pavlakis, M. Kanakidou, and I. Vardavas .2011: “Potential evaporation trends over land between 1983–2008: driven by radiative fluxes or vapour-pressure deficit?”, *Atmos. Chem. Phys.*, 11, 7601-7616.
 19. N. Hatzianastassiou, C. D. Papadimas, **C. Matsoukas**, K. Pavlakis, A. Fotiadi, M. Wild, and I. Vardavas. 2011: “Recent regional surface solar radiation dimming and brightening patterns: inter-hemispherical asymmetry and a dimming in the Southern Hemisphere”, *Atmos. Sci. Lett.*, doi: 10.1002/asl.361.
 20. N. Benas, N. Hatzianastassiou, **C. Matsoukas**, A. Fotiadi, N. Mihalopoulos, I. Vardavas. 2011: “Aerosol shortwave daily radiative effect and forcing based on MODIS Level 2 data in the Eastern Mediterranean (Crete)”, *Atmos. Chem. Phys.*, 11, 12647-12662.
 21. C.D. Papadimas, N. Hatzianastassiou, **C. Matsoukas**, M. Kanakidou, N. Mihalopoulos, and I. Vardavas. 2011: “The direct effect of aerosols on solar radiation over the broader Mediterranean basin”, *Atmos. Chem. Phys. Discuss.*, 11, 30009– 30051.
 22. Arnanthigo Y., Yurteri C.U., **Biskos G.**, Marijnissen J.C.M., Schmidt-Ott A., 2011. Out-scaling Electrohydrodynamic Atomization Systems for the Production of Well-defined Droplets, *Powder Technology*, 214, 382-387
 23. King S.M., Rosenoern T., Shilling J.E., Chen Q., Wang Z., **Biskos G.**, McKinney K.A., Poschl U., and Martin S.T., 2010. Cloud Droplet Activation of Mixed Organic-sulfate Particles Produced by the Photooxidation of Isoprene, *Atmospheric Chemistry & Physics*, 10, 3953-3964.
 24. **Botetzagias I.** & van Schuur W. 2011. *Active Greens: an analysis of the determinants of Green party members' activism in environmental movements*, *Environment & Behavior*, DOI: 10.1177/0013916510393278
 25. Giannoulis Chr., **Botetzagias I.** & Skanavis C. 2010, *Newspaper Reporters' Priorities and Beliefs About Environmental Journalism: An Application of Q-Methodology*, *Science Communication*, Vol. 32, N.4, pp. 425-466
 26. **Botetzagias I.**, Robinson P. & Venizelos L. 2010., *Accounting for difficulties faced in materializing a transnational ENGO conservation network: A case-study from the Mediterranean*, *Global Environmental Politics*, Vol. 10, No.1 pp.115-151
 27. **Stasinakis A.S.** and Thomaidis N.S. 2010. Fate and biotransformation of metal and metalloid species in biological wastewater treatment processes. *Critical Reviews in Environmental Science and Technology* (**IF: 4.0**) 40 (4), 307-364.
 28. Samaras V., Thomaidis N.S., **Stasinakis A.S.**, Gatidou G., **Lekkas T.D.** 2010. Determination of selected non-steroidal anti-inflammatory drugs in wastewater by gas chromatography – mass spectrometry. *International Journal of Environmental Analytical Chemistry* (**IF:1.169**), 90(3-6), 219-229.
 29. **Stasinakis A.S.**, Kordoutis C., I., Tsiouma V.C., Gatidou G., Thomaidis N.S. 2010. Removal of selected endocrine disrupters in activated sludge systems: Effect of sludge retention time on their sorption and biodegradation. *Bioresource Technology* (**IF: 4.365**), 101 (7), 2090-2095.
 30. Samaras V.G., Thomaidis N.S., **Stasinakis A.S.**, **Lekkas T.D.** 2011. An analytical method for the simultaneous trace determination of acidic pharmaceuticals and phenolic endocrine disrupting chemicals in wastewater and sewage sludge by gas chromatography-mass spectrometry. *Analytical and Bioanalytical Chemistry* (**IF:3.841**), 399 (7), 2549-2561.

Όνομα Καθηγητή	h factor
Ακριώτης Τριαντάφυλλος	3
Γαγάνης Πέτρος	7
Ευαγγελινός Κωνσταντίνος	6
Θεοδώρου Κωνσταντίνος	6

Ματσούκας Χρήστος	9
Μπίσκοκς Γεώργιος	10
Μποτετζάγιας Ιωσήφ	2
Σπιλάνης Ιωάννης	2
Στασινάκης Αθανάσιος	13

Λέκτορες (2)

1. **Kalantzi, O.I.**, Geens, T., Covaci, A., Siskos, P.A., 2011. Distribution of polybrominated diphenyl ethers (PBDEs) and other persistent organic pollutants in human serum from Greece. *Environment International* (IF: 5.297), 37 (2), 349-353.
2. **Kalantzi, O.I.**, Siskos, P.A., 2011. Sources and human exposure to polybrominated diphenyl ethers. *Global Nest Journal*, 13 (2), 99-108.

Όνομα Καθηγητή	h factor
Καλαντζή Όλγα-Ιωάννα	8

Διδάσκοντες με βάση το Π.Δ 407/80 (8)

1. Angelidis, M.O., Radakovitch, O., Veron, A., **Aloupi, M.**, Heussner, S., Price, B. 2011. Anthropogenic metal contamination and sapropel imprints in deep Mediterranean sediments. *Marine Pollution Bulletin*, 62, 1041–1052.
2. Dantsis, T., **Douma C., A.** Polychronaki, E., Giourga C., Loumou, A. 2010. A methodological approach to assess and compare the sustainability level of agricultural plant production systems. *Ecological Indicators*, 10 (2), (2.967) 256-263
3. Vagi, M.C., **Petsas, A.S.**, Kostopoulou, M.N., Lekkas, T.D. 2010. “Adsorption and desorption processes of two selected organophosphorus pesticides, dimethoate and fenthion, onto three Greek agricultural soils“. *International Journal of Environmental Analytical Chemistry*, Vo. 90, (Issue 3-6), pp.: 367-387.
4. Hatzigeorgiou, E. **Polatidis, H.** Haralambopoulos, D. 2010. CO₂ emissions for 1990 – 2020: A decomposition analysis for EU-25 and Greece. *Energy Sources, Part A: Recovery, Utilization, and Environmental Effects*, (1.094) 32, 1908-1917.
5. Tegou, L-I. **Polatidis, H.** Haralambopoulos, D. 2010. Environmental management framework for wind farm siting: Methodology & case-study. *Journal of Environmental Management*, (2.760) 91, 2134-2147.
6. Hatzigeorgiou, E. **Polatidis, H.** Haralambopoulos, D. 2011. CO₂ emissions, GDP and Energy Intensity: A multivariate cointegration and causality analysis for Greece, 1977-2007. *Applied Energy* (3.915) 88, 1377-1385.
7. Salta, M. **Polatidis, H.** Haralambopoulos, D. 2011. Industrial Combined Heat and Power (CHP) planning: development of a methodology and application in Greece. *Applied Energy* (3.915) 88, 1519-1531.
8. Palaiologou, P. Kalabokidis, K. Haralambopoulos, D. Feidas, H. **Polatidis, H.** 2011. Wind Characteristics and Mapping for Power Production in the Island of Lesbos, Greece. *Computers & Geosciences* (1.632) 37, 962-972.

Όνομα Καθηγητή	h factor
Αλούπη Μαρία	5
Δούμα Κατερίνα	1
Πέτσας Ανδρέας	4
Πολατίδης Ηρακλής	6

Γ. Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά χωρίς Κριτές Τρέχοντος Έτους (-)

Καθηγητές (13)

1. **Angelidis, M.**, Civili, F.S., Abousamra, F. and Kamizoulis, G., 2010. Development of policies and implementation of measures to control pollution from large coastal cities in the Mediterranean Region. Ed. **Angelidis, M.**, Briand, F., Cadiou, J.F., Kholeif, S., Oh, J., Rodrigez y Baena, A., Scoullou, M. *International Workshop: "Impact of large coastal Mediterranean cities on marine ecosystems"*, Alexandria, Egypt, 29-36.
2. Fountoukis, C., Racherla, P. N., Polymeneas, P., Haralabidis, P. E., **Pilinis, C.**, and Pandis, S.N. 2010. 'Evaluation of a three-dimensional chemical transport model (PMCAMx) in the European domain during the EUCAARI May 2008 campaign', *International Aerosol Conference*, Helsinki, Finland.
3. Haralabidis, P. E., **Pilinis, C.**, Fountoukis, C., Pandis, S. N. and Van der Gon, H. D. 2010. 'Skylight color differences among major European cities due to atmospheric aerosols during the EUCAARI May 2008 period', *International Aerosol Conference*, Helsinki, Finland, August.
4. Siakavaras, D., Samara, C., **Pilinis, C.**, Petrakakis, M., Kelesis, A., and **Biskos, G.** 2010. 'Nucleation Events during the Summer Period in Thessaloniki, Greece: Kerbside versus urban background measurements', *International Aerosol Conference*, Helsinki, Finland.
5. Fountoukis C., Megaritis A., Racherla P. N., Haralabidis P. E., Van der Gon H. D., **Pilinis C.**, and Pandis S. N., 2011. "Organic Aerosol over Europe: Model Evaluation and Response to Increasing Temperature", *EAC 2011*, Manchester, England.
6. Fountoukis C., Riipinen I., Haralabidis P. E., van der Gon H. D., **Pilinis C.**, Adams P. J., and Pandis S. N., 2011. "Simulating Ultrafine Particle Formation in Europe using the 3-D Chemical Transport Model PMCAMx-UF", *EAC 2011*, Manchester, England.
7. Ilona Riipinen, Fountoukis C., Joonas Merikanto, Van der Gon H. D., Haralabidis P., Ari Asmi, **Pilinis C.**, Carslaw K. S., Pandis S. N., 2011. "Primary vs. secondary and natural vs. anthropogenic contributions to aerosol number concentrations in the European boundary layer", *AAAR 30th Annual Conference*, Orlando, Florida, October 3 – 7, USA.
8. Fountoukis C., Racherla, P.E. Charalampidis, H.A.C. Denier van der Gon, C. **Pilinis**, and S.N. Pandis, 2011. "Application of a three-dimensional chemical transport model (PMCAMx) over Europe", *AAAR 30th Annual Conference*, Orlando, Florida, October 3 – 7, USA.
9. Sakellari M, and **Skanavis C.** 2011. Popular entertainment films can constitute a motive for citizen's participation in the environmental decision making process: The impact of the films *The Day After Tomorrow* and *Erin Brockovich* on people's perception of environmental problems. In Book of Abstracts of *17th Annual International Sustainable Development Research Conference "Moving Toward a Sustainable Future: Opportunities and Challenges."*, Columbia University, New York, pp. 412-413
10. Sakellari, M. and **Skanavis C.**, 2010, A Hollywood film as an educational tool to stimulate environmental consciousness in touristic areas in Greece: the impact of the film *Erin Brockovich* to the potential visitors of Inofita and Oropos areas, *Proceedings of 4th Tourism Outlook & 3rd ITSA Conference*, pp.56-62.
11. **Hatzopoulos, J.** 2010. Education and Neuron Network Based Systems. HSSS. *6th National & International Conference Systemic Approaches in Social Structures*. Hellenic Society for Systemic Studies (HSSS) & University of the Aegean, Department of Sociology, 23-26 June 2010 Mytilene.
12. **Hatzopoulos, J** Santorinaiou, A Gitakou D. 2010. Coordination of public policies for flood protection using remote sensing and GIS technologies for coastal urban landscapes at water territories. *Annual conference of the ASPRS*. April 26-30, San Diego, CA.
13. **Hatzopoulos, J** Efthimiadou C. 2010. Sustainable management of insular environment using GIS and remote sensing technologies. *Annual conference of the ASPRS*. April 26-30, San Diego, CA.

Αναπληρωτές Καθηγητές (11)

1. Adamidis G.C, Kazakou E., Baker A.J.M., Reeves R.D., **Dimitrakopoulos P.G.** 2011. The importance of the edaphic factor in shaping serpentine plant communities: the case of ultramafic habitats in Lesbos Island, Greece. *7th International Conference on Serpentine Ecology*, Coimbra, Portugal.
2. Adamidis G.C, Aloupi M, Kazakou E., Baker A.J.M., Reeves R.D., **Dimitrakopoulos P.G.** 2011. Intra-population variation in nickel accumulation and tolerance in the serpentine endemic Ni-hyperaccumulator *Alyssum lesbiacum*. *7th International Conference on Serpentine Ecology*, Coimbra, Portugal.

3. Adamidis G.C, Kazakou E., Baker A.J.M., Reeves R.D., **Dimitrakopoulos P.G.** 2011. Decomposition dynamics of mixed-species litters containing hyperaccumulated nickel across serpentine and non-serpentine environments. *7th International Conference on Serpentine Ecology*, Coimbra, Portugal.
4. Arianoutsou M., **Dimitrakopoulos P.G.** 2011. Nature Conservation in Greece: legal framework, current situation and conservation initiatives. *Mediterranean Reserve Managers International Cooperative Workshop*. Bodega Bay Marine Reserve, University of California, USA (**Προσκεκλημένη Διάλεξη**).
5. **Δημητρακόπουλος Π.Γ.** 2011. Σερπεντινικά υποστρώματα στη Λέσβο: αποκρίσεις ειδών και κοινοτικές διεργασίες. *Τόμος Περιλήψεων 33^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρείας Βιολογικών Επιστημών*, Έδεσσα, σελ 78-79 (**Προσκεκλημένη Διάλεξη**).
6. Φύλλας Ν.Μ., **Δημητρακόπουλος Π.Γ.**, Αριανούτσου Μ. 2010. Δυναμική Λειτουργικών Τύπων Βλάστησης σε Ορεινά Δασικά Οικοσυστήματα της Ελλάδας: Διερεύνηση μέσω προσομοιώσεων. *Τόμος Περιλήψεων 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Οικολογικής Εταιρείας*, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, σελ 106.
7. Αδαμίδης Γ.Χ., Καζάκου Ε., **Δημητρακόπουλος Π.Γ.** 2010. Διαφοροποιήσεις στη δομή και την παραγωγή βιομάζας μεταξύ σερπεντινικών και μη-σερπεντινικών κοινοτήτων: ο ρόλος του εδαφικού παράγοντα. *Τόμος Περιλήψεων 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Οικολογικής Εταιρείας*, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, σελ 119.
8. Καζάκου Ε., Αδαμίδης Γ.Χ., Baker A.J.M., Reeves R.D., Godino M., **Δημητρακόπουλος Π.Γ.** 2010. Προσαρμογή των φυτικών ειδών των σερπεντινικών εδαφών της Λέσβου: υπερσυσσώρευση μετάλλων και ανοχή. *Τόμος Περιλήψεων 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Οικολογικής Εταιρείας*, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, σελ. 149.
9. Σπαθάρη Σ., Roelke, **Δημητρακόπουλος Π.Γ.**, Κόκκορης Γ.Δ. 2010. Ο δείκτης ποικιλότητας του Shannon (H'): ανάλυση της συμπεριφοράς του σε σχέση με την παραγωγικότητα. *Τόμος Περιλήψεων 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Οικολογικής Εταιρείας*, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, σελ. 92.
10. S. Zimeras and **Y. Matsinos**: Spatial Uncertainty, *4th International Conference in Geography and Geology, 2011, Κέρκυρα, 203-208 (Best Paper)*.
11. **Y. Matsinos** and S. Zimeras: *Uncertainty analysis in ecology, 12th International Conference on Environmental Science and Technology, Ρόδος, Ελλάδα*.

Επίκουροι Καθηγητές (29)

1. N. Hatzianastassiou, C. Papadimas, **C. Matsoukas**, A. Fotiadi, K. Pavlakis, M. Wild, I. Vardavas 2011: "Patterns of surface solar radiation dimming and brightening at the turn of 21st century", European Geosciences Union, *General Assembly 2011*, Vienna, Austria, 3 – 8 April 2011.
2. C. Papadimas, N. Hatzianastassiou, **C. Matsoukas**, I. Vardavas. 2011: "The effect of clouds on shortwave radiation over the Mediterranean basin based on recent satellite data", European Geosciences Union, *General Assembly 2011*, Vienna, Austria, 3 – 8 April 2011.
3. Siakavaras D., Samara C., **Pilinis C.**, Petrakakis M., Kelesis A, and **Biskos G.**, 2010. Nucleation Events during the Summer Period in Thessaloniki, Greece: Kerbside vs. urban background measurements, European Aerosol Conference, Helsinki, Finland.
4. Triantafyllou E., and **Biskos G.**, 2010. Overview of PM10 concentrations in Athens and Thessaloniki, Greece, European Aerosol Conference, Helsinki, Finland.
5. Barbounis K., Vratolis S., Eleftheriadis K., and **G. Biskos G.** 2010. Effect of Relative Humidity on the Bipolar Diffusion Charging of Aerosol Particles, European Aerosol Conference, Helsinki, Finland.
6. Arnanthigo A., Yurteri C.U., **Biskos G.**, Marijnissen J.C.M., and Schmidt-Ott A., 2010. Electrospray with a Constant Pressure, European Aerosol Conference, Helsinki, Finland.
7. Siakavaras D., Samara C., Petrakakis M., Kelesis A., **Biskos G.**, 2011. Classification of Nucleation Events during the Summer Period in Thessaloniki, Greece: Kerbside vs. urban background measurements, European Aerosol Conference, Manchester, UK.
8. Giamarelou M., and **Biskos G.**, 2011. The Transfer Function and the Resolution of a DMA with Multiple Monodisperse Outlets: Sensitivity Analysis for the Case with the Two Monodisperse Particle Outlets, European Aerosol Conference, Manchester, UK.
9. Barmounis K., Pfeiffer T.V., Vons V.A., **Biskos G.**, and Schmidt-Ott A., 2011. Self-charge Distribution

- of Nanoparticles Generated by Spark Discharge, European Aerosol Conference, Manchester, UK.
10. Wennerhag M, Boudourides M., Andresson R. & **Botetzagias I.** (2010), *Indirect interorganizational networks of inter-organizational collaboration in the 5th European Social Forum in Malmo 2008*, Sunbelt 2010 Social Networks Conference, Riva del Garda, Italy, June 29-July 4.
 11. de Deckere Eric, Kristof Blockx, Andreas Blum, **I. Μποτετζάγιας**, Sheila Francl, Su-Ma Kaba, Remona Kerssies, Veronika Rigó, Christian Schulze, Christian Ters, Theano Theodoridou, Bram Van Keer, Laurens Van den Born, Sarah Verbereckmoes (2010), *The WFD as a tool for sustainable development in the Danube River Basin*, presented in the 38th International Association for Danube Research “Large River Basins - Danube meets the Elba: Challenges, Strategies, Solutions”, Dresden, Germany, June 22-25 [**poster presentation**].
 12. Sirou D. & **Botetzagias I.** (2010), *From Online Discussion to Onsite Protest: Blogging, Framing and Protesting concerning the Greek Forest Fires of Summer 2007*, Symposium 'Networking Democracy? New Media Innovations in Participatory Politics', Babeş-Bolyai University, Cluj, Romania, June 25-27.
 13. Glyptou, K., **Spilanis, I.** & Vayanni, H. 2010. Profile of Sustainability in Tourism Destinations: an evaluating framework, in Proc. International Conference on Sustainable Tourism: Issues, Debates & Challenges, 22-25 April, Crete, Greece.
 14. **Spilanis, I.**, Vayanni, H. & Glyptou, K. 2010. Evaluating tourism activity in a destination: the case of Samos island, in Proc. International Scientific Congress on Current Trends in Tourism Management and Tourism Policy, 10-11 February, Athens, Greece.
 15. Vagianni H., **Spilanis I.**, 2010. Measuring sustainability in tourism destinations – A UNEP/MAP study. The evaluating framework of the tourism activity, keynote speaker, 9th European Geoparks Conference 2010 Mytilene 1-3 October.
 16. **Spilanis I.**, Vagianni, Glyptou K 2010. L'évaluation de l'activité touristique dans une destination : le cas de l'île de Samos. In Workshop Scientifique « Les indicateurs de tourisme soutenable : portée et limites dans les espaces insulaires, Corte, 15-16 Décembre.
 17. Καράμπελα Σ., Βαγιάννη Ε., Γλύπτου Κ. **Σπυλιάνης Γ.**, 2011. Πρόταση για ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο αξιολόγησης της βιώσιμης ανάπτυξης, 4^ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Πολιτικής και Διαχείρισης, Μυτιλήνη, 27-29 Μαΐου.
 18. **Spilanis I.**, 2011. Insularité, divergences avec l'Europe Occidentale et proposition d'une stratégie pour les îles, προσκεκλημένος εισηγητής στο « Les savoir-faire comme compétence culturelle des territoires insulaires » , 6-12 Décembre, Corte, France.
 19. **Spilanis I.**, 2011. Towards a quality label of Mediterranean Tourism, στο «Regional seminar "Tourism and sustainable development in the Mediterranean", UNEP/MAP/ Blue Plan, Genova, 12-14 December.
 20. **Spilanis I.**, 2011. Methodological framework for the evaluation of the tourism activity, στο «Regional seminar "Tourism and sustainable development in the Mediterranean", UNEP/MAP/ Blue Plan, Genova, 12-14 December.
 21. Gatidou G., Iatrou E. **Stasinakis A.S.** 2010. Photolytic degradation of two substituted urea herbicides and one organophosphorus insecticide in water. *SETAC Europe 20th Annual Meeting*, May 23-27, 2010, Seville, Spain.
 22. Samaras V., **Stasinakis A.S.**, Mamais D., Thomaidis N.S., **Lekkas T.D.** 2010. Analysis, fate and removal of non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) and endocrine disrupting chemicals (EDCs) in sewage treatment plants in Greece. *SETAC Europe 20th Annual Meeting*, May 23-27, 2010, Seville, Spain.
 23. Gatidou G., **Stasinakis A.S.** 2010. Use of Lemna minor and Vibrio fischeri bioassay for the investigation of single and combined toxicity of substituted urea herbicides. *SETAC Europe 20th Annual Meeting*, May 23-27, 2010, Seville, Spain.
 24. Mermigka S., Samaras V., **Stasinakis A.S.** 2010. Occurrence of endocrine disrupting compounds and pharmaceuticals in Aisonas River (Greece). *SETAC Europe 20th Annual Meeting*, May 23-27, 2010, Seville, Spain.
 25. Samaras V.G., Thomaidis N.S., **Stasinakis A.S.**, **Lekkas T.D.** 2010. Trace level quantification of endocrine disrupting chemicals (EDCs) and non steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) in wastewater and sewage sludge by gas chromatography-mass spectrometry. *7th Aegean Analytical Chemistry Days*, September 29 – 3 October, 2010, Lesvos, Greece.
 26. Arvaniti O.S., Ventouri E.I., Dasenaki M.E., **Stasinakis A.S.** and Thomaidis N.S. 2011. Determination of perfluorinated compounds by LC-MS/MS and evaluation of their fate in two Greek wastewater treatment plants. *12th Conference on Environmental Science and Technology*, September 8 – 10, 2011, Rhodes island, Greece, p. 16.
 27. Thomaidis N.S., **Stasinakis A.S.**, Mamais D., Samaras V.G., Asimakopoulos A., Arvaniti O.S., Iatrou E., Ajibola A., Ventouri E.I. and Lekkas T.D. 2011. Occurrence and fate of emerging contaminants in sewage

- treatment plant of Athens. *12th Conference on Environmental Science and Technology*, September 8 – 10, 2011, Rhodes island, Greece, p. 233.
28. Iatrou E.I., **Stasinakis A.S.** and Thomaidis N.S. 2011. Estimation of potential environmental risks associated with human antibiotic consumption in two regions of Greece. *12th Conference on Environmental Science and Technology*, September 8 – 10, 2011, Rhodes island, Greece, p. 322.
29. Kelessidis A. and **Stasinakis A.S.** 2011. Comparative study of the methods used for the treatment and final disposal of sewage sludge in European countries. *12th Conference on Environmental Science and Technology*, September 8 – 10, 2011, Rhodes island, Greece, p. 336.

Λέκτορες (8)

1. **Kalantzi, O.I** and Alcock, R.E., 2011. Short-chain chlorinated paraffins in biota – levels and effects. *Ομιλία στο 12th Conference on Environmental Science and Technology. Rhodes, Greece; September 2011.*
2. **Kalantzi, O.I.**, 2011. Occupational exposure to brominated flame retardants. *Ομιλία στο 1st International Conference in Safety and Crisis Management. Nicosia, Cyprus; June 2011.*
3. Kezios, K., Liu, X., Cirillio, P., Yu, H., Cohn, B., **Kalantzi, O.**, Wang, Y., Petreas, M., Park, J-S. and Factor-Litvak, P., 2011. DDT, DDT Metabolites and Birth Weight. *Παρουσίαση πόστερ στο 3rd Congress of Epidemiology. Montreal, Canada; June 2011.*
4. Kezios, K., Liu, X., Cirillio, P., Yu, H., Cohn, B., **Kalantzi, O.**, Wang, Y., Petreas, M., Park, J-S. and Factor-Litvak, P., 2011. Prenatal PCB exposure is associated with decreased gestational length. *Παρουσίαση πόστερ στο 3rd Congress of Epidemiology. Montreal, Canada; June 2011.*
5. Yu, H., Liu, X., Kezios, K., **Kalantzi, O.**, Wang, Y., Petreas, M., Park, J-S., Cirillio, P., Cohn, B. and Factor-Litvak, P., 2011. Prenatal Organochlorine Exposure, Maternal Thyroid Function and Neurocognitive Development. *Παρουσίαση πόστερ στο 3rd Congress of Epidemiology. Montreal, Canada; June 2011.*
6. **Kalantzi, O.I.**, 2010. Short-chain chlorinated paraffins – the new POPs? *Talk presented at the 7th Aegean Analytical Chemistry Days (AACD). Mytilene, Greece; October 2010.*
7. **Kalantzi, O.I.**, Covaci, A., Geens, T. and Siskos, P.A., 2010. Polybrominated diphenyl ethers (PBDEs) and other persistent organic pollutants in computer users from Greece – *Παρουσίαση πόστερ στο 5th International Symposium on Brominated Flame Retardants (BFR 2010). Kyoto, Japan. April 2010.*
8. Brown, F.R., Park, J-S., **Kalantzi, O.I.**, Petreas, M., 2010. Biomonitoring of persistent organic pollutants in humans using gas chromatography-mass spectrometry – *Παρουσίαση πόστερ στο Mass Spectrometry: Applications to the Clinical Laboratory 2010 conference (MSACL 2010), San Diego, USA; February 2010.*

Αιδόσκοντες με βάση το Π.Δ 407/80 (4)

1. Dimitriou A-P., Koutsidou, E., **Douma, C.** 2011. *Comparative study of organic and conventional agricultural practices on soil quality in olive groves.* Στο Agribio Mediterraneo IFOAM International Conference for *Organic Agriculture and Agro-Eco tourism in the Mediterranean Zakynthos* 16-17-18 September 2011 Greece Agribio Mediterraneo IFOAM
2. Iliopoulou, D., **Douma, C.**, Giourga, C. 2011. *Motives and barriers to development of organic olive production.* Στο Agribio Mediterraneo IFOAM International Conference for *Organic Agriculture and Agro-Eco tourism in the Mediterranean Zakynthos* 16-17-18 September 2011 Greece Agribio Mediterraneo IFOAM
3. Vagi M.C., **A.S. Petsas**, M.N. Kostopoulou, T.D. Lekkas 2010. “Kinetic parameters of hydrolysis process of fenthion in different types of natural water”. *PRE10: Protection and Restoration of the Environment X*, Corfu, Greece, p. 163, 2010.
4. **Petsas A.S.**, M.C. Vagi, M.N. Kostopoulou, T.D. Lekkas 2010. “Photodegradation kinetics of the organophosphorus pesticide fenthion in different types of natural water”. *PESTICIDES 2010: 6th European Conference on Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment and 12th Symposium on Chemistry and Fate of Modern Pesticides*, Matera, Italy, pp. 411-417, 2010.

Ε. Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων Χωρίς Κριτές Τρέχοντος Έτους (1)

Καθηγητές (1)

1. **Χατζόπουλος, Ι.** 2010. Συστήματα τηλεπισκόπησης και μέθοδοι που χρησιμοποιούνται για την ανίχνευση της θαλάσσιας ρύπανσης. Πανεπιστήμιο Αθήνας: *Η χρήση της τηλεπισκόπησης στην παρακολούθηση της θαλάσσιας ρύπανσης στην Ανατολική Μεσόγειο*. 2 Φεβρουαρίου, Πανεπιστήμιο Αθήνας.

Ζ. Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν Πρακτικά - Τρέχοντος Έτους (9)

Επίκουροι Καθηγητές (6)

1. Giannakopoulos, A., **Akriotis, T.**, Mertzanis, Y., Tragos, A., Godes, K., Dalamagas, V., Karameros, Y. 2010. *Space use by Brown bear (Ursus arctos) in relation to noise during and after Egnatia highway construction activities in Pindos mountain range*. IENE 2010 International Conference on Ecology and Transportation. 27th Sep - 1st Oct 2010. Velence, Hungary
2. Giannakopoulos, A., **Akriotis, T.**, Dimitrakopoulos, P., Theodorou, K., Mertzanis, Y., Riegler, S., Beecham, J., Tsaknakis, I., Iliopoulos, Y., Poirazides, K. 2010. *Brown bear crossings along Egnatia Highway in Northern Greece*. IENE 2010 International Conference on Ecology and Transportation. 27th Sep - 1st Oct 2010. Velence, Hungary
3. Μαστρανεστάσης Ι., Λίγδα Χ., **Θεοδώρου Κ.**, Αικατερινιάδου Λ. 2011. *Γενετική δομή και ποικιλότητα των φυλών προβάτου Λέσβου, Χίου και Καραγκούνικης με τη χρήση τυχαίως ενισχυμένων πολυμορφικών τμημάτων DNA (RAPD)*. 26ο Ετήσιο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Ζωοτεχνικής Εταιρίας, Χαλκίδα.
4. **Doxa A., Theodorou K., Robert A., Catsadorakis G, Hatzilakou D., Naziridis T. & Crivelli A.** 2010. Earlier breeding as a response to climate change? Comparison between a short-distance and a long-distance migrant bird species. *3rd International Eurasian Ornithology Congress, Mytilene, Greece*.
5. V. Pappas, N. Hatzianastassiou, C. Papadimas, **C. Matsoukas**, S. Kinne, I. Vardavas 2010: "Spatial and temporal variability of the vertical distribution of aerosols and its direct effect on solar radiation for the Mediterranean Basin", *10th International Conference on Meteorology, Climatology and Atmospheric Physics*, Patras, Greece , 25 – 28 May 2010
6. C. Papadimas, N. Hatzianastassiou, **C. Matsoukas**, I. Vardavas 2010: "The direct effect of anthropogenic aerosols on solar radiation over the broader Mediterranean Region", *10th International Conference on Meteorology, Climatology and Atmospheric Physics*, Patras, Greece , 25 – 28 May 2010

Διδάσκοντες με βάση το Π.Δ 407/80 (3)

1. **Aloupi M.**, Akriotis T., Kazantzidis S. & Koulousaris M. 2010. Lead concentrations and lead poisoning in waterfowl from the Evros Delta. 3rd International Eurasian Ornithology Congress, Mytilini, Greece, 8 - 11 April 2010. Poster presentation
2. **M. Aloupi**, T. Akriotis, S. Kazantzidis, M. Koulousaris and N. Kalogeropoulos 2011. Heavy metal levels in tissues of wigeon (*Anas penelope*) from the Evros delta, Greece. 16th International Symposium on Environmental Pollution and its Impact on Life in the Mediterranean Region, Ioannina – Greece, 24 - 27 September 2011. Poster presentation
3. Adamidis G. C., **Aloupi M.**, Kazakou E., Baker A. J. M., Reeves R. D., Dimitrakopoulos P. G. 2011. Intra-population variation in nickel accumulation and tolerance in the serpentine endemic Ni-hyperaccumulator *Alyssum lesbiacum*. 7th International Conference on Serpentine Ecology, Coimbra, Portugal, 12-16 June 2011. Poster presentation.

Στ. Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τρέχοντος Έτους (-)

Καθηγητές (7)

1. Βάσιος Γ., Τρούμπης Α. 2011. *Η βιοποικιλότητα ως ρυθμιστής διαχείρισης της υπαίθρου*. Σελ. 293-310. Στο: Σ. Μπαμπανάσης (επιμ.): *Από την κρίση στη βιώσιμη ανάπτυξη*. Εκδόσεις Παπαζήση
2. **Σκαναβή Κ.** και Σακελλάρη Μ., 2011. Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Κινηματογράφος, στο: Τόμος Τιμητικός για το Καθηγητή Παύλο Λουκάκη (Συλλογικό Έργο), Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Εκδόσεις Gutenberg, σελ. 725 – 753
3. **Σκαναβή Κ.**, και Σακελλάρη Μ., 2011, Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Κινηματογράφος, στο βιβλίο Π. Φώκιαλη, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Ξανθάκου (επιμέλεια), Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και την Κοινωνία, Τόμος Α΄, Αθήνα: Πεδίο, σελ. 463-485.
4. **Σκαναβή Κ.**, και Σακελλάρη Μ., 2011, Πολιτική Προστασία ως Δημόσια Πολιτική για Φυσικές Καταστροφές: Ένα κοινό πλαίσιο εργασίας για τη Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση για την Επικινδυνότητα στο Θέματα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων 3ος Τόμος: Πολιτικές Προστασίας του Περιβάλλοντος, σελ. 1- 8
5. **Σκαναβή Κ.** και Σακελλάρη Μ. (2010) Στα Δέντρα Κατοικούσαν οι Μυθικές Δρυάδες... στο Μανωλάς, Ε. (επιμ.) Το Φυσικό Περιβάλλον στην Αρχαία Ελλάδα, Έκδοση Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, σελ. 1-10
6. **Μανωλάς, Ε.**, 2010. Διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος στην αρχαία Ελλάδα - Γεωργία. **Ι. Χατζόπουλος**, 2010. *Το Φυσικό Περιβάλλον στην Αρχαία Ελλάδα*. Ορεστιάδα: Τμήμα δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Σελ. 29-46.
7. **Μανωλάς, Ε.**, 2011. Η Γεωχωρολπηροφορική στην Πολιτική Προστασίας του Περιβάλλοντος. **Ι. Χατζόπουλος**, 2010. *Θέματα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων 3ος Τόμος: Πολιτικές Προστασίας του Περιβάλλοντος*. Ορεστιάδα: Τμήμα δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Σελ. 267 – 314.

Αναπληρωτές Καθηγητές (1)

1. Jones N., Proikaki M., **Dimitrakopoulos, P.G.** 2011. Social capital indicators and their utilization in environmental policies for protected areas. In: Candace M. Baird (ed.). *Social Indicators: Statistics, Trends and Policy Development*. Nova Science Publishers Inc. NY. pp. 99-118.

Επίκουροι Καθηγητές (13)

1. Couvet D., Robert A. & **Theodorou K.** 2010. *Evolution et Conservation des espèces rares et menacées*, στο F. Thomas, T. Lefèvre, M. Raymond. *Biologie Evolutive*, France, De BOECK.
2. **Botetzagias I.** 2011. 'The elephant and the mouse: assessing ecological modernization', in Manolas Evag. & Tampakis St. (eds), *Environmental Protection Policies*, University of Thrace: Orestiada, p.p. 9-26 [in Greek]
3. **Botetzagias I.** & Kourouzides S. 2011. 'The emergence and development of the Greek environmental movement', in Vlassopoulou Chl. & Liarakou G.(eds.) *Environmental History*, Pedio:Athens, pp.121-138 [in Greek].
4. **Botetzagias I.** 2011. "Green Politics in Greece at the time of Fiscal Crisis" in Leonard L. & **Botetzagias I.** (eds.) 2011. *Sustainable Politics & the Crisis of the Peripheries: Ireland and Greece(Advances in Ecpolitics)*, Emerald Group Publishing Limited, pp.163-181.
5. Leonard L. & **Botetzagias I.** (eds.) 2011. *Sustainable Politics & the Crisis of the Peripheries: Ireland and Greece(Advances in Ecpolitics)*, Emerald Group Publishing Limited.
6. **Botetzagias I.** 2011. "Nature in the courtroom" in Lydaki A. & Mpaskozos Y. (eds.), *About Animals: with sense and emotion*, Psychogios: Athens, pp.283-289 [in Greek].
7. **Botetzagias I.** 2011. *The Federation of Ecologists Alternatives: the first Greek green party (1989-1992)*, Lambert Academic Publishing: Saarbrucken.

8. **Botetzagias I.** & Karamichas J., 2010. 'Grassroots mobilisations against waste disposal sites in Greece', in Rootes C. & Leonard L. (eds.) *Environmental Movements and Waste Infrastructure*, London: Routledge.
9. Westerhoof L., Keskitalo C., McKay H., Wolf J., **Botetzagias I.** & Reysset B. 2010. 'Planned Adaptation Measures in Industrialised Countries: A Comparison of Select Countries Within and Outside the EU' in Keskitalo C. (ed.) *Developing Adaptation Policy and Practice in Europe: Multi-level Governance of Climate Change*, Springer: Dordrecht p.p.271-338.
10. **Botetzagias I.** 2010. *The Idea of Nature: views about the environment from antiquity to modern times*, Kritiki: Athens [in Greek].
11. **Σπιλάνης Ι.** 2010. Η νησιωτικότητα και ο στρατηγικός σχεδιασμός στο νησιωτικό επίπεδο, στο «Ο Καλλικράτης στα Νησιά», έκδοση ΕΕΤΑΑ, σ. 8-27.
12. **Σπιλάνης Ι.** 2010. Ο τουριστικός σχεδιασμός και προβολή – διαχείριση τουριστικού προορισμού, στο «Ο Καλλικράτης στα Νησιά», έκδοση ΕΕΤΑΑ, σ.113-127.
13. **Σπιλάνης Ι.** 2011. Το μεθοδολογικό πλαίσιο της βιωσιμότητας DPSR ως εργαλείο πολιτικής στο τομέα του τουρισμού, (σε συνεργασία με Καράμπελα Σ, Βαγιάννη Λ) στο Β.Μανωλάς (εκδ), Θέματα Δασολογίας, Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, τ.3, Πολιτικές προστασίας του περιβάλλοντος, σ. 183-201, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Θ. Συλλογικοί τόμοι (τρέχοντος έτους) στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι το συγκεκριμένο μέλος Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος (4)

Καθηγητές (4)

1. **European Union JRC/ICES, H. Piha.** 2010. *JRC Scientific and Technical Report: Marine Strategy Framework Directive, Task Group 8 Report "Contaminants and pollution effects"*, R. Law, G. Hanke, **M. Angelidis**, J. Batty, A. Bignert, J. Dachs, I. Davies, Y. Denga, A. Duffek, B. Herut, K. Hylland, P. Lepom, P. Leonards, J. Mehtonen, H. Piha, P. Roose, J. Tronczynski, V. Velikova & D. Vethaak, , Luxembourg, EU
2. **European Union JRC/ICES, H. Piha.** 2010. *JRC/ICES, JRC Scientific and technical Reports Marine Strategy Framework Directive, Task Group 9 Report "Contaminants in fish and other seafood"*, F. Swartenbroux, B. Albajedo, **M. Angelidis**, M. Aulne, V. Bartkevics, V. Besada, A. Bignert, A. Bitterhof, A. Hallikainen, R. Hoogenboom, L. Jorhem, M. Jud, R. Law, D. Licht Cederberg, E. McGovern, R. Miniero, R. Schneider, V. Velikova, F. Verstraete, L. Vinas & S. Vlad.. Luxembourg, EU.
3. **European Commission**, 2010. *Common implementation strategy for the Water Framework Directive (2000/60/EC), Guidance Document No. 25 on Chemical monitoring of sediment and biota under the Water Framework Directive, EU Technical Report – 2010.-041*, Dulio, V., Carere, M., Hanke, G., Polesello, S., David, M., Sollazzo, C., Marneffe, Y., Mannio, J., Coquery, M., Tilghman, A., Demouliere, R., Ricking, M., Schubert, B., Lemon, P., Gikas, P., Ausili, A., Maggi, C., Belli, M., Regoli, F., Niebeek, G., Staeb, J., Kramer, K., Allan, I., Green, N., Vrana, B., Jonson, P., Bignert, P., Nyberg, E., Danielsson, S., Batty, J., Davies, I., Regoli, L., **Angelidis, M.**, Roose, P., Loos, R. and Gawlik, B.
4. Δημητρόπουλος, Α., Μαραβέγιας, Ν., **Μητσός, Α.** 2010, *Το Πανεπιστήμιο σήμερα. Όψεις της κρίσης και βήματα προσαρμογής*, Αθήνα, Θεμέλιο

I. Άλλες Επιστημονικές Εργασίες Τρέχοντος έτους (-)

[1] Τρέχον Έτος νοείται το Έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Παράρτημα Β: Δείκτες Αξιολόγησης

Επιτομή στοιχείων Τμήματος

ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ : [ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ]

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: [3]

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: [3]

<i>Σχετικός πίνακας</i>	<i>Ακαδημαϊκό έτος</i>	<i>2010- 2011</i>
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	22
# 1	Συνολικός αριθμός Διδασκόντων 407/80	11
# 1	Συνολικός αριθμός ΕΕΔΠ	4
# 1	Συνολικός αριθμός ΕΤΕΠ	2
# 1	Διοικητικό προσωπικό	4
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	517
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	30
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	104
# 7	Αριθμός αποφοίτων	45
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.2
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	30
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	128
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	48
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	24
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	53
# 12.1	Συνολικός αριθμός ECTS για τη λήψη πτυχίου	240
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	36
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2588
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	60

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2010-2011	
		A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	8	1
	Από εξέλιξη		
	Νέες προσλήψεις	1	
	Συνταξιοδοτήσεις		
	Παραιτήσεις		
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2	1
	Από εξέλιξη	1	
	Νέες προσλήψεις		
	Συνταξιοδοτήσεις		
	Παραιτήσεις		
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	9	
	Από εξέλιξη		
	Νέες προσλήψεις		
	Συνταξιοδοτήσεις		
	Παραιτήσεις		
Λέκτορες	Σύνολο		1
	Νέες προσλήψεις		
	Συνταξιοδοτήσεις		
	Παραιτήσεις		
Μέλη ΕΕΔΠ	Σύνολο	1	3
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	8	9
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	1	3

** Προσμετρείται ο αριθμός συμβάσεων και όχι φυσικά πρόσωπα

Ακαδημαϊκό έτος: **2010-2011**: Από 01/09/2010-31/08/2011

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2010-2011	Κανονική Διάρκεια	Πέραν της Κανονικής Διάρκειας
Προπτυχιακοί	517	319	198
Μεταπτυχιακοί (Περιβαλλοντική Πολιτική & Διαχείριση)	12	12	-
Μεταπτυχιακοί (Θεοφράστειο)	16	16	-
Μεταπτυχιακοί (Γεωργία & Περιβάλλον)	20	20	-
Διδακτορικοί	63	22	41
Μεταδιδάκτορες	6	-	-

Πίνακας 2.1. Συνολική Κατανομή αποφοίτων ανά επίπεδο σπουδών

Πρόγραμμα Σπουδών	Απόφοιτοι
Προπτυχιακό	342
Μεταπτυχιακό (Περιβαλλοντική Πολιτική & Διαχείριση)	326
Μεταπτυχιακό (Θεοφράστειο)	89
Μεταπτυχιακό (Γεωργία & Περιβάλλον)	159
Διδακτορικό	96
Μεταδιδακτορικό	-

Πίνακας 2.2. Μέσος χρόνος αποφοίτησης ανά πρόγραμμα σπουδών

--	--

Πρόγραμμα Σπουδών	Μέσος Χρόνος
Προπτυχιακό	<i>5,3 έτη</i>
Μεταπτυχιακό (Περιβαλλοντική Πολιτική & Διαχείριση)	<i>1,2 έτη</i>
Μεταπτυχιακό (Θεοφράστειο)	<i>1,1 έτη</i>
Μεταπτυχιακό (Γεωργία & Περιβάλλον)	<i>1,1 έτη</i>
Διδακτορικό	<i>6 έτη</i>
Μεταδιδακτορικό	-

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2010-2011
Εισαγωγικές εξετάσεις 90%	98
Εισαγωγικές εξετάσεις 10%	0
Κύπριοι	3
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	-
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	-
Διαγραφές	15
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2
Εκπαιδευτικά Προγράμματα ανταλλαγών	33
Ειδικοί λόγοι υγείας	0
Αθλητές	0
Μειονότητα Θράκης	0
Ειδική κατηγορία-Ομογενείς	1
Σύνολο**	104
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	38
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	36
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	14
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	12
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	25
Αλλοδαποί φοιτητές	-
(εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	

Πίνακας 4.2. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	46
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	8
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	38
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	16
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	14
Αλλοδαποί φοιτητές	-
(εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	

Πίνακας 4.3. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Γεωργία και Περιβάλλον» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	44
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	44
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	19
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	26
<i>Αλλοδαποί φοιτητές</i>	
<i>(εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	3
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	2
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	2
Απόφοιτοι	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	6

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2010-2011	45	–	20 (=44.4%)	25 (=55.6%)	–	7.2

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Αποφοιτήσαντες							Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								
	K[1]	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6		
2010-2011	1	12	13	12	6	_	1	207	252

Επεξηγήσεις:

[1] Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη..... K+6=10 έτη).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2010-2011					

* Το Τμήμα δε διατηρεί βάση δεδομένων αποφοίτων

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2010- 2011
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**
		Άλλα
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**
		Άλλα
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**
		Άλλα
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**
		Άλλα
Σύνολο		

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2010-2011					

*Το Τμήμα δεν διατηρεί βάση δεδομένων αποφοίτων

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

			2010-2011
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	2
		Άλλα	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Σύνολο			

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μον άδες ECT S	Διδακτικές μονάδες	Κατηγορία μαθήματος	Υπ οβάθρου ¹ (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
1ο	Βιολογία	101Υ	5		Υ	Υ	6	1 ^ο	-	www.aegean.gr/envir
...	Χημεία	201Υ	5		Υ	Υ	4	1 ^ο	-	www.aegean.gr/envir
...	Φυσική	206Υ	5		Υ	Υ	4	1 ^ο	-	www.aegean.gr/envir
...	Οικονομία και Περιβάλλον I	304Υ	5		Υ	Υ	4	1 ^ο	-	www.aegean.gr/envir
...	Μαθηματικά	401Υ	5		Υ	Υ	4	1 ^ο	-	www.aegean.gr/envir
...	Introduction to Environmental Science	409Υ	5		Υ	Υ	3	1 ^ο	-	www.aegean.gr/envir
2ο	Βιολογία Ζώων	102Υ	5		Υ	Υ	4	2 ^ο	-	www.aegean.gr/envir
...	Γεωλογία	202Υ	5		Υ	Υ	4	2 ^ο	-	www.aegean.gr/envir
...	Εργαστήριο	204Υ	5		Υ	Υ	4	2 ^ο	-	www.aegean.gr/envir

...	Πληροφορική	410Υ	5	Υ	Υ	11	2°	-	www.aegean.gr/envir
...	Οικονομία και Περιβάλλον ΙΙ	305Υ	5	Υ	Υ	4	2°	-	www.aegean.gr/envir
...	Οργανική Χημεία	239Υ	5	Υ	Υ	3	2°	-	www.aegean.gr/envir
3ο	Εισαγωγή στην Οικολογία	104Υ	5	Υ	Υ	4	3°	-	www.aegean.gr/envir
...	Εισαγωγή στην	203Υ	5	Υ	Υ	4	3°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντική Μηχανική								
...	Κλιματολογία - Μετεωρολογία	238Υ	5	Υ	Υ	3	3°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντική Νομοθεσία	328Υ	5	Υ	Υ	3	3°	-	www.aegean.gr/envir
...	Στατιστική	406Υ	5	Υ	Υ	4	3°	-	www.aegean.gr/envir
...	Εισαγωγή στην	329Υ	5	Υ	Υ	4	3°	-	www.aegean.gr/envir
4ο	Τοπογραφία & Σ.Γ.Π. Χωρικός	330Υ	5	Υ	Υ	4	4°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Ι								
...	Βιολογία Φυτών	103Υ	5	Υ	Υ	7	4°	-	www.aegean.gr/envir
...	Ερευνητικές Μέθοδοι	105Υ	5	Υ	Υ	3	4°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία	331Υ	5	Υ	Υ	3	4°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντική Χημεία	205Υ	5	Υ	Υ	3	4°	-	www.aegean.gr/envir
...	Διαχείριση Υδατικών Πόρων	240Υ	5	Υ	Υ	3	4°	-	www.aegean.gr/envir
5ο	Γεωργία και Περιβάλλον	126ΚΕΥ	5	Ε	ΕφΕΤ	4	5°	-	www.aegean.gr/envir
...	Χερσαία Οικοσυστήματα	125ΚΕΥ	5	Ε	Επιστ	4	5°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντική	332ΚΕΥ	5	Ε	Επιστ	3	5°	-	www.aegean.gr/envir
...	Επικοινωνία και Εκπαίδευση								
...	Ενέργεια και Περιβάλλον	236ΚΕΥ	5	Ε	Διαχ	3	5°	-	www.aegean.gr/envir
...	Ρύπανση Υδάτων	224ΚΕΥ	5	Ε	ΕφΕΤ	3	5°	-	www.aegean.gr/envir
...	Φυσικές και Χημικές	216ΚΕΥ	5	Ε	ΕφΕΤ	3	5°	-	www.aegean.gr/envir
...	Διεργασίες Επεξεργασίας Νερού								
...	Εισαγωγή στην Τηλεπισκόπηση	334ΚΕΥ	5	Ε	ΕφΕΤ	4	5°	-	www.aegean.gr/envir
...	Γενετική των Πληθυσμών	108ΚΕΥ	5	Π	Επιστ	4	5°	-	www.aegean.gr/envir
...	Ποσοτική Ανάλυση	121ΚΕΥ	5	Π	ΕφΕΤ	4	5°	-	www.aegean.gr/envir

...	Εργαστήριο	219ΚΕΥ	5	Π	ΕφΕΤ	4	5°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντικής Χημείας								
...	Ρευστομηχανική	231ΚΕΥ	5	Π	Επιστ	3	5°	-	www.aegean.gr/envir
...	Σχέδιο στην	324ΚΕΥ	5	Π	ΕφΕΤ	3	5°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντική Διαχείριση**								
...	Χωρικός	333ΚΕΥ	5	Ε	Διαχ	4	5°	-	www.aegean.gr/envir
60	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός II								
	Σχεδιασμός	122ΚΕΥ	5	Π	Διαχ	3	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Προστατευτέων Περιοχών								
...	Βιολογική Ποικιλότητα	107ΚΕΥ	5	Ε	Επιστ	3	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Ατμοσφαιρική Ρύπανση	209ΚΕΥ	5	Ε	ΕφΕΤ	3	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων I	214ΚΕΥ	5	Ε	ΕφΕΤ	3	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντική Πολιτική	335ΚΕΥ	5	Ε	Επιστ	3	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Οικολογία Τοπίου	126ΚΕΥ	5	Π	Διαχ	5	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Εργαστήριο	220ΚΕΥ	5	Π	ΕφΕΤ	4	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Μεταφοράς Μάζας και Ενέργειας								
	Διαχείριση	212ΚΕΥ	5	Π	Διαχ	3	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων								
...	Περιβαλλοντική Φυσική: Ακτινοβολίες	228ΚΕΥ	5	Π	Διαχ	3	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντικές Εφαρμογές Σ.Γ.Π.	336ΚΕΥ	5	Π	Διαχ	4	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντική Υγιεινή	337ΚΕΥ	5	Π	Διαχ	3	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντικές	338ΚΕΥ	5	Π	Διαχ	4	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Εφαρμογές Τηλεπισκόπησης								
	Σχέδιο στην	324ΚΕΥ	5	Π	Διαχ	3	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντική Διαχείριση**								
...	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	238ΚΕΥ	5	Π	Ανεξ	3	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Εδαφολογία	129ΚΕΥ	5	Ε	Επιστ	6	6°	-	www.aegean.gr/envir
...	Διαχείριση Αγροοικοσυστημάτων	127ΚΕΥ	5	Π	Διαχ	3	6°	-	www.aegean.gr/envir

...	Οικονομική	327ΚΕΥ	5	Ε	Διαχ	3	6°	-	www.aegean.gr/envir
7ο	Αξιολόγηση Περιβάλλοντος Πτυχιακή Εργασία	801Υ	5	Υ	Ανεξ	-	7°	-	www.aegean.gr/envir
...	Μέθοδοι Διασφάλισης	222ΚΕΥ	5	Ε	Διαχ	3	7°	-	www.aegean.gr/envir
...	Περιβαλλοντικής Ποιότητας Μεσογειακού Τύπου Οικοσυστήματα	116ΚΕΥ	5	Π	Επιστ	4	7°	-	www.aegean.gr/envir
...	Οικολογική Εκτίμηση	119ΚΕΥ	5	Π	ΕφΕΤ	3	7°	-	www.aegean.gr/envir
...	Επικινδυνότητας Οικοτοξικολογία	120ΚΕΥ	5	Π	Επιστ	3	7°	-	www.aegean.gr/envir
...	Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων II	215ΚΕΥ	5	Π	ΕφΕΤ	3	7°	-	www.aegean.gr/envir
...	Υδρογεωλογία	235ΚΕΥ	5	Π	Επιστ	3	7°	-	www.aegean.gr/envir
...	Ατμοσφαιρική Φυσικοχημεία	234ΚΕΥ	5	Π	Επιστ	3	7°	-	www.aegean.gr/envir
...	Βιολογία της Διατήρησης	106ΚΕΥ	5	Π	Επιστ	4	7°	-	www.aegean.gr/envir
...	Γενική Διδακτική	1159ΚΕΥ	5	Π	Ανεξ	3	7°	-	www.aegean.gr/envir
...	Σπουδαστήριο	408ΚΕΥ	5	Π	Διαχ	3	7°	-	www.aegean.gr/envir
...	Διαχείρισης Περιβάλλοντος Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	208ΚΕΥ	5	Π	ΕφΕΤ	3	7°	-	www.aegean.gr/envir
...	Ειδικά Θέματα	309ΚΕΥ	5	Π	Ανεξ	-	7°	-	www.aegean.gr/envir
	Περιβάλλοντος Συμμετοχή								
8ο	στο Socrates Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	223ΚΕΥ	5	Ε	Διαχ	3	8°	-	www.aegean.gr/envir
...	Ενεργειακή Ανάλυση	218ΚΕΥ	5	Π	ΕφΕΤ	3	8°	-	www.aegean.gr/envir
...	Μέθοδοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	339ΚΕΥ	5	Π	ΕφΕΤ	3	8°	-	www.aegean.gr/envir
...	Παιδαγωγική Ψυχολογία	1260ΚΕΥ	5	Π	Ανεξ	3	8°	-	www.aegean.gr/envir
...	Θερινή Πρακτική Άσκηση	502ΚΕΥ	5	Π	Ανεξ	-	8°	-	www.aegean.gr/envir
...	Ειδικά Θέματα	309ΚΕΥ	5	Π	Ανεξ	-	8°	-	www.aegean.gr/envir
	Περιβάλλοντος Συμμετοχή								

στο Socrates

1 Επιστ Περιβαλλοντικές Επιστήμες

ΕφΕΤ Εφαρμοσμένες Περιβαλλοντικές Επιστήμες & Περιβαλλοντική Τεχνολογία

Διαχ Περιβαλλοντική Διαχείριση

Ανεξ Μάθημα ανεξάρτητο κατεύθυνσης

2 Δεν υπάρχει Οδηγός Σπουδών σε έντυπη μορφή παρά μόνο σε ηλεκτρονική (βλ. Ιστότοπος)

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)¹

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ). Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Φοιτητών που επέκ...
1ο	Βιολογία	101Υ	Κουτσίδου Ε. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80) / Ζαφειρίου Ε. (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) / Γεωργή Ν. (Ε.Ε.ΔΙ.Π.)	(Δ) , (Ε) / 3 & 3	Ναι	Ναι	Ναι	170	87 / 1	
...	Χημεία	201Υ	Γατίδου Γ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) / 4	Ναι	Ναι	Ναι	170	116 / 57	
...	Φυσική	206Υ	Ματσούκας Χ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 4	Ναι	Ναι	Όχι			
...	Οικονομία και Περιβάλλον Ι	304Υ	Σκούρτος Μ. (Καθηγητής)	(Δ) / 4	Ναι	Ναι	Ναι	120	69 / -	
...	Μαθηματικά	401Υ	Μπίσκος Γ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 4	Ναι	Ναι	Όχι	167	88 / 54	
...	Introduction to	409Υ	Ματσούκας Χ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	109	65 / -	

Environmental Science

2ο	Βιολογία Ζώων	102Υ	Ακριώτης Τ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Φ) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	98	167 / -
...	Γεωλογία	202Υ	Γαγάνης Π. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	145	107 / -
...	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας	204Υ	Καραντανέλλης Γ. (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) / Γατίδου Γ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) , (Ε) / 1 & 3	Ναι	Ναι	Ναι	112	68 / -
...	Πληροφορική	410Υ	Χαραλαμπίδης Π. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) , (Ε) / 3 & 8	Ναι	Ναι	Όχι	135	93 / 7
...	Οικονομία και Περιβάλλον ΙΙ	305Υ	Ευαγγελινός Κ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	99	69 / 14
...	Οργανική Χημεία	239Υ	Καλαντζή Ο. (Λέκτορας)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	152	76 / -
3ο	Εισαγωγή στην Οικολογία	104Υ	Τρούμπης Α. (Καθηγητής) / Σιαμαντζούρας Α. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) , (Ε) / 2 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	109	88 / -
...	Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Μηχανική	203Υ	Στασινάκης Α. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	133	97 / -
...	Κλιματολογία - Μετεωρολογία	238Υ	Ματσούκας Χ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Όχι	130	84 / 29
...	Περιβαλλοντική Νομοθεσία	328Υ	Μποτετζάγιας Ι. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	132	106 / 42
...	Στατιστική	406Υ	Ματοίνογ Ι. (Αναπ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	102	44 / -
...	Εισαγωγή στην Τοπογραφία & Σ.Γ.Π.	329Υ	Χατζόπουλος Ι. (Καθηγητής) / Κοντός Θ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) , (Ε) / 2 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	110	63 / -
4ο	Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Ι	330Υ	Σπιλάνης Ι. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	128	69 / -
...	Βιολογία Φυτών	103Υ	Γιούργα Χ. (Αναπ. Καθηγήτρια) / Δούμα Κ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80) / Ζαφειρίου Ε. (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) / Γεωργή Ν. (Ε.Ε.ΔΙ.Π)	(Δ) , (Ε) / 3 & 4	Ναι	Ναι	Ναι	125	80 / 42
...	Ερευνητικές Μέθοδοι	105Υ	Πολατίδης Η. (Λέκτορας Π.Δ.)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	132	105 / -

			407/80)							
...	Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία	331Υ	Μποτετζάγιας Ι. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	195	29 / 3	
...	Περιβαλλοντική Χημεία	205Υ	Γατίδου Γ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	97	71 / 20	
...	Διαχείριση Υδατικών Πόρων	240Υ	Γαγάνης Π. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	138	70 / -	
50	Γεωργία και Περιβάλλον	126ΚΕΥ	Γιούργα Χ. (Αναπ. Καθηγήτρια) / Δούμα Κ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	33	13 / 2	
...	Χερσαία Οικοσυστήματα	125ΚΕΥ	Ακριώτης Τ. (Επικ. Καθηγητής) / Δούμα Κ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)-	(Δ) / 4	Ναι	Ναι	Ναι	66	45 / -	
...	Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Εκπαίδευση	332ΚΕΥ	Σκαναβή Κ. (Καθηγήτρια) / Πετρενίτη Β. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	82	51 / -	
...	Ενέργεια και Περιβάλλον	236ΚΕΥ	Πολατίδης Η. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	32	26 / -	
...	Ρύπανση Υδάτων	224ΚΕΥ	Αλούπη Μ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	73	45 / 11	
...	Φυσικές και Χημικές Διεργασίες Επεξεργασίας Νερού	216ΚΕΥ	Παρασκευάς Π. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) , (Ε) / 2 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	50	29 / -	
...	Εισαγωγή στην Τηλεπισκόπηση	334ΚΕΥ	Χατζόπουλος Ι. (Καθηγητής) / Κοντός Θ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) , (Ε) / 2 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	18	9 / -	
...	Γενετική των Πληθυσμών	108ΚΕΥ	Θεοδώρου Κ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	42	20 / 8	
...	Ποσοτική Ανάλυση Οικοσυστημάτων	121ΚΕΥ	Δημητρακόπουλος Π. (Αναπ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	44	37 / -	
...	Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Χημείας	219ΚΕΥ	Καραντανέλλης Γ. (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) / Γατίδου Γ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) , (Ε) / 1 & 3	Ναι	Ναι	Ναι	15	13 / 1	
...	Ρευστομηχανική	231ΚΕΥ	Πηλίνης Χ. (Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	32	11 / -	
...	Σχέδιο στην Περιβαλλοντική Διαχείριση**	324ΚΕΥ	Χατζοπούλου Α. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) , (Ε) / 1 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	40	19 / 11	

...	Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός II	333ΚΕΥ	Σπιλάνης Ι. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	22	11 / -
60	Σχεδιασμός Προστατευτέων Περιοχών	122ΚΕΥ	Δημητρακόπουλος Π. (Αναπ. Καθηγητής) / Σιαμαντζούρας Α. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	54	43 / -
...	Βιολογική Ποικιλότητα	107ΚΕΥ	Δημητρακόπουλος Π. (Καθηγητής) / Σιαμαντζούρας Α. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	43	16 / 4
...	Ατμοσφαιρική Ρύπανση	209ΚΕΥ	Πηλίνης Χ. (Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	51	17 / 4
...	Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων Ι	214ΚΕΥ	Στασινάκης Α. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	40	40 / -
...	Περιβαλλοντική Πολιτική	335ΚΕΥ	Μποτετζάγιας Ι. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	19	- / 4
...	Οικολογία Τοπίου	126ΚΕΥ	Ματοίνος Ι. (Αναπ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	44	27 / -
...	Εργαστήριο Μεταφοράς Μάζας και Ενέργειας	220ΚΕΥ	Χαραλαμπόπουλος Δ. (Καθηγητής) / Μπίσκος Γ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 1 & 3	Ναι	Ναι	Ναι	8	3 / -
...	Διαχείριση Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων	212ΚΕΥ	Κοντός Θ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	26	26 / -
...	Περιβαλλοντική Φυσική: Ακτινοβολίες	228ΚΕΥ	Ματσούκας Χ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	43	14 / -
...	Περιβαλλοντικές Εφαρμογές Σ.Γ.Π.	336ΚΕΥ	Κοντός Θ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) , (Ε) / 2 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	22	22 / -
...	Περιβαλλοντική Υγιεινή	337ΚΕΥ	Καλαντζή Ο. (Λέκτορας)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	35	19 / -
...	Περιβαλλοντικές Εφαρμογές Τηλεπισκόπησης	338ΚΕΥ	Κοντός Θ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) , (Ε) / 2 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	15	15 / -
...	Σχέδιο στην Περιβαλλοντική	324ΚΕΥ	Χατζοπούλου Α. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) , (Ε) / 1 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	40	19 / 11

	Διαχείριση**									
...	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	238ΚΕΥ	Μπίσκος Γ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	15	2 / -	
...	Εδαφολογία	129ΚΕΥ	Δούμα Κ. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80) / Ζαφειρίου Ε. (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) / Γεωργή Ν. (Ε.Ε.ΔΙ.Π.)	(Δ) , (Ε) / 3 & 3	Ναι	Ναι	Ναι	19	8 / 1	
...	Διαχείριση Αγροοικοσυστημάτων	127ΚΕΥ	Γιούργα Χ. (Αναπ. Καθηγήτρια)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	42	12 / 2	
...	Οικονομική Αξιολόγηση Περιβάλλοντος	327ΚΕΥ	Σκούρτος Μ (Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	67	33 / 3	
70	Πτυχιακή Εργασία	801Υ	Όλα τα Μέλη ΔΕΠ	-	Ναι	Ναι	Ναι	115	-	
...	Μέθοδοι Διασφάλισης Περιβαλλοντικής Ποιότητας	222ΚΕΥ	Ευαγγελινός Κ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	43	29 / -	
...	Μεσογειακού Τύπου Οικοσυστήματα	116ΚΕΥ	Κουτσίδου Ε. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	85	23 / 9	
...	Οικολογική Εκτίμηση Επικινδυνότητας	119ΚΕΥ	Ματοίνο Ι. (Αναπ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	72	46 / -	
...	Οικοτοξικολογία	120ΚΕΥ	Καλαντζή Ο. (Λέκτορας)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	19	9 / -	
...	Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων ΙΙ	215ΚΕΥ	Στασινάκης Α. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	12	6 / -	
...	Υδρογεωλογία	235ΚΕΥ	Γαγάνης Π. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	28	14 / 5	
...	Ατμοσφαιρική Φυσικοχημεία	234ΚΕΥ	Μπίσκος Γ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	26	5 / 2	
...	Βιολογία της Διατήρησης	106ΚΕΥ	Θεοδώρου Κ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	40	19 / 1	
...	Γενική Διδακτική	1159ΚΕΥ	Γιαβρίμης Π. (Λέκτορας Τμ. Κοινωνιολογίας)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	26	20 / -	
...	Σπουδαστήριο Διαχείρισης Περιβάλλοντος	408ΚΕΥ	Σπιλάνης Ι. (Επικ. Καθηγητής) / Γαγάνης Π. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	37	20 / 3	
...	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	208ΚΕΥ	Χαραλαμπίδης Ι. (Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	49	12 / -	
...	Ειδικά Θέματα Περιβάλλοντος	309ΚΕΥ	Στασινάκης Α. (Επικ. Καθηγητής) /	-	Ναι	Ναι	Ναι	4	-	

Συμμετοχή στο Socrates

Όλα τα Μέλη ΔΕΠ

80	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	223ΚΕΥ	Ευαγγελινός Κ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	39	23 / -
...	Ενεργειακή Ανάλυση	218ΚΕΥ	Πολατίδης Η. (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	25	9 / 1
...	Μέθοδοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	339ΚΕΥ	Σκαναβή Κ. (Καθηγήτρια)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	54	37 / 1
...	Παιδαγωγική Ψυχολογία	1260ΚΕΥ	Γιαβρίμης Π. (Λέκτορας Τμ. Κοινωνιολογίας)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	38	26 / 3
...	Θερινή Πρακτική Άσκηση	502ΚΕΥ	Ματσούκας Χ. (Επικ. Καθηγητής) / Όλα τα Μέλη ΔΕΠ	-	Ναι	Ναι	Ναι	55	29
...	Ειδικά Θέματα Περιβάλλοντος Συμμετοχή στο Socrates	309ΚΕΥ	Στασινάκης Α. (Επικ. Καθηγητής) / Όλα τα Μέλη ΔΕΠ-	-	Ναι	Ναι	Ναι	-	-

Πίνακας 13. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

α.α.	Μάθημα	Κωδικός ¹ Μαθήματος	Ιστότοπος ²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ). Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασαν επιτυχώς στη κανονική ή παναληπτική εξέταση
1	Ενεργειακή Πολιτική & Λήψη Αποφάσεων				Δ. Χαραλαμπόπουλος (Καθηγητής) / Η.Πολατίδης (Λέκτορας ΠΔ 407/80)	Υ	Δ	Χειμερινό	12	12	12
2	Βιόσφαιρα και οι αλληλεπιδράσεις με την ανθρώπινη κοινωνία				Α. Τρούμπης (Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμερινό	12	12	12
3	Διαχείριση Προστατευτέων Περιοχών				Π. Δημητρακόπουλος (Αν. Καθηγητής) / Τ. Ακριώτης (Επικ. Καθηγητής) / Κ. Θεοδώρου (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμερινό	12	12	12
4	Περιβαλλοντικά Οικονομικά				Μ. Σκούρτος (Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμερινό	12	12	12
5	Βελτίωση Επιδόσεων Επιχειρήσεων & Οργανισμών				Κ. Ευαγγελινός (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμερινό	12	12	12
6	Μέθοδοι Έρευνας στο Περιβάλλον				Ν. Τζόουνς (Εξωτερικός Συνεργάτης)	Υ	Δ	Χειμερινό	12	12	12

7	Δίκαιο του Περιβάλλοντος				Α. Σηφάκης (Εξωτερικός Συνεργάτης)	Υ	Δ	Εαρινό	12	12	12
8	Περιβαλλοντική Πολιτική				Ι. Μποτετζάγιας (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρινό	12	12	12
9	Περιβαλλοντική Επικοινωνία & Κοινωνιολογία				Ι. Μποτετζάγιας (Επικ. Καθηγητής) / Χ. Γιαννούλης (Εξωτερικός Συνεργάτης)	Υ	Δ	Εαρινό	12	12	12
10	Εκτίμηση Περιβαλλοντικού Κινδύνου				Ι. Ματσίνος (Αναπ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρινό	12	12	12
11	Οικονομική Αξιολόγηση				Μ. Σκούρτος (Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρινό	12	12	12
12	Σπουδαστήριο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης				Α. Τρούμπης (Καθηγητής) Π. Γαγάνης / (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρινό	12	12	12
13	Γεωπληροφορική: Εφαρμογές των εργαλείων της γεωπληροφορικής στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό				Θ.Κοντός (Λέκτορας ΠΔ 407/80)	ΕΕ	Δ.Ε	Εαρινό	12	12	12
14	Διπλωματική Διατριβή				Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υ		Θερινό	12		

1 Δεν υπάρχει κωδικός μαθημάτων

2 <http://www2.aegean.gr/environment-postgraduate/>

Τίτλος ΠΜΣ: «Θεοφράσειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

α.α.	Μάθημα	Κωδικός ¹	Ιστότοπος ²	Σελίδα Οδηγού	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις (Δ). Φροντιστή-	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;	Αριθμός φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που	Αριθμός Φοιτητών
------	--------	----------------------	------------------------	---------------	-----------------------------------	-----------------	---------------------------	----------------------------	------------------	----------------------	------------------

	Μαθήμα ατος	Σπουδών	(ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	ριο (Φ) Εργαστη- ριο (Ε)	(Εαρ.-Χειμ.)	που ενεγράφησαν στο μάθημα	συμμετείχαν στις εξετάσεις	που πέρα επιτυχώς σ κανονική π παναληπτ εξέταση	
1	Περιβαλλοντική Υδραυλική		6	Γαγάνης Πέτρος (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμ.	16	16	16
2	Τεχνολογίες Αντιρρύπανσης		7	Δρ. Παρασκευάς Παναγιώτης (Εξωτερικός Συνεργάτης)	Υ	Δ	Χειμ.	16	16	16
3	Εφαρμοσμένη Οικολογία και Μηχανική		7	Δημητρακόπουλος Παναγιώτης. (Αναπ. Καθηγητής) / Ακράτος Χρήστος (Λέκτορας Τμ. Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Υδατικών Πόρων, Παν. Ιωαννίνων)	Υ	Δ	Χειμ.	16	16	16
4	Περιβαλλοντική Χημεία και Ανάλυση		8	Δρ. Αλούπη Μαρία (Ε.Τ.Ε.Π.) / Γατίδου Γεωργία (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	Υ	Δ/Ε	Χειμ.	16	16	16
5	Μέθοδοι Διασφάλισης Περιβαλλοντικής Ποιότητας		8	Ευαγγελινός Κων/νος (Επικ. Καθηγητής)	Ε	Δ	Χειμ.	9	9	9
6	Διαχείριση Στερεών Απορριμμάτων		8	Κοντός Θεμιστοκλής (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	Ε	Δ	Χειμ.	7	7	7
7	Σχεδιασμός Μονάδων Επεξεργασίας		9	Στασινάκης Αθανάσιος (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρ.	16	16	16

Αποβλήτων

8	Μέθοδοι Εκτίμησης και Τεχνολογία Μείωσης Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης		9	Πηλίνης Χριστόδουλος (Καθηγητής) / Μπίσκος Γεώργιος (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρ.	16	16	16
9	Κλιματικές Αλλαγές		9	Ματσούκας Χρήστος (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρ.	16	16	16
10	Διαχείριση Ενέργειας		10	Χαραλαμπόπουλος Δίας (Καθηγητής) / Πολατίδης Ηρακλής (Λέκτορας Π.Δ. 407/80)	Υ	Δ	Εαρ.	16	16	16
11	Περιβαλλοντική Ρύπανση και Οικοτοξικολογία		10	Καλαντζή Όλγα-Ιωάννα (Λέκτορας)	Ε	Δ	Εαρ.	0	0	0
12	Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική		10	Δρ. Τοπουζέλης Κων/νος (Εξωτερικός Συνεργάτης)	Ε	Δ	Εαρ.	16	16	16
13	Μέθοδοι Έρευνας		10	Πηλίνης Χριστόδουλος (Καθηγητής) / Στασινάκης Αθανάσιος (Επικ. Καθηγητής) / Πολατίδης Ηρακλής (Λέκτορας Π.Δ. 407/80) / Δρ. Τζόουνς Νικολέτα (Εξωτερικός Συνεργάτης)	Υ	Φ (σεμινάριο)	Θερινή περίοδος	16	16	16
14	Περιβαλλοντικά Τεχνικά Έργα		11	Χαραλαμπόπουλος Δίας. (Καθηγητής) / Στασινάκης Αθανάσιος (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Φ (εκπαιδευτική εκδρομή)	Θερινή περίοδος	16	16	16
15	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Διατριβή		11	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υ					

1 Δεν υπάρχει κωδικός μαθημάτων

2 <http://www3.aegean.gr/theofrasteio/>

Τίτλος ΠΜΣ: «Γεωργία και Περιβάλλον»

α.α.	Μάθημα	Ιστότοπος ¹	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ). Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήσεις
1	Οικολογία Αγροοικοσυστημάτων			Αν. Καθηγήτρια Χριστίνα Γιούργα. Αν. Καθηγήτρια Αγγέλα Λούμου. Επικ. Καθηγητής Φίλιος Ακριώτης. Δρ. Ευγενία Κουτσιδου	Υ	Δ	Χειμ.	19	19	19	
2	Εδαφολογία			Επικ. Καθηγητής Παναγιώτης Δημητρακόπουλος. Δρ. Θεόδωρος Καρυώτης	Υ	Δ	Χειμ	19	19	19	
3	Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Συμμετοχή Πολιτών			Καθηγήτρια Κωνσταντίνα Σκαναβή	Υ	Δ	Χειμ	19	19	19	
4	Μέθοδοι Έρευνας			Καθηγητής Ανδρέας Τρούμπης Δρ. Νικολέτα Τζούνος	Υ	Δ	Χειμ	19	19	19	

5	Οικονομική Προσέγγιση στην Περιβαλλοντική Διαχείριση		Λέκτορας Κωνσταντίνος Ευαγγελινός Δρ. Ράλλης Γκέκας	Υ	Δ	Χειμ	19	19	19	
6	Μέθοδοι και Εργαλεία Διασφάλισης Περιβαλλοντικής Ποιότητας		Λέκτορας Κωνσταντίνος Ευαγγελινός	Ε	Δ	Χειμ.	10	10	10	
7	Διαχείριση Βιοποικιλότητας		Επικ Καθηγητής Παναγιώτης Δημητρακόπουλος. Επικ Καθηγητής Φίλιος Ακριώτης. Επικ Καθηγητής Κώστας Θεοδώρου	Ε	Δ	Χειμ	9	9	9	
8	Δίκαιο Περιβάλλοντος		Δρ. Αντώνης Σηφάκης	Υ	Δ	Εαρ	19	19	19	
9	Λειτουργική Οικολογία		Δρ. Θεόδωρος Καρυώτης, Δρ. Χρήστος Τσαντίλας	Υ	Δ	Εαρ	19	19	19	
10	Σχεδιασμός και Εφαρμογές Έρευνας		Δρ. Ευγενία Κουτσιδου	Υ	Δ	Εαρ	19	19	19	
11	Ο Ρόλος των Μικροοργανισμών στα Γεωργικά Οικοσυστήματα		Καθηγήτρια Κωνσταντίνα Σκαναβή	Ε	Δ	Εαρ	19	19	19	
12	Οικοτοξικολογία		Επικ. Καθηγητής Φίλιος Ακριώτης. Λέκτορας Όλγα Καλαντζή	Ε	Δ	Εαρ	5	5	5	
13	Αγρο Περιβαλλοντική Πολιτική		Δρ. Νικολέτα Τζόουνς	Ε	Δ	Εαρ	14	14	14	
14	Χρήσεις Γεωργικής Γης και Περιβάλλον		Δρ. Θεόδωρος Καρυώτης, Δρ. Χρήστος Τσαντίλας	Ε	Δ	Εαρ	19	19	19	
15	Εργαστηριακή Άσκηση		Δρ. Γ. Καλαϊτζής, Δρ. Α. Καλαϊτζής. Δρ. Ι. Μανάκος, Δρ. Ι. Λιβιεράτος, Δρ. Κ. Καζάκης. Δρ.Γ Μπαουράκης, Δρ. Π. Κεφαλάς	Υ	Δ	Θερ	19	19	19	
16	Διπλωματική Διατριβή			Υ			19	19	19	

Πίνακας 13.2.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)

Τίτλος ΠΜΣ: «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο . 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Ενεργειακή Πολιτική & Λήψη Αποφάσεων		15		2.5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
2	Βιόσφαιρα και οι αλληλεπιδράσεις με την ανθρώπινη κοινωνία		15		2.5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
3	Διαχείριση Προστατευτέων Περιοχών		15		2.5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
4	Περιβαλλοντικά Οικονομικά		15		2.5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
5	Βελτίωση Επιδόσεων Επιχειρήσεων & Οργανισμών		15		2.5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
6	Μέθοδοι Έρευνας στο Περιβάλλον		15		2.5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
7	Δίκαιο του Περιβάλλοντος		15		2.5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
8	Περιβαλλοντική Πολιτική		15		2.5	Ναι	2		Ναι	Ναι
9	Περιβαλλοντική Επικοινωνία & Κοινωνιολογία		15		2.5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
10	Εκτίμηση Περιβαλλοντικού Κινδύνου		15		2.5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι

11	Οικονομική Αξιολόγηση		15		2.5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
12	Σπουδαστήριο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης		15		3.5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
13	Γεωπληροφορική: Εφαρμογές των εργαλείων της γεωπληροφορικής στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό		3	2	-	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
14	Διπλωματική Διατριβή				13	Ναι	3	-	Ναι	Ναι

Πίνακας 13.2.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)

Τίτλος ΠΜΣ: «Θεοφράσειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

α.α	Μάθημα[1]	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[2];	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[3] (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[5])
1	Περιβαλλοντική Υδραυλική		3		3 ΔΜ /5 ECTS	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
2	Τεχνολογίες Αντιρρύπανσης		3		3 ΔΜ /5 ECTS	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
3	Εφαρμοσμένη Οικολογία και Μηχανική		3		3 ΔΜ /5 ECTS	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
4	Περιβαλλοντική Χημεία και Ανάλυση		3	Το μισό εξάμηνο έγινε η θεωρία και το υπόλοιπο μισό το εργαστήριο. Οι ώρες διδασκαλίας είναι οι ίδιες και	3 ΔΜ /6 ECTS	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι

			για τα 2 μέρη.							
5	Μέθοδοι Διασφάλισης Περιβαλλοντικής Ποιότητας		3		3 ΔΜ /4 ECTS	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
6	Διαχείριση Στερεών Απορριμμάτων		3		3 ΔΜ /4 ECTS	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
7	Σχεδιασμός Μονάδων Επεξεργασίας Αποβλήτων		3		3 ΔΜ /6 ECTS	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
8	Μέθοδοι Εκτίμησης και Τεχνολογία Μείωσης Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης		3		3 ΔΜ /5 ECTS	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
9	Κλιματικές Αλλαγές		3		3 ΔΜ /5 ECTS	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
10	Διαχείριση Ενέργειας		3		3 ΔΜ /5 ECTS	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
11	Περιβαλλοντική Ρύπανση και Οικοτοξικολογία		3		3 ΔΜ /4 ECTS	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
12	Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική		3		3 ΔΜ /4 ECTS	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
13	Μέθοδοι Έρευνας		15 (οι διαλέξεις πραγματοποιήθηκαν μέσα σε μια εβδομάδα)		1 ΔΜ /2 ECTS	Ναι	Θερινή περίοδος	-	Ναι	Ναι
14	Περιβαλλοντικά Τεχνικά Έργα		15 (η εκπαιδευτική εκδρομή πραγματοποιήθηκε μέσα σε μια εβδομάδα)		1 ΔΜ /2 ECTS	Ναι	Θερινή περίοδος	-	Ναι	Ναι
15	Μεταπτυχιακή				28 ΔΜ /21	Ναι				

Πίνακας 13.2.3. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)

Τίτλος ΠΜΣ: «Γεωργία και Περιβάλλον»

α.α	Μάθημα[6]	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[7];	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[8] (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[9]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[10])
1	Οικολογία Αγροοικοσυστημάτων		3	-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
2	Εδαφολογία		3	-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
3	Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Συμμετοχή Πολιτών		3	-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
4	Μέθοδοι Έρευνας		3	-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
5	Οικονομική Προσέγγιση στην Περιβαλλοντική Διαχείριση		3	-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
6	Μέθοδοι και Εργαλεία Διασφάλισης Περιβαλλοντικής Ποιότητας		3	-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
7	Διαχείριση Βιοποικιλότητας		3	-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
8	Δίκαιο Περιβάλλοντος		3	-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
9	Λειτουργική Οικολογία		3	-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
10	Σχεδιασμός και		3	-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι

	Εφαρμογές Έρευνας									
11	Ο Ρόλος των Μικροοργανισμών στα Γεωργικά Οικοσυστήματα		3	-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
12	Οικοτοξικολογία		3	-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
13	Αγρο Περιβαλλοντική Πολιτική			-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
14	Χρήσεις Γεωργικής Γης και Περιβάλλον		3	-	4 ECTS/3ΔΜ	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
15	Εργαστηριακή Άσκηση		30	-	4 ECTS/7ΔΜ	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
16	Διπλωματική Διατριβή				24 ECTS/17ΔΜ	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

[2] Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

[3] Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

[4] Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

[5] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα. όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[6] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)

[7] Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

[8] Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.????

[9] Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων. αν υπάρχουν.

[10] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα. όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2010-2011	25	0 (=0%)	1 (= 4%)	21 (=84%)	3 (=12%)	8

Τίτλος ΠΜΣ: «Θεοφράσειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2010-2011	14	1 (=7,1%)	2 (=14,3%)	10 (=71,5%)	1 (=7,1%)	7.29

Τίτλος ΠΜΣ: «Γεωργία και Περιβάλλον»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2010-2011	26	-	-	17 (=65,4%)	9 (=34,6%)	8.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2010-2011	3	36	2	20	12	4	1	10	2	-

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2010-2011	2588	3	-	14	11	10	-

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2010-2011
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	5
	Ως συνεργάτες (partners)	12
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		

Σημείωση:

Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

Παράρτημα Γ

3.5. Διαθέσιμα Μέσα και Υποδομές

Εκπαιδευτικά Εργαστήρια

Εργαστήριο Χημείας

Το εργαστήριο Χημείας, διαθέτει πλήρη εξοπλισμό **30** θέσεων εργασίας (**104** νεοεισαχθέντες φοιτητές για το Ακ. Έτος 2010-11) για την πραγματοποίηση βασικών χημικών αναλύσεων περιβαλλοντικών δειγμάτων, στα πλαίσια των εργαστηριακών μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου περιλαμβάνει:

1. Συσκευή Προσδιορισμού COD
2. Θάλαμο σταθερών συνθηκών για τον προσδιορισμό BOD
3. Συσκευή προσδιορισμού ολικού αζώτου με την μέθοδο Kjeldahl
4. Φασματοφωτόμετρο
5. Φθορισόμετρο
6. Συσκευές προσδιορισμού αιωρούμενων στερεών
7. Φορητά όργανα προσδιορισμού περιβαλλοντικών παραμέτρων (pH, D.O., Αγωγιμότητα, Σκληρότητα)

Εργαστήριο Βιολογίας

Το εργαστήριο Βιολογίας διαθέτει πλήρη εξοπλισμό **32** θέσεων εργασίας (**104** νεοεισαχθέντες φοιτητές για το Ακ. Έτος 2010-11), για την πρακτική εξάσκηση των προπτυχιακών φοιτητών στα εργαστηριακά μαθήματα του Τομέα Διαχείρισης Οικοσυστημάτων.

Ο εξοπλισμός του περιλαμβάνει:

1. Οπτικά Μικροσκόπια
2. Στερεοσκόπια
3. Φασματοφωτόμετρο
4. Φυγόκεντρο
5. Επωαστικό Θάλαμο
6. Θάλαμο σταθερών συνθηκών
7. Φορητά όργανα προσδιορισμού περιβαλλοντικών παραμέτρων

Εργαστήριο Εδαφολογίας

Το εργαστήριο Εδαφολογίας, διαθέτει πλήρη εξοπλισμό για την πρακτική εξάσκηση των προπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών, στη Διαχείριση Αγροοικοσυστημάτων και στην Εδαφολογία.

Ο εξοπλισμός του περιλαμβάνει:

1. Συσκευή Kjeldahl
2. Φορητά όργανα προσδιορισμού περιβαλλοντικών παραμέτρων
3. Vortex
4. Αναμικτήρες
5. Δειγματολήπτης εδαφικού νερού
6. Εδαφολήπτης αδιαταράχτου δείγματος
7. Εδαφολήπτης διαταραγμένου δείγματος
8. Εστία θερμάνσεως
9. Εστία θερμάνσεως και αναμίξεως
10. Μετρητής εδαφικής υγρασίας
11. Υγρασιόμετρα
12. Φασματοφωτόμετρο Hach
13. Φλογοφωτόμετρο
14. Φορητό ΚΙΤ εδαφολογικών αναλύσεων Hach

Εργαστήρια Πληροφορικής

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου λειτουργούν δύο εργαστήρια πληροφορικής τα οποία είναι εξοπλισμένα με υπολογιστικά συστήματα. Το Μικροϋπολογιστικό εργαστήριο και το Εργαστήριο Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών.

Τα εργαστήρια παρέχουν την δυνατότητα **47** συνολικά θέσεων εργασίας (**18** στο Μικροϋπολογιστικό και **29** στο εργαστήριο Σ.Γ.Π.) και είναι διαθέσιμα για προσωπική εργασία και για τη διεξαγωγή ασκήσεων, στο πλαίσιο της διδακτικής διαδικασίας σχετικών μαθημάτων. Ανά τακτά χρονικά διαστήματα δίνονται επίσης διαλέξεις και σεμινάρια για τη λειτουργία του Κέντρου και τη χρήση λογισμικού.

Κάθε φοιτητής, εφοδιάζεται με κωδικό χρήσης για πρόσβαση στο διαδίκτυο και για ηλεκτρονική αλληλογραφία και παράλληλα διατίθεται γι'αυτόν/ήν, χώρος αποθήκευσης στον κεντρικό server.

Τα εργαστήρια είναι στη διάθεση των φοιτητών καθημερινά από τις 9:00 ως τις 21:00, εκτός Σαββάτου και Κυριακής. Κατά τις ώρες λειτουργίας τους εποπτεύονται από προσωπικό του κέντρου Η/Υ το οποίο είναι πάντα στην διάθεσή τους, για να επιλύσει τυχόν προβλήματα.

4.3. Διαθέσιμες Ερευνητικές Υποδομές

Εργαστήριο Διαχείρισης Αποβλήτων

Αντικείμενο του Εργαστηρίου:

Το Εργαστήριο Διαχείρισης Αποβλήτων (ΕΔΑ) χωρίζεται σε τρία τμήματα.

Στο Τμήμα Αποβλήτων οι ερευνητικές δραστηριότητες εστιάζονται στον προσδιορισμό ποσοτικών και ποιοτικών χαρακτηριστικών των αποβλήτων, στην καταγραφή εξέλιξης Συστημάτων Διαχείρισης Αποβλήτων, στη χωροθέτηση και σχεδίαση μονάδων επεξεργασίας και διάθεσης αποβλήτων, στην επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωσή τους καθώς και την παρακολούθηση και λειτουργία των μονάδων αυτών. Στην χρήση εργαλείων γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού για την οικονομική και περιβαλλοντική βελτιστοποίηση συστημάτων διαχείρισης αποβλήτων, στις μαθηματικές προσομοιώσεις (modeling) περιβαλλοντικών συστημάτων. Στην Ανάλυση και σχεδιασμό στρατηγικών με στόχο την βελτιστοποίηση της περιβαλλοντικής επίδοσης των Συστημάτων Διαχείρισης Αποβλήτων (όπως στην περιβαλλοντική διαχείριση φορέων και επιχειρήσεων, ανάλυση κύκλου ζωής φυσικών πόρων, περιβαλλοντική σήμανση προϊόντων).

Το Τμήμα Επεξεργασίας Ελαιοκάρπου επικεντρώνεται στην επιστημονική παρακολούθηση λειτουργίας και την αξιολόγηση εναλλακτικών τεχνολογιών εξαγωγής ελαιολάδου και στην προώθηση της έρευνας για την ελαχιστοποίηση των ελαιουργικών αποβλήτων, καθώς και στην εξοικονόμηση φυσικών πόρων και ενέργειας, στη βελτίωση της ποιότητας του παραγόμενου ελαιολάδου και στην αξιοποίηση των παραπροϊόντων της διαδικασίας ελαιοπαραγωγής.

Το Τμήμα Περιβαλλοντικής Ακτινοβολίας εξετάζει την φυσική ραδιενέργεια (Ραδόνιο και τα θυγατρικά του, Φυσική ραδιενέργεια γήινου υποβάθρου, Κοσμική ακτινοβολία), καθώς και την διασπορά ραδιενεργών ισοτόπων στο περιβάλλον. Επιπλέον, παρακολουθεί την μη-ιονίζουσα ακτινοβολία κυρίως από τις τηλεπικοινωνίες (κεραίες, κινητά, ραδιοσυχνότητες, κ.ά.) και το δίκτυο ηλεκτροδότησης.

Το Εργαστήριο στεγάζεται στο υπόγειο του Κτηρίου 'Ξενία Β' του Τμήματος Περιβάλλοντος στην Μυτιλήνη (ιστότοπος: <http://www3.aegean.gr/environment/eda/>).

Υφιστάμενη κατάσταση:

Το ΕΔΑ διαθέτει το παρακάτω εξοπλισμό ανάλυσης φυσικών, χημικών και βιολογικών παραμέτρων περιβάλλοντος και εξοπλισμό πειραματικών ανάλογα με τα τμήματα δραστηριοποίησης του:

Εργαστηριακός Εξοπλισμός

1. Τμήμα Διαχείρισης Αποβλήτων

Μετρητές Αερίων (Infrared Gas Analyser), GPS φορητό, TOXIMETER GAS DETECTOR, Φορητό Πεχάμετρο / Ιοντόμετρο, Φορητό Αγωγιμόμετρο, Φορητό Οξυγονόμετρο, COD Reactor, Φορητό φασματοφωτόμετρο, Εξοπλισμός για την μέτρηση του αναερόβιου και αερόβιου μεταβολισμού μικροοργανισμών στο έδαφος και σε υδατικά διαλύματα, Συσκευή εκχύλισης Soxhlet 6 θέσεων, Αναλυτικός ηλεκτρονικός Ζυγός, Αποστακτήρας παραγωγής αφιονισμένου νερού, Στερεοσκόπιο, Δονητής Δοκιμαστικών Σωληναρίων, Θερμαινόμενος μαγνητικός αναδευτήρας, Τράπεζα ανάδευσης, Ξηραντήρας/Αφυγραντής, Εργαστηριακή συσκευή κομποστοποίησης

2. Τμήμα Επεξεργασίας Ελαιοκάρπου

Κλασικό σύστημα Υδραυλικής Πρέσας, Διφασικό σύστημα φυγοκέντρωσης (decanter), Εκπυρηνωτής Ελαιόκαρπου, Πλυντήριο Ελαιόκαρπου, Αποφυλλωτήριο Ελαιόκαρπου,

Αναβατήριο Ελαιόκαρπου, Επιδαπέδιος ζυγός φορτίων, Επαγγελματικό πλυντήριο δίσκων, Χειροκίνητη πρέσα αποχυμωτής, Καταψύκτης, Αναλυτικός Ζυγός, Πυραντήριο, Shredder, Κλίβανος

3. Τμήμα Περιβαλλοντικής Ακτινοβολίας

Φορητός Ανιχνευτής Ραδιενέργειας συμπεριλαμβανόμενα τα μέρη Scintillation detector with NaI (TI) crystal., Photomultiplier tube base/Preamplifier, InSpector Multichannel Analyzer, Σετ ραδιενεργών πηγών βαθμονόμησης κλειστού τύπου.

Φορητός Μετρητής Ραδονίου, Ανιχνευτής Ραδιενέργειας GEIGER τύπος micro-Sievert.

Δύο πεδιόμετρα μέτρησης μη-ιονίζουσας ακτινοβολίας, το ένα στην περιοχή συχνοτήτων

15 Hz – 100 kHz και το άλλο στην 100 kHz – 3 GHz.

Εργαστήριο Διαχείρισης Βιοποικιλότητας

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου εστιάζονται στη βιοποικιλότητα, στη θεωρητική οικολογία, στο σχεδιασμό και τη διατήρηση της φύσης και στην περιβαλλοντική πολιτική.

Εργαστηριακός Εξοπλισμός

1. Στοιχειακός Αναλυτής Άνθρακα, Αζώτου, Θείου (LECO)
2. Πλήρες Αυτοματοποιημένο Σύστημα Προσδιορισμού Αζώτου κατά Kjeldahl 6 Θέσεων
3. Φασματόμετρο Ορατού-Υπεριώδους διπλής Δέσμης
4. Σύστημα για την παραγωγή Υπερκάθαρου Νερού
5. Θάλαμος σταθερών Συνθηκών
6. Φούρνος Ξήρανσης
7. Πυριαντήριο Μέγιστης Θερμοκρασίας 1000 °C
8. Φυγόκεντρος
9. Σύστημα Στερεοσκοπίου - video camera - monitor υψηλής ευκρίνειας - Η/Υ
10. Μύλος Άλεσης
11. 1 ψυγείο συντήρησης-κατάψυξης
12. 4 καταψύκτες ποικίλων χωρητικότητων
13. Πολλές συσκευές υποστήριξης αναλυτικής και ενόργανης χημείας (μετρητές pH, αναλυτικοί ζυγοί, μαγνητικοί αναδευτήρες, ανακινητήρες κλπ.)

Εξοπλισμός Πεδίου

1. Φορητό Όργανο Μέτρησης Φωτοσύνθεσης LICOR

2. Φορητός Μετρητής Φυλλικής Επιφάνειας
3. Φορητός Μετρητής Χλωροφύλλης
4. Φορητός μετρητής CO₂
5. Συσκευή μέτρησης της Φωτοσυνθετικά Ενεργούς Ακτινοβολίας και του Δείκτη Φυλλικής Επιφάνειας
6. Σύστημα Μέτρησης Εδαφικής Υγρασίας TDR με 32 αισθητήρες
7. Μετεωρολογικοί σταθμοί
8. Καταγραφικά Μικρομετεωρολογικών παραμέτρων (υγρασία εδάφους, θερμοκρασία αέρα)
9. Μετρητής Ύψους Λιβαδικών Φυτών (sward stick)
10. Δειγματολήπτες εδάφους
11. Συσκευή Αναρρόφησης VORTIS για Συλλογή Αρθροπόδων
12. Εξοπλισμός παρατήρησης πουλιών (κιάλια, τηλεσκόπια κλπ.)
13. Εξοπλισμός δακτυλίωσης πουλιών
14. Παγίδες σύλληψης μικρών θηλαστικών
15. Εξοπλισμός ραδιοπαρακολούθησης - τηλεμετρίας
16. Λοιπός εξοπλισμός πεδίου (μετροταινίες, GPS κλπ.)

Εργαστήριο Διαχείρισης Ενέργειας

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου εστιάζονται σε γενικά και ειδικά θέματα διαχείρισης των μετατροπών ενέργειας, στη διερεύνηση των σύνθετων σχέσεων μεταξύ ενέργειας και περιβάλλοντος, καθώς και στην ανάπτυξη ολοκληρωμένων προγραμμάτων για τη βελτιωμένη λήψη αποφάσεων στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

Εξοπλισμός

Το ΕΔΕ διαθέτει εξοπλισμό για μέτρηση μετεωρολογικών δεδομένων, για αξιολόγηση ηλιακού, αιολικού και γεωθερμικού δυναμικού, καθώς και για αξιολόγηση θερμικής συμπεριφοράς κτιρίων και διαδικασιών.

Πιο συγκεκριμένα στην ταράτσα του Κτιρίου Ξενία Β' υπάρχει εγκατεστημένος μετεωρολογικός ιστός με αισθητήρες μέτρησης ηλιακής ακτινοβολίας, ολικής, διάχυτης και άμεσης, υγρασιόμετρο, θερμόμετρο, καθώς και όργανο μέτρησης της ταχύτητας και διεύθυνσης του ανέμου. Ο σταθμός είναι συνδεδεμένος με αυτόματο καταγραφικό σύστημα στο χώρο του Εργαστηρίου και μπορεί να συλλέγει δεδομένα σε προγραμματιζόμενο χρονικό διάστημα.

Υπάρχουν επίσης όργανα πεδίου, όπως θερμοκάμερα λήψης υπέρυθρης φωτογραφίας και φίλμ, λουξόμετρο, ηλεκτρονικά θερμόμετρα, καθώς και συσκευές μέτρησης ηλεκτρικής έντασης και τάσης. Το εργαστήριο διαθέτει ακόμα 3 πανέλα φωτοβολταϊκών κυττάρων για μετρήσεις και έρευνα, καθώς και στοιχειώδες ηλεκτρονικό εργαστήριο.

Εργαστήριο Επιχειρησιακής Περιβαλλοντικής Πολιτικής & Διαχείρισης

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου εστιάζονται σε θέματα Περιβαλλοντικής Πολιτικής, Περιβαλλοντικής Επιχειρησιακής Διαχείρισης, Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Πιστοποίησης Οργανισμών και Επιχειρήσεων, Περιβαλλοντικής Λογιστικής, Περιβαλλοντικής Κοινωνιολογίας, Αξιολόγησης Περιβαλλοντικών Αναφορών Οργανισμών & Επιχειρήσεων, Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού με έμφαση σε Οργανισμούς και Επιχειρήσεις.

Εργαστήριο Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Περιβάλλοντος

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου επικεντρώνονται στην πολιτική για την προστασία της βιοποικιλότητας, στην οικονομικά αξιολόγηση των οικοσυστημάτων, στις θεσμικές και κοινωνικές προσαρμογές για την αντιμετώπιση σφαιρικών περιβαλλοντικών αλλαγών, στις περιβαλλοντικές στατιστικές και τους δείκτες βιωσιμότητας, στην ανάλυση και διαχείριση κινδύνου.

Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής & Επικοινωνίας

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου εστιάζονται στην προστασία και ανάδειξη προστατευόμενων περιοχών, σε σχολικά προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση βάσει των απαιτήσεων των Οδηγιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στην αξιολόγηση του υλικού περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, στην περιβαλλοντική εκπαίδευση στην Λέσβο, στην Ελλάδα και στον Κόσμο.

Εργαστήριο Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου εστιάζονται στην ανάλυση και το σχεδιασμό του δομημένου περιβάλλοντος, στην ανάπτυξη των ανθρώπινων οικισμών, στη χωρική και περιφερειακή ανάλυση, στη χωροταξία και στην πολιτική και διαχείριση περιοχών ιδιαίτερου ενδιαφέροντος.

Εργαστήριο Ποιότητας Υδάτων & Αέρα

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου επικεντρώνονται στη διαχείριση νερών και αποβλήτων, στον έλεγχο ποιότητας νερών και ιζημάτων, στην επεξεργασία υγρών αποβλήτων, στην αέρια ρύπανση, καθώς και στις εφαρμογές ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.

Εργαστηριακός Εξοπλισμός

A/A	Τεχνική	Τύπος Οργάνου	Προσδιοριζόμενες ουσίες
1	Σύστημα Υγρής Χρωματογραφίας με Ανιχνευτή Φασματομετρίας Μαζών (LC-MS)	Agilent 1100 Series LC/MSD Trap	Φυτοφάρμακα σε επιφανειακά/υπόγεια νερά
2	Σύστημα Υγρής Χρωματογραφίας Υψηλής Απόδοσης με Ανιχνευτή Συστοιχίας Φωτοδιόδων (HPLC-DAD)	Shimadzu LC-20 AD SPD - M20A	Φυτοφάρμακα σε περιβαλλοντικά δείγματα
3	Σύστημα Υγρής Χρωματογραφίας Υψηλής Απόδοσης με Ανιχνευτή Συστοιχίας Φωτοδιόδων (HPLC-DAD)	Varian LC 9012	Ουσίες που χρησιμοποιούνται σε υφαλοχρώματα
4	Σύστημα Αέριας Χρωματογραφίας με Φασματογράφο Μάζας και Εισαγωγή / Συμπυκνωτή (Purge & Trap GC-MS)	Agilent 5975C	VOCs σε επιφανειακά/υπόγεια νερά
5	Σύστημα Αέριας Χρωματογραφίας με	HP 5890 Series II	Ενδοκρινικοί διαταράκτες και

	Φασματογράφο Μάζας (GC-MS)		φαρμακευτικές ενώσεις σε υγρά απόβλητα/λάσπες/οργανισμούς
6	Σύστημα Αέριας Χρωματογραφίας με Ανιχνευτή Σύλληψης Ηλεκτρονίων & Ανιχνευτή Αζώτου/Φωσφόρου (GC-ECD/NPD)	HP 5890 Series II	Οργανοχλωριωμένα και Οργανοφωσφορικά φυτοφάρμακα σε επιφανειακά νερά/ ιζήματα/χώματα
7	Σύστημα Αέριας Χρωματογραφίας με Ανιχνευτή Σύλληψης Ηλεκτρονίων (GC-ECD)	Agilent 6890N	Παραπροϊόντα χλωρίωσης σε πόσιμα νερά
8	Σύστημα Αέριας Χρωματογραφίας με Ανιχνευτή Ιοντισμού Φλόγας(GC-FID)	Fisons GC-8000 series	Οργανοκασιτερικές ενώσεις σε νερά/ιζήματα/οργανισμούς
9	Φασματομετρία Ατομικής Απορρόφησης με Φλόγα και Ηλεκτροθερμαινόμενο Φούρνο Γραφίτη (FAAS - GFAAS)	Perkin Elmer 5100 ZL	Μέταλλα σε νερά/ιζήματα/οργανισμούς
10	Φασματομετρία Ατομικής Απορρόφησης Συνεχούς Έγχυσης για την Παραγωγή Υδριδίων (FIAS-HGAAS)	Perkin Elmer 5100 ZL	As, Hg, Se σε επιφανειακά νερά
11	Φασματομετρία Ατομικής Εκπομπής σε Επαγωγικά Συζευγμένο Πλάσμα Αργού (ICP-AES)	GBC Integra XM	Μέταλλα σε υγρά απόβλητα
12	Ιοντική Χρωματογραφία (IC)	Dionex ICS-3000	Ανιόντα/Κατιόντα σε περιβαλλοντικά δείγματα
13	Ανάλυση Ολικού Οργανικού και Ανόργανου Άνθρακα	Dohrmann DC 190	Δείγματα υγρών αποβλήτων/λασπών/ιζημάτων
14	Ανάλυση Κατανομής Μεγέθους Σωματιδίων	Mastersizer E Malvern	Κατανομή μεγέθους σωματιδίων σε αιωρήματα
15	Τοξικόμετρο	Microtox Model 500 Analyzer	Εκτίμηση τοξικότητας ρυπαντών και αποβλήτων
16	Φούρνος Μικροκυμάτων	Mars X press CEM	Χώνευση δειγμάτων για προσδιορισμό μετάλλων
17	Φούρνος Μικροκυμάτων	EThos 1 Milestone	Εκχύλιση δειγμάτων για προσδιορισμό οργανικών ενώσεων
18	Συσκευή Υπερκαθαρού Νερού	Milipore	Παραγωγή υπερκαθαρού νερού τύπου Ι
19	Κατανομή Μεγέθους Σωματιδίων με Σάρωση Ηλεκτρικής Κινητικότητας	TSI SMPS 3034	Μέτρηση κατανομής μεγέθους σωματιδίων
20	Μέτρηση Συντελεστών Σκέδασης και	TSI nephelometer 3563	Μέτρηση του συντελεστή εξασθένησης

	Οπισθο-σκέδασης σε τρία μήκη κύματος		αιωρούμενων σωματιδίων σε τρεις περιοχές του ορατού φάσματος
21	Δειγματοληψία Σωματιδίων 10 ευρώ μεγέθους	MOUDI impactor model 110	Συλλέκτης αιωρούμενων σωματιδίων συναρτήσει των διαμέτρων τους
22	Οπτικός Μετρητής Κατανομής Σωματιδίων	OPC Grimm model 1.108	Μέτρηση της αριθμητικής συγκέντρωσης αιωρούμενων σωματιδίων συναρτήσει των διαμέτρων τους
23	Οπτικός Μετρητής Κατανομής Σωματιδίων	OPC Grimm model 1.105	Μέτρηση της αριθμητικής συγκέντρωσης αιωρούμενων σωματιδίων συναρτήσει των διαμέτρων τους
24	Συνεχής Μέτρηση Συγκεντρώσεων SO ₂	Dasibi Model U.V. Fluorescence SO2 Analyzer	Μετρήσεις συγκεντρώσεων υποβάθρου SO ₂
25	Συνεχής Μέτρηση Συγκεντρώσεων NOX	Dasibi Model 2108 W/PERM Chemiluminescent Nitrogen Oxides Analyzer	Μετρήσεις συγκεντρώσεων υποβάθρου NOX
26	Συνεχής Μέτρηση Συγκεντρώσεων O ₃	Dasibi Model 1008-RS U.V. Photometric Ozone Analyzer	Μετρήσεις συγκεντρώσεων υποβάθρου O ₃

Εργαστήριο Τηλεπισκόπησης

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου εστιάζονται στην εφαρμογή της χρήσης δορυφορικών εικόνων για την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος, στην αέρια ρύπανση, στην κατασκευή χαρτών, στην εκτίμηση της παραγωγής γεωργικών οικοσυστημάτων, στο σχεδιασμό λιμενικών έργων.

Εξοπλισμός

1. Erdas Imagine (10-licenses),
2. ArcGis (25-licenses).
3. Geomedia (11-licenses)
4. IDRISI - 32 (11-licenses)
5. Visual Studio (11-licenses)
6. Photomodeler (1-license)
7. Autocad (1-license)

Άλλα μηχανήματα του εργαστηρίου είναι:

1. Ραδιοφασματομέτρα, μηχανήματα φωτογραμμετρίας και φωτοερμηνείας.
2. Το σύστημα ψηφιακής Φωτογραμμετρίας της Intergraph μαζί με όλα τα λογισμικά για Τηλεπισκόπηση και ΓΣΠ.
3. Συστήματα τοπογραφίας με πυξίδες, ολικό σταθμό και αρκετά GPS.
4. Τρεις ψηφιακές φωτογραφικές μηχανές με υψηλή ανάλυση και με βαθμονόμηση
5. Μία ψηφιακή μηχανή βίντεο στο θερμικό υπέρυθρο

Εργαστήριο Τοπικής & Νησιωτικής Ανάπτυξης

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου εστιάζονται σε θέματα ανάπτυξης τουρισμού και περιβάλλοντος, τοπικής ανάπτυξης και σχεδιασμού και στην επεξεργασία μοντέλου για την αειφόρο νησιωτική ανάπτυξη και την αντίστοιχη διαχείριση νησιωτικού χώρου.

Εργαστήριο Υδατικών Οικοσυστημάτων

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου εστιάζονται στην ανάπτυξη μεθοδολογιών για την εκτίμηση της ποιότητας του νερού παράκτιων περιοχών, στην κατανόηση και ποσοτική περιγραφή των μικροβιακών διεργασιών στο θαλάσσιο ευτροφισμό, στην ανάπτυξη μεθόδων χωρικής ανάλυσης και τηλεπισκόπησης, στη μελέτη και ποσοτική εκτίμηση της συμβολής των γεωργικών λιπασμάτων στον παράκτιο ευτροφισμό.