



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Ετήσια απογραφική έκθεση

Τμήμα Περιβάλλοντος

Ακαδημαϊκό Έτος 2014 - 2015

Ημερομηνία:

Επιτελική Σύνοψη

Στην παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης γίνεται μια παρουσίαση των βασικών δομικών στοιχείων του Τμήματος Περιβάλλοντος και οι λειτουργικές τους σχέσεις κατά την περίοδο αναφοράς.

Αυτά διακρίνονται στην Εκπαίδευση, όπως αυτή διαρθρώνεται στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, και στην Έρευνα που αφορά κυρίως το Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών.

Επί μέρους ενότητες εστιάζονται αναλυτικά στο παρεχόμενο διδακτικό έργο, όπως επίσης στην επιμορφωτική και κοινωνική διάσταση του Τμήματος Περιβάλλοντος. Γίνεται επίσης αναφορά στα στοιχεία που χαρακτηρίζουν την φοιτητική ζωή όπως επίσης και τις υποστηρικτικές διοικητικές υπηρεσίες και τις υπάρχουσες υποδομές.

Στα Παραρτήματα γίνεται αναλυτική αποτύπωση των επιστημονικών δημοσιεύσεων, των δεικτών αξιολόγησης και των διαθεσίμων μέσων και υποδομών (εργαστήρια, κλπ.) του Τμήματος.

Η συνολική, βασική εκτίμηση παραμένει η ίδια όπως και στις προηγούμενες περιόδους. Το Τμήμα Περιβάλλοντος καταβάλλει μια συστηματική προσπάθεια να αποτελεί ένα πόλο αριστείας και διαφορετικής λειτουργίας, ιδιαίτερο για τα ελληνικά δεδομένα, παρά την συνεχιζόμενη μείωση των διαθεσίμων πόρων, στελεχικού δυναμικού και χρηματικών κονδυλίων, συντηρώντας και επεκτείνοντας ένα ισχυρό εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο, με διεθνείς συνεργασίες και ανταλλαγές. Η αποτελεσματικότητα της προσπάθειας αυτής αποδεικνύεται με το επίπεδο των σπουδών, τις επιτυχίες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, τα διεθνή, ανταγωνιστικά προγράμματα και τις δημοσιεύσεις σε έγκριτα, διεθνή, επιστημονικά περιοδικά και βιβλία από το διδακτικό και ερευνητικό του δυναμικό.

Πρόλογος

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελεί την αποτύπωση μιας συστηματικής, συνεχούς λειτουργίας του Τμήματος Περιβάλλοντος που σκοπό έχει να συνδράμει στην διαχρονική εξέλιξη του Τμήματος διαπιστώνοντας, συγκρίνοντας και προσφέροντας πολύτιμη ανάδραση.

Πέρα από την θεσμική ανάληψη πρωτοβουλιών από την ΟΜΕΑ, η οποία αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος και τους εκάστοτε Διευθυντές Τομέων, οι οποίοι για την συγκεκριμένη περίοδο ήσαν οι:

- Παναγιώτης Δημητρακόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Περιβάλλοντος
- Κωνσταντίνα Σκαναβή, Καθηγήτρια
- Ανδρέας Τρούμπης, Καθηγητής
- Χριστόδουλος Πηλίνης, Καθηγητής,

βασική συνιστώσα του όλου έργου υπήρξε η κα Χ. Καραγιάννη.

Για την ολοκλήρωση του έργου απαιτήθηκε η συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με το Διοικητικό και Ερευνητικό Προσωπικό, με τα μέλη ΕΤΕΠ και ΕΔΠ καθώς και με τους Φοιτητές (Προπτυχιακούς/Μεταπτυχιακούς/Υποψήφιους Διδάκτορες).

Απαραίτητες πληροφορίες συνελέγησαν από:

- τους Καθηγητές και το Διοικητικό Προσωπικό του Τμήματος (απογραφικό δελτίο εξαμηνιαίου μαθήματος, απογραφικό δελτίο ερευνητικού έργου Καθηγητών, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης διοικητικού έργου Καθηγητών, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Διοικητικού Προσωπικού)
- το αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος και το αρχείο των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (πρωτογενή δεδομένα)
- τους φοιτητές (ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθημάτων)

Όσον αφορά στη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές, αυτή διεξήχθη από το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με την διατήρηση της ανωνυμίας των συμμετεχόντων.

Η διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης συζητήθηκε

- στις Γενικές Συνελεύσεις Τμήματος
- στις αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των διαλέξεων

Επίσης, μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προωθήθηκαν

- ενημερωτικά σημειώματα και
- ανακοινώσεις,

σε όλο το προσωπικό του Τμήματος και τους φοιτητές.

Εν κατακλείδι, η προσπάθεια που καταβλήθηκε σκοπό είχε να γίνει κατανοητή η σημασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης και η αναγκαιότητα της συμβολής όλων για την ολοκληρωμένη και ακριβή αποτύπωση της πορείας του Τμήματος.

1. Παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστημών Φυσικού Περιβάλλοντος, το οποίο ιδρύθηκε το 1984 και μετονομάστηκε σε Τμήμα Περιβάλλοντος το 1989, είναι το πρώτο Πανεπιστημιακό Τμήμα στην Ελλάδα που προσέφερε ολοκληρωμένες περιβαλλοντικές σπουδές και καθιέρωσε την επιστήμη του περιβαλλοντολόγου. Το ακαδημαϊκό έτος 1986-1987 δέχτηκε τους πρώτους μεταπτυχιακούς φοιτητές και από το ακαδημαϊκό έτος 1987- 1988, προσφέρει οργανωμένες προπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην απόκτηση του πτυχίου του Περιβαλλοντολόγου.

Σκοπός του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος είναι η δημιουργία επιστημόνων ικανών να κατανοούν και να αναλύουν το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα και να καταρτίζουν σχέδια και προγράμματα διαχείρισης του περιβάλλοντος και αντιμετώπισης περιβαλλοντικών προβλημάτων. Οι σπουδές περιλαμβάνουν μαθήματα βασικών και εφαρμοσμένων επιστημών και πολιτικής και διαχείρισης του περιβάλλοντος, τα οποία εντάσσονται στους επιστημονικούς τομείς της διαχείρισης οικοσυστημάτων και της βιοποικιλότητας, της περιβαλλοντικής μηχανικής, της διαχείρισης φυσικών πόρων (ενέργεια, νερό κλπ.), των οικονομικών και κοινωνικών θεμάτων περιβάλλοντος. Στη δομή του προγράμματος σπουδών δίνεται έμφαση στη διεπιστημονική προσέγγιση. Την εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζουν εργαστήρια Βιολογίας, Χημείας, Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης, καθώς και ερευνητικά εργαστήρια εξειδικευμένα σε επιμέρους θέματα των περιβαλλοντικών επιστημών.

Το Τμήμα Περιβάλλοντος, διαθέτει ένα Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (τετραετούς φοίτησης) και τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, που προσφέρουν Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ανάλογα με το πρόγραμμα. Επίσης, το Τμήμα Περιβάλλοντος προσφέρει και Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ) στην Περιβαλλοντική Επιστήμη.

Γεωγραφική θέση Τμήματος

Το Τμήμα Περιβάλλοντος, βρίσκεται στην Μυτιλήνη και στεγάζεται στα Κτίρια «Ξενία Α» και «Ξενία Β», που απέχουν περίπου 2,5 km από το κέντρο της πόλης. Όλες οι εκπαιδευτικές διαδικασίες (μαθήματα, εργαστήρια) τελούνται στο Κτήριο «Ξενία Α», ενώ η ερευνητική υποδομή του Τμήματος, στεγάζεται στο Κτήριο «Ξενία Β». Το εργαστήριο Εδαφολογίας στεγάζεται στο κτήριο της Φοιτητικής Λέσχης.

	ΞΕΝΙΑ Α	ΞΕΝΙΑ Β
Υπόγειο		Εργαστήριο Διαχείρισης Αποβλήτων
Ισόγειο	Εργαστήριο Βιολογίας, Εργαστήριο Χημείας, Χώρος για Κυλικείο	Εργαστήριο Τηλεπισκόπησης
1^{ος} όροφος	Αίθουσες Διδασκαλίας (Α, Β, Γ, Δ) Εργαστήρια Πληροφορικής	Εργαστήριο Ποιότητας Υδάτων και Αέρα
2^{ος} όροφος	Γραφεία Διδασκόντων, Γραμματεία Τμήματος, Γραμματεία Π.Μ.Σ. Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας, Γραμματεία Π.Μ.Σ. Οικολογική Μηχανική και Κλιματική Αλλαγή, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης	Εργαστήριο Διαχείρισης Βιοποικιλότητας
3^{ος} όροφος	Γραφεία Διδασκόντων, Αίθουσα Διδασκαλίας (Ε)	Εργαστήριο Διαχείρισης Ενέργειας, Γραφείο Προέδρου / Αίθουσα Συνεδριάσεων, Γραφεία Ερευνητών

1.1. Διοίκηση του Τμήματος

Διοικητικά Όργανα Τμήματος

Όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι η Συνέλευση, ο Πρόεδρος του Τμήματος, οι Γενικές Συνελεύσεις Τομέων και ο Διευθυντής Τομέα.

Η **Συνέλευση** του Τμήματος αποτελείται από τους Καθηγητές του Τμήματος, έναν εκπρόσωπο ανά κατηγορία, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), καθώς και δύο εκπροσώπους των φοιτητών του Τμήματος (έναν προπτυχιακό και έναν μεταπτυχιακό φοιτητή).

Η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Την εφαρμογή του Προγράμματος σπουδών και τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σ' αυτό,
- β) Τον ορισμό των διδασκόντων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών,
- γ) την επιλογή και έγκριση των συγγραμμάτων για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών,
- δ) την επιλογή και έγκριση των συγγραμμάτων για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών,
- ε) τη διατύπωση γνώμης προς την Κοσμητεία για τρόπους βελτίωσης των Προγραμμάτων Σπουδών, στ) τη διατύπωση γνώμης προς την Κοσμητεία για τρόπους βελτίωσης του προγράμματος σπουδών.

Ο **Πρόεδρος** του Τμήματος εκλέγεται για διετή θητεία, σύμφωνα με τις διατάξεις της εκάστοτε νομοθεσίας και έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Συγκαλεί τη Συνέλευση, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων κάποιο μέλος της Συνέλευσης, προεδρεύει των εργασιών της και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της Συνέλευσης.
- β) Μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και του Εσωτερικού Κανονισμού.
- γ) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων της αρμοδιότητας του Τμήματος,
- δ) διαβιβάζει στην Κοσμητεία τις απόψεις της Συνέλευσης και
- ε) συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Τμήματος και τη διαβιβάζει στην Κοσμητεία

Η **Συνέλευση Τομέα** απαρτίζεται από τους Καθηγητές του κάθε Τομέα, εκπροσώπους των φοιτητών (ίσους με 30% των Καθηγητών - με ελάχιστο αριθμό δύο φοιτητές και μέγιστο πέντε) και έναν μεταπτυχιακό φοιτητή του κάθε Τομέα.

Η Συνέλευση Τομέα έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Εκλέγει τον Διευθυντή κάθε Τομέα.
- β) Συντονίζει το έργο του Τομέα στα πλαίσια των αποφάσεων της Συνέλευσης Τμήματος.
- γ) Υποβάλλει προτάσεις προς τη Συνέλευση Τμήματος σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών.
- δ) Κατανέμει τα κονδύλια του Τομέα στις διάφορες διδακτικές και ερευνητικές του δραστηριότητες.
- ε) Αναθέτει καθήκοντα Διευθυντή Εργαστηρίου.

στ) Αποφασίζει για την κατανομή του διδακτικού έργου στους Καθηγητές του Τομέα.

Ο **Διευθυντής Τομέα** εκλέγεται από τη Γενική Συνέλευση Τομέα. Οι αρμοδιότητές του είναι να συγκαλεί τη Γενική Συνέλευση Τομέα, να καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, να προεδρεύει των εργασιών της και να μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών της. Επίσης, στην αρμοδιότητα και ευθύνη του Διευθυντή Τομέα και του Προέδρου Τμήματος, είναι ο έλεγχος για την τήρηση του νόμιμου ωραρίου και γενικά των όρων που χαρακτηρίζουν κάθε κατηγορία διδακτικού προσωπικού.

Θεσμοθετημένες Επιτροπές

Οι κυριότερες θεσμοθετημένες Επιτροπές/Ομάδες που λειτουργούν στο Τμήμα Περιβάλλοντος, είναι οι:

- Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών
- Επιτροπή Έρευνας
- Συντονιστικές Επιτροπές Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- Επιτροπή Παραλαβής Υλικών και Εργασιών
- Ομάδα Πυρασφάλειας
- Άλλες (ad hoc συγκροτούμενες Επιτροπές)

Οι περισσότεροι Διδάσκοντες του Τμήματος Περιβάλλοντος, ανάλογα με τη βαθμίδα στην οποία ανήκουν και τις ειδικές προϋποθέσεις που προβλέπει ο Νόμος, έχουν επαρκή διοικητική εμπειρία. Μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Περιβάλλοντος του Παν. Αιγαίου, σε όλα τα χρόνια λειτουργίας του, έχουν κληθεί να υπηρετήσουν τις ακόλουθες διοικητικές θέσεις:

- α. Πρύτανης
- β. Κοσμήτορας
- γ. Πρόεδρος Τμήματος
- δ. Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος
- ε. Μέλος της Συγκλήτου
- στ. Διευθυντής Μεταπτυχιακού
- ζ. Διευθυντής Τομέα
- η. Επιτροπές του Ιδρύματος (Επιτροπή Ερευνών, Επιτροπή Ενέργειας κ.ά.)

Διάρθρωση Τμήματος σε Τομείς

Το διδακτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος Περιβάλλοντος κατανέμεται σε τέσσερις **Τομείς**:

- Τομέας Διαχείρισης Οικοσυστημάτων
- Τομέας Περιβαλλοντικής Μηχανικής και Επιστήμης
- Τομέας Γεωγραφίας και Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού
- Τομέας Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών Περιβάλλοντος

Εσωτερικοί Κανονισμοί που υπάρχουν στο Τμήμα

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος υπάρχουν:

- ο Εσωτερικός Κανονισμός του Τμήματος και
- οι Εσωτερικοί Κανονισμοί των τριών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ ΙΙ: Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών – ΜΕΤΡΟ 2.6» - Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Τμ. Περιβάλλοντος, αναδιαμορφώθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός του Τμήματος (ΓΣ 10/29.06.2005). Ο Εσωτερικός Κανονισμός ενημερώνεται από τότε όταν κρίνεται απαραίτητο, από τη Συνέλευση του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Όσον αφορά στους Εσωτερικούς Κανονισμούς των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, επικαιροποιούνται κάθε έτος, βάσει των ειδικών αναγκών που προκύπτουν για το κάθε Π.Μ.Σ και της κείμενης νομοθεσίας και θα συμπεριλάβουν διατάξεις του Γενικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όταν οριστικοποιηθεί.

1.2. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος

Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος

Βασικοί στόχοι του Τμήματος Περιβάλλοντος είναι:

- η έρευνα,
- η εκπαίδευση και
- η συμβολή στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη

Με την έρευνα εξασφαλίζεται η παραγωγή της νέας γνώσης, η οποία είναι απαραίτητο συστατικό που τροφοδοτεί την εκπαίδευση, ιδιαίτερα στις σημερινές συνθήκες που υπάρχει ταχεία μεταβολή τόσο του περιεχομένου όσο και της στάθμης της παραγόμενης γνώσης.

Τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας οδηγούν στην άρτια εκπαίδευση περιβαλλοντολόγων με επιστημονικές γνώσεις, καθώς και ο εφοδιασμός τους με δεξιότητες απαραίτητες στην αγορά εργασίας, όπως επίσης και η περαιτέρω δυνατότητα ακαδημαϊκής εξέλιξης. Αντικειμενικό του στόχο, αποτελεί ακόμη η σύνδεση διαφορετικών επιστημών, που σχετίζονται με τα περιβαλλοντικά θέματα. Ο όρος περιβάλλον, είναι θεματολογικά πολύπλευρος και πολυδιάστατος, κατά συνέπεια η ορθή προσέγγιση των περιβαλλοντικών ζητημάτων απαιτεί σφαιρική και διεπιστημονική γνώση. Το επιστημονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο κινήθηκε έως σήμερα το Τμήμα καθορίζεται από τις βασικές επιστήμες της Φυσικής, της Χημείας, της Βιολογίας και των Οικονομικών καθώς και από νεότερα επιστημονικά πεδία όπως αυτά της Οικολογίας, της Περιβαλλοντικής Μηχανικής, της Χαρτογραφίας, της Βιώσιμης Ανάπτυξης, της Περιβαλλοντικής Πολιτικής και Κοινωνιολογίας και της Περιβαλλοντικής Αγωγής και Επικοινωνίας.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Περιβάλλοντος, μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, αποκτούν γνώσεις και εμπειρία που τους επιτρέπουν να ασχοληθούν επαγγελματικά με θέματα ρύπανσης περιβάλλοντος, διαχείρισης οικοσυστημάτων, διαχείρισης και επεξεργασίας φυσικών πόρων και αποβλήτων, ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, περιβαλλοντικής πολιτικής, περιφερειακής ανάπτυξης και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Επιπρόσθετα, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να αποκτήσουν μια μικρής διάρκειας επαγγελματική εμπειρία με την επιλογή του μαθήματος της Θερινής Πρακτικής Άσκησης, ενώ παράλληλα ενθαρρύνει τη δυνατότητα για ολιγόμηνες σπουδές (πρόγραμμα Erasmus) σε άλλα Ευρωπαϊκά Πανεπιστημιακά Ιδρύματα .

Τέλος, οι διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες σε όλα τα επίπεδα σπουδών που προσφέρει το Τμήμα Περιβάλλοντος, εστιάζονται στη συνεργασία των φοιτητών και διδασκόντων, με σκοπό την πολύπλευρη αντιμετώπιση του αντικειμένου σπουδών τους.

Καταγραφή της αντίληψης της ακαδημαϊκής κοινότητας και αποκλίσεις

Η ακαδημαϊκή κοινότητα η οποία προέρχεται από διαφορετικές επιστήμες, καταφέρνει και υλοποιεί ένα διεπιστημονικό ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο, που άπτεται των ευρύτερων περιβαλλοντικών θεμάτων όπου μεταξύ άλλων, περιέχονται: η οικολογία, η περιβαλλοντική μηχανική, τα οικονομικά του περιβάλλοντος, η περιβαλλοντική πολιτική, η περιβαλλοντική εκπαίδευση, ο κύκλος της ενέργειας, καθώς και η συμβουλευτική προσφορά προς θεσμικούς φορείς, δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις κ.ά.

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος Περιβάλλοντος, θεωρεί ότι δεν υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει.

1.3. Στελέχωση Τμήματος

Διδακτικό Προσωπικό

Το Τμήμα Περιβάλλοντος στελεχώνεται από:

- 18 μέλη ΔΕΠ και
- 8 μέλη ΕΔΙΠ (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό)

Το Τμήμα Περιβάλλοντος έχει ζητήσει την προκήρυξη δέκα (10) θέσεων Καθηγητών, που είτε αφορούν νέες θέσεις, είτε έχουν προκύψει λόγω αφυπηρετήσεων ή παραιτήσεων, αλλά η δημοσίευσή τους εκκρεμεί.

Διοικητικό Προσωπικό

Όσον αφορά στη διοικητική υποστήριξη του Τμήματος, αυτή διεκπεραιώνεται από 2 άτομα (Διοικητικό προσωπικό).

Τεχνικό Προσωπικό

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος δεν υπηρετούν μέλη ΕΤΕΠ (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό).

Αναλυτικά στοιχεία για τη στελέχωση του Τμήματος, παρουσιάζονται στους αντίστοιχους Πίνακες του Παραρτήματος Β.

1.4. Κατανομή Φοιτητών (ανα πρόγραμμα Σπουδών)

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Η εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σε όλα τα έτη σπουδών, παρουσιάζεται στον Πίνακα 2, του Παραρτήματος Β.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η εξέλιξη του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, παρουσιάζεται στον Πίνακα 2, του Παραρτήματος Β.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Η εξέλιξη του αριθμού των υποψηφίων Διδακτόρων του Τμήματος, παρουσιάζεται στον Πίνακα 2, του Παραρτήματος Β.

1.5. Κατανομή αποφοίτων

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ο αριθμός των αποφοιτησάντων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015, με βάση τη διάρκεια σπουδών τους και το μέσο χρόνο αποφοίτησής τους, παρουσιάζεται αντίστοιχα στους Πίνακες 2.1 και 2.2, του Παραρτήματος Β.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ο αριθμός των αποφοιτησάντων μεταπτυχιακών φοιτητών του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015, για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και ο μέσος χρόνος αποφοίτησής τους, παρουσιάζεται αντίστοιχα στους Πίνακες 2.1 και 2.2, του Παραρτήματος Β.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Ο αριθμός των αποφοιτησάντων Διδακτόρων του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 και ο μέσος χρόνος αποφοίτησής τους, παρουσιάζεται αντίστοιχα στους Πίνακες 2.1 και 2.2, του Παραρτήματος Β.

2. Πρόγραμμα Σπουδών

2.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Από το Ακ. Έτος 2004 – 2005, μετά από μια μακρά διαδικασία αξιολόγησης και ριζικής αναδιαμόρφωσης των προσφερομένων μαθημάτων, εφαρμόζεται το νέο Πιλοτικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ). Το αναθεωρημένο ΠΠΣ, στοχεύει σε μια ευέλικτη προσέγγιση των πολύπλευρων περιβαλλοντικών προβλημάτων, ενώ ταυτόχρονα διατηρεί την αποδεδειγμένα επιβεβλημένη, διεπιστημονική προσέγγιση. Επιτρέπει την εμβάθυνση σε συγκεκριμένες πτυχές της περιβαλλοντικής επιστήμης, αλλά και αναδεικνύει και ενισχύει την ανάγκη για ολοκληρωμένη αντιμετώπιση κάθε περιβαλλοντικού ζητήματος. Περιλαμβάνει μαθήματα με νέες, σύγχρονες προσεγγίσεις, όπως μαθήματα μεθοδολογίας της επιστήμης, διατομεακά μαθήματα, στα οποία τονίζεται η διεπιστημονικότητα των σπουδών και μαθήματα κατευθυνόμενης εργασίας (ateliers), στα οποία οι φοιτητές καλούνται να χειριστούν συγκεκριμένα πραγματικά παραδείγματα, περιβαλλοντικών θεμάτων.

Σύμφωνα με την ανωτέρω αντίληψη, το ΠΠΣ διακρίνεται σε δύο κύκλους μαθημάτων: Ο Α' Κύκλος (πρώτο και δεύτερο έτος), που περιλαμβάνει μόνο υποχρεωτικά μαθήματα (24 στον αριθμό), προσφέρει στο φοιτητή το αναγκαίο γενικό υπόβαθρο για τη συνέχιση των σπουδών του. Ο Β' Κύκλος (τρίτο και τέταρτο έτος) αποβλέπει στην ειδίκευση και εμβάθυνση προς θεματολογίες που επιλέγει ο κάθε φοιτητής, ενώ παράλληλα στόχο έχει να διατηρήσει μια ισορροπημένη εξέλιξη στην πορεία του προς το πτυχίο. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του δικαιώματος επιλογής από ένα σύνολο κατ' επιλογήν υποχρεωτικών και προαιρετικών μαθημάτων (41 στον αριθμό). Τα προσφερόμενα μαθήματα στο Τμήμα Περιβάλλοντος, είναι οργανωμένα σε τρεις ομάδες:

- Μαθήματα Περιβαλλοντικών Επιστημών
- Μαθήματα Εφαρμοσμένων Περιβαλλοντικών Επιστημών και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας
- Μαθήματα Περιβαλλοντικής Διαχείριση

2.1.1 Ανταπόκριση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Στους στόχους του Τμήματος

Τα περιβαλλοντικά προβλήματα θέτουν το πλαίσιο εκπαίδευσης και έρευνας σε ένα δυναμικό ορίζοντα, με νέες προκλήσεις, νέα υλικά, διαδικασίες, κινδύνους αλλά και ευκαιρίες. Έτσι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, είναι δυναμικό καθώς αναπροσαρμόζεται σε ετήσια βάση, και προσπαθεί να καλύψει τη διεπιστημονικότητα των περιβαλλοντικών ζητημάτων και των πιθανών λύσεών τους.

Το Τμήμα Περιβάλλοντος, στηριζόμενο πάνω σε μια ισχυρή θεωρητική και πειραματική βάση, προσπαθεί να ανταποκριθεί στο πλαίσιο των περιβαλλοντικών προκλήσεων μέσα από το Προπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών με μαθήματα που διακρίνονται σε:

- μαθήματα βάσης/κορμού χημείας, φυσικής, μαθηματικών, οικολογίας, οικονομίας,
- μαθήματα εξειδίκευσης,
- μαθήματα εργαστηριακής άσκησης.

Επιπρόσθετα, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, στοχεύει στην απόκτηση από το φοιτητή εξειδικευμένης γνώσης και εμπειρίας σε κάποιο πειραματικό ή/και θεωρητικό ζήτημα. Ουσιαστικά εισάγει τον φοιτητή στα βασικά στάδια της έρευνας.

Σημαντική διάσταση έχει επίσης τόσο η πρακτική άσκηση, όσο και η δυνατότητα, μέσω

του προγράμματος Erasmus, της παρακολούθησης μαθημάτων και διαδικασιών σε

Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Οι βασικές διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος με τους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας, επιτελούνται από:

- την Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος
- την αξιολόγηση των μαθημάτων τόσο με ερωτηματολόγια από τους φοιτητές, όσο και μέσω δεικτών από πρωτογενή δεδομένα της Γραμματείας και
- τη συνεργασία του Τμήματος με τον Σύλλογο αποφοίτων του

Πιο συγκεκριμένα, η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών συναντάται σε τακτά χρονικά διαστήματα με εκπροσώπους των φοιτητών, συζητάει και αντιμετωπίζει πιθανά προβλήματα και δυσλειτουργίες. Σε συνεργασία μάλιστα με τους φοιτητές, μπορεί να εισηγηθεί στη Συνέλευση Τμήματος την έγκριση διαφόρων αιτημάτων που ανακύπτουν με κύριο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών.

Επιπλέον, η συνεργασία του Τμήματος με τον Σύλλογο Αποφοίτων τροφοδοτείται διαρκώς με αιτήματα, σχόλια και επιστημονικές για τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Σπουδών με τις απαιτήσεις της ευρύτερης κοινωνίας.

Όπως αναφέρεται και παραπάνω, το Τμήμα Περιβάλλοντος, παρουσιάζει μια μακρά ιστορία όσον αφορά στις διαδικασίες αξιολόγησης της ποιότητας Σπουδών του. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι το χρονικό διάστημα από 01/10/2003 έως και 31/08/2008, υλοποίησε το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ II: Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών – ΜΕΤΡΟ 2.6» - Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Τμ. Περιβάλλοντος. Μία βασική δράση του παραπάνω Επιχειρησιακού Προγράμματος, ήταν:

- η αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών μέσω ερωτηματολογίου από τους φοιτητές και
- η αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών μέσω δεικτών (πρωτογενή στοιχεία από τη Γραμματεία του Τμήματος).

Στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Αναφορικά με τις απαιτήσεις από την κοινωνία θα μπορούσαν να αναφερθούν μια σειρά από θέματα στα οποία το Τμήμα θα ήταν σε θέση να συμπράξει. Αυτά περιλαμβάνουν ένα πλαίσιο με άξονες όπως:

- A. συμβουλευτικό,
- B. ενημέρωσης,
- Γ. εκπαίδευσης (σεμινάρια, μαθήματα, εξειδικευμένες γνώσεις κλπ.)

Για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

Για την παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του Τμήματος Περιβάλλοντος, διενεργούνται μελέτες, χαρακτηριστικές των οποίων είναι οι παρακάτω τρεις:

- Οι Απόφοιτοι του Τμήματος Περιβάλλοντος 1991-1996

Πηγή: Τμήμα Περιβάλλοντος

- Ανάλυση Στοιχείων Αποφοίτων Περιβαλλοντολόγων 1991

Πηγή: Γραφείο Διασύνδεσης Παν. Αιγαίου

- Οι Απόφοιτοι του Τμήματος Περιβάλλοντος 1991-2003

Πηγή: Τμήμα Περιβάλλοντος

Στόχος των παραπάνω μελετών είναι:

- η σκιαγράφηση της πορείας των Αποφοίτων του Τμήματος Περιβάλλοντος
- η συλλογή πληροφοριών σχετικά με την επάρκεια των παρεχόμενων γνώσεων από τις σπουδές στο Τμήμα Περιβάλλοντος καθώς και
- η αποτύπωση των νέων απαιτήσεων της αγοράς εργασίας στο πεδίο των Περιβαλλοντικών Επιστημών

Οι μελέτες βασίστηκαν στη μέθοδο του ερωτηματολογίου, που ταχυδρομήθηκε στους Αποφοίτους του Τμήματος και αποτελούνταν από τέσσερις ομάδες ερωτήσεων, που αφορούσαν σε:

- γενικές ερωτήσεις σχετικά με το φύλο και το έτος εισαγωγής και αποφοίτησης
- κοινή δέσμη ερωτήσεων σχετικά με την ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών και της συνέχειας των Σπουδών των Αποφοίτων (Μεταπτυχιακά Προγράμματα Ειδίκευσης, Διδακτορικές Σπουδών
- ερωτήσεις που αφορούσαν στους εργαζόμενους Αποφοίτους και
- ερωτήσεις που αφορούσαν στους άνεργους

Από την επεξεργασία των παραπάνω ερωτηματολογίων και τις παρατηρήσεις των Αποφοίτων έχουν προκύψει χρήσιμα συμπεράσματα που έχουν αξιοποιηθεί από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Οι αλλαγές αφορούν τόσο στην αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για την ανταπόκριση αυτού στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας όσο και στη διασύνδεσή του με την αγορά εργασίας.

Σε αμέσως επόμενες φάσεις προβλέπεται η δημιουργία βάσης δεδομένων, στην οποία θα καλούνται οι απόφοιτοι του Τμήματος να ενημερώνουν με δική τους πρωτοβουλία τα στοιχεία που τους αφορούν, σχετικά με την επαγγελματική και επιστημονική τους κατάσταση.

2.1.2 Δημοσιοποίηση Προγράμματος Σπουδών

Μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιούνταν τόσο μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος όσο και σ' έντυπη μορφή ή μορφή CD/Rom. Το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, για λόγους εξοικονόμησης πόρων, δημοσιοποιήθηκε μόνο μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος (<http://www.env.aegean.gr/>).

2.1.3 Δομή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Το αναθεωρημένο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος, περιλαμβάνει μαθήματα με νέες, σύγχρονες προσεγγίσεις, όπως:

- μαθήματα μεθοδολογίας της επιστήμης,
- διατομεακά μαθήματα, στα οποία τονίζεται η διεπιστημονικότητα των σπουδών, και
- μαθήματα κατευθυνόμενης εργασίας στα οποία οι φοιτητές καλούνται να χειριστούν συγκεκριμένα πραγματικά παραδείγματα, περιβαλλοντικών θεμάτων.

Σύμφωνα με τα παραπάνω το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών διακρίνεται σε δύο κύκλους μαθημάτων: Ο Α' Κύκλος (πρώτο και δεύτερο έτος), που περιλαμβάνει μόνο υποχρεωτικά μαθήματα (24 στον αριθμό), προσφέρει στο φοιτητή το αναγκαίο γενικό υπόβαθρο για τη συνέχιση των σπουδών του. Ο Β' Κύκλος (τρίτο και τέταρτο έτος)

αποβλέπει στην ειδίκευση και εμφάθυση προς θεματολογίες που επιλέγει ο κάθε φοιτητής, ενώ παράλληλα στόχο έχει να διατηρήσει μια ισορροπημένη εξέλιξη στην πορεία του προς το πτυχίο. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του δικαιώματος επιλογής από ένα σύνολο κατ' επιλογήν υποχρεωτικών και προαιρετικών μαθημάτων (41 στον αριθμό). Τα προσφερόμενα μαθήματα στο Τμήμα Περιβάλλοντος, είναι οργανωμένα σε τρεις ομάδες:

- Μαθήματα Περιβαλλοντικών Επιστημών
- Μαθήματα Εφαρμοσμένων Περιβαλλοντικών Επιστημών και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας
- Μαθήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης

Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος:

- το 38% του συνόλου είναι υποχρεωτικά μαθήματα
- το 29% του συνόλου είναι μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής και
- το 33% του συνόλου, είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής

Επίσης, το 35% του συνόλου είναι μαθήματα υποβάθρου, το 35% περίπου του συνόλου, είναι μαθήματα επιστημονικής περιοχής και το 30% του συνόλου είναι μαθήματα γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Για τη λήψη πτυχίου του Τμήματος Περιβάλλοντος, οι φοιτητές για να καταστούν πτυχιούχοι, οφείλουν να συμπληρώσουν με επιτυχία τουλάχιστον 48 μαθήματα (25 υποχρεωτικά και 23 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά) από το Πρόγραμμα Σπουδών. Πρέπει επίσης όλοι οι φοιτητές, να συμπληρώσουν ένα σύνολο τουλάχιστον 120 διδακτικών μονάδων (συνολικός αριθμός ECTS για τη λήψη πτυχίου: 240). Η διάρκεια των σπουδών δεν μπορεί να είναι μικρότερη από οκτώ εξάμηνα.

Στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα του Τμήματος Περιβάλλοντος περιλαμβάνονται, σύμφωνα με τις αποφάσεις του Σώματος στις συνεδριάσεις με αριθμούς 2/17.06.1993, 7/07.05.1996, 3/08.02.2002, 8/04.06.2003, 4/04.02.2004 και 1/29.09.2004, από το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 και εφεξής, και όλα τα μαθήματα των Τμημάτων Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, Γεωγραφίας, Κοινωνιολογίας, Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, και Επιστημών της Θάλασσας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (εκτός των μαθημάτων της ξένης γλώσσας), με τον περιορισμό ότι ο πτυχιούχος έχει το δικαίωμα να συμπεριλάβει συνολικά έως έξι (6) μαθήματα από το σύνολο των Τμημάτων, με μέγιστο τα τρία (3) μαθήματα ανά Τμήμα. Η διδασκαλία των εν λόγω Διατηρησιακών Μαθημάτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 ανατίθεται σύμφωνα με τις σχετικές αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, Γεωγραφίας, Κοινωνιολογίας, Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, και Επιστημών της Θάλασσας.

Αντίστοιχα, το Τμήμα Περιβάλλοντος προσφέρει στους φοιτητές των πέντε παραπάνω Τμημάτων του Παν. Αιγαίου, που εδρεύουν στην Μυτιλήνη, το σύνολο των κατ' επιλογήν μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του.

Ξένες Γλώσσες

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος διδάσκεται ένα υποχρεωτικό μάθημα στην αγγλική γλώσσα με τίτλο "Introduction to Environmental Science" (1^ο εξάμηνο). Συγκεκριμένα, αποτελεί εισαγωγικό μάθημα και έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές: (α) με την ορολογία της Περιβαλλοντικής Επιστήμης στην αγγλική γλώσσα και (β) με τη μελέτη της ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας. Το μάθημα προσφέρεται μέσω της Διαδικτυακής Πλατφόρμας Moodle και προσφέρει πρόσβαση μέσω διαδικτύου σε:

- σημειώσεις
- διαφάνειες φροντιστηριακών διαλέξεων και
- ηλεκτρονικές προόδους αξιολόγησης

Ωστόσο, πολλές φορές Καθηγητές του Τμήματος, αποφασίζουν να προσαρμόσουν και άλλα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στην αγγλική, ιδιαίτερα αν έχουν εγγεγραμμένους αλλοδαπούς φοιτητές από το Πρόγραμμα Erasmus.

Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων

Μια τυπική κατανομή του χρόνου διδασκαλίας των μαθημάτων κορμού στο Τμήμα, είναι:

- 4 ώρες θεωρία και 3 ώρες εργαστήρια

σε αυτά που το περιεχόμενο και η δομή τους το επιβάλει (2 υποχρεωτικά εργαστηριακά μαθήματα, 5 εργαστήρια επιλογής).

Στα περισσότερα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, οι Διδάσκοντες του Τμήματος έχουν εντάξει εργαστηριακές/φροντιστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές σε ειδικά εκπαιδευτικά λογισμικά.

2.1.4 Συνεκτικότητα και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Προαπαιτούμενα μαθήματα

<u>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</u>	<u>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ – ΚΕΥ</u>
<u>Οργανική Χημεία</u> <ul style="list-style-type: none">• Χημεία	<u>Ατμοσφαιρική Φυσικοχημεία</u> <ul style="list-style-type: none">• Φυσική• Χημεία <u>Βιολογία της Διατήρησης</u> <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στην Οικολογία• Βιολογία ζώων <u>Γενετική των Πληθυσμών</u> <ul style="list-style-type: none">• Βιολογία• Εισαγωγή την Οικολογία <u>Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων II</u> <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Μηχανική• Περιβαλλοντική Χημεία <u>Εφαρμοσμένα Μαθηματικά</u> <ul style="list-style-type: none">• Μαθηματικά <u>Περιβαλλοντική Πολιτική</u> <ul style="list-style-type: none">• Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία• Οικονομία και Περιβάλλον II <u>Περιβαλλοντικές εφαρμογές Σ.Γ.Π.</u> <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στην Τοπογραφία και Σ.Γ.Π. <u>Περιβαλλοντικές εφαρμογές Τηλεπισκόπησης</u> <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στην Τοπογραφία και Σ.Γ.Π.

	<u>Περιβαλλοντική Υγιεινή</u> <ul style="list-style-type: none"> • Οργανική Χημεία
	<u>Περιβαλλοντική Φυσική : Ακτινοβολίες</u> <ul style="list-style-type: none"> • Κλιματολογία-Μετεωρολογία • Μαθηματικά
	<u>Περιβαλλοντική Φυσική: Ακτινοβολίες</u> <ul style="list-style-type: none"> • Κλιματολογία-Μετεωρολογία • Μαθηματικά
	<u>Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων I</u> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Μηχανική
	<u>Οικολογική Θεωρία II</u> <ul style="list-style-type: none"> • Οικολογική Θεωρία I
	<u>Κλιματικές Αλλαγές</u> <ul style="list-style-type: none"> • Περιβαλλοντική Φυσική: Ακτινοβολίες

Υψηλή Μαθημάτων

Η ύλη μεταξύ των μαθημάτων οργανώνεται και συντονίζεται από:

- τους υπεύθυνους Καθηγητές των μαθημάτων
- την Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και
- τη Συνέλευση Τμήματος

Οι τακτικές συναντήσεις της Επιτροπής του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τους φοιτητές, επιτρέπει την αποφυγή της επικάλυψης ύλης μεταξύ των μαθημάτων και τη διαρκή αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση του περιεχομένου αυτών, σύμφωνα με τις τρέχουσες εξελίξεις.

Επιτροπές Προγράμματος Σπουδών

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος έχει θεσμοθετηθεί και λειτουργεί η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Η Επιτροπή, συναντάται σε τακτά χρονικά διαστήματα με εκπροσώπους των φοιτητών και συζητάει και αντιμετωπίζει πιθανά προβλήματα και δυσλειτουργίες. Σε συνεργασία μάλιστα με τους φοιτητές, μπορεί να εισηγηθεί στη Συνέλευση Τμήματος την έγκριση διαφόρων αιτημάτων που ανακύπτουν με κύριο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών.

2.1.5 Πρακτική Άσκηση

Θεσμός Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος (Εαρινό εξάμηνο όλων των ετών) και βαθμολογείται σαν ξεχωριστό, κατ' επιλογήν μάθημα.

Ενώ μέχρι το 2010, το ποσοστό των φοιτητών που την επιλέγουν είχε πέσει στο 20-25%, τα τελευταία πέντε έτη το ποσοστό υπερδιπλασιάστηκε. Ο βασικός λόγος για την σημαντική αύξηση είναι η επανεκκίνηση της κεντρικής χρηματοδότησης, που οδήγησε στην επαναλειτουργία του γραφείου Πρακτικής Άσκησης το 2009-2010. Η πτώση των συμμετεχόντων μετά το 2012 οφείλεται στον κορεσμό που δημιουργήθηκε, όταν καταλάγιασε ο αρχικός ενθουσιασμός επαναλειτουργίας του θεσμού. Το ποσοστό των συμμετεχόντων φοιτητών μετά το 2013 φαίνεται να αντικατοπτρίζει και έναν ρεαλιστικό συνεχή στόχο για τα επόμενα έτη. Ο κεντρικός σχεδιασμός από το υπουργείο και η διαδικτυακή πλατφόρμα ΑΤΛΑΣ (<http://atlas.grnet.gr/>) επίσης βοήθησε στην διεύρυνση της βάσης συμμετοχής. Οι φοιτητές σε επίπεδο Πανεπιστημίου ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του Τμήματος, τον οδηγό Σπουδών, ανακοινώσεις, και ενημερωτικές εκδηλώσεις (ημερίδες, διάλεξη ενημέρωσης Τμήματος κτλ).

Οργάνωση Πρακτικής Άσκησης

Ήδη από το 1990, η Πρακτική Άσκηση γίνεται κατά τους καλοκαιρινούς μήνες, μετά το τέταρτο εξάμηνο των σπουδών οπότε έχουν τεθεί οι βάσεις της επιστήμης του Περιβάλλοντος και έχουν γίνει τα πρώτα εργαστηριακά μαθήματα. Μπορεί να γίνεται επίσης μετά το 6ο και 8ο εξάμηνο. Η περίοδος κατά την οποία πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση είναι από τον Ιούλιο έως τον Σεπτέμβριο κάθε έτους (μέγιστος χρόνος 3 μήνες). Επιβλέπεται από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο. Δεν υπάρχει εσωτερικός κανονισμός.

Όπως προαναφέρθηκε, η διαχρονική ασυνέχεια της χρηματοδότησης. Η Γραμματειακή υποστήριξη, οι επαφές με τους φορείς απασχόλησης, η επικοινωνία με τους φοιτητές και η επίλυση προβλημάτων δεν μπορεί να είναι αντικείμενο του Επιστημονικού Υπευθύνου μέλους ΔΕΠ. Η πλήρης λειτουργία του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης απαιτεί έναν συνεργάτη, ο οποίος τους μήνες αιχμής θα πρέπει να απασχολείται μερικώς αλλά σε καθημερινή βάση με το αντικείμενο. Λόγω της ασυνέχειας στην χρηματοδότηση, οι συνεργάτες ήταν ευκαιριακοί, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται χάσματα (μερικών ετών στην χειρότερη περίπτωση) στην λειτουργία του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Η κατάσταση έχει βελτιωθεί με την επανέναρξη της χρηματοδότησης τα 6 τελευταία χρόνια, αλλά επιθυμητό θα ήταν να υπάρχει συνέχεια και στο μέλλον.

Στόχοι της Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση στοχεύει στα παρακάτω.

A – Σε σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία:

1. στην παροχή προπτυχιακών σπουδών που να συνδέονται με τις πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας
2. στην ουσιαστικότερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης
3. στην καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για τη δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και η ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκουμένων
4. στην ενσωμάτωση των νέων τάσεων και αναγκών της αγοράς εργασίας και της ζήτησης για συγκεκριμένες ειδικότητες και δεξιότητες των αποφοίτων στα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται από το Τμήμα

B – Σε σχέση με τον επαγγελματικό προσανατολισμό:

1. στην παροχή δυνατότητας διερεύνησης των κατευθύνσεων επαγγελματικής απασχόλησης καθώς και των σχετικών παραγωγικών δραστηριοτήτων
2. στην απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας - προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα και στον εμπλουτισμό του βιογραφικού των αποφοίτων
3. στην εξοικείωση των φοιτητών του Τμήματος με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών όπως διαμορφώνονται στην ελληνική και ευρωπαϊκή πραγματικότητα με αποτέλεσμα την ευκολότερη ένταξη στο παραγωγικό σύστημα της χώρας
4. στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκουμένων και στην ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης
5. στην πιθανή πρόσληψη των αποφοίτων σε φορείς που συμμετέχουν στο πρόγραμμα

Γ – Σε σχέση με την προώθηση των σχέσεων μεταξύ εκπαίδευσης / αγοράς εργασίας

1. στην ομαλότερη μετάβαση των φοιτητών από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών
2. στη δημιουργία ενός διάυλου αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ του Τμήματος και των σχετικών φορέων ώστε να διευκολύνεται η περαιτέρω συνεργασία
3. στη δημιουργία μηχανισμών παρακολούθησης και διάγνωσης των μεταβαλλόμενων αναγκών της αγοράς εργασίας σε επιστημονικό δυναμικό

Εξοικείωση ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης

Κρίνοντας από την απόκριση των φοιτητών που εκπόνησαν την Πρακτική Άσκηση, στις περισσότερες περιπτώσεις κρίνονται πολύ ικανοποιητικά τα αποτελέσματα. Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης 2-3 μήνες θεωρείται αρκετά μεγάλη για να εξοικειωθεί ο φοιτητής με το περιβάλλον του φορέα.

Σύνδεση του αντικειμένου απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας

Όχι απαραίτητα, αλλά έχει συμβεί στο παρελθόν να επηρεάζει η εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης την επιλογή του θέματος Πτυχιακής Εργασίας.

Δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με ΚΠΠ Φορείς

Ναι, υπάρχει μια βάση δεδομένων με 190 δυνητικούς φορείς απασχόλησης σε εκτεταμένο φάσμα οικονομικών τομέων και γεωγραφικής θέσης.

Προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης

Θα πρέπει να υπάρχει σχέση μεταξύ των επιστημονικών/ερευνητικών ενδιαφερόντων του Τμήματος και των δράσεων του φοιτητή στον φορέα απασχόλησης. Αυτό εξασφαλίζεται από τον καθορισμό των στόχων του προγράμματος εξάσκησης σε κάθε περίπτωση, καθώς και από τον προγραμματισμό της εκάστοτε Πρακτικής Άσκησης πριν ξεκινήσει η εκπόνησή της.

Σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της Πρακτικής Άσκησης

Κατά τις αρχικές επαφές με τους φορείς υπάρχει ένας σαφής προγραμματισμός και καθορίζονται οι στόχοι του

προγράμματος εξάσκησης. Μετά την επιστροφή των φοιτητών από τους φορείς απασχόλησης, αποστέλλονται στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης οι εκθέσεις αξιολόγησης από τους φορείς. Για οποιαδήποτε ανακύπτοντα προβλήματα συνήθως υπάρχει τηλεφωνική επικοινωνία.

Παρακολούθηση και υποστήριξη των ασκούμενων φοιτητών

Μέσω του Επιστημονικού Υπευθύνου, του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και των επιβλεπόντων καθηγητών.

2.1.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Συμμετοχή Διδασκόντων από το εξωτερικό

Το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015, δεν πραγματοποιήθηκαν διαλέξεις από προσκεκλημένους Καθηγητές του εξωτερικού.

Συνολικά, επιδιώκεται η εύρεση των κατάλληλων πόρων και ευκαιριών, για πρόσκληση εγκεκριμένων επιστημόνων από το εξωτερικό και η αύξηση του ποσοστού συμμετοχής αυτών στις δραστηριότητες (διδασκτικές, ερευνητικές, κ.ά), του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών

Η συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών στο Τμήμα αφορά στο Πρόγραμμα Erasmus. Επίσης, το Τμήμα Περιβάλλοντος, στα πλαίσια του διακρατικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Περιβαλλοντικές επιστήμες, την Πολιτική και τη Διαχείριση (Masters Course in Environmental Sciences, Policy and Management, MESPOM), φιλοξενεί από το Ακ. Έτος 2005-2006 και εφεξής, τουλάχιστον τριάντα διεθνείς φοιτητές, για διάστημα ενός μήνα, προσφέροντάς τους δύο μαθήματα με τίτλο "Ecosystem Management" και "Sustainable Tourism", αντίστοιχα.

Συμφωνίες Διμερούς Συνεργασίας

Η διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, αποτυπώνεται μέσω:

- των υφιστάμενων συμβάσεων Erasmus (Studies) του Τμήματος που έχουν υπογραφεί με Ιδρύματα του εξωτερικού (Πίνακας 2.1.7.1)
- των συνεργασιών των Καθηγητών του Τμήματος με ερευνητικά κέντρα και Ιδρύματα του εξωτερικού
- της ανάπτυξης και προσφοράς διαδικτυακών μαθημάτων στην αγγλική

Όσον αφορά στις συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, αυτές παρουσιάζονται αναλυτικά στον Πίνακα 2.1.7.1.

Πίνακας 2.1.7.1: Υφιστάμενες συμβάσεις Erasmus (Studies)* του Τμήματος Περιβάλλοντος με ξένα Ιδρύματα

	Χώρα	Ίδρυμα	Αντικείμενο	Διάρκεια (έως)
1	Belgium	Universiteit Antwerpen	Environmental Science	2020
2	Cyprus	Cyprus University of Technology	Environmental Science	2021
3	Czech Republic	University of South Bohemia in Ceske Budejovice	Environmental Science	2020
4	Czech Republic	Univerzita Jana	Environmental Science	2020

		Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem		
5	France	Universite de Corse Pascal Paoli	Environmental Science	2017
6	Germany	Universitat Trier	Environmental Science	2020
7	Hungary	Kosep-europal Egyetem	Environmental Science	2021
8	Italy	Universita Degli Studi di Salerno	Environmental Science	2020
9	Poland	West Pomeranian University Of Technology	Environmental Science	2020
10	Romania	Technical University of Bucharest	Environmental Protection Technology	2021
11	Slovakia	University of Central Europe in Skalica	Environmental Science	2020
12	Slovenia	EMUNI University	Environmental Science	2020
13	Spain	Universidad Rey Juan Carlos	Environmental Science	2021
14	Spain	Universidad de Murcia	Environmental Science	2020
15	The Netherlands	Delft University of Technology	Chemical Engineering & Processes	2017
16	The Netherlands	Wageningen University	Environmental Science	2021
17	United Kingdom	University of Ulster	Environmental Science	2020
18	Turkey	Nevsehir Haci Bectas Veli University	Environmental Science	2020

*επικαιροποιημένες συμβάσεις Erasmus+ (2014-2020); για το Placement δεν γίνονται συμβάσεις με ξένα Ιδρύματα

Προγράμματα Διεθνούς Εκπαιδευτικής Συνεργασίας

Το Τμήμα, συμμετέχει σ' ένα Πρόγραμμα Erasmus που απευθύνεται τόσο σε προπτυχιακούς φοιτητές όσο και σε μεταπτυχιακούς. Επίσης, Καθηγητές του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε Προγράμματα LEONARDO και έχουν απασχολήσει και προπτυχιακούς φοιτητές.

Εφαρμογή Διδακτικών Μονάδων ECTS

Το Τμήμα Περιβάλλοντος εφαρμόζει το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Διδακτικών Μονάδων (European Credit Transfer System - ECTS) τόσο στο προπτυχιακό (ΠΠΣ) όσο και στα μεταπτυχιακά του (ΠΜΣ) προγράμματα σπουδών. Από το 2008 οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές χορηγούνται με ειδική βεβαίωση για να κάνουν χρήση των δυνατοτήτων που τους παρέχει το ECTS. Το Τμήμα Περιβάλλοντος βρίσκεται εν αναμονή αποφάσεων από την κεντρική διοίκηση του Πανεπιστημίου Αιγαίου σχετικά με την οριστικοποίηση του τρόπου εφαρμογής του ECTS για ολόκληρο το ίδρυμα, το οποίο θα περιλαμβάνει και τη χορήγηση του αντίστοιχου Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement) στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα.

Ειδικότερα για το ΠΠΣ αξίζει να σημειωθεί ότι ήδη έχει ολοκληρωθεί από το 2011 η επεξεργασία για την κατανομή των πιστωτικών μονάδων ECTS στα επιμέρους μαθήματα και η χορήγηση του Παραρτήματος Διπλώματος θα γίνει με πλήρως ενημερωμένα δεδομένα, στο πλαίσιο των προδιαγραφών του συστήματος (ώρες διδασκαλίας, ώρες μελέτης κατ' οίκον, συγγραφής και παρουσίασης εργασιών κ.ο.κ.) και της κείμενης νομοθεσίας.

Διδασκαλία μαθημάτων σε ξένη γλώσσα

Τα μαθήματα που διδάσκονται στην αγγλική και μπορούν να παρακολουθήσουν και αλλοδαποί φοιτητές στο Τμήμα, είναι τα κάτωθι:

- Introduction to Environmental Science
- Ecosystem Management
- Sustainable Tourism

Ωστόσο, πολλές φορές οι Καθηγητές του Τμήματος, αποφασίζουν να προσαρμόσουν και άλλα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στην αγγλική, ιδιαίτερα αν έχουν εγγεγραμμένους αλλοδαπούς φοιτητές από το Πρόγραμμα Erasmus.

Τέλος, στα περισσότερα μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, οι Διδάσκοντες προτείνουν στους φοιτητές τους ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

Διεθνείς Διακρίσεις του Π.Π.Σ

Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.

2.1.7 Εξεταστικό Σύστημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος, εφαρμόζονται συνολικά οι παρακάτω τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών (ανάλογα με τις ειδικές απαιτήσεις του κάθε μαθήματος, ο Διδάσκων/ουσα επιλέγει έναν ή περισσότερους τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών) :

- Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου
- Ενδιάμεση Πρόοδος
- Ανάθεση Εργασιών και προφορική παρουσίαση αυτών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- Προφορικές εξετάσεις
- Εργαστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πεδίου

Επιπλέον, το Τμήμα Περιβάλλοντος, εκμεταλλευόμενο τις δυνατότητες που παρέχει η κοινωνία της Πληροφορίας, έχει προχωρήσει στην ανάπτυξη καινοτόμων διαδικτυακών εφαρμογών, σε περισσότερα από 45 μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του, με τη χρήση της διαδικτυακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας Moodle. Οι τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών στη διαδικτυακή πλατφόρμα Moodle, αφορούν σε:

- ηλεκτρονικές προόδους αξιολόγησης με ερωτηματολόγια πολλαπλής επιλογής (Quizzes)
- ηλεκτρονικές προόδους αξιολόγησης για την εξοικείωση των φοιτητών (self-assessments)
- κατάθεση εργασιών (assignments)

Σχετικά με τη αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας στο Τμήμα Περιβάλλοντος, αυτή πραγματοποιείται:

- μέσω των φοιτητών, με το έντυπο αξιολόγησης μαθήματος
- στη Συνέλευση Τμήματος

Οι αξιολογήσεις των φοιτητών καθώς και τ' αποτελέσματα των εξετάσεων σε κάθε μάθημα ξεχωριστά (αριθμός φοιτητών που πέτυχαν στις εξετάσεις προς σύνολο εξεταζόμενων, κτλ), επιτρέπει στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος, να προχωρήσει στις αναγκαίες διορθωτικές κινήσεις, στην Συνέλευση του.

Τέλος, η διαφάνεια της αξιολόγησης των φοιτητών διασφαλίζεται από τη δυνατότητα που παρέχεται στους εξεταζόμενους να ζητήσουν από τους Διδάσκοντές τους να εξετάσουν μαζί το γραπτό τους και να συζητήσουν τις παραλείψεις και τα λάθη τους. Επίσης, έχουν το δικαίωμα να εισηγηθούν στη Συνέλευση Τμήματος την ανάγκη

επανεξέτασης του γραπτού τους, από ειδική επιτροπή Διδασκόντων. Στη διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών, συμβάλλει και το γεγονός ότι οι Διδάσκοντες του Τμήματος Περιβάλλοντος, διατηρούν αρχείο με τις γραπτές εξετάσεις και τις εργασίες των εξεταζόμενων για μεγάλο χρονικό διάστημα μετά το πέρας της αξιολόγησης αυτών, στο οποίο έχουν πρόσβαση οι άμεσα ενδιαφερόμενοι.

Προδιαγραφές ποιότητας

Τα βασικά κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας, στο Τμήμα Περιβάλλοντος, είναι τα εξής:

- Σαφήνεια Ερευνητικού Ερωτήματος
- Βιβλιογραφική έρευνα
- Θεωρητική τεκμηρίωση
- Μεθοδολογία
- Ανάλυση Αποτελεσμάτων
- Συμπεράσματα
- Ποιότητα παρουσίασης
- Δομή/μορφή εργασίας
- Αυτονομία εργασίας

Για την εκπόνηση της πτυχιακής τους εργασίας, οι φοιτητές του Τμήματος Περιβάλλοντος, καλούνται να συνεργαστούν μ' έναν Καθηγητή, σ' ένα θέμα περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος που θα τους επιτρέψει ν' αποκτήσουν το πτυχίο τους. Η διαδικασία ανάθεσης της πτυχιακής εργασίας από τον επιβλέποντα Καθηγητή, προκύπτει από ένα πλαίσιο συνεργασίας και συζητήσεων με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές.

Όσον αφορά στη διαφάνεια της διαδικασίας εξέτασης της πτυχιακής εργασίας, αυτή διασφαλίζεται από 3μελή επιτροπή Διδασκόντων που αναλαμβάνουν τη βαθμολόγηση αυτής.

Συνολικά πρέπει να σημειωθεί, ότι η ευρύτερη εποπτεία των πτυχιακών εργασιών είναι στο επίπεδο της Συνέλευσης Τμήματος.

2.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος λειτουργούν δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

1. Π.Μ.Σ «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»
2. Π.Μ.Σ. «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Οι σπουδές στα προγράμματα αυτά οδηγούν στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικευσης (ΜΔΕ).

Επίσης, Καθηγητές του Τμήματος Περιβάλλοντος, συμμετέχουν στα παρακάτω Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- Διεθνές Π.Μ.Σ. Erasmus-Mundus, «Περιβαλλοντική Επιστήμη, Πολιτική και Διαχείριση»
- Διατμηματικό, «Διαχείριση Παράκτιων Περιοχών»
- Διατμηματικό, «Σχεδιασμός, Διοίκηση και Πολιτική του Τουρισμού»

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι υπάρχει μια διαδικασία ομογενοποίησης των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος, η οποία έχει προκύψει από την μακροχρόνια λειτουργία τους, την αλληλεπίδρασή τους και τις ανάγκες που δημιουργήθηκαν κατά την εκτέλεσή τους.

2.2.1 Τίτλοι Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

Το ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας» είναι το πρώτο θεσμοθετημένο ΠΜΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος, το οποίο ξεκίνησε να λειτουργεί το 1998 με τίτλο «Πολιτική και Προγραμματισμός Περιβαλλοντικής Διαχείρισης» σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο East Anglia, το Cyprus International Institute of Management και το International Institute of Industrial Environmental Economics του Πανεπιστημίου Lund.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Τμήματα ή Ιδρύματα συμμετοχής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2005-2006, το Τμήμα Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο της Κεντρικής Ευρώπης (CEU) (Ουγγαρία), το Πανεπιστήμιο του Lund (Σουηδία) και το Πανεπιστήμιο του Manchester (Μεγ. Βρετανία) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Περιβαλλοντικές επιστήμες, την Πολιτική και τη Διαχείριση (Masters Course in Environmental Sciences, Policy and Management, MESPOM). Το MESPOM λειτουργεί στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος “Erasmus Mundus” από το Ακ. Έτος 2005-06. Επίσης, το 2005, το ΠΜΣ Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση προχώρησε σε υπογραφή MOU (Memorandum of Understanding) με το Mediterranean Action Plan (MAP) της United Nations Environmental Program, (UNEP).

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

2.2.2 Ανταπόκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στους στόχους του Τμήματος

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική & Διατήρηση Βιοποικιλότητας» είναι η μεταπτυχιακή εξειδίκευση επιστημόνων στην Περιβαλλοντική Πολιτική, στην Οικολογία, τη Βιολογία της Διατήρησης, τα Περιβαλλοντικά/Οικολογικά Οικονομικά και τις λοιπές Κοινωνικές Επιστήμες του Περιβάλλοντος, κατά το πρότυπο επιστημονικό πρόγραμμα διεθνών εκπαιδευτικών οργανισμών και ανάλογων ΠΜΣ διεθνώς. Το περιεχόμενο και οι ειδικότερες στοχεύσεις των επιμέρους μαθημάτων του ΠΜΣ εξελίσσονται και εγκρίνονται από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος, κατά τις διαδικαστικές προβλέψεις του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας της, ώστε να συμβαδίζουν με την επιστημονική πρόοδο και τις ανάγκες βελτίωσης της επαγγελματικής κατάρτισης και εμπειρίας των αποφοίτων του. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στοχεύει, μέσα από τη μελέτη και γνώση των θεμελιωδών διεργασιών του περιβάλλοντος στη συζευγμένη οικολογική και κοινωνική τους διάσταση:

- Στην εκπαίδευση επιστημόνων με ολοκληρωμένη αντίληψη των κοινωνικών και οικολογικών διεργασιών, εν όψει των απαιτήσεων αειφόρου περιβαλλοντικής διαχείρισης και οικονομικής ανάπτυξης,
- Στην ανάπτυξη της γνώσης των βασικών και εφαρμοσμένων πτυχών της Πολιτικής & Οικολογικής επιστήμης, των φυσικών και ανθρωπογενών παραμέτρων του φυσικού (χερσαίου και υδατικού) περιβάλλοντος, της οικονομικής, κοινωνικής και διοικητικής τεχνογνωσίας διαχείρισης εμβίων και φυσικών πόρων και στην προώθηση σύγχρονων μεθόδων διαχείρισης φορέων της οικονομίας προς τη βιωσιμότητα.
- Στη μελέτη, κατανόηση και αντιμετώπιση των επιπτώσεων της πλανητικής αλλαγής, τόσο στις φυσικές διαστάσεις της -κλιματική αλλαγή, αλλαγές χρήσεων γης, απώλεια βιοποικιλότητας- όσον και στις κοινωνικές τοιαύτες -παγκοσμιοποίηση οικονομίας, αγορές, διεθνείς και Ευρωπαϊκές σχέσεις, περιβαλλοντική διακυβέρνηση- καθώς και των δυνατοτήτων, ευκαιριών και εμποδίων που γεννώνται από αυτή στο φυσικό περιβάλλον και στις ανθρώπινες δραστηριότητες,

- Στη ανάπτυξη σχετικής γνώσης σε πεδία όπως η περιβαλλοντική διαχείριση, η προστασία των οικοσυστημάτων, η διατήρηση της υπαίθρου, η επίλυση κοινωνικών συγκρούσεων για τις οχλούσες δραστηριότητες καθώς και την ασφάλεια και τη δημόσια υγεία, η ανάπτυξη καινοτόμων διαδικασιών εκμετάλλευσης των προϊόντων/υπηρεσιών της φύσης,
- Στην ενδυνάμωση του πολλαπλού κοινωνικό-οικονομικού ρόλου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στον ακριτικό χώρο όπου αναπτύσσεται, σύμφωνα με τις επιταγές και το σκεπτικό της ίδρυσης του.

Τελικός σκοπός του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Πολιτική & Διατήρηση Βιοποικιλότητας» είναι

A. Η συνεισφορά στην ανάδειξη στελεχών και ανθρώπινων πόρων υψηλού επιπέδου σε ζητήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης και πολιτικής.

B. Η προώθηση παραγώνων της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας για το περιβάλλον και την ανάπτυξη.

Γ. Η διάχυση επιστημονικών γνώσεων και πολιτισμικών αξιών σε κοινωνικές ομάδες και θεσμοθετημένους οργανισμούς που εμπλέκονται σε περιβαλλοντικά ζητήματα

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Αντικείμενο του Προγράμματος είναι η μεταπτυχιακή εξειδίκευση επιστημόνων στο σύνθετο πεδίο και εμπλοκή του φυσικού περιβάλλοντος με την εκμετάλλευση και χρήση των πόρων, της ρύπανσης της ατμόσφαιρας, του εδάφους και των νερών, της παραγωγής ενέργειας, των μεταφορών καθώς και των κινδύνων που απορρέουν για τις ανθρώπινες δραστηριότητες και τη ζωή.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στοχεύει μέσα από τη μελέτη και γνώση των βιολογικών, οικολογικών και φυσικοχημικών διεργασιών του περιβάλλοντος καθώς και των εφαρμογών τους στην Οικολογική Μηχανική:

- Στην ανάπτυξη της γνώσης των φυσικών και ανθρωπογενών παραμέτρων του Ελλαδικού χερσαίου και υδατικού περιβάλλοντος, της τεχνογνωσίας διαχείρισης πόρων και ποιότητας περιβάλλοντος και στην προώθηση της εφαρμογής των ανωτέρω στη βιώσιμη χρήση των πόρων. Στην εκπαίδευση επιστημόνων με ολοκληρωμένη αντίληψη των περιβαλλοντικών διεργασιών, που θα είναι σε θέση να κατανοήσουν, μοντελοποιήσουν και προβλέψουν αποτελέσματα των παραπάνω διεργασιών.
- Στην ανάπτυξη και εφαρμογή στρατηγικών και τεχνολογιών για μια οικολογικά, οικονομικά και κοινωνικά βιώσιμη αλληλεπίδραση μεταξύ του φυσικού και του τεχνολογικού περιβάλλοντος.
- Στη μελέτη και την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της στο φυσικό περιβάλλον, τις ανθρώπινες δραστηριότητες και τα οικοσυστήματα.
- Στην ανάπτυξη τεχνογνωσίας στο σχεδιασμό, κατασκευή και λειτουργία οικολογικών και περιβαλλοντικών συστημάτων.

Στην ενδυνάμωση του πολλαπλού κοινωνικό-οικονομικού ρόλου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στον ακριτικό χώρο όπου αναπτύσσεται, σύμφωνα με τις επιταγές και το σκεπτικό της ίδρυσης του.

Στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

2.2.3 Δημοσιοποίηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας» & Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Η προκήρυξη δημοσιεύεται σε εφημερίδες και στις ιστοσελίδες του ΠΜΣ και του Πανεπιστημίου Αιγαίου και καταβάλλεται προσπάθεια για να ενημερωθούν όλοι οι ενδιαφερόμενοι με έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.

2.2.4 Οργάνωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας» λειτουργεί με την 116505/B7-5/08/2014 Υ.Α. (ΦΕΚ 2139/τ.Β'/05-08-2014) «Αντικατάσταση της αριθ. 143776/B7/2.1.2004 (ΦΕΚ 51 Β'19.1.2004) υπουργικής απόφασης, όπως έχει τροποποιηθεί με νεότερες αποφάσεις και συμπληρώθηκε με την αριθ. 25288/B7/10.3.2006 (ΦΕΚ 339 Β' 21.3.2006) υπουργική απόφαση που αφορά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση» Αναμόρφωση Προγράμματος» Η λειτουργία του Π.Μ.Σ. διέπεται από τις διατάξεις Τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (Φ.Ε.Κ. 148/16.07.2008, τ. Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις των Νόμων: Ν. 4025/11(άρθρο 47), ο Ν. 4076/12 (άρθρο 5), ο Ν. 3794/09 (άρθρο 27), ο Ν. 4115/13, (άρθρο 34), ο Ν. 4316/14 (άρθρο 73) και ο Ν. 4301/14 (άρθρο 34) τις αποφάσεις της Σ.Ε.Σ. και από τις ειδικότερες λεπτομέρειες του **Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας** του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας». Ζητήματα που δεν καλύπτονται από τις προβλέψεις και αποφάσεις των ανωτέρω νόμων και οργάνων ρυθμίζονται με αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Τα αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ είναι:

- α) Η Σύγκλητος Ειδικής Σύνθεσης (Σ.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- β) Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Περιβάλλοντος
- γ) Ο Διευθυντής Σπουδών του Π.Μ.Σ. ο οποίος ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος
- δ) Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή» λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 σύμφωνα με την 79266/B7/21-05-2014 Υ.Α. (ΦΕΚ 1400/τ.Β'/02.06.2014) «Αντικατάσταση της υπ' αριθμ. 35102/B7/14-7-2003 (ΦΕΚ 1057 τ. Β'/30-7-2003) υπουργικής απόφασης όπως αυτή τροποποιήθηκε με νεότερη απόφαση και αφορά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Θεοφράσειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική» του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου – Αναμόρφωση του Προγράμματος».

Η λειτουργία του Π.Μ.Σ. διέπεται από τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (Φ.Ε.Κ. 148/16.07.2008, τ. Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις των Νόμων: Ν. 4025/11(άρθρο 47), ο Ν. 4076/12 (άρθρο 5), ο Ν. 3794/09 (άρθρο 27), ο Ν. 4115/13, (άρθρο 34), ο Ν. 4316/14 (άρθρο 73) και ο Ν. 4301/14 (άρθρο 34), τις αποφάσεις της Σ.Ε.Σ. και από τις ειδικότερες λεπτομέρειες του **Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας** του Π.Μ.Σ. Ζητήματα που δεν καλύπτονται από τις προβλέψεις και αποφάσεις των ανωτέρω νόμων και οργάνων ρυθμίζονται με αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Τα αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ είναι:

- α) Η Σύγκλητος Ειδικής Σύνθεσης (Σ.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- β) Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Περιβάλλοντος
- γ) Ο Διευθυντής Σπουδών του Π.Μ.Σ. ο οποίος ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

2.2.5 Δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τρία (3) διδακτικά εξάμηνα (χειμερινό – εαρινό – χειμερινό). Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική και η αγγλική. Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων εξαμήνων σπουδών δέκα (10) μαθήματα από τα δεκαέξι (16) που προσφέρονται συνολικά.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε ενενήντα (90) και κατανέμονται ως ακολούθως:

α) Τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) από τα μαθήματα του Α' εξαμήνου, οι οποίες αποκτούνται από την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση πέντε (5) εκ των οκτώ (8) προσφερόμενων και στα οποία αντιστοιχούν έξι (6) πιστωτικές μονάδες στο καθένα.

β) Τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) από τα μαθήματα του Β' εξαμήνου, οι οποίες αποκτούνται από την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση πέντε (5) εκ των οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων και στα οποία αντιστοιχούν έξι (6) πιστωτικές μονάδες στο καθένα.

γ) Τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) από την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Αναλυτικά, η δομή του προγράμματος μαθημάτων έχει ως ακολούθως:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (6 ΕΚ ΤΩΝ 9)

	ECTS
Βιοσφαιρικές Διεργασίες	5
Οικολογία: Θεωρία	5
Οικολογία: Εφαρμογές στη Βιολογία της Διατήρησης	5
Μέθοδοι Έρευνας στο Περιβάλλον	5
Γεωργικά Συστήματα και Περιβάλλον	5
Εισαγωγή στη Γεωπληροφορική και Περιβαλλοντικές Εφαρμογές ΓΣΠ	5

Διεθνής και Ευρωπαϊκή Περιβαλλοντική Πολιτική

Ενεργειακή Πολιτική και Λήψη Αποφάσεων

Βιώσιμη Ανάπτυξη

ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΕΞΑΜΗΝΟΥ 30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Σπουδαστήριο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (4 ΕΚ ΤΩΝ 8)

Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Κοινωνιολογία	5
Περιβαλλοντικά/Οικολογικά Οικονομικά	5
Μέθοδοι Διασφάλισης Ποιότητας Επιχειρήσεων και Οργανισμών	5
Χρήσεις Γεωργικής Γης	5
Εκτίμηση Περιβαλλοντικού Κινδύνου	5
Περιβαλλοντική Νομοθεσία	5
Περιβαλλοντική Πολιτική	5
Ειδικά Θέματα Περ/κης Πολιτικής & Διατήρησης Βιοποικιλότητας	5
ΣΥΝΟΛΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ECTS ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ECTS (Α', Β' & Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ)	90

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τρία (3) διδακτικά εξάμηνα (χειμερινό – εαρινό – χειμερινό). Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική και η αγγλική. Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων εξαμήνων σπουδών δέκα (10) μαθήματα από τα δεκαέξι (16) που προσφέρονται συνολικά.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε ενενήντα (90) και κατανέμονται ως ακολούθως:

α) Τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) από τα μαθήματα του Α' εξαμήνου, οι οποίες αποκτούνται από την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση πέντε (5) εκ των οκτώ (8) προσφερόμενων και στα οποία αντιστοιχούν έξι (6) πιστωτικές μονάδες στο καθένα.

β) Τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) από τα μαθήματα του Β' εξαμήνου, οι οποίες αποκτούνται από την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση πέντε (5) εκ των οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων και στα οποία αντιστοιχούν έξι (6) πιστωτικές μονάδες στο καθένα.

γ) Τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) από την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής.

Αναλυτικά, η δομή του προγράμματος μαθημάτων έχει ως ακολούθως:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ (5 ΕΚ ΤΩΝ 8)	ECTS
Περιβαλλοντική Υδραυλική	6
Τεχνολογίες Αντιρρύπανσης	6
Εφαρμοσμένη Οικολογία και Μηχανική	6
Ενεργειακή Πολιτική και Διαχείριση – Λήψη Αποφάσεων	6
Σεμινάριο – Μέθοδοι Έρευνας (Personal Project)	6
Ατμοσφαιρική Ρύπανση και Κλιματική Αλλαγή I	6
Μέθοδοι Διασφάλισης Περιβαλλοντικής Ποιότητας	6
Οικοτοξικολογία	6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑ (5 ΕΚ ΤΩΝ 8)	ECTS
Σχεδιασμός Μονάδων Επεξεργασίας Αποβλήτων	6
Μέθοδοι Εκτίμησης και Τεχνολογία Μείωσης Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης	6
Περιβαλλοντική Χημεία και Ανάλυση	6
Ατμοσφαιρική Ρύπανση και Κλιματική Αλλαγή II	6
Περιβαλλοντικά Τεχνικά Έργα (Personal Project) – Εκπαιδευτική Εκδρομή	6
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας – Σχεδιασμός Έργων	6
Διαχείριση Στερεών Απορριμμάτων	6
Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική	6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Διατριβή	30
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30
ΣΥΝΟΛΟ Α', Β' & Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	90 ECTS

Για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 90 μονάδων ECTS σε συνδυασμό με τη συμμετοχή του φοιτητή στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του προγράμματος, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στο πρόγραμμα και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η παρακολούθηση όλων των δραστηριοτήτων του Προγράμματος Σπουδών είναι υποχρεωτική. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορούν να αναγνωριστούν πιστωτικές μονάδες από άλλα Π.Μ.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου ή άλλα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια (Άρθρο 38, παρ. 4 του Ν. 4009/2011). Με πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος και μετά από έγκριση της Σ.Ε.Σ., είναι δυνατή η αναθεώρηση/τροποποίηση του προγράμματος των μαθημάτων και η ανακατανομή τους μεταξύ των εξαμήνων χωρίς να απαιτείται η έκδοση νέου ΦΕΚ (Ν.3685/2008, άρθρο 6, παράγραφος 3, υποπαράγραφος 2).

Με πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ. καθορίζονται οι ημερομηνίες και ο τρόπος εγγραφής των ενδιαφερομένων καθώς και η διαδικασία δηλώσεων των μαθημάτων που θα επιλέγονται σε κάθε εξάμηνο.

Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, τα μαθήματα που προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή» αφορούν θεωρητική διδασκαλεία-διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις/έρευνα πεδίου, σεμινάρια.

2.2.6 Συνεκτικότητα και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Προαπαιτούμενα μαθήματα

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

Το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, στο Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας» δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, στο Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή» δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

Υψη Μαθημάτων

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας» & Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, πριν την έναρξη του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις των διδασκόντων του ΠΜΣ με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, με σκοπό:

- την επανεκτίμηση της ύλης των μαθημάτων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδ. έτος
- την επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή της
- την ορθολογική έκταση της
- την αποφυγή επικαλύψεων μεταξύ μαθημάτων και
- τη γενικότερη οργάνωση και το συντονισμό της

Συνολικά πρέπει να σημειωθεί, ότι η ευρύτερη εποπτεία της παραπάνω διαδικασίας είναι στο επίπεδο της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος.

2.2.7 Επιλογή Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Διαδικασία Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας» & Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Υποβολή Αιτήσεων: Οι αιτήσεις των υποψηφίων πρέπει να συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Αιτήσεις που δε συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα πιστοποιητικά ή δικαιολογητικά δε λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων με τα συνημμένα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτώς σε ερωτηματολόγιο πολλαπλών επιλογών, επί των βασικών αρχών της περιβαλλοντικής επιστήμης στην Αγγλική, και υποβάλλονται σε προσωπική συνέντευξη από την Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων. Η πρόταση επιλογής των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. διαμορφώνεται από την Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων.

Διευκρινίζεται ότι για τους υποψηφίους που εκτιμούν ότι θα έχουν λάβει το πτυχίο τους έως την τελευταία μέρα των εγγραφών στο Π.Μ.Σ. ως "βαθμός πτυχίου" μπορεί να χρησιμοποιηθεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας μαθημάτων που έχουν ολοκληρωθεί. Αν τέτοιοι υποψήφιοι επιλεγούν, μπορούν να γίνουν αποδεκτοί από τη Γ.Σ.Ε.Σ., υπό τον όρο ότι θα έχουν λάβει το πτυχίο τους έως την τελευταία μέρα των εγγραφών στο Π.Μ.Σ.

2. Έγκριση από Γ.Σ.Ε.Σ.: Οι συνολικές επιλογές της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων πρέπει να εγκριθούν από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

3. Έγκριση από Πρυτανικό Συμβούλιο: Οι συνολικές επιλογές του Τμήματος πρέπει να εγκριθούν από το Πρυτανικό Συμβούλιο.

Κριτήρια Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Η επιλογή των υποψηφίων για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης γίνεται βάσει των ακόλουθων κριτηρίων:

- Βαθμός Πτυχίου,
- Επίδοση σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με την ειδίκευση,
- Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής (επιπρόσθετη προσμέτρηση άλλης ξένης γλώσσας),
- Προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα,
- Αξιολόγηση συστατικών επιστολών,
- Κάθε άλλο στοιχείο σχετικό με τα προσόντα των υποψηφίων που αποδεικνύεται από τα δικαιολογητικά που κατατέθηκαν.
- Απόδοση κατά τη γραπτή εξέταση
- Απόδοση κατά την προσωπική συνέντευξη

Διευκρινίζεται ότι για τους υποψηφίους που προβλέπουν να έχουν λάβει το πτυχίο τους έως την τελευταία ημέρα των εγγραφών στο ΠΜΣ, ως "βαθμός πτυχίου" μπορεί να χρησιμοποιηθεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας μαθημάτων που έχουν ολοκληρωθεί.

Μέθοδος δημοσιοποίησης

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας» & Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, ακολουθήθηκε η διαδικασία που περιγράφεται ανωτέρω και συγκεκριμένα:

Οι υποψήφιοι εξετάστηκαν γραπτώς σε ερωτηματολόγιο πολλαπλών επιλογών, επί των βασικών αρχών της περιβαλλοντικής επιστήμης στην Αγγλική, με τη χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας Moodle, και υποβλήθηκαν σε προσωπική συνέντευξη από την Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων. Η επιλογή των υποψηφίων για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης έγινε βάσει των ακόλουθων κριτηρίων:

- Βαθμός Πτυχίου,
- Επίδοση σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με την ειδίκευση,
- Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής (επιπρόσθετη προσμέτρηση άλλης ξένης γλώσσας),
- Προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα,
- Αξιολόγηση συστατικών επιστολών,
- Κάθε άλλο στοιχείο σχετικό με τα προσόντα των υποψηφίων που αποδεικνύεται από τα δικαιολογητικά που κατατέθηκαν.
- Απόδοση κατά τη γραπτή εξέταση
- Απόδοση κατά την προσωπική συνέντευξη

Συνολικά η παραπάνω διαδικασία περιγράφεται αναλυτικά στον Εσωτερικό κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ και δημοσιοποιείται με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Η πρόταση επιλογής των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. διαμορφώθηκε από την Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων και επικυρώθηκε από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος, το πλέον αρμόδιο όργανο για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας της συνολικής διαδικασίας επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών.

2.2.8 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Συμμετοχή Διδασκόντων από το εξωτερικό

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας» & Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό.

Συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας» & Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 υπήρξε συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών στο πλαίσιο του διεθνούς ΠΜΣ MESPOM.

Συμφωνίες Διμερούς Συνεργασίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, υπάρχει συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Κεντρικής Ευρώπης (CEU) (Ουγγαρία), το Πανεπιστήμιο του Lund (Σουηδία) και το Πανεπιστήμιο του Manchester (Μεγ. Βρετανία), στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Περιβαλλοντικές επιστήμες, την Πολιτική και τη Διαχείριση (Masters Course in Environmental Sciences, Policy and Management, MESPOM).

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 δεν υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού.

Προγράμματα Διεθνούς Εκπαιδευτικής Συνεργασίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

Βλ. απάντηση ως προς Συμφωνίες Διμερούς Συνεργασίας.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Το ΠΜΣ συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας ERASMUS

Εφαρμογή Διδακτικών Μονάδων ECTS

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ έχει εναρμονιστεί με το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS), για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτούνται 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ έχει εναρμονιστεί και εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) και η ενημέρωση στους μεταπτυχιακούς φοιτητές πραγματοποιείται μέσω του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΠΜΣ, αντίτυπο του οποίου τους κοινοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ.

Διδασκαλία μαθημάτων σε ξένη γλώσσα

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας» & Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Η γλώσσα διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ είναι η ελληνική ή/και η αγγλική. Επίσης, η διπλωματική διατριβή δύναται να είναι, εκτός της Ελληνικής και στην Αγγλική γλώσσα. Τέλος, στη γενικότερη εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία, χρησιμοποιείται στην πλειοψηφία των περιπτώσεων ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

Διεθνείς Διακρίσεις του Π.Μ.Σ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση».

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή».

2.2.9 Εξεταστικό Σύστημα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τρόποι Αξιολόγησης Φοιτητών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

Οι φοιτητές εξετάζονται τόσο κατά τη διάρκεια όσο και στο τέλος κάθε σπονδύλου, στα μαθήματα που έχουν διδαχθεί. Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολογίας των φοιτητών αποφασίζεται από τον εκάστοτε διδάσκοντα. Το εξεταστικό σύστημα του ΠΜΣ, κρίνεται ικανοποιητικό, δεδομένου ότι αφορά σε πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης. Ενδεικτικά, αναφέρονται οι:

- Γραπτές εξετάσεις
- Ανάθεση Εργασιών και προφορική παρουσίαση αυτών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- Ηλεκτρονικές προόδους αξιολόγησης με ερωτηματολόγια πολλαπλής επιλογής (Quizzes)
- Ηλεκτρονικές προόδους αξιολόγησης για την εξοικείωση των φοιτητών (self-assessments)

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Στο ΠΜΣ «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή» εφαρμόζονται συνολικά οι παρακάτω τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών (ανάλογα με τις ειδικές απαιτήσεις του κάθε μαθήματος, ο Διδάσκων/ουσα επιλέγει έναν ή περισσότερους τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών) :

- Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου
- Ενδιάμεση Πρόοδος
- Ανάθεση Εργασιών και προφορική παρουσίαση αυτών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- Προφορικές εξετάσεις

- Εργαστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πεδίου

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντος, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή ή φοιτήτριας στο συγκεκριμένο μάθημα (εργασίες, εξετάσεις κλπ.).

Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από το σύνολο των επιδόσεων των φοιτητών και φοιτητριών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο κάθε διδάσκων στην αρχή του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το πέντε (5), με άριστα το δέκα (10).

Συνολικά πρέπει να σημειωθεί, ότι η ευρύτερη εποπτεία, η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας καθώς και ο τρόπος διασφάλισης της διαφάνειας κατά την αξιολόγηση των φοιτητών είναι στο επίπεδο της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης Τμήματος.

Προδιαγραφές Ποιότητας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας» & Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Η Μ.Δ.Δ. είναι μια προσεκτικά διαρθρωμένη ακαδημαϊκή εργασία, η οποία παρουσιάζει μια πρωτότυπη ερευνητική υπόθεση, επαρκώς τεκμηριωμένη από πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές. Θα πρέπει να έχει σημαντική ερευνητική διάσταση και να εντάσσεται στα πλαίσια και σκοπούς των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η συγγραφή της γίνεται κάτω από τη καθοδήγηση του επιβλέποντος. Ο/Η φοιτητής/τρια θα πρέπει με τη Μ.Δ.Δ. να αποδείξει ότι διαθέτει ικανοποιητική εμπειρία και επάρκεια στην επιλεγείσα ερευνητική περιοχή, πειραματική ή/και θεωρητική.

Υποχρεώσεις του φοιτητή

1. Αναζήτηση επιβλέποντος καθηγητή κατά την αρχή του εαρινού εξαμήνου.
2. Δήλωση θέματος και επιβλέποντος καθηγητή στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. μέχρι το τέλος Μαρτίου για έγκριση από Γ.Σ.Ε.Σ.
3. Προετοιμασία πρότασης σε συνεργασία με τον επιβλέποντα
4. Υποβολή της πρότασης για έγκριση στον επιβλέποντα
5. Ανάπτυξη σχεδίου εργασιών και χρονοδιαγράμματος
6. Ολοκλήρωση πειραματικών ή/και θεωρητικών εργασιών
7. Αναζήτηση ημερομηνίας υποβολής και εξεταστών
8. Ολοκλήρωση συγγραφής
9. Υποβολή και αναζήτηση ημερομηνίας δημόσιας υποστήριξης
10. Δημόσια υποστήριξη

Ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διπλωματικής του διατριβής αποτιμάται μεταξύ επτακοσίων πενήντα (750) και εννιακοσίων (900) ωρών εργασίας, οι οποίες αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Ως εκ τούτου, η μέση ωριαία απασχόληση την εβδομάδα υπολογίζεται τριάντα δυο (32) έως τριάντα έξι (36) ώρες κατά προσέγγιση.

Η βαθμολόγηση της διπλωματικής διατριβής αρθρώνεται στις εξής ενότητες (σε παρένθεση το ποσοστό βαρύτητας στη βαθμολόγηση):

- στόχος – διάρθρωση- βιβλιογραφική έρευνα (20%)
- ανάπτυξη μοντέλου, πειράματος, πλαισίου ανάλυσης (30%)
- ανάλυση αποτελεσμάτων και συζήτηση (20%)
- συμπεράσματα και προτάσεις για μελλοντική επέκταση (10%)
- παρουσίαση εργασίας (20%)

Η διπλωματική διατριβή δύναται να είναι, εκτός της Ελληνικής και στην Αγγλική ή άλλη γλώσσα μετά από απόφαση

της Γ.Σ.Ε.Σ. (Ν.3685/2008, άρθρο 9, παρ. 4.γ).

Μετά το πέρας της συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής και έπειτα από τη σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντος/ουσας, οι υποψήφιοι/ες παραδίδουν ηλεκτρονικώς ή εντύπως αντίτυπο της, στα Μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής. Επισημαίνεται ότι η κατάθεση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής στα μέλη της Επιτροπής θα πρέπει να γίνεται τουλάχιστον 15 ημέρες πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.

Οι Μεταπτυχιακοί/ες Φοιτητές/τριες υποχρεούνται επίσης να καταθέσουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. πριν την υποστήριξη, υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα αναφέρουν τα ακόλουθα: *«είμαι συγγραφέας αυτής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής και κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία της είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στην εργασία. Επίσης, έχω αναφέρει τις όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων ή ιδεών, είτε αυτές αναφέρονται ακριβώς είτε παραφρασμένες. Επίσης, βεβαιώνω ότι αυτή η εργασία προετοιμάστηκε από εμένα προσωπικά ειδικά για τη συγκεκριμένη μεταπτυχιακή διπλωματική διατριβή».*

Η δημόσια υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής πραγματοποιείται εντός δυο (2) εβδομάδων μετά το τέλος της εξεταστικής περιόδου του χειμερινού εξαμήνου, όπως αυτή ορίζεται στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Ιδρύματος σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Παν/μιου Αιγαίου.

Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής γίνεται από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή στην έδρα του Τμήματος (άρθρο 5 παρ. 4 του Ν. 3685/2008). Κατά την εξέταση απαιτείται η παρουσία και των τριών Μελών της Εξεταστικής Επιτροπής (Ν.2690/1999, άρθρο 14, παρ. 1, εδάφιο τελευταίο). Σε περίπτωση δε που σε αυτήν συμμετέχουν Εξωτερικά Μέλη (μέλη άλλων Ιδρυμάτων), δίδεται η δυνατότητα τηλεδιάσκεψης για τη διευκόλυνση των Εξωτερικών Μελών (σχετική η υπ' αριθμ. φ122.1/42/23076/β2/24-2-2011,ΚΥΑ (ΦΕΚ 433/17-3-2011,τ. Β'). Για την έγκριση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των 2/3 των Μελών της Επιτροπής.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Διατριβή βαθμολογείται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5). Σε περίπτωση απόρριψης, ο/η Υποψήφιος/α διαγράφεται από το Π.Μ.Σ..

Η εγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Διατριβή, μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η Επιτροπή, κατατίθεται στη ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ του ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ σε ένα έντυπο αντίτυπο και σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της Πύλης της Βιβλιοθήκης. Επίσης ένα ηλεκτρονικό (CD) αντίτυπο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Διατριβή μπορεί να αντικαθίσταται με άλλον πρόσφορο επιστημονικά τρόπο, που κρίνεται τεκμηριωμένα ότι ισοδυναμεί με την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής, κατόπιν απόφασης της Γ.Σ.Ε.Σ. Στην περίπτωση αυτή, υπάρχει αντίστοιχη αναφορά στο κείμενο ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

2.2.10 Χρηματοδότηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

Οι πηγές χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. είναι:

- Τα διδάκτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών τα οποία ανέρχονται στο ποσό των 2000 ευρώ ανά φοιτητή Μ.Δ.Ε. ανά έτος και τα οποία καταβάλλονται ως εξής:
 - 400,00€ ως προκαταβολή με την αποδοχή της θέσης από τον υποψήφιο. Καθώς το συγκεκριμένο ποσό θεωρείται απαραίτητο για την κατοχύρωση της θέσης του υποψηφίου στο ΠΜΣ δεν επιστρέφεται σε περίπτωση μη παρακολούθησης.
 - € 800 έως την 31η Οκτωβρίου 2014
 - € 800 έως την 24η Ιανουαρίου 2015

Το ύψος των διδάκτρων μπορεί να αναπροσαρμόζεται ύστερα από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος και έγκριση από τη Σ.Ε.Σ. του Π.Α.

- Επιχορηγήσεις και δωρεές

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (Φ.Ε.Κ. 148/16.07.2008, τ. Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές

σπουδές» (άρθρο 8) η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και κατανέμονται ως εξής:

- α) 65% για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος και για αμοιβές αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού για εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, καθώς και για τη χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές μετά από πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ.
- β) 25% για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος που αφορούν το Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη συνεδρίαση της με αριθμ. 09/07.07.2011, θέμα 9.4, αποφάσισε σχετικά με τη διαχείριση του 25%

των εσόδων των ΠΜΣ, την ακόλουθη κατανομή:

-15% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών του Τμήματος που ανήκει το ΠΜΣ ή προέρχεται η επιχορήγηση

-5% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών της αντίστοιχης Πανεπιστημιακής Μονάδας

-5% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών του Πανεπιστημίου γενικότερα

- γ) 10% κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικολογική Μηχανική & Κλιματική Αλλαγή»

Οι πηγές χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. είναι:

- Τα δίδακτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών τα οποία ανέρχονται στο ποσό των 2000 ευρώ ανά φοιτητή Μ.Δ.Ε. ανά έτος και τα οποία καταβάλλονται ως εξής:
 - 500,00€ ως προκαταβολή με την αποδοχή της θέσης από τον υποψήφιο. Καθώς το συγκεκριμένο ποσό θεωρείται απαραίτητο για την κατοχύρωση της θέσης του υποψηφίου στο ΠΜΣ δεν επιστρέφεται σε περίπτωση μη παρακολούθησης.
 - 750,00€ με την εγγραφή στο χειμερινό εξάμηνο
 - 750,00€ με την εγγραφή στο εαρινό εξάμηνο

Το ύψος των διδάκτρων μπορεί να αναπροσαρμόζεται ύστερα από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος και έγκριση από τη Σ.Ε.Σ. του Π.Α.

- Επιχορηγήσεις και δωρεές

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (Φ.Ε.Κ. 148/16.07.2008, τ. Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές» (άρθρο 8) η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και κατανέμονται ως εξής:

- α) 65% για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος και για αμοιβές αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού για εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, καθώς και για τη χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές μετά από πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ. Επιπλέον, από το συγκεκριμένο ποσοστό, καλύπτονται δαπάνες εργαστηριακών αναλωσίμων για τις ανάγκες των διπλωματικών διατριβών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Τέλος, καλύπτεται η δαπάνη της ετήσιας εκπαιδευτικής εκδρομής των μεταπτυχιακών φοιτητών στο σταθμό παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας της ΔΕΗ και στο λιγνιτικό κέντρο της Μεγαλόπολης, στις μονάδες επεξεργασίας λυμάτων Ακροκέραμου και Ψυτάλλειας, στη μονάδα επεξεργασίας νερού του Ασπροπύργου της ΕΥΔΑΠ, στους χώρους υγειονομικής ταφής απορριμμάτων Λιοσίων και Σχιστού καθώς και στις εγκαταστάσεις της Ελληνικής Εταιρείας Ανάκτησης και Ανακύκλωσης στην Αθήνα.
- β) 25% για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος που αφορούν το Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη συνεδρίαση της με αριθμ. 09/07.07.2011, θέμα 9.4, αποφάσισε σχετικά με τη διαχείριση του 25%

των εσόδων των ΠΜΣ, την ακόλουθη κατανομή:

-15% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών του Τμήματος που ανήκει το ΠΜΣ ή προέρχεται η επιχορήγηση

-5% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών της αντίστοιχης Πανεπιστημιακής Μονάδας

-5% για κάλυψη λειτουργικών δαπανών του Πανεπιστημίου γενικότερα

- γ) 10% κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε.

2.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Τμήμα Περιβάλλοντος προσφέρει ένα δυναμικό Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, που στηρίζεται στην θεωρητική και πειραματική έρευνα, αλλά είναι δυνατόν να εμπεριέχει και πιθανή παρακολούθηση, εξειδικευμένων μεταπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων.

2.3.1 Ανταπόκριση Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, αποτελεί τον πυρήνα της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος και την παραγωγική 'μηχανή' της νέας γνώσης. Με τον τρόπο αυτό συμβάλλει στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας, η οποία έχει ανάγκη από νέες λύσεις και προτάσεις σε νέα και παλαιά προβλήματα του περιβάλλοντος και των διαδικασιών που το επηρεάζουν.

Στους στόχους του Τμήματος

Στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

2.3.2 Δημοσιοποίηση Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

2.3.3 Δομή Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Η δομή του Προγράμματος έχει δοκιμαστεί με επιτυχία τα τελευταία είκοσι χρόνια και αποδεικνύεται ότι είναι ικανοποιητική καθώς γίνεται συνεχώς ανανέωση τόσο των μεθόδων όσο και των τεχνικών και διαδικασιών υλοποίησης, των επιμέρους διδακτορικών προγραμμάτων. Είναι χαρακτηριστικό ότι η μορφολογία και η καινοτόμα λειτουργία του καθόρισε το χώρο της έρευνας στον ελλαδικό χώρο και αποτέλεσε υπόδειγμα και για άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα.

2.3.4 Επιλογή Υποψηφίων Διδακτόρων

Διαδικασία επιλογής υποψηφίων Διδασκόντων

Η διαδικασία επιλογής αρχίζει είτε με αίτηση του ενδιαφερομένου προς το Τμήμα είτε με δημοσίευση σχετικής προκήρυξης από τη Γραμματεία του Τμήματος. Οι αιτήσεις των υποψηφίων, εκτός από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά, θα συνοδεύονται και από ειδικό έντυπο συμπληρωμένο από μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος που ανήκει στις βαθμίδες του Καθηγητή, Αναπληρωτή Καθηγητή ή Επίκουρου Καθηγητή, στην οποία θα αναφέρεται η πρόθεση του να αναλάβει την επίβλεψη του υποψηφίου κατά την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής. Δεκτές προς αξιολόγηση γίνονται οι αιτήσεις που υποβάλλονται εμπρόθεσμα.

Τα απαιτούμενα τυπικά δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε υποψήφιο είναι τα εξής:

1. Αίτηση του υποψηφίου για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Περιβάλλοντος.
2. Σχέδιο Πρότασης Διδακτορικής Διατριβής που θα περιέχει:

- i) Τίτλο του προτεινόμενου θέματος της διδακτορικής διατριβής,
- ii) Περιγραφή του προτεινόμενου θέματος της διδακτορικής διατριβής, αναφορά στο σκοπό και στην πρωτοτυπία της προτεινόμενης έρευνας
- iii) Πρόταση μεθοδολογίας που θα ακολουθηθεί
- iv) Αναφορά στον τόπο υλοποίησης της έρευνας και στους πόρους που θα απαιτηθούν
- v) Ενδεικτική βιβλιογραφία

3. Επικυρωμένο αντίγραφο Πτυχίου Ελληνικού Α.Ε.Ι. ή ομοταγούς πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένου από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή ΔΟΑΤΑΠ, ή Τ.Ε.Ι., ΑΣΠΑΙΤΕ, ή ισότιμων σχολών.
4. Επικυρωμένο αντίγραφο Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης Ελληνικού Α.Ε.Ι. ή ομοταγούς Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένου από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή ΔΟΑΤΑΠ.
5. Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα στο οποίο συμπεριλαμβάνονται (ενδεικτικά):
 - i. Επαγγελματική εμπειρία
 - ii. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά
 - iii. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια
 - iv. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα
 - v. Πιστοποιημένη γνώση της ξένης γλώσσας, κ.ο.κ.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. ή Επιτροπή η οποία ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. εξετάζει αν πληρούνται τα κατά το νόμο απαιτούμενα προσόντα και τα κριτήρια που έχουν τεθεί από τον παρόντα Κανονισμό, αξιολογεί τα προσόντα του υποψηφίου όπως προκύπτουν από το βιογραφικό του σημείωμα και εγκρίνει ή απορρίπτει την αίτηση. Η ίδια Γ.Σ.Ε.Σ. ορίζει την/τον επιβλέπουσα/οντα και τα υπόλοιπα μέλη της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Μέθοδος δημοσιοποίησης

Η προκήρυξη δημοσιεύεται σε εφημερίδες και στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Αιγαίου και καταβάλλεται προσπάθεια για να ενημερωθούν όλοι οι ενδιαφερόμενοι με έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.

2.3.5 Θεματικές διδακτορικών διατριβών

Τα θεματικά πεδία των διδακτορικών διατριβών, μπορεί να είναι οποιοδήποτε αντικείμενο θεραπεύει το Τμήμα Περιβάλλοντος. Μεταξύ των επιστημονικών πεδίων προτεραιότητας του Προγράμματος είναι τα παρακάτω:

- Ατμοσφαιρική Ρύπανση

- Κλιματική Αλλαγή
- Ενέργεια και Περιβάλλον
- Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων
- Οικοτοξικολογία
- Διαχείριση Οικοσυστημάτων
- Οικολογία
- Εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στο Περιβάλλον
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Περιβαλλοντική Πολιτική

2.3.6 Οργάνωση Εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών για τους υποψήφιους διδάκτορες

Ο υποψήφιος διδάκτορας έχει υποχρέωση, εφόσον του ζητηθεί, να προσφέρει εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο Τμήμα. Συγκεκριμένα δύναται να παρέχει επικουρικό διδακτικό έργο σε προπτυχιακά ή/και μεταπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος Περιβάλλοντος. Παράλληλα συμμετέχει στις επιτηρήσεις κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων. Ο συνολικός χρόνος απασχόλησης του ΥΔ για υποστηρικτικές προς το Τμήμα δραστηριότητες δε μπορεί να υπερβαίνει τις 36 ώρες/ακαδημαϊκό έτος.

Οργάνωση εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών

Οργάνωση Σεμιναρίων και Ομιλιών

Η οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών είναι περιορισμένη καθώς υπάρχει δυσκολία ανεύρεσης πόρων αλλά ρόλο παίζει και η απόσταση από τα μητροπολιτικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Πάντως, γίνεται προσπάθεια ώστε κάθε ευκαιρία οργάνωσης σεμιναρίων και ομιλιών να υλοποιείται, έστω και κάτω από μη ευνοϊκές συνθήκες.

Δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών

2.3.7 Διεθνής χαρακτήρας Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Συμμετοχή Διδασκόντων από το εξωτερικό

Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό.

Συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων Διδακτόρων

Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.

Συμφωνίες με Ιδρύματα και φορείς του Εξωτερικού

Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 δεν υπάρχουν συμφωνίες με Ιδρύματα και φορείς του Εξωτερικού.

Παροχή κινήτρων στους υποψήφιους Διδάκτορες

Ο υποψήφιος διδάκτορας σε συνεργασία με τον επιβλέπων καθηγητή του, δύναται να συμμετέχει σε διάφορες επιστημονικές και άλλες δραστηριότητες όπως διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.

Συγγραφή Διατριβής σε ξένη γλώσσα

Η διδακτορική διατριβή δύναται να είναι, εκτός της Ελληνικής και στην Αγγλική γλώσσα κατόπιν έγκρισης από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος.

Διεθνείς Διακρίσεις του Π.Δ.Σ

Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

2.3.8 Εξεταστικό Σύστημα

Διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων

Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής ο ΥΔ ασχολείται με την αξιολόγηση και διερεύνηση των πηγών, τη συλλογή των ερευνητικών δεδομένων, την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων. Η διδακτορική διατριβή πρέπει να αποτελεί μία σημαντική συνεισφορά στην επιστημονική γνώση. Η πρωτοτυπία και η συμβολή της διατριβής στην επιστήμη αποδεικνύεται και με τη δημοσίευση μέρους της σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών ή/και παρουσίαση σε διεθνή συνέδρια.

Δεκαοχτώ (18) μήνες μετά από την εγγραφή του στο Τμήμα ο υποψήφιος διδάκτορας καταθέτει στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή ολοκληρωμένη Πρόταση Διδακτορικής Διατριβής, στην οποία εκθέτει το ακριβές αντικείμενο της διατριβής του, τη μεθοδολογία που θα χρησιμοποιήσει για να προσεγγίσει το αντικείμενο αυτό, την προγενέστερη ερευνητική δραστηριότητα όπως αυτή προκύπτει από τη σχετική βιβλιογραφία, τα αναμενόμενα αποτελέσματα και το χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης της διατριβής. Παράλληλα με την κατάθεση της πρότασης ο ΥΔ υποχρεούται να παρουσιάσει την Πρόταση Διδακτορικής Διατριβής στους Καθηγητές του Τομέα στον οποίο ανήκει ο επιβλέπωντας καθηγητής. Η εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής κατατίθεται στην ΓΣΕΣ η οποία είναι υπεύθυνη για την έγκρισή της.

Αλλαγή του θέματος της διδακτορικής διατριβής δεν μπορεί να ζητηθεί παρά μόνο μετά την παρέλευση τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού έτους και εφόσον κατατεθεί εισήγηση του επιβλέποντος την διδακτορική διατριβή.

Στο τέλος κάθε χρόνου από τον ορισμό της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής ο ΥΔ υποχρεούται να παρουσιάσει την Έκθεση Προόδου της Διδακτορικής Διατριβής στους Καθηγητές του Τομέα στον οποίο ανήκει ο επιβλέπωντας καθηγητής. Παράλληλα ο ΥΔ σε συνεργασία με την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή υποβάλλει την Έκθεση Προόδου του προς τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, η οποία είναι υπεύθυνη για την έγκρισή της Έκθεσης Προόδου. Κάθε Έκθεση Προόδου προσυπογράφεται από τον επιβλέποντα και τα λοιπά μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής Επιτροπής και

συνοδεύεται από Πίνακα ο οποίος περιγράφει συνοπτικά την μέχρι τούδε πορεία του ΥΔ.

Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης μετά από εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή υποψηφίου διδάκτορα, του οποίου η πρόοδος κρίνεται ανεπαρκής, είτε αν ο υποψήφιος έχει ανατιολόγητα διακόψει το έργο της εκπόνησης της διατριβής ή δεν υποβάλλει ετήσιες εκθέσεις προόδου, ή εν τέλει έχει παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά στην αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτώματων από τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα.

Η διδακτορική διατριβή εκπονείται αποκλειστικά από τον ΥΔ που την έχει αναλάβει, διαφορετικά ο ΥΔ διαγράφεται, ή σε περίπτωση, που έχει λάβει τον σχετικό τίτλο σπουδών (Διδακτορικό Δίπλωμα), αυτός ακυρώνεται. Τίτλος που χορηγήθηκε είναι δυνατόν να ανακληθεί ή ακυρωθεί αν αποδειχθεί ότι δεν συνέτρεχαν την εποχή της απόκτησης του οι εκ του νόμου και του κανονισμού προϋποθέσεις κτήσης του. Ειδικά τούτο ισχύει στην περίπτωση κατά την οποία διαπιστωθεί ότι τμήμα της ΔΔ είναι προϊόν αντιγραφής ή λογοκλοπής. Η ανάκληση ή ακύρωση γίνεται από τα οικεία όργανα που απένευμαν τον τίτλο με πλειοψηφία των 3/4. Δευτεροβαθμίως παρεμβαίνει η Σύγκλητος εφ' όσον τούτο ζητηθεί από τον ενδιαφερόμενο.

Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της διδακτορικής διατριβής ο υποψήφιος την υποβάλλει στα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε έντυπη μορφή. Παράλληλα οφείλει να υποβάλει στη Γραμματεία του Τμήματος και τουλάχιστον ένα (1) επιστημονικό άρθρο που προέκυψε από τα αποτελέσματα της συγκεκριμένης διδακτορικής διατριβής και δημοσιεύτηκε ή έγινε δεκτό προς δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό που περιλαμβάνεται στο SCI (Science Citation Index) ή στο Social SCI ή στο SCOPUS. Ο Πρόεδρος του Τμήματος, εντός μηνός από την υποβολή της διατριβής και του ενός τουλάχιστον επιστημονικού άρθρου, συγκαλεί με ειδική πρόσκληση την εξεταστική επιτροπή, σε καθορισμένο τόπο και χρόνο, ενώπιον της οποίας ο υποψήφιος διδάκτορας αναπτύσσει δημόσια τη διατριβή του. Στην πρόσκληση αναφέρεται ρητά ότι η διαδικασία παρουσίασης και υποστήριξης της διατριβής από τον υποψήφιο διδάκτορα είναι δημόσια και κατά συνέπεια μπορεί να την παρακολουθήσει κάθε ενδιαφερόμενος. Η πρόσκληση αναρτάται στη Γραμματεία του Τμήματος και σε εμφανή σημεία στους λοιπούς χώρους του Τμήματος.

Για την έναρξη της διαδικασίας παρουσίασης και ανάπτυξης της διατριβής απαιτείται η παρουσία των 5 τουλάχιστον μελών της εξεταστικής επιτροπής. Ο υποψήφιος διδάκτορας αναπτύσσει την Διδακτορική Διατριβή του, δημόσια, ενώπιον της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και του κοινού και απαντά σε ερωτήσεις της Εξεταστικής Επιτροπής. Στη συνέχεια αποχωρούν κοινό και ΥΔ, ώστε η Εξεταστική Επιτροπή να συνεδριάσει κατ' ιδίαν. Η Επιτροπή κρίνει το πρωτότυπο του περιεχομένου της διατριβής και την ουσιαστική συμβολή της στην επιστήμη. Εφ' όσον υπέρ της έγκρισης της διδακτορικής διατριβής ψηφίσουν τα πέντε (5) τουλάχιστον μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, η διατριβή θεωρείται ότι έχει εγκριθεί. Μετά την έγκριση της διδακτορικής διατριβής γίνεται, με ψηφοφορία, η αξιολόγηση της συνολικής επίδοσης του υποψηφίου με έναν από τους εξής χαρακτηρισμούς: «Άριστα», «Λίαν Καλώς», «Καλώς». Για τον πιο πάνω αξιολογικό χαρακτηρισμό απαιτείται η σύμφωνη γνώμη της πλειοψηφίας των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής. Στο τέλος της διαδικασίας εξέτασης συντάσσεται σχετικό πρακτικό το οποίο υπογράφεται από όλα τα παρόντα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής και υποβάλλεται στη Γ.Σ.Ε.Σ., προκειμένου να γίνει η αναγόρευση του υποψηφίου σε Διδάκτορα. Η Εξεταστική Επιτροπή δύναται να αναπέμψει με απόφασή της τη διατριβή για διορθώσεις ή επεξηγήσεις για διάστημα μέχρι έξι (6) μήνες. Σε αυτή την περίπτωση η Εξεταστική Επιτροπή υποβάλει προς την ΓΣΕΣ του Τμήματος πρακτικό στο οποίο αναφέρονται λεπτομερώς οι διορθώσεις ή επεξηγήσεις οι οποίες ζητούνται από τον ΥΔ. Εντός του διαστήματος που έχει ορίσει η Εξεταστική Επιτροπή, ο ΥΔ υποχρεούται να κοινοποιήσει στα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής τα οποία ήταν παρόντα στην παρουσίαση της Διδακτορικής Διατριβής την αναθεωρημένη εκδοχή της. Εντός δύο (2) μηνών από την παραλαβή της αναθεωρημένης διατριβής, κάθε μέλος της Εξεταστικής Επιτροπής ενημερώνει τον επιβλέποντα Καθηγητή για το εάν εγκρίνει την αναθεωρημένη διατριβή καθώς και για την αξιολόγηση της συνολικής επίδοσης του υποψηφίου με έναν από τους εξής χαρακτηρισμούς: «Άριστα», «Λίαν Καλώς», «Καλώς». Τόσο για την έγκριση της αναθεωρημένης διατριβής όσο και για την συνολική αξιολόγηση του ΥΔ απαιτείται η σύμφωνη γνώμη της πλειοψηφίας των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής τα οποία ήταν παρόντα στην παρουσίαση της Διδακτορικής Διατριβής. Με ευθύνη του Επιβλέποντα Καθηγητή συντάσσεται και υπογράφεται το τελικό πρακτικό στο οποίο επισυνάπτονται οι υπογεγραμμένες αξιολογήσεις εκάστου των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής τα οποία ήταν παρόντα στην παρουσίαση της Διδακτορικής Διατριβής. Το τελικό πρακτικό κατατίθεται προς τη ΓΣΕΣ του Τμήματος και κοινοποιείται στα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε δημόσια συνεδρίαση της Γ.Σ.Ε.Σ. διαβάζεται το πρακτικό της Εξεταστικής Επιτροπής. Εφόσον ο ΥΔ έχει αξιολογηθεί θετικά, ακολουθεί η καθομολόγηση του υποψηφίου, η αναγόρευση του σε διδάκτορα και η απονομή του διδακτορικού διπλώματος. Εάν ο ΥΔ έχει αξιολογηθεί αρνητικά, η Γ.Σ.Ε.Σ. προχωρά στην διαγραφή του.

Πριν την καθομολόγηση η διατριβή θα πρέπει να έχει τυπωθεί και βιβλιοδετηθεί με την φροντίδα του διδάκτορα. Ο

διδάκτορας καταθέτει αντίτυπα της διατριβής του ως εξής:

- Τρία βιβλιοδετημένα αντίτυπα στη Γραμματεία του Τμήματος Περιβάλλοντος
- Δύο βιβλιοδετημένα αντίτυπα στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Δύο βιβλιοδετημένα αντίτυπα στην Εθνική Βιβλιοθήκη
- Δύο βιβλιοδετημένα αντίτυπα στη Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων
- Ένα βιβλιοδετημένο αντίτυπο στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.

Σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών

Για κάθε υποψήφιο που γίνεται δεκτός για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, ορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, η οποία είναι αρμόδια για την καθοδήγηση και επίβλεψη του ΥΔ. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή απαρτίζεται από τον επιβλέποντα, που είναι μέλος Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος και ανήκει στην βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή ή του Επίκουρου Καθηγητή και δύο άλλα μέλη που μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας Καθηγητές Α.Ε.Ι., Καθηγητές ΑΣΕΙ ή μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. και της ΑΣΠΑΙΤΕ ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' και Γ' αναγνωρισμένου Ερευνητικού Κέντρου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής που είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή στην οποία ο υποψήφιος Διδάκτορας εκπονεί την διατριβή του, γεγονός το οποίο τεκμηριώνεται από τον επιβλέποντα Καθηγητή στην εισήγηση προς την ΓΣΕΣ.

Για την τελική αξιολόγηση και κρίση της Διδακτορικής Διατριβής του ΥΔ μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του ορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, στην οποία μετέχουν όλα τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Τέσσερα (4) τουλάχιστον μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να είναι μέλη Δ.Ε.Π., εκ των οποίων τουλάχιστον δυο (2) πρέπει να ανήκουν στο οικείο Τμήμα. Τα υπόλοιπα μέλη της Επιτροπής μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας Καθηγητές Α.Ε.Ι., Καθηγητές Α.Σ.Ε.Ι. ή μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β', και Γ' αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου του εσωτερικού ή εξωτερικού, οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος. Όλα τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή, στην οποία ο υποψήφιος διδάκτορας εκπόνησε την Διδακτορική Διατριβή του, γεγονός το οποίο τεκμηριώνεται με εισήγηση του επιβλέποντα Καθηγητή προς την ΓΣΕΣ.

2.4. Άλλες εκπαιδευτικές δομές Τμήματος

2.5. Συμπεράσματα

3. Διδακτικό έργο

3.1. Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού και Ποιότητα Διδακτικής Διαδικασίας

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ένας τρόπος αποτίμησης της αποτελεσματικότητας του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, είναι το έντυπο αξιολόγησης μαθήματος που καλούνται να συμπληρώσουν οι φοιτητές στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης περιλαμβάνει μια ομάδα ερωτήσεων/κριτηρίων που αφορούν αποκλειστικά στη διδακτική ικανότητα, οργάνωση και συνέπεια του Διδάσκοντος/ουσας. Ενδεικτικές ερωτήσεις:

- «Ο διδάσκων παρουσιάζει ξεκάθαρα τους στόχους του μαθήματος και τις απαιτήσεις του από τους φοιτητές»
- «Ο διδάσκων παρουσιάζει την ύλη με κατανοητό τρόπο, χρησιμοποιώντας παραδείγματα και ασκήσεις»
- «Ο Διδάσκων είναι προσιτός και πρόθυμος στο να παρέχει βοήθεια και διευκρινίσεις»
- «Συνολικά, ο Διδάσκων είναι ικανός δάσκαλος»

Η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας, είναι αντικείμενο διαρκούς εξέτασης, ανάλυσης, κριτικής, αξιολόγησης και βελτίωσης και θεωρείται ότι είναι επαρκής, γεγονός που αποδεικνύεται από την αξιολόγηση των φοιτητών αλλά και από την στάθμη των αποφοίτων του Τμήματος, ιδίως αυτών που ακολουθούν μεταπτυχιακές σπουδές σε άλλα ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Η διδασκαλία κάθε μαθήματος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου ανά διδάσκοντα, για το ΠΠΣ: ώρες/εβδομάδα ανά εξάμηνο) και των τριών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμ. Περιβάλλοντος, καθορίζεται από τον Διδάσκοντα και περιλαμβάνει ανάλογα με το μάθημα, διαλέξεις, εργαστήρια, ασκήσεις και εκπαιδευτικές εκδρομές. Κάθε μάθημα εξετάζεται, είτε στο τέλος του εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, είτε με συγγραφή εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, είτε με συνδυασμό των δύο. Η προετοιμασία των φοιτητών για τις τελικές εξετάσεις, γίνεται με τη βοήθεια του βασικού εγχειριδίου του μαθήματος, των γραπτών σημειώσεων και της βιβλιογραφίας που υποδεικνύονται από τον Διδάσκοντα, της χρήσης των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου καθώς και της χρήσης ηλεκτρονικών σημειώσεων, χρησιμοποιώντας υπολογιστικούς πόρους του Τμήματος (π.χ. Κεντρικός Εξυπηρετητής (server) Τμήματος).

Επιπλέον, το Τμήμα Περιβάλλοντος, εκμεταλλευόμενο τις δυνατότητες που παρέχει η κοινωνία της Πληροφορίας, έχει προχωρήσει στην ανάπτυξη καινοτόμων διαδικτυακών εφαρμογών, σε περισσότερα από 50 μαθήματα τόσο του Προπτυχιακού όσο και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του, με τη χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας Moodle. Η εύκολη χρήση της πλατφόρμας, οι δυνατότητες ενσωμάτωσης εκπαιδευτικού υλικού εικόνας-ήχου, η διεξαγωγή ενδιάμεσων προόδων, η κατάθεση εργασιών και η δυνατότητα αλληλεπίδρασης μεταξύ των φοιτητών και του Διδάσκοντα, δημιουργούν ένα περιβάλλον φιλικό προς τον χρήστη. Κάθε Ακ. Έτος, πραγματοποιούνται διαλέξεις στους νεοεισακτέους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, με οδηγίες για τη χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας Moodle.

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Βλ. απάντηση ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.2. Οργάνωση και Εφαρμογή Διδακτικού Έργου

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το σύνολο των Διδασκόντων του Τμήματος Περιβάλλοντος, επικαιροποιεί τα βοηθήματα και τις συμπληρωματικές σημειώσεις, κάθε χρόνο, μέσω αναζήτησης στο διαδίκτυο των εξελίξεων στην ελληνική και ξενόγλωσση βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο/ύλη των μαθημάτων, οι μαθησιακοί στόχοι και ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών, γνωστοποιείται κάθε χρόνο στους εγγεγραμμένους, μέσω της εισαγωγικής διάλεξης. Όσον αφορά στην επικοινωνία και καθοδήγηση των φοιτητών, η πλειονότητα των Διδασκόντων του Τμήματος Περιβάλλοντος, δεν έχει ανακοινωμένες ώρες γραφείου. Οι φοιτητές, δύνανται να επικοινωνήσουν με τους Διδάσκοντες τις περισσότερες ώρες της ημέρας, αναζητώντας τους στο γραφείο τους ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με άμεση πολλές φορές ανταπόκριση. Ακόμη, σε αρκετά μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος, γίνεται μια προσπάθεια να εκπαιδευτούν οι φοιτητές στην ερευνητική διαδικασία, με την αναζήτηση και χρήση της βιβλιογραφίας. Οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται για τον σκοπό αυτό, είναι η μελέτη συγκεκριμένων άρθρων από τη διεθνή βιβλιογραφία, η κριτική ανάγνωσή τους καθώς και η ανάλυση δεδομένων και ερμηνεία τους, βάσει βιβλιογραφικών πηγών.

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Βλ. απάντηση ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3. Αναλογία Διδασκόντων-Διδασόμενων

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το σύνολο των Διδασκόντων του Τμήματος Περιβάλλοντος, επικαιροποιεί τα βοηθήματα και τις συμπληρωματικές σημειώσεις, κάθε χρόνο, μέσω της αναζήτησης στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και στο διαδίκτυο, αλλά και σε άλλες πηγές, των εξελίξεων στην ελληνική και ξενόγλωσση επιστημονική βιβλιογραφία. Κοινός στόχος είναι η επιλογή των καλύτερων δυνατών εκπαιδευτικών βοηθημάτων, για τη βελτίωση του διδακτικού έργου του Τμήματος.

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τόσο στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών όσο και στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, δεν προβλέπεται η διανομή συγγραμμάτων στους φοιτητές και υποψήφιους Διδάκτορες. Ωστόσο, οι Διδάσκοντες παρέχουν σε ετήσια βάση επικαιροποιημένη ελληνική και ξενόγλωσση βιβλιογραφία, σημειώσεις και υλικό σε ιστοσελίδες.

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.5. Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Αίθουσες διδασκαλίας:

Το Τμήμα Περιβάλλοντος διαθέτει συνολικά **5** Αίθουσες Διδασκαλίας για την υποστήριξη του Διδακτικού έργου του ΠΠΣ καθώς και των τριών ΜΠΣ (Πίνακας 3.5.1.). Οι Διδακτικοί Χώροι του Τμ. Περιβάλλοντος, κρίνονται κατάλληλοι και επαρκείς, όσον αφορά στην ύπαρξη ενός ηλεκτρονικού υπολογιστή και ενός βιντεοπροβολέα, σε καθέναν από αυτούς.

Πίνακας 3.5.1. Αίθουσες Διδασκαλίας Τμήματος Περιβάλλοντος

Αίθουσες Διδασκαλίας	Μέγεθος Αιθουσών	Θέσεις Εργασίας
A	50 m ²	25 άτομα
B	115 m ²	85 άτομα
Γ	50 m ²	25 άτομα
Δ	50 m ²	25 άτομα
E	50 m ²	25 άτομα

Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

Το Τμήμα Περιβάλλοντος, διαθέτει εκπαιδευτικά εργαστήρια Χημείας, Βιολογίας, Εδαφολογίας και Πληροφορικής.

Πίνακας 3.5.2. Εκπαιδευτικά Εργαστήρια Τμήματος Περιβάλλοντος

Εκπαιδευτικά Εργαστήρια	Θέσεις Εργασίας	Διαθεσιμότητα/Ωρες Λειτουργίας	Εποπτικό Προσωπικό	Εξοπλισμός
Χημείας	30	Ανάλογα με τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Ναι	Βλ. Παράρτημα Γ
Βιολογίας	32	Ανάλογα με τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Ναι	Βλ. Παράρτημα Γ
Εδαφολογίας	30	Ανάλογα με τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Ναι	Βλ. Παράρτημα Γ
Πληροφορικής	47	09:00-21:00	Ναι	Βλ. Παράρτημα

Συνολικά, η διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή για τη διεξαγωγή των μαθημάτων τόσο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών όσο και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος, χαρακτηρίζεται από τους Διδάσκοντες ικανοποιητική.

Ωστόσο, για ορισμένα μαθήματα οι Διδάσκοντες επισημαίνουν ότι τα εκπαιδευτικά μέσα θα έχουν φτάσει σε επάρκεια αν:

- θεσπιστούν φροντιστηριακές ώρες με βοηθούς διδασκαλίας
- αντικατασταθούν άμεσα ηλεκτρονικοί υπολογιστές που είναι ξεπερασμένης τεχνολογίας

Άλλα ζητήματα σχετικά με τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή των μαθημάτων, αφορούν:

- στην έλλειψη χώρων εντός του Τμήματος Περιβάλλοντος για μελέτη (σπουδαστήρια) καθώς και
- η μεγάλη απόσταση της Βιβλιοθήκης από το Τμήμα (περίπου 6km) που δεν επιτρέπει τον εύκολο δανεισμό βιβλίων από τους φοιτητές.

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Βλ. απάντηση ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Βλ. απάντηση ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.6. Αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.7. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

Οι κύριες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, που χρησιμοποιούνται στο Τμήμα Περιβάλλοντος τόσο από τις διοικητικές υπηρεσίες όσο και από τους φοιτητές (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και υποψήφιοι διδάκτορες) και το ακαδημαϊκό προσωπικό, είναι οι παρακάτω:

- υπηρεσία ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (e-mail)
- κεντρικός εξυπηρετητής (server)
- εκπαιδευτικά λογισμικά και διαδικτυακές εφαρμογές (ArcGIS, SPSS, virtual Labs κ.ά.)
- Δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEALLINK) για πρόσβαση σε καταλόγους ηλεκτρονικών περιοδικών
- Διαδικτυακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα (Moodle) για διαχείριση διαλέξεων και εξ αποστάσεως μαθημάτων

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το σύνολο σχεδόν των μαθημάτων που διεξάγονται στο Τμήμα Περιβάλλοντος (Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών), διαθέτουν ηλεκτρονικό υλικό μέσω του Κεντρικού Εξυπηρετητή (server). Το εκπαιδευτικό υλικό το οποίο ανανεώνεται όταν ο Διδάσκων κρίνει ότι είναι απαραίτητο, μπορεί να περιλαμβάνει:

- Σημειώσεις
- Διαφάνειες
- Ασκήσεις
- Εκπαιδευτικό λογισμικό

Επιπλέον, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου από το Ακ. Έτος 2012-2013, έχει ενεργοποιήσει τη διαδικτυακή πλατφόρμα Moodle, για on-line μαθήματα, παρέχοντας δυνατότητα διδασκαλίας διαδραστικά από απόσταση, διεύρυνση επιστημονικών διασυνδέσεων και εξοικονόμηση πόρων. Ο φοιτητής μπορεί να διδάσκεται και να εξετάζεται από το εκπαιδευτικό μενού που υπάρχει διαθέσιμο στην διαδικτυακή αυτή πλατφόρμα. Συγκεκριμένα, η διαδικτυακή πλατφόρμα Moodle:

- επιτρέπει την ολοκληρωμένη αξιολόγηση των φοιτητών
- συντελεί στη συχνότερη επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων μέσω σύγχρονων (chat rooms) και ασύγχρονων εργαλείων (e-mail, forum) και τέλος,
- συντείνει στην αμεσότερη παρακολούθηση της πορείας των φοιτητών, από τους διδάσκοντες.

Στα πλαίσια μάλιστα του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ μέτρο 2.2 - Κεντρική Δράση Γ: Ανάπτυξη και Προσφορά Διαδικτυακών Μαθημάτων σε Τμήματα του Παν. Αιγαίου, 45 περίπου μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμ. Περιβάλλοντος και 15 μαθήματα των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, χρησιμοποιούν τη διαδικτυακή πλατφόρμα WebCT Vista με περισσότερους από 3500 εγγεγραμμένους φοιτητές έως και το ακ. έτος 2010-2011. Η πλατφόρμα προσφέρει ηλεκτρονική πρόσβαση σε σημειώσεις, διαφάνειες, φροντιστηριακές ασκήσεις, καθώς επίσης σε μεθόδους αξιολόγησης των φοιτητών μέσω ασκήσεων και προόδων με την χρήση ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών.

Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω, ο βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στο Τμήμα Περιβάλλοντος, κρίνεται επαρκής.

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Βλ. απάντηση ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Βλ. απάντηση ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.8. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Στα περισσότερα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος, υπάρχει έντονη η προσπάθεια να εκπαιδευτούν οι φοιτητές στην ερευνητική διαδικασία, με την αναζήτηση και χρήση της ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας και να μην περιοριστούν σε ένα βοήθημα. Οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται για τον σκοπό αυτό, είναι η μελέτη συγκεκριμένων άρθρων από τη διεθνή βιβλιογραφία, η κριτική ανάγνωσή τους καθώς και η ανάλυση δεδομένων και ερμηνεία τους, βάσει βιβλιογραφικών πηγών. Επίσης, για να ενισχυθεί η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, συμπεριλαμβάνεται υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο «Ερευνητικές Μέθοδοι». Το περιεχόμενο αυτού εστιάζει στις βασικές αρχές κάθε ερευνητικής διαδικασίας (συγγραφή βιβλιογραφίας, ερευνητική υπόθεση) καθώς και στα χαρακτηριστικά της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας (δειγματοληψία, συνεντεύξεις, ερωτηματολόγιο, συμμετοχική παρατήρηση).

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω καθώς και το γεγονός ότι το περιεχόμενο των μαθημάτων επικαιροποιείται κάθε χρόνο σύμφωνα με τις τρέχουσες ερευνητικές εξελίξεις, ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, κρίνεται ικανοποιητικός.

3.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού

Σε προπτυχιακό επίπεδο υπάρχει συνεργασία, μέσω Erasmus, με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού, όπου τις περισσότερες φορές το μόνο πρόβλημα είναι η γλώσσα διδασκαλίας. Πολλοί διδάσκοντες αναγκάζονται να προσφέρουν τα μαθήματά τους τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά, όταν υπάρχουν φοιτητές από το εξωτερικό. Με το κοινωνικό

σύνολο η συνεργασία των προπτυχιακών φοιτητών είναι ιδιαίτερα σημαντική, σε περιπτώσεις αναζήτησης πληροφοριών και δεδομένων πεδίου (αναφορικά με περιβαλλοντικά και άλλα ζητήματα) καθώς και η ολοκλήρωση των διπλωματικών τους διατριβών οι οποίες πολλές φορές αφορούν σε τοπικά περιβαλλοντικά προβλήματα. Μια εξίσου σημαντική διάσταση είναι η θερινή πρακτική άσκηση, που επιτρέπει στους φοιτητές να εντάσσονται σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς.

3.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών

Στοιχεία για την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών, παρουσιάζονται στους Πίνακες 9 και 11, του Παραρτήματος Β. Παρατηρείται, ότι η κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού είναι χαμηλή, γεγονός που οφείλεται σε έλλειψη πόρων και άλλων αντικειμενικών δυσκολιών.

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Στοιχεία για την κινητικότητα των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, παρουσιάζονται στον Πίνακα 9, του Παραρτήματος Β.

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στοιχεία για την κινητικότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, παρουσιάζονται στον Πίνακα 11, του Παραρτήματος Β.

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.11 Συμπεράσματα

4. Ερευνητικό έργο

4.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Η παραγωγή έρευνας είναι πολύ σημαντική και αποδεικνύεται από τα ερευνητικά προγράμματα, τις δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, τις ανακοινώσεις σε συνέδρια και άλλες εργασίες. Πέρα όμως από αυτά υπάρχει η διεθνής συνεργασία τόσο σε ατομικό, όσο και σε συλλογικό επίπεδο, με άλλα Τμήματα και Πανεπιστήμια της ημεδαπής και αλλοδαπής.

4.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα, αφορούν κυρίως σε ανταγωνιστικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από ελληνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς και είναι σημαντικά, τόσο σε επίπεδο χρηματοδότησης όσο και σε επίπεδο παραγόμενης έρευνας και εκπαίδευσης νέων ερευνητών (Πίνακας 17, Παράρτημα Β).

4.3. Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος, έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν έντεκα (11) ερευνητικά εργαστήρια που είναι επικεντρωμένα στους εξής θεματικούς άξονες: Ατμοσφαιρική Ρύπανση, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Διαχείριση Βιοποικιλότητας, Διαχείριση Αποβλήτων, Ποιότητα Περιβάλλοντος, Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας και Ενεργειακά Συστήματα, Τηλεπισκόπηση/Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (ΣΓΠ), Νησιωτικός Οικονομικός Σχεδιασμός, Περιβαλλοντική Πολιτική και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Επικοινωνία

Στο Παράρτημα Γ της Έκθεσης, παρατίθεται μια συνοπτική περιγραφή των κύριων ερευνητικών δραστηριοτήτων, των Εργαστηρίων του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Όσον αφορά στις ερευνητικές υποδομές του Τμήματος Περιβάλλοντος (επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των ερευνητικών χώρων και του εργαστηριακού τους εξοπλισμού), οι Διδάσκοντες του Τμήματος Περιβάλλοντος, μέσω των απογραφικών δελτίων, έχουν επισημάνει ότι, στο σύνολό τους, είναι κατάλληλες. Υπάρχει μάλιστα η πρόβλεψη για εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας. Ωστόσο, ορισμένες ελλείψεις και αδυναμίες, εστιάζονται στα παρακάτω:

- Η αυθαίρετη, από πλευράς Υπουργείου, αύξηση του αριθμού των νέο-εισακτέων φοιτητών από 60 σε 100, προϋποθέτει και αντίστοιχη αύξηση των χώρων των εργαστηρίων, η οποία δεν είναι εφικτή στις σημερινές συνθήκες.
- Ο εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός χρειάζεται συνεχή συντήρηση, ανανέωση και προμήθεια αναλωσίμων (πάγιες ανάγκες: ανανέωση/συντήρηση ηλεκτρονικών υπολογιστών, λάμπες και συντήρηση βιντεοπροβολέων, εκτυπωτών, σαρωτών, αγορά tonner κλπ).

Επίσης, το σύνολο σχεδόν των Διδασκόντων υποστηρίζει ότι οι ερευνητικές υποδομές δεν ανανεώνονται συχνά και δεν εκσυγχρονίζονται σε συστηματική βάση και σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες, αλλά ευκαιριακά, ανάλογα με:

- τις δυνατότητες που παρέχει ο προϋπολογισμός του Τμήματος
- τις προτάσεις των ερευνητικών προγραμμάτων
- τις προκηρύξεις της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου

4.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος το ακαδημαϊκό έτος

Ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, για το ακαδημαϊκό

έτος 2014-2015, παρουσιάζονται στον Πίνακα 15, του Παραρτήματος Β.

Οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, κρίνονται ιδιαίτερα ικανοποιητικές, αν ληφθούν υπόψη οι μη ευνοϊκές πολλές φορές συνθήκες (διακοπή πρόσβασης σε επιστημονικά περιοδικά, έλλειψη τακτικών κονδυλίων για έρευνα κ.ά).

4.5. Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Δεδομένα για την αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος από τρίτους, παρουσιάζονται στον Πίνακα 16, του Παραρτήματος Β.

4.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Ένα ιδιαίτερα σημαντικό στοιχείο στο Τμήμα Περιβάλλοντος, είναι ότι ευνοούνται οι ερευνητικές συνεργασίες. Οι περισσότεροι Διδάσκοντες συνεργάζονται τόσο με άλλους συναδέλφους του Τμήματος, όσο και με άλλες μονάδες του Ιδρύματος. Επιπλέον, αρκετοί Διδάσκοντες συνάπτουν συνεργασίες με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

4.7. Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος

Βραβεία

Τιμητικοί Τίτλοι

Οι διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος, κρίνονται ιδιαίτερα σημαντικές. Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι το Εργαστήριο Διαχείρισης Βιοποικιλότητας του Τμήματος Περιβάλλοντος, υπήρξε τελικός υποψήφιος (finalist) με την ερευνητική ομάδα του προγράμματος BIODEPTH για το βραβείο Descartes 2001.

Επίσης, ο Καθηγητής του Τμήματος Περιβάλλοντος και πρώην Πρύτανης του Παν. Αιγαίου, κ. Τρούμπης Ανδρέας, έχει τιμηθεί με σημαντικές διακρίσεις και μετάλλια.

Τέλος, ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Περιβάλλοντος κος Δημητρακόπουλος Παναγιώτης, τιμήθηκε με το 1ο Βραβείο για τη διδακτορική διατριβή του, σε διαγωνισμό φοιτητικών εργασιών.

4.8. Βαθμός συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα

Η ερευνητική παραγωγή στηρίζεται κατά βάση στο δυναμικό των φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος, των Μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων, η συμμετοχή των οποίων είναι ιδιαίτερα σημαντική και κρίσιμη.

Σημαντική όμως είναι η συμμετοχή και των ερευνητών οι οποίοι διεξάγουν μεταδιδακτορική έρευνα στα διάφορα Εργαστήρια του Τμήματος.

4.9. Συμπεράσματα

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος είναι σημαντικό, όπως αυτό αποδεικνύεται από τα αποτελέσματα των δημοσιεύσεων, τις ετεροαναφορές και τα ανταγωνιστικά προγράμματα που αναλαμβάνουν οι Καθηγητές.

5. Επιμορφωτικό έργο

Τέλος, διαπιστώσεις – συμπεράσματα που προκύπτουν με βάση την αξιολόγηση του έργου αυτού στο πλαίσιο του Τμήματος

6. Κοινωνικό έργο

Τέλος, διαπιστώσεις – συμπεράσματα που προκύπτουν με βάση την αξιολόγηση του έργου αυτού στο πλαίσιο του Τμήματος

7. Φοιτητική ζωή

Στην Πανεπιστημιακή μονάδα της Μυτιλήνης, δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να ενταχθούν σε ομάδες ψυχαγωγικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας προάγοντας με αυτόν τον τρόπο τον πολιτισμό, εμπλουτίζοντας τα ενδιαφέροντά τους με ποικίλες δραστηριότητες και αναπτύσσοντας το πνεύμα τους με βάση τον αυτοσχεδιασμό και την ελεύθερη έκφραση.

Οι ομάδες που δραστηριοποιούνται στην πόλη της Μυτιλήνης και στις οποίες έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν οι φοιτητές, είναι οι εξής:

Θεατρική ομάδα	Τα μέλη αυτής της ομάδας καλούνται να ασκήσουν τις ικανότητές τους και να αναζητήσουν την κλίση τους στην υποκριτική τέχνη, με τη δυνατότητα που τους δίνεται να ανεβάσουν επί σκηνής θεατρικές παραστάσεις αρχαίων αλλά και σύγχρονων δημιουργών.
Κινηματογραφική ομάδα	Στην κινηματογραφική ομάδα, οι φοιτητές συζητούν για κινηματογραφικές ταινίες, ενημερώνονται για τις νέες τάσεις της μεγάλης οθόνης και προσφέρουν εβδομαδιαίως δύο κινηματογραφικές προβολές.
Χορευτική ομάδα	Στη Μυτιλήνη, δραστηριοποιούνται δύο χορευτικά συγκροτήματα παραδοσιακού και μοντέρνου χορού, οι ομάδες των οποίων λαμβάνουν μέρος σε πολιτιστικές εκδηλώσεις.
Φωτογραφική ομάδα	Τα μέλη αυτής της ομάδας συγκεντρώνονται και μαθαίνουν τις βασικές αρχές της φωτογραφίας, ανταλλάσσουν απόψεις, επιδιώκουν την απόκτηση φωτογραφικών εμπειριών σε διάφορα μέρη της Λέσβου και συμπληρώνουν τη δραστηριότητα με εκθέσεις φωτογραφικού υλικού.
Μουσικές ομάδες	Οι φοιτητές της Μυτιλήνης έχουν δημιουργήσει πάνω από δέκα μουσικά συγκροτήματα, που καλύπτουν όλο το μουσικό φάσμα, της ελληνικής και ξένης μουσικής.
Ραδιοφωνικός φοιτητικός σταθμός	Ο ραδιοφωνικός σταθμός εκπέμπει όλο το εικοσιτετράωρο και μουσική εκπομπή μπορεί να έχει κάθε φοιτητής.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Υποδομές των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Στελέχωση και Οργάνωση Γραμματείας

Το Τμήμα Περιβάλλοντος, στελεχώνεται από 2 διοικητικούς υπαλλήλους με κύρια αρμοδιότητα τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του διδακτικού έργου. Τα στελέχη αυτά αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι του Τμήματος, καθώς η μακροχρόνια συνεργασία έχει επιτρέψει την όσμωση καλών πρακτικών και αντιλήψεων που εκφεύγουν από τη συνήθη ελληνική πραγματικότητα και επιβάλλει ένα κώδικα συμπεριφοράς και απόδοσης, αντανάκλαση του οποίου αποτελεί η καλή λειτουργία του συνόλου του Τμήματος.

Βιβλιοθήκη

Υπηρεσίες Πληροφορικής

Επάρκεια Υποδομών

Η μετακίνηση στον Λόφο Πανεπιστημίου εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και άλλων Τμημάτων και Σχολών του Πανεπιστημίου Αιγαίου είχε ως αποτέλεσμα την συρρίκνωση των διαθέσιμων χώρων του Τμήματος και την αναγκαστική συν-λειτουργία σε εκπαιδευτικό επίπεδο. Η κοινή χρήση της αίθουσας Ε' με άλλα Τμήματα, έχει επιφέρει δυσκολίες στον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος.

8.2. Χρήση υποδομών, εξοπλισμού και οικονομικών πόρων

Καθώς τα προγράμματα σπουδών απαιτούν εργαστηριακές δυνατότητες η λειτουργία του Τμήματος εξαρτάται από την καλή λειτουργία και συντήρηση του εργαστηριακού του εξοπλισμού σε αναλώσιμα, επισκευές και νέες προμήθειες. Ως αποτέλεσμα υπάρχει ανάγκη σύνταξης ετησίου προϋπολογισμού, ικανού να προβλέπει την κάλυψη ανελαστικών και ελαστικών αναγκών. Οι διαδικασίες αυτές εκκινούν από τους χειριστές των οργάνων, καταλήγουν στους Διευθυντές Τομέων και εγκρίνονται από την ΓΣ.

8.3. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

Ο θεσμός του Συμβούλου καθηγητή

Προβλέπεται ο θεσμός του Συμβούλου καθηγητή για κάθε φοιτητή του Τμήματος. Πέρα όμως από την θεσμική λειτουργία, υπάρχει και η άτυπη αρωγή και συνδρομή των στελεχών του Τμήματος ανάλογα με τον φοιτητή/τρια και το πιθανόν πρόβλημα.

Υποστήριξη φοιτητών

Υποτροφίες

Υπάρχουν υποτροφίες σε επίπεδο μεταπτυχιακών φοιτητών.

8.4. Συμπεράσματα

9. Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς παράγοντες

9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Βασικός στόχος του Τμήματος Περιβάλλοντος, είναι η σύνδεσή του με την κοινωνία και η προσφορά του προς αυτήν, τόσο στο τοπικό επίπεδο, όσο και σε εθνικό. Οι συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς, είναι πολυάριθμες και έχουν χαρακτήρα:

- συμβουλευτικό
- ενημερωτικό
- εκπαιδευτικό

Ενδεικτικά, αναφέρονται ορισμένες δραστηριότητες μελών του Τμήματος, που συνδέονται με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς φορείς και κρίνονται αποτελεσματικές.

- Μέλη σε Συλλόγους, Επιμελητήρια, συμβουλευτικές επιτροπές, ομάδες εργασίας της τοπικής αυτοδιοίκησης
- Συμμετοχή σε δημόσιες ομιλίες, συνεντεύξεις και ημερίδες για το ευρύ κοινό
- Πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του Τμήματος, προς όφελος της κοινωνίας

Έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς

Ικανότητα, τεχνογνωσία ,εξοπλισμός τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ανάπτυξη και ενίσχυση συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Το Τμήμα Περιβάλλοντος ως εκ της φύσης των δραστηριοτήτων του, έχει όλες τις προϋποθέσεις για μια συνεχή ανάπτυξη συνεργασιών με τους ΚΠΠ φορείς, σε όλες τις διαστάσεις που άπτονται των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, του περιβαλλοντικού σχεδιασμού καθώς και της περιβαλλοντικής αποκατάστασης και προστασίας. Με βάση τον θεωρητικό και πειραματικό εξοπλισμό του, διαθέτει τα μέσα για να αποτελεί έναν απαραίτητο σύμβουλο σε όλες τις παραπάνω δραστηριότητες και ενέργειες. Αυτό πιστοποιείται και από την πολυσχιδή ενασχόλησή του, τόσο σε ατομικό επίπεδο των διδασκόντων, όσο και σε ευρύτερο, συλλογικό, επίπεδο Τομέων, αλλά και Τμήματος, με προβλήματα που ανακύπτουν στον χώρο του Περιβάλλοντος.

Οι δραστηριότητες του Τμήματος αναφορικά με την συνεργασία με ΚΠΠ φορείς είναι σημαντικές, ενώ υπάρχει ακόμα περιθώριο στενότερων συμπράξεων, ιδίως μετά την διοικητική αποκέντρωση της χώρας, που αναμένεται να δημιουργήσει ευρύτερους αναπτυξιακούς πόλους στην περιφέρεια.

9.2. Βαθμός σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Η θερινή πρακτική άσκηση, οι στοχευμένες, σε συγκεκριμένα περιβαλλοντικά προβλήματα, Δήμων, Επιχειρήσεων κλπ., διπλωματικές και άλλες εργασίες των φοιτητών/τριών, καθώς και η στενή συνεργασία των Διδασκόντων μέσα από προγράμματα, τροφοδοτούν τόσο την ερευνητική όσο και την εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος.

9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Τμήμα Περιβάλλοντος είναι ιδιαίτερα συνδεδεμένο με την τοπική κοινωνία των νησιών καθώς αποτελεί έναν από τους βασικούς πυλώνες εκπαίδευσης, έρευνας και πολιτιστικής διάστασης στον χώρο του Αιγαίου πελάγους. Υπάρχει άμεση σύνδεση με τους διοικητικούς και παραγωγικούς φορείς, οι οποίοι προσβλέπουν στο

Τμήμα Περιβάλλοντος για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών και άλλων ζητημάτων εκπαίδευσης και έρευνας. Αυτό δεν περιορίζεται μόνον στην περιοχή των νησιών αλλά επεκτείνεται ευρύτερα στον ελλαδικό χώρο και συμβάλλει στην ανάπτυξη μέσω συνεργασιών, αλλά και σε αυτόνομη βάση, καθώς πολλά ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα διεξάγονται σε άλλες περιοχές της χώρας.

10. Συμπεράσματα και προτάσεις βελτίωσης

Η παράδοση του Τμήματος, όπως αυτή έχει διαμορφωθεί και αποτυπώνεται και στις προηγούμενες εκθέσεις διατηρείται και στην παρούσα.

Συνεπώς:

1. Υπάρχει το δεδομένο της ακαδημαϊκής αριστείας (διαπιστωμένη σε διεθνές επίπεδο - αξιολόγηση της ISI Thompson Reuter 2010, για την περίοδο 1999-2009, με το Τμήμα Περιβάλλοντος και τα ενεργά Εργαστήρια του να ευρίσκονται στην κορυφή των ερευνητικών επιδόσεων παγκοσμίως, με υπέρβαση 20% έναντι του παγκόσμιου μέσου όρου και 69% έναντι του δεύτερου στην κατάταξη ομοειδούς ιδρύματος/αντικειμένου της Ελλάδας).
2. διατηρείται η 'κουλτούρα' της επιδίωξης καλών πρακτικών διοίκησης και οργάνωσης σπουδών, πάντα σε συνάρτηση με τη δημόσια λογοδοσία,
3. συνεχίζεται το συνεκτικό κεφάλαιο συνεργασιών με την τοπική κοινωνία και οικονομία,
4. εμβραθύνεται και διευρύνεται το πλαίσιο των προγραμματικών συμβάσεων και παρεμβάσεων του σε ζητήματα παροχής συμβουλής, υποστήριξης καινοτομίας, εκπαίδευσης και ενημέρωσης και εφαρμοσμένης έρευνας,
5. το εκπαιδευτικό πρόγραμμα επανεξετάζεται ετησίως και αναπροσαρμόζεται ανάλογα με τις ραγδαίες εξελίξεις στο γνωστικό αυτό πεδίο, καθώς η διαδικασία συνεχούς στοχοθεσίας και επαναξιολόγησης της εκπαιδευτικής δραστηριότητας και στρατηγικής είναι δυναμικό και επιδιωκόμενο στοιχείο της εξέλιξής του,
6. αναζητείται συνεχώς η ανάπτυξη περαιτέρω συνεργιών, διοικητικών και εκπαιδευτικών, μεταξύ των ΠΜΣ του, ως πρώτη προτεραιότητα,
7. Επιδιώκεται η εξεύρεση μεθόδων προσέλκυσης περισσότερων ξένων φοιτητών μέσω προγραμμάτων ανταλλαγής και συμμετοχής σε διεθνείς δομές εκπαίδευσης
8. επιδιώκεται η αξιοποίηση των δυνατοτήτων διεθνούς συνεργασίας στο πλαίσιο των προγραμματικών συμβάσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου με Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού, ως οδού ενδογενούς και αυτοτελούς στρατηγικής ανάπτυξης της διεθνούς παρουσίας του.

Τέλος, ανάμεσα στις βασικές επιδιώξεις του Τμήματος είναι :

η περαιτέρω εξέλιξη του εκπαιδευτικού του προγράμματος, μέσω της εκλογής των νέων συντελεστών περί ειδικοτήτων/γνωστικών αντικειμένων: εκκρεμεί η απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

Παράρτημα Α: Κατάλογος Δημοσιεύσεων Μελών Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος

ΕΝΙΑΙΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Έτος[1] 2014-2015

Πίνακας Περιεχομένων

[Α. Βιβλία /Μονογραφίες Τρέχοντος Έτους. 2](#)

[Β. Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές Τρέχοντος Έτους. 2](#)

[Γ. Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά χωρίς Κριτές Τρέχοντος Έτους. 6](#)

[Δ. Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με Κριτές Τρέχοντος Έτους. 6](#)

[Ε. Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων Χωρίς Κριτές Τρέχοντος Έτους. 10](#)

[Ζ. Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια \(με κριτές\) που δεν εκδίδουν Πρακτικά - Τρέχοντος Έτους. 10](#)

[Στ. Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τρέχοντος Έτους. 11](#)

[Η. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους Τρέχοντος Έτους. 11](#)

[Θ. Συλλογικοί τόμοι \(τρέχοντος έτους\) στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι το συγκεκριμένο μέλος Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος 11](#)

[Ι. Άλλες Επιστημονικές Εργασίες Τρέχοντος έτους. 12](#)

Α. Βιβλία /Μονογραφίες Τρέχοντος Έτους (2)

Αναπληρωτές Καθηγητές (2)

1. Henle, K Potts, SG. Kunin, WE. **Matsinos, YG.** Similä, J. Pantis, JD. Grobelnik, V. Penev, L. Settele, J. (Eds) 2014. *Scaling in Ecology and Biodiversity Conservation*. Pensoft Publishers, Sofia, 206 pp.
2. **Δημητρακόπουλος Π.Γ.**, Κόκκορης Γ.Δ. (επιμέλεια έκδοσης). 2014. *Οικολογία: συνδέοντας συστήματα, κλίμακες και ερευνητικά πεδία / 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας*. Ελληνική Οικολογική Εταιρεία, Μυτιλήνη, 287 σελ.

B. Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές Τρέχοντος Έτους (52)

Καθηγητές (8)

1. Fountoukis, C. Megaritis, A. G. Skyllakou, K. Charalampidis, P. E. **Pilinis, C.** Denier van der Gon, H. A. C. Crippa, M. Canonaco, F. Mohr, C. Prévôt, A. S. H. Allan, J. D. Poulain, L. Petäjä, T. Tiitta, P. Carbone, S. Kiendler-Scharr, A. Nemitz, E.C. O'Dowd, E. Swietlicki, and Pandis, S. N. 2014. "Organic aerosol concentration and composition over Europe: insights from comparison of regional model predictions with aerosol mass spectrometer factor analysis", *Atmos. Chem. Phys.*, 14, 9061-9076., doi:10.5194/acp-14-9061-2014.
2. Megaritis, A. G., Fountoukis, C. Charalampidis, P. E. Denier van der Gon, H. A. C. **Pilinis, C.** and Pandis, S. N. 2014. "Linking climate and air quality over Europe: effects of meteorology on PM2.5 concentrations", *Atmos. Chem. Phys.*, 14, 10283-10298, doi:10.5194/acp-14-10283-2014.
3. **Troumbis, A.Y.** 2015. Disruptions in environmental sciences: tracking changes in scientific priorities and concepts (1970-2014), *Aegean Journal of Environmental Sciences*, 1: 62-71.
4. Sklavos, S. Gatidou, G. **Stasinakis, A.S. Haralambopoulos, D.** 2015. Use of solar distillation for olive mill wastewater drying and recovery of polyphenolic compounds. *Journal of Environmental Management*, 162, pp. 46-52.
5. Plaka, V. and **Skanavis C.** 2015. The Feasibility of School Gardens as an Educational Approach in Greece: A survey of Greek Schools, *International Journal of Innovation and Sustainable Development*, in press
6. Giannakopoulou, H. and **Skanavis, C.** 2014. Creating Buzz by Using Media to Make School Gardens Communication Happen, *Studies in Media and Communication* 2(2):36-48
7. Giannoulis, C. **Skanavis, C.** Karapatsiou E. 2014. Environmental Awareness: Environmental Accidents as an example to be avoided. A Summative International Analysis. *Studies in Media and Communication* 2(1):38-48
8. Papaspiliou, K. **Skanavis, C.** and Giannoulis, C. 2014., Environmental Education and Resilient Societies: a Survey of Forest Fires in Greece, *Journal of Education and Training Studies*, 2(2): 48-57.

Όνομα Καθηγητή	h factor
Χριστόδουλος Πηλίνης	20
Κωνσταντίνα Σκαναβή	6
Ανδρέας Τρούμπης	21
Δίας Χαραλαμπίδης	12
Ιωάννης Χατζόπουλος	3

Αναπληρωτές Καθηγητές (11)

1. Haila, Y. Henle, K. Apostolopoulou, E. Cent, J. Framstad, E.Görg, C. Jax, K. Klenke, R. MagnussonWE, **Matsinos, Y.G.** Müller, B. Paloniemi, R. Pantis, J. Rauschmayer, F. Ring, I. Settele, J. Similä, J. Touloumis, K. Tzanopoulos, J. Pe'er G. 2014. Confronting and Coping with Uncertainty in Biodiversity Research and Praxis. *Nature Conservation* 8: 45-75. doi: 10.3897/natureconservation.8.5942.
2. Pe'er, G. Mihoub, J-B. Dislich, C. **Matsinos, YG.** 2014. Towards a different attitude to uncertainty. *Nature Conservation* 8: 95-114. doi: 10.3897/natureconservation.8.8388.
3. Papanikolaou, N.E., Milonas, P.G., Demiris, N. Papachristos, D. **Matsinos, Y. G.** 2014. Digestion Limits the Functional Response of an Aphidophagous Coccinellid (Coleoptera: Coccinellidae) *Ann. Entomol. Soc. Am.* 107(2): 468-474; DOI: <http://dx.doi.org/10.1603/AN13088>.
4. Papanikolaou, N.E. Milonas, P.G. Demiris, N. Papachristos, D. **Matsinos, Y. G.** 2014. Life Table Analysis of Propylea quatuordecimpunctata (Coleoptera: Coccinellidae) at Constant Temperatures. *Ann. Entomol. Soc. Am.* 107(1): 158-162

- (2014); DOI: <http://dx.doi.org/10.1603/AN13130>.
- Pe'er G, Tsianou M.A, Franz, K.W. **Matsinos, Y. G.** Mazaris, A.D. Storch, D. Kopsova, L. Verboom, J. Bagueette, M. Stevens, V.M. Henle, K. 2014. Toward better application of minimum area requirements in conservation planning *Biological Conservation* 170: 92–102.
 - Bocedi, G. Palmer, S.C.F. Pe'er, G. Heikkinen, R.K. **Matsinos, Y. G.** Watts, K. and Travis, M.J. 2014. RangeShifter: a platform for modelling spatial eco-evolutionary dynamics and species' responses to environmental changes. *Methods in Ecology and Evolution*, 5, 388–396 doi: 10.1111/2041-210X.12162.
 - Karampela, S. Kizos, Th. **Spilanis, I.** 2014. Accessibility of islands: towards a new geography based on transportation modes and Choices, *Island Studies Journal*, Vol. 9, No. 2, 2014, pp. 293-306.
 - Jones, N. Filos I., Fates, E. **Dimitrakopoulos, P.G.** 2015. Exploring perceptions on participatory management of NATURA 2000 forest sites in Greece. *Forest Policy and Economics*, 56: 1-8 [doi:10.1016/j.forpol.2015.03.010](https://doi.org/10.1016/j.forpol.2015.03.010)
 - Christopoulou, A. Fyllas, N.M. Andriopoulos, P. Koutsias, N. **Dimitrakopoulos, P.G.** Arianoutsou, M. 2014. Post-fire regeneration patterns of *Pinus nigra* in a recently burned area in Mount Taygetos, Southern Greece: the role of unburned forest patches. *Forest Ecology and Management* 327: 148–156.
 - Vokou, D. **Dimitrakopoulos P.G.** Jones, N. Damialis, A. Monokrousos, N. Pantis, J.D. Mazaris, A.D. and the Natura 2000 Committee (2010-2013) members. 2014. Ten years of co-management in Greek protected areas: an evaluation. *Biodiversity and Conservation* 23: 2833–2855.
 - Adamidis, G.C. **Dimitrakopoulos, PG.** Manolis, A. Papageorgiou, A.C. 2014. Genetic diversity and population structure of the serpentine endemic Ni hyperaccumulator *Alyssum lesbiacum*. *Plant Systematics and Evolution* 300: 2051-2060.

Όνομα Καθηγητή	h factor
Παναγιώτης Δημητρακόπουλος	17
Ιωάννης Ματσίνος	13
Ιωάννης Σπιλάνης	6

Επίκουροι Καθηγητές (30)

- Chandra, A. & **Gaganis, P.** 2015. Deconstructing vulnerability and adaptation in a coastal river basin ecosystem: a participatory analysis of flood risk in Nadi, Fiji Islands. *Climate and Development*, DOI: 10.1080/17565529.2015.1016884.
- Theodorou, K.**, Couvet, D. 2015. The efficiency of close inbreeding to reduce genetic adaptation to captivity. *Heredity* 114, pp. 38-47.
- Mastranestasis, I. Ekateriniadou, L.V. Ligda, Ch. **Theodorou, K.** 2015. Genetic diversity and structure of the Lesvos sheep breed. *Small Ruminant Research*, 130, pp. 54-59.
- Arvaniti, O.S., Hwang, Y., Andersen, H.R., **Stasinakis, A.S.**, Thomaidis, N.S., Aloupi, M. 2015. Reductive degradation of perfluorinated compounds in water using Mg-aminoclay coated nanoscale zero valent iron. *Chemical Engineering Journal* 262, 133-139.
- Sklavos, S. Gatidou, G. **Stasinakis, A.S.** Haralambopoulos, D. 2015. Use of solar distillation for olive mill wastewater drying and recovery of polyphenolic compounds. *Journal of Environmental Management*, 162, pp. 46-52.
- Iatrou, E.I. **Stasinakis, A.S.** Aloupi, M. 2015. Cultivating duckweed Lemna minor in urine and treated domestic wastewater for simultaneous biomass production and removal of nutrients and antimicrobials. *Ecological Engineering* **84C**, 632-639.
- Mazioti, A.A. **Stasinakis, A.S.** Pantazi, Y. Andersen, H.R. 2015. Biodegradation of benzotriazoles and hydroxy-benzothiazole in wastewater by activated sludge and moving bed biofilm reactor systems. *Bioresource Technology* **192**, 627-635.
- Kotzapetros, A.G. Paraskevas, P. **Stasinakis, A.S.** 2015. Design of a modern automatic control system for the activated sludge process in wastewater treatment. *Chinese Journal of Chemical Engineering* **23**, 1340-1349.
- Thomaidi, V.S. **Stasinakis, A.S.** Borova, V.L. Thomaidis, N.S. 2015. Is there a risk for the aquatic environment due to the existence of emerging organic contaminants in treated domestic wastewater? Greece as a case-study. *Journal of Hazardous Materials* 283, 740-747.
- Mamais, D. Noutsopoulos, C. Dimopoulou, A. **Stasinakis, A.** Lekkas, T.D. 2015. Wastewater treatment process impact on energy savings and greenhouse gas emissions. *Water Science and Technology* 71, 303-308.

11. Mazioti, A.A., **Stasinakis, A.S.**, Gatidou, G., Thomaidis, N.S., Andersen, H.R. 2015. Sorption and biodegradation of selected benzotriazoles and hydroxybenzothiazole in activated sludge and estimation of their fate during wastewater treatment. *Chemosphere* 131, 117-123.
12. Symsaris, E.C., Fotidis, I.A., **Stasinakis, A.S.**, Angelidaki, I. 2015. Effects of triclosan, diclofenac and nonylphenol on mesophilic and thermophilic methanogenic activity and on the methanogenic communities. *Journal of Hazardous Materials* 291, 45-51.
13. Arvaniti, O.S., **Stasinakis, A.S.** 2015. Review on the occurrence, fate and removal of perfluorinated compounds during wastewater treatment. *Science of the Total Environment* 524-525, 81-92.
14. Gkiouzevas, Y. & **Botetzagias, I.** 2015. Climate change coverage in Greek newspapers (2001-2008): a "polarized pluralist" coverage?, *Environmental Communication (in press)*
15. Moysiadis, Y., Malesios, Chr. & **Botetzagias, I.** 2015. The impact of distance on a 'NIMBY' perception towards windfarms' development, *Aegean Journal of Environmental Sciences*, pp.40-61 3.
16. **Botetzagias, I.**, Dima, A.-F., Malesios, Chr. 2015. Extending the Theory of Planned Behavior in the context of recycling: The role of moral norms and of demographic predictors, Resources, *Conservation and Recycling*, Vol. 95, pp.58-67.
17. Pyrina, M. Hatzianastassiou, N. **Matsoukas, C.** Fotiadi, A. Papadimas C. D., Pavlakis, K. G. Vardavas, I. 2015. "Cloud effects on the solar and thermal radiation budgets of the Mediterranean basin", *Atmos. Res.*, 152, 14-28.
18. Dimitriadou, L. Malarvannan, G. Covaci, A. Iossifidou, E. Tzafetas, I. Zournatzi-Koioi, V. **Kalantzi, O.** Levels and profiles of brominated and chlorinated contaminants in human breast milk from Thessaloniki, Greece. *Environmental Research*, submitted.
19. Zakkak, S. Halley, JM. **Akriotis, T.** Kati, V. 2015. Lizards along an agricultural land abandonment gradient in Pindos Mountains, Greece. *Amphibia-Reptilia*, 36(3), 253-264.

<>20 . 21 . 22 . 23 . 24 . 25 . 26 . 27 . 28 . 29 . 30 .

Όνομα Καθηγητή	h factor
Γριαντάφυλλος Ακριώτης	5
Πέτρος Γαγάνης	10
Κωνσταντίνος Ευαγγελινός	13
Κωνσταντίνος Θεοδώρου	7
Ολγα-Ιωάννα Καλαντζή	11
Χρήστος Ματσούκας	12
Ιωσήφ Μποετζάγιας	8
Αθανάσιος Στασινάκης	22
Γεώργιος Μπίσκοκ	12

E.E.ΔΙ.Π(3)

1. Aloupi, M. Kazantzidis, S. Akriotis, T. Bantikou, E. Hatzidaki, V.-O. 2015. Lesser White-fronted (*Anser erythropus*) and Greater White-fronted (*A. albifrons*) Geese wintering in Greek wetlands are not threatened by Pb through shot ingestion. *Science of The Total Environment* 527–528: 279-286
2. Arvaniti O.S., Hwang Y., Andersen H.R., Stasinakis A.S., Thomaidis N.S., Aloupi, M. 2015. Reductive degradation of perfluorinated compounds in water using Mg-aminoclay coated nanoscale zero valent iron. *Chemical Engineering Journal* 262: 133-139.
3. Adamidis, G.C. Aloupi, M. Kazakou, E. Dimitrakopoulos, P.G. 2014. Intra-specific variation in Ni tolerance, accumulation and translocation patterns in the Ni-hyperaccumulator *Alyssum lesbiacum*. *Chemosphere* 95: 496-502.

Όνομα Μέλους ΕΕΔΙΠ	h factor
Αλούπη Μαρία	10

Γ. Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά χωρίς Κριτές Τρέχοντος Έτους (0)

Δ. Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με Κριτές Τρέχοντος Έτους (27)

Καθηγητές (6)

1. ΚΑΛΑΜΠΟΚΙΔΗΣ, Κ. ΒΑΪΤΗΣ, Μ. ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ, Π. ΤΑΤΑΡΗΣ, Γ. ΡΕΤΣΙΛΙΔΟΥ, **Ο. ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ, Ι.** 2014. "Βάση Γεωγραφικών Δεδομένων της Νήσου Ρόδου για Διαχείριση Κινδύνων", Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου «*Η χρήση των νέων τεχνολογιών στην πρόληψη και τη διαχείριση φυσικών καταστροφών - Ο ρόλος της Πολιτικής Προστασίας*».
2. RETSILIDOU, O.N. and **HATZOPOULOS, J.N.** 2013. "MODELLING OF URBAN LAND USE AND ASSESSMENT OF FUTURE URBAN EXPANSION: APPLICATION IN THE MUNICIPALITY OF MYTILENE, LESVOS ISLAND, GREECE", *Proceedings of the 13th International CEST 2013, Conference on Environmental Science and Technology Athens, Greece, 5-7 September 2013.*
3. Rigos, A. Kokkoris, G.D. Velegrakis, A. **Hatzopoulos, J. N.** Andreadis, O. Trigonis, V. 2015. "Το παραλιολόγιο του Αιγαίου Αρχιπελάγους", *Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου Συμποσίου Ωκεανογραφίας και Αλιείας "Υδάτινοι Ορίζοντες: Προκλήσεις και Προοπτικές"*, Μυτιλήνη, 13-17 Μαΐου.
4. Αντωνόπουλος, Κ. **Σκαναβή, Κ.** και Πλάκα, Β. 2015. Πλήρης Αξιοποίηση Χώρου και Δυνατοτήτων στο Λιμάνι Λιναριάς Σκύρου: Από τον Οραματισμό στην Υλοποίηση, *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τουριστικοί Λιμένες, Μαρίνες, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Έκδοση Εργαστήριο Λιμενικών Έργων*, σελ. 101-111
5. Pollaki, S. and **Skanavis, C.** 2015. Environmental Education in Action: The Case Study of WWF "School Program" in Greece, *Proceedings of Innovation in Environmental Education: ICT and intergenerational learning*, pp. 129-133
6. **Skanavis, C.** and Giannoulis, C. 2014. Communication Empowers Resilient Communities in the Event of Environment Accidents, *12th International Conference "Protection & Restoration of the Environment"*, pp. 1251-1259.

Αναπληρωτές Καθηγητές (13)

1. Chatziefstathiou, M. **Spilanis, I.** 2014. Methodological contribution to the formation of maritime spatial plans as a management tool to minimise conflicts between aquaculture and other coastal activities. HydroMedit 2014, *1st International Congress on Applied Ichthyology and Aquatic Environment*, 13-15 November 2014, Volos, Greece.
2. **Glyptou, K. Papatheodorou, A. Paravantis, J.A. and Spilanis, I.** 2014. Tourism Sustainability Methodologies : A Critical Assessment. In IEEE (ed). *The Fifth International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA 2014)*, July 7-9, Chania-Crete, Greece. DOI: 10.1109/IISA.2014.6878832, pp. 182 – 187.
3. Fyllas, N. Michelaki, C. Galanidis, A. Evangelou, E. **Dimitrakopoulos, P.G.** Arianoutsou, M. 2015. Modeling Mediterranean Forests Dynamics using an Individual-Trait-Based Simulator (TFS). Geophysical Research Abstracts, Vol. 17, EGU2015-10794. *European Geosciences Union, General Assembly 2015*, Vienna, Austria, 12-17 April.
4. Galanidis, A. **Dimitrakopoulos, P.** Arianoutsou, M. Brundu, G. 2014. Priority Invasive Alien Plants in Natura 2000 Sites in Greece. Page 258 in: Ahmet Uludağ A., Yazlık A., Jabran K., Türkseven S., Starfinger U. (eds.) *Proceedings of the 8th International Conference on Biological Invasions from understanding to action*. 03-08 November 2014, Antalya-TURKEY.
5. Φύλλας, Ν.Μ. Μιχελάκη, Χ. Γαλανίδης, Α. Χριστοπούλου, Α. Ευαγγέλου, Ε. Τσαντίλας, Χ. **Δημητρακόπουλος, Π.Γ.** Αριανούτσου, Μ. 2015. Το ερευνητικό πρόγραμμα Medit: λειτουργικά χαρακτηριστικά δασικών ειδών στον Ελλαδικό χώρο και η χρήση τους σε προσομοιώσεις της δυναμικής τους. *37^ο Ετήσιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Βιολογικών Επιστημών*, 21-23 Μαΐου, Βόλος
6. Αδαμίδης, Γ.Χ. **Δημητρακόπουλος, Π.Γ.** Μανώλης, Α. Παπαγεωργίου, Α.Χ. 2014. Γενετική ποικιλότητα και διαφοροποίηση των πληθυσμών του ενδημικού είδους της Λέσβου και υπερσυσσωρευτή νικελίου *Alyssum lesbiacum*. Στο: Δημητρακόπουλος Π.Γ., Κόκκορης Γ.Δ. (επιμέλεια). *7ο πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας. Οικολογία: συνδέοντας συστήματα, κλίμακες και ερευνητικά πεδία*. Μυτιλήνη, 179 σελ.
7. Βάσιος, Γ.Κ. Κυριακίδης, Φ.Κ. **Δημητρακόπουλος, Π.Γ.** 2014. Γεωστατιστική ανάλυση της χωρικής κατανομής φυτικών ειδών: η περίπτωση της Κρήτης. Στο: Δημητρακόπουλος Π.Γ., Κόκκορης Γ.Δ. (επιμέλεια). *7ο πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας. Οικολογία: συνδέοντας συστήματα, κλίμακες και ερευνητικά πεδία*. Μυτιλήνη, 79 σελ.

8. Γαλανίδης, Α. **Δημητρακόπουλος, Π.Γ.** Αριανούτσου, Μ. Brundu, G. 2014. Ιεράρχηση κινδύνου εισβολής επιγενών ειδών εγκαταστημένων σε περιοχές του δικτύου Natura 2000 στην Ελλάδα. Στο: Δημητρακόπουλος Π.Γ., Κόκκορης Γ.Δ. (επιμέλεια). *7ο πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας. Οικολογία: συνδέοντας συστήματα, κλίμακες και ερευνητικά πεδία*. Μυτιλήνη, 82 σελ.
9. Καζάνης, Δ. Αριανούτσου, Μ. **Δημητρακόπουλος, Π.Γ.** Κόκκορης, Γ.Δ. Σπαθάρη, Σ. 2014. Στατιστική διερεύνηση του ρόλου παραγόντων που καθορίζουν τη μεταπτυρική δομή και σύνθεση φυτοκοινοτήτων: το παράδειγμα δασών *Pinus halepensis*. Στο: Δημητρακόπουλος Π.Γ., Κόκκορης Γ.Δ. (επιμέλεια). *7ο πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας. Οικολογία: συνδέοντας συστήματα, κλίμακες και ερευνητικά πεδία*. Μυτιλήνη, 93 σελ.
10. Κόκκορης, Γ.Δ. Σμέτη, Ε. Τσιρτσής, Γ. **Δημητρακόπουλος, Π.Γ.** Σπαθάρη, Σ. 2014. Ελέγχοντας την εγκυρότητα της Ενοποιημένης Ουδέτερης Θεωρίας της Βιοποικιλότητας για το φυτοπλαγκτόν: Μία πρώτη προσέγγιση με χρήση κατανομών ειδών-αφθονίας σε παράκτιο θαλάσσιο οικοσύστημα υψηλής δυναμικής. Στο: Δημητρακόπουλος Π.Γ., Κόκκορης Γ.Δ. (επιμέλεια). *7ο πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας. Οικολογία: συνδέοντας συστήματα, κλίμακες και ερευνητικά πεδία*. Μυτιλήνη, 101 σελ.
11. Μιχελάκη, Χ.Ζ. Φύλλας, Ν.Μ. Γαλανίδης, Α. Αριανούτσου, Μ. **Δημητρακόπουλος, Π.Γ.** 2014. Ενοποιημένο πρωτόκολλο διερεύνησης της ευφλεκτότητας φυτικών ειδών. Στο: Δημητρακόπουλος Π.Γ., Κόκκορης Γ.Δ. (επιμέλεια). *7ο πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας. Οικολογία: συνδέοντας συστήματα, κλίμακες και ερευνητικά πεδία*. Μυτιλήνη, 123 σελ.
12. Παπανικολοπούλου, Α. Σμέτη, Ε. Κόκκορης, Γ.Δ. **Δημητρακόπουλος, Π.Γ.** Ματθόπουλος, Ι. Σπαθάρη, Σ. 2014. Υπο-απόδοση συναθροίσεων φυτοπλαγκτού: η σημασία της έντασης των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των ειδών. Στο: Δημητρακόπουλος Π.Γ., Κόκκορης Γ.Δ. (επιμέλεια). *7ο πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας. Οικολογία: συνδέοντας συστήματα, κλίμακες και ερευνητικά πεδία*. Μυτιλήνη, 139 σελ.
13. Τσιρτσής, Γ. Σμέτη, Ε. Κόκκορης, Γ.Δ. **Δημητρακόπουλος, Π.Γ.** Σπαθάρη, Σ. 2014. Η Ενοποιημένη Ουδέτερη Θεωρία της Βιοποικιλότητας στο φυτοπλαγκτόν: Θεωρήσεις περί περιφερειακού αποθέματος ειδών σε παράκτιο θαλάσσιο οικοσύστημα υψηλής δυναμικής. Στο: Δημητρακόπουλος Π.Γ., Κόκκορης Γ.Δ. (επιμέλεια). *7ο πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας. Οικολογία: συνδέοντας συστήματα, κλίμακες και ερευνητικά πεδία*. Μυτιλήνη, 166 σελ.

Επίκουροι Καθηγητές (7)

1. Kyriakidis, P. Liodakis, S. and **Gaganis, P.** 2014. Likelihood-Representative Sampling from (Log) normal Random Field Models. *10th Conference on Geostatistics for Environmental Applications*, Paris, July 2014.
2. Kyriakidis, P. Liodakis, S. and **Gaganis, P.** 2014. Latin hypercube simulation of hydraulic conductivity fields for efficient parameter uncertainty assessment in flow and transport problems. *10th International Congress of the Hellenic Geographical Society*, October 22 – 24, Thessaloniki 2014.
3. Kyriakidis, P. Liodakis, S. and **Gaganis, P.** 2015. Geostatistical Sampling Methods for Efficient Uncertainty Analysis in Flow and Transport Problems. *Geophysical Research Abstracts* Vol. 17, EGU2015-15152, EGU General Assembly, April 12.-17, Vienna, 2015.
4. Tsompanoglou K., Forozoglou Th., Dimitrakopoulos P., Poullos K., Kaloudis A., Kotsikas M., Somataridou V., Vagia E., Theodoridis S., Laspidis th., Mouxiou E., Tangilis D., **Stasinakis A.**, Argyropoulos A. “Investigating the treatment efficiency and energy consumption during the operation of a leachate treatment plant: A case-study from Mavrorachi WWTP, Thessaloniki, Greece.” *4th International Conference on Industrial and Hazardous Waste Management*, 2-5 September 2014, Chania, Greece, p 233-234.
5. Iatrou E.I., Aloupi M., **Stasinakis A.S.**, Thomaidis N.S. “Growing *Lemna minor* in human and synthetic urine for biomass production, nutrients and antimicrobials removal.” *11th International Phytotechnologies Conference*, Sept 30-Oct 3 2014, Heraklion, Greece, poster 295.
6. Floutsi, A. Korras-Carraca, M. **Matsoukas, C.** Biskos, G. “The regime of aerosol optical depth over Central Asia based on MODIS Aqua Deep Blue data”, *European Geosciences Union, General Assembly 2015*, 12-17 April 2015, Vienna, Austria
7. Korras-Carraca, M. B. Hatzianastassiou, N. **Matsoukas, C.** Gkikas, A. Papadimas, C. Sayer, A., “The regime of aerosol asymmetry parameter and Angstrom exponent over Europe, Mediterranean and Middle East based on MODIS satellite data. Intercomparison of MODIS-Aqua C051 and C006 retrievals”, *European Geosciences Union, General Assembly 2015*, 12-17 April 2015, Vienna, Austria

E.E.ΔΙ.Π(1)

1. Evangelinos, K. Jones, N. **Aloupi, M.** Kalantzi, O.-I. Stasinakis, A. Sazakli, E. Leotsinidis, M. Siavalas, G. Christanis, K. Vakros, J. and Karapanagioti, H. K. 2014. Integrating sustainability in participatory decision-making (INSPIRED): Asopos sediment monitoring. 2014 I2SM *International Symposium on Sediment Management*, Ferrara, 17th-19th September, Abstracts Vol. 1, 1.

Ε. Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων Χωρίς Κριτές Τρέχοντος Έτους (2)

Επίκουροι Καθηγητές (1)

1. Φλούτση, Αθ.-Α. Κόρας-Καράσα, Μ. **Ματσούκας, Χ.** “Οπτικό πάχος αιωρούμενων σωματιδίων στον χώρο της Μεσογείου”, 8ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Πολιτικής & Διαχείρισης, 4-7 Ιουνίου 2015, Μυτιλήνη

Ε.Ε.ΔΙ.Π (1)

1. **Aloupi, M.** Koulousaris, M. Kalogeropoulos, N. 2014. Heavy Metals in Aromatic Plants from Greece and in their Infusions. 9th Aegean Analytical Chemistry Days, Chios, 29/09 – 03/10 2014. Poster presentation

Ζ. Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν Πρακτικά - Τρέχοντος Έτους (2)

Επίκουροι Καθηγητές (2)

1. Thomaidi V., Mazioti A.A., **Stasinakis A.S.**, Thomaidis N.S. “Risk assessment associated with the presence of emerging organic micropollutants originated from municipal wastewater in the aquatic environment: the case of Greek rivers.” 25th SETAC Europe Annual Meeting, 3-7 May 2015, Barcelona, Spain (Abstr. Code TU204).
2. Mazioti A.A., **Stasinakis A.S.**, Andersen H.R., Pantazi Y. “Study on the fate of BTRs and OHBTH in activated sludge and MBBR systems: Biodegradation kinetics and removal efficiencies.” 25th SETAC Europe Annual Meeting, 3-7 May 2015, Barcelona, Spain.

Στ. Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τρέχοντος Έτους (0)

Η. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους Τρέχοντος Έτους (4)

Καθηγητές (2)

1. **Skanavis C.** and Manolas E., 2014. School Gardens and Eco villages: Innovative Civic Ecology Educational Approaches at Schools and Universities in W. Leal Filho (ed.), *Transformative Approaches to Sustainable Development at Universities*, Springer International Publishing Switzerland 2015 559, World Sustainability Series 33: 559-570
2. **Skanavis C.**, Giannoulis Ch. and Skanavis V., 2014. The Significance of the Environmental Communication for the Renewable Energy Governance Scenario: *Who Decides for Whom in Renewable Energy (RE) Governance: Complexities and Challenges*, Lecture Notes in Energy, Springer-Verlag London, 57(21):351-362.

Επίκουροι Καθηγητές (2)

1. **Botetzagias, I.** 2015. 'The environmental movement's role in environmental politics: a theoretical schema' in Manolas Evag. (ed.), *Environmental Policy: Theory and Practice*, University of Thrace: Orestiada, p.p. 184-202 [in Greek]
2. **Botetzagias, I.** & Koutiva Eir. 2015. 'When best is not enough: Greek environmental NGOs and their donors amidst the economic crisis', in Clarke J., Huliaras Ast. & Sotiropoulos D. (eds), *Austerity and the Third Sector in Greece: Civil Society at the European Frontline*, Ashgate: London, pp.125-145

Θ. Συλλογικοί τόμοι (τρέχοντος έτους) στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι το συγκεκριμένο μέλος Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος. (0)

Ι. Άλλες Επιστημονικές Εργασίες Τρέχοντος έτους (0)

[1] Τρέχον Έτος νοείται το Έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Παράρτημα Β: Δείκτες Αξιολόγησης

Επιτομή στοιχείων Τμήματος

ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ : ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: [3]

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: [2]

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2014-2015*
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	18*
# 1	Συνολικός αριθμός ΕΔΙΠ	8**
# 1	Συνολικός αριθμός ΕΤΕΠ	---
#	Διοικητικό προσωπικό	2
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν + 2)	459
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	30
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	116
# 7	Αριθμός αποφοίτων	59
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.84
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	30
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	22
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	48
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	25
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων Υποχρεωτικών Επιλογής	35
#	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής	
#	Συνολικός αριθμός ects για τη λήψη πτυχίου	240
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	52
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	>1300
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	4

* Ο Επικ.Καθηγητής κ.Γ.Μπίσκος παραιτήθηκε.

** Συμπεριλαμβάνονται και 2 μέλη ΕΔΙΠ που ανήκουν στη Σχολή Περιβάλλοντος και είναι με διάθεση στο Τμήμα Περιβάλλοντος.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014-2015	
		A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο		
	Από εξέλιξη		
	Νέες προσλήψεις		
	Συνταξιοδοτήσεις		
	Παραιτήσεις		
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο		
	Από εξέλιξη	1	
	Νέες προσλήψεις		
	Συνταξιοδοτήσεις		
	Παραιτήσεις		
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο		
	Από εξέλιξη		
	Νέες προσλήψεις		
	Συνταξιοδοτήσεις		
	Παραιτήσεις		
Λέκτορες	Σύνολο		
	Νέες προσλήψεις		
	Συνταξιοδοτήσεις		
	Παραιτήσεις		
Μέλη ΕΔΠ	Σύνολο	3	5
Διδάσκοντες επί συμβάσει***	Σύνολο	2	1
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο		
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο		2

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2014-2015	Κανονική Διάρκεια	Πέραν της Κανονικής Διάρκειας
Προπτυχιακοί	707	459	248
Μεταπτυχιακοί (Περιβαλλοντική Πολιτική & Διατήρηση Βιοποικιλότητας)	6	6	1
Μεταπτυχιακοί (Οικολογική Μηχανική και Κλιματική Αλλαγή)	9	9	0
Μεταπτυχιακοί (Γεωργία &Περιβάλλον)	0	0	0
Διδακτορικοί	35	35	0
Μεταδιδάκτορες	0	0	0

Πίνακας 2.1. Συνολική Κατανομή αποφοίτων ανά επίπεδο σπουδών

Πρόγραμμα Σπουδών	Απόφοιτοι
Προπτυχιακό	980
Μεταπτυχιακοί (Περιβαλλοντική Πολιτική & Διατήρηση Βιοποικιλότητας)	398
Μεταπτυχιακοί (Οικολογική Μηχανική και Κλιματική Αλλαγή)	149
Μεταπτυχιακοί (Γεωργία &Περιβάλλον)	227
Διδακτορικό	122
Μεταδιδακτορικό	0

Πίνακας 2.2. Μέσος χρόνος αποφοίτησης ανά πρόγραμμα σπουδών

Πρόγραμμα Σπουδών	Μέσος Χρόνος (έτη)
Προπτυχιακό	5,9
Μεταπτυχιακοί (Περιβαλλοντική Πολιτική & Διατήρηση	1,1

Βιοποικιλότητας)	
Μεταπτυχιακοί (Οικολογική Μηχανική και Κλιματική Αλλαγή)	1,1
Μεταπτυχιακοί (Γεωργία &Περιβάλλον)	1,1
Διδακτορικό	6
Μεταδιδακτορικό	-

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2014-2015
Εισαγωγικές εξετάσεις 90% & Εσπερινό Λύκειο	110
Εισαγωγικές εξετάσεις 10%	4
Κύπριοι φοιτητές	1
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	
Διαγραφές	
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1
Εκπαιδευτικά Προγράμματα ανταλλαγών	
Ειδικοί λόγοι υγείας	
Αθλητές	
Μειονότητα Θράκης	
Σύνολο ^{**}	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Πίνακας 4. 1. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	10
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	7
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	6
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	4
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	

Πίνακας 4.2. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Οικολογική Μηχανική και Κλιματική Αλλαγή» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	12
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	9
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	10*
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	

*2 από τους εγγεγραμμένους φοιτητές πήραν αναστολή για το ακ. έτος 2015-2016

Πίνακας 4.3. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Γεωργία και Περιβάλλον» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 12

	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	4
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	-----
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	
Απόφοιτοι	
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Έτος Αποφοίτησης						
2014-2015	59	3	32	22	2	6,84

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

	Αποφοιτήσαντες							Κ+6 και πλέον	Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									
Έτος εισαγωγής	K ^[1]	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6			
2014-2015	8	22	13	5	1	5		5		59

[1] Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Το Παν. Αιγαίου έχει δρομολογήσει έρευνα για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Τμημάτων και αναμένονται αποτελέσματα.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

	2014-2015		
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	10
		Άλλα	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		>3
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Σύνολο			

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το 2014-2015, επισκέφτηκαν το Τμήμα Περιβάλλοντος 30 αλλοδαποί φοιτητές στο πλαίσιο του Διεθνούς Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών MESPOM.

Πίνακας 12. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Διακριτικές Μονάδες	Κατηγορία μαθήματος	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί;	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
						Γενικών Γνώσεων (ΓΓ)		(1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)		
						Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)				
1ο	Βιολογία	101Υ	6	5	Υ	Υ	3Θ-4Ε	1ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Χημεία	201Υ	5	3	Υ	Υ	4Θ	1ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Φυσική	206Υ	5	4	Υ	Υ	3Θ-1Ε	1ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Οικονομία και Περιβάλλον I	304Υ	5	3	Υ	Υ	3Θ	1ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Μαθηματικά	401Υ	6	4	Υ	Υ	4Θ-3Φρ	1ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Introduction to Environmental Science (Αγγλικά)	409Υ	5	3	Υ	Υ	3Θ	1ο	OXI	www.aegean.gr/environment
2ο	Βιολογία Ζώων	102Υ	6	4	Υ	Υ	6Θ-1Ε	2ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Γεωλογία	202Υ	5	4	Υ	Υ	3Θ- 1Ε	2ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Οικονομία και Περιβάλλον II	305Υ	5	3	Υ	Υ	3Θ	2ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Περιβαλλοντική Νομοθεσία	328Υ	5	3	Υ	Υ	3Θ	2ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας	204Υ	5	3	Υ	Υ	1Θ-3Ε	2ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Πληροφορική	410Υ	6	3	Υ	Υ	(3τμ) 3Θ-3Ε	2ο	OXI	www.aegean.gr/environment
3ο	Εισαγωγή στην Οικολογία	104Υ	5	3	Υ	Υ	3Θ	3ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Κλιματολογία - Μετεωρολογία	238Υ	5	3	Υ	Υ	3Θ	3ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Στατιστική	406Υ	5	3	Υ	Υ	2Θ-2Ε	3ο	OXI	www.aegean.gr/environment

...	Εισαγωγή στην Τοπογραφία & Σ.Γ.Π.	329Υ	5	4	Υ	Υ	2Θ-4Ε	3ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Μηχανική	203Υ	5	3	Υ	Υ	2Θ-1Ε	3ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Οργανική Χημεία	239Υ	5	3	Υ	Υ	3Θ	3ο	NAI (201Υ)	www.aegean.gr/environment
4ο	Βιολογία Φυτών	103Υ	6	4	Υ	Υ	3Θ-4 Ε	4ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Περιβαλλοντική Χημεία	205Υ	5	3	Υ	Υ	(2Τμ) 3Θ-1Φ	4ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Ερευνητικές Μέθοδοι	105Υ	5	3	Υ	Υ	3Θ--3 E(3τμ.)	4ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία	331Υ	5	3	Υ	Υ	3Θ	4ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Διαχείριση Υδατικών Πόρων	240Υ	5	3	Υ	Υ	2Θ-1Ε	4ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός I	330Υ	5	3	Υ	Υ	3Θ-2Ε	4ο	OXI	www.aegean.gr/environment
5ο	Χερσαία Οικοσυστήματα	125ΚΕΥ	6	4	Ε	Επιστ	(2Τμ) 6Θ	5ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Εκπαίδευση	332ΚΕΥ	5	3	Ε	Επιστ	3Θ	5ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Εισαγωγή στην Τηλεπισκόπηση	334ΚΕΥ	5	4	Ε	ΕφΕΤ	2Θ-4Ε	5ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός II	333ΚΕΥ	5	3	Ε	Διαχ	2Θ-2Ε	5ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Ενέργεια και Περιβάλλον	236ΚΕΥ	5	3	Ε	Διαχ	3Θ	5ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Γενετική των Πληθυσμών	108ΚΕΥ	5	4	Π	Επιστ	3Θ-1Ε	5ο	NAI (101Υ, 104Υ)	www.aegean.gr/environment
...	Ρευστομηχανική	231ΚΕΥ	5	3	Π	Επιστ	3Θ	5ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Χημείας	219ΚΕΥ	5	3	Π	ΕφΕΤ	1Θ+3Ε	5ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Ποσοτική Ανάλυση Οικοσυστημάτων	121ΚΕΥ	5	4	Π	ΕφΕΤ	2/3Θ-1/2Ε	5ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	238ΚΕΥ	5	3	Π	Ανεξ	4Θ+2Φ	5ο	NAI (401Υ)	www.aegean.gr/environment
...	Περιβαλλοντική Πολιτική	335ΚΕΥ	5	3	Ε	Επιστ	3Θ	5ο	NAI (331Υ, 305Υ)	www.aegean.gr/environment
6ο	Βιολογική Ποικιλότητα	107ΚΕΥ	5	3	Ε	Επιστ	2Θ-1Ε	6ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Εδαφολογία	129ΚΕΥ	6	3	Ε	Επιστ	3Θ-4Ε	6ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Ατμοσφαιρική Ρύπανση	209ΚΕΥ	5	3	Ε	ΕφΕΤ	3Θ	6ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Οικονομική Αξιολόγηση Περιβάλλοντος	327ΚΕΥ	5	4	Ε	Διαχ	3Θ-3Ε	6ο	OXI	www.aegean.gr/environment
...	Εργαστήριο Μεταφοράς Μάζας &	220ΚΕΥ	5	3	Ε	ΕφΕΤ	3Ε (2τμ)	6ο	OXI	www.aegean.gr/environment

	Ενέργειας										
...	Περιβαλλοντική Φυσική: Ακτινοβολίες	228KEY	5	3	Π	ΕφΕΤ	3Θ	6ο	NAI (401Υ, 238Υ)	www.aegean.gr/environment	
...	Περιβαλλοντικές Εφαρμογές Σ.Γ.Π.	336KEY	5	4	Π	Διαχ	1Θ-3Ε	6ο	NAI (329Υ)	www.aegean.gr/environment	
...	Περιβαλλοντικές Εφαρμογές Τηλεπισκόπησης	338KEY	5	4	Π	Διαχ	1Θ-3Ε	6ο	NAI (329Υ)	www.aegean.gr/environment	
...	Οικολογία Τοπίου	126KEY	5	4	Π	Διαχ	3Θ-2Ε	6ο	OXI	www.aegean.gr/environment	
7ο	Οικολογική Θεωρία Ι	241KEY	5	3	Ε	Διαχ	3Θ	7ο	OXI	www.aegean.gr/environment	
	Μέθοδοι Διασφάλισης Περιβαλλοντικής Ποιότητας	222KEY	5	3	Ε	Διαχ	2Θ-2Ε	7ο	OXI	www.aegean.gr/environment	
...	Υδρογεωλογία	235KEY	5	3	Π	Επιστ	3Θ+1Φ	7ο	OXI	www.aegean.gr/environment	
...	Βιολογία της Διατήρησης	106KEY	5	3	Π	Επιστ	3Θ-1Ε	7ο	NAI (104Υ, 102Υ)	www.aegean.gr/environment	
...	Ατμοσφαιρική Φυσικοχημεία	234KEY	5	3	Ε	Επιστ	3Θ+1Φ	7ο	NAI (201Υ, 206Υ)	www.aegean.gr/environment	
...	Οικολογική Εκτίμηση Επικινδυνότητας	119KEY	5	3	Π	ΕφΕΤ	3Θ+1Φ	7ο	OXI	www.aegean.gr/environment	
...	Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων ΙΙ	215KEY	5	3	Π	ΕφΕΤ	3Θ-1ΕΚ	7ο	NAI (203Υ, 205Υ)	www.aegean.gr/environment	
...	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	208KEY	5	3	Π	ΕφΕΤ	3Θ	7ο	OXI	www.aegean.gr/environment	
...	Σπουδαστήριο Διαχείρισης Περιβάλλοντος	408KEY	6	3	Ε	Διαχ	4Θ	7ο	OXI	www.aegean.gr/environment	
...	Γενική Διδακτική	1159KEY	5	3	Π	Ανεξ	3Θ+1Φ	7ο	OXI	www.aegean.gr/environment	
...	Πτυχιακή Εργασία	801Υ	10	6	Υ	Ανεξ	3Θ+1Φ	7ο		www.aegean.gr/environment	
8ο	Οικολογική Θεωρία ΙΙ	242KEY	4	3	Ε	Διαχ	2Θ-2Ε	8ο	NAI (241KEY)	www.aegean.gr/environment	
...	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	223KEY	4	3	Ε	Διαχ	3Θ-3Ε	8ο	OXI	www.aegean.gr/environment	
...	Χωροταξία		5	3	Ε	Διαχ	3Θ	8ο	OXI	www.aegean.gr/environment	
...	Κλιματικές Αλλαγές	238KEY	5	3	Ε	Επιστ	3Θ	8ο	NAI (228KEY)	www.aegean.gr/environment	
...	Ενεργειακή Ανάλυση	218KEY	4	3	Π	ΕφΕΤ	3Θ	8ο	OXI	www.aegean.gr/environment	
...	Μέθοδοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	339KEY	3	3	Π	ΕφΕΤ	3Θ-1Φ	8ο	OXI	www.aegean.gr/environment	
...	Παιδαγωγική Ψυχολογία	1260KEY	5	3	Π	Ανεξ	3Θ-1Φ	8ο	OXI	www.aegean.gr/environment	
...	Ειδικά Θέματα Περιβάλλοντος	309KEY	-	3	Π	Ανεξ	-	8ο		www.aegean.gr/environment	
...	Συμμετοχή στο πρόγραμμα Socrates										
...	Θερινή Πρακτική Άσκηση	502KEY	4	3	Π	Ανεξ	-	8ο		www.aegean.gr/environment	
...	Πτυχιακή Εργασία	801Υ	10	6	Υ	Ανεξ	-	8ο		www.aegean.gr/environment	

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-2015)

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών πέρασ κανονική παναληπ εξέτασ
1ο	Βιολογία	101Υ	Ακριώτης Τ. (Επικ. Καθηγητής) / Ζαφειρίου Ε. (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) / Γεωργή Ν. (Ε.Ε.ΔΙ.Π.)	(Δ) , (Ε) / 3 & 4	Ναι	Ναι	Ναι	206		31/ 23
...	Χημεία	201Υ	Καλαντζή Ο. (Επικ. Καθηγήτρια)	(Δ) , (Ε) / 2 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	201	126	17/18
...	Φυσική	206Υ	Ματσούκας Χ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Όχι	208	99	17/11
...	Οικονομία και Περιβάλλον Ι	304Υ	Ευαγγελινός Κ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	145	88	77/10
...	Μαθηματικά	401Υ	Μπίσκοκος Γ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 4 & 3	Ναι	Ναι	Όχι	157	77	27/6
...	Introduction to Environmental Science (Αγγλικά)	409Υ	Πηλίνης Χ. (Καθηγητής) / Καραγιάννη Χ. (Ε.ΔΙ.Π.)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	131	129	73/6
2ο	Βιολογία Ζώων	102Υ	Ακριώτης Τ. (Επικ. Καθηγητής)	(Θ), (Ε) / 6 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	130	98	9/21
...	Γεωλογία	202Υ	Γαγάνης Π. (Επικ. Καθηγητής)	(Θ), (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	130	94	34/14
...	Οικονομία και Περιβάλλον ΙΙ	305Υ	Οικονόμου Β. (ΠΔ.407/18)	(Θ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	111	71	69/7
...	Περιβαλλοντική Νομοθεσία	328Υ	Μποτετζάγιας Ι. (Επικ. Καθηγητής)	(Θ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	179	117	39/33
...	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας	204Υ	Πηλίνης Χ. (Καθηγητής) / Καραντανέλλης Γ. (Ε.ΔΙ.Π.)	(Θ), (Ε) / 1 & 3	Ναι	Ναι	Ναι	124	77	63
...	Πληροφορική	410Υ	Θεοδώρου Κ. (Επικ.	(Θ), (Ε) / 3 & 3	Ναι	Ναι	Όχι	130	85	35/14

			Καθηγητής)/ Ανδρέου Α. (Ε.ΔΙ.Π.)							
3ο	Εισαγωγή στην Οικολογία	104Υ	Τρούμπης Α./Δημητρακόπουλος Π. / Ακριώτης Τ./Ματσίνος Ι.	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	121	84	29/9
...	Κλιματολογία - Μετεωρολογία	238Υ	Ματσούκας Χ. (Επικ. Καθηγητής)	(Θ), (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Όχι	129	93	47/12
...	Στατιστική	406Υ	Ματσίνος Ι. (Αναπ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	97	63	48/20
...	Εισαγωγή στην Τοπογραφία & Σ.Γ.Π.	329Υ	Χατζόπουλος Ι. (Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 4	Ναι	Ναι	Ναι	102	63	46/10
...	Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Μηχανική	203Υ	Στασινάκης Α. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	132	98	41/27
...	Οργανική Χημεία	239Υ	Καλαντζή Ό. (Επικ. Καθηγητής)	(Θ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	84	51	18/13
4ο	Βιολογία Φυτών	103Υ	Δημητρακόπουλος Π/ (Αναπ. Καθηγητής) / Ζαφειρίου Ε. (Ε. ΔΙ.Π.) / Γεωργή Ν. (Ε..ΔΙ.Π)	(Δ) , (Ε) / 3 & 4	Ναι	Ναι	Ναι	95		31/29
...	Περιβαλλοντική Χημεία	205Υ	Αλούπη Μ. (ΕΔΙΠ)	(Θ), (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	125	69	32/16
...	Ερευνητικές Μέθοδοι	105Υ	Τρούμπης Α. (Καθηγητής) / Καραγιάννη Χ. (Ε.ΔΙ.Π.)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	111		62/18
...	Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία	331Υ	Μποτετζάγιας Ι. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	177	18	8/9
...	Διαχείριση Υδατικών Πόρων	240Υ	Γαγάνης Π. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	128	92	48/25
...	Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Ι	330Υ	Σπιλάνης Ι. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	110		42/20
5ο	Χερσαία Οικοσυστήματα	125ΚΕΥ	Ακριώτης Τ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 6	Ναι	Ναι	Ναι	104	69	29/13
...	Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Εκπαίδευση	332ΚΕΥ	Σκαναβή Κ. (Καθηγήτρια)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	114	72	67/-
...	Περιβαλλοντική Πολιτική	335ΚΕΥ	Μποτετζάγιας Ι. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	17		2/-
...	Εισαγωγή στην	334ΚΕΥ	Χατζόπουλος Ι. (Καθηγητής)	Δ) , (Ε) / 2 & 4	Ναι	Ναι	Ναι	23	19	16/1

	Τηλεπισκόπηση									
...	Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός II	333ΚΕΥ	Σπιλάνης Ι. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	18		11/-
...	Ενέργεια και Περιβάλλον	236ΚΕΥ	Χαραλαμπόπουλος Δ. (Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	98	93	42/4
...	Γενετική των Πληθυσμών	108ΚΕΥ	Θεοδώρου Κ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	93	38	23/6
...	Ρευστομηχανική	231ΚΕΥ	Πηλίνης Χ. (Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	58	17	11/5
...	Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Χημείας	219ΚΕΥ	Πηλίνης Χ. (Καθηγητής) / Καραντανέλλης Γ. (Ε.ΔΙ.Π.)	(Δ) , (Ε) / 1 & 3	Ναι	Ναι	Ναι	36	34	33/1
...	Ποσοτική Ανάλυση Οικοσυστημάτων	121ΚΕΥ	Δημητρακόπουλος Π. (Αναπ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2/3 & 1/2	Ναι	Ναι	Ναι	75	48	31/10
6ο	Βιολογική Ποικιλότητα	107ΚΕΥ	Δημητρακόπουλος Π. (Αναπ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	130	78	53/20
...	Ατμοσφαιρική Ρύπανση	209ΚΕΥ	Πηλίνης Χ. (Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	105	35	18/4
...	Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων I	214ΚΕΥ	Στασινάκης Α. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 1	Ναι	Ναι	Ναι			
...	Οικονομική Αξιολόγηση Περιβάλλοντος	327ΚΕΥ	Μπίθας Κ. (Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	68		46
...	Εργαστήριο Μεταφοράς Μάζας & Ενέργειας	220ΚΕΥ	Χαραλαμπόπουλος Δ. (Καθηγητής)	(Ε) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	14		-/6
...	Περιβαλλοντική Φυσική: Ακτινοβολίες	228ΚΕΥ	Ματσούκας Χ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	67	38	16/9
...	Περιβαλλοντικές Εφαρμογές Σ.Γ.Π.	336ΚΕΥ	Χατζόπουλος Ι. (Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 1 & 3	Ναι	Ναι	Ναι	27		5
...	Περιβαλλοντικές Εφαρμογές Τηλεπισκόπησης	338ΚΕΥ	Χατζόπουλος Ι. (Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 1 & 3	Ναι	Ναι	Ναι	14		6/-
...	Οικολογία Τοπίου	126ΚΕΥ	Ματσίνογ Ι. (Αναπ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 1 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	92		64/3
7ο	Οικολογική Θεωρία I	241ΚΕΥ	Τρούμπης Α. (Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	68	29	16/9
...	Υδρογεωλογία	235ΚΕΥ	Γαγάνης Π. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	76	43	17/6

...	Βιολογία της Διατήρησης	106KEY	Θεοδώρου Κ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	89		13/9
...	Οικολογική Εκτίμηση Επικινδυνότητας	119KEY	Ματσιός Ι. (Αναπ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	106	62	60/7
...	Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων ΙΙ	215KEY	Στασινάκης Α. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Εκ) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	27	19	16/1
...	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	208KEY	Χαραλαμπόπουλος Ι. (Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	93	85	43/1
...	Σπουδαστήριο Διαχείρισης Περιβάλλοντος	408KEY	Σπιλάνης Ι. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	31		13/-
...	Γενική Διδακτική	1159KEY	Σκαναβή Κ. (Καθηγήτρια)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	112	68	63/-
...	Πτυχιακή Εργασία	801Υ	Όλα τα Μέλη ΔΕΠ	-	Ναι	Ναι	Ναι	77		20
80	Οικολογική Θεωρία ΙΙ	242KEY	Τρούμπης Α. (Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 2 & 2	Ναι	Ναι	Ναι	53	29	25/4
...	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	223KEY	Ευαγγελινός Κ. (Επικ. Καθηγητής)	(Δ) , (Ε) / 3 & 3	Ναι	Ναι	Ναι	72		32/15
...	Κλιματικές Αλλαγές	238KEY	Ματσούκας Χ. (Επίκ. Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	76	41	27/2
...	Ενεργειακή Ανάλυση	218KEY	Χαραλαμπόπουλος Δ. (Καθηγητής)	(Δ) / 3	Ναι	Ναι	Ναι	69	30	28/2
...	Μέθοδοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	339KEY	Σκαναβή Κ. (Καθηγήτρια)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	102	61	56/-
...	Παιδαγωγική Ψυχολογία	1260KEY	Σκαναβή Κ. (Καθηγήτρια)	(Δ) , (Ε) / 3 & 1	Ναι	Ναι	Ναι	146	98	94/-
...	Ειδικά Θέματα Περιβάλλοντος Συμμετοχή στο πρόγραμμα Socrates	309KEY	Όλα τα Μέλη ΔΕΠ	-	Ναι	Ναι	Ναι			
...	Θερινή Πρακτική Άσκηση	502KEY	Ματσούκας Χ. (Επίκ. Καθηγητής)	-	Ναι	Ναι	Ναι	74		59
...	Πτυχιακή Εργασία	801Υ	Όλα τα Μέλη ΔΕΠ	-	Ναι	Ναι	Ναι	106		12

Πίνακας 13. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 13.1.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-2015)

Τίτλος ΠΜΣ: «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος 1	Ιστότοπος 2	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στη κανονική ή παναληπτική εξέταση
1	Ενεργειακή Πολιτική & Λήψη Αποφάσεων				Δ. Χαραλαμπόπουλος (Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμερινό	6	6	6
2	Οικολογία: Εφαρμογές στη Βιολογία της Διατήρησης				Π. Δημητρακόπουλος (Αν. Καθηγητής) / Τ. Ακρώτης (Επικ. Καθηγητής) / Κ. Θεοδώρου (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμερινό	6	6	6
3	Μέθοδοι Διασφάλισης Ποιότητας Επιχειρήσεων και Οργανισμών				Κ. Ευαγγελινός (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμερινό	6	6	-
4	Βιώσιμη Ανάπτυξη				Ι. Σπιλάνης (Αν. Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμερινό	6	6	6
5	Οικολογία: Θεωρία				Π. Δημητρακόπουλος (Αν. Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμερινό	6	6	4

				A. Τρούμπης (Καθηγητής)							
				I. Ματσίνος (Καθηγητής)							
6	Γεωπληροφορική: Εφαρμογές των εργαλείων της γεωπληροφορικής στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό			Δρ. Θ. Κοντός (ΕΔΙΠ)	Υ	Δ.Ε	Καθ'όλη την διάρκεια του Ακ. Έτους	6	Δεν έχει γίνει ακόμη εξέταση		6

1 Δεν υπάρχει κωδικός μαθημάτων

2 <http://www2.aegean.gr/environment-postgraduate//>

Πίνακας 13.1.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-2015)

Τίτλος ΠΜΣ: «Οικολογική Μηχανική και Κλιματική Αλλαγή»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος 1	Ισότοπος 2	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασαν επιτυχώς στην κανονική ή παραληπτική εξέταση
1	Περιβαλλοντική Υδραυλική				Γαγάνης Π. (Επικ. Καθηγητής)	ΥΕ	Δ	ΧΕΙΜ	7	7	7
2	Τεχνολογίες Αντιρρύπανσης				Δεν προσφέρεται						
3	Εφαρμοσμένη Οικολογία και Μηχανική				Δημητρακόπουλος Π. (Αναπ. Καθηγητής), Ακριώτης Τ. (Επικ. Καθηγητής), Ματσίνος	ΥΕ	Δ	ΧΕΙΜ	8	8	6

				I (Αναπ. Καθηγητής), Γρούμπης Α. (Καθηγητής)							
4	Ενεργειακή Πολιτική και Διαχείριση – Λήψη Αποφάσεων			Χαραλαμπόπουλος Δ. (Καθηγητής)	ΥΕ	Δ	ΧΕΙΜ	5	5		5
5	Σεμινάριο – Μέθοδοι Έρευνας (Personal Project)*			Χαραλαμπόπουλος Δ. (Καθηγητής), Στασινάκης Αθ. (Επικ. Καθηγητής), Μπίσκοπος Γ. (Επικ. Καθηγητής), Ματσούκας Χρ. (Επικ. Καθηγητής), Μποτετζάγιας Ι. (Επικ. Καθηγητής) και Γιαμαρέλου Μ. (Εξ. Συνεργάτης)	ΥΕ	Δ, Ε	ΧΕΙΜ	6	6		5
6	Ατμοσφαιρική Ρύπανση και Κλιματική Αλλαγή Ι			Μπίσκοπος Γ. (Επικ. Καθηγητής), Ματσούκας Χρ. (Επικ. Καθηγητής)	ΥΕ	Δ	ΧΕΙΜ	5	5		3
7	Μέθοδοι Διασφάλισης Περιβαλλοντικής Ποιότητας			Ευαγγελινός Κ. (Επικ. Καθηγητής)	ΥΕ	Δ	ΧΕΙΜ	4	4		4
8	Σχεδιασμός Μονάδων Επεξεργασίας Αποβλήτων			Στασινάκης Ν. (Επικ. Καθηγητής)	ΥΕ	Δ	ΧΕΙΜ	7	7		7
9	Μέθοδοι Εκτίμησης και Τεχνολογία Μείωσης Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης			Δεν προσφέρεται							
10	Περιβαλλοντική Χημεία και Ανάλυση			Αλούπη Μ. (ΕΔΙΠ)	ΥΕ	Δ	ΕΑΡ	6			
11	Ατμοσφαιρική Ρύπανση και Κλιματική Αλλαγή ΙΙ			Πηλίνης Χ. (Καθηγητής) - Ματσούκας Χ. (Επικ. Καθηγητής)	ΥΕ	Δ	ΕΑΡ				
12	Περιβαλλοντικά Τεχνικά Έργα (Personal Project) – Εκπαιδευτική Εκδρομή*			Χαραλαμπόπουλος Δ. . (Καθηγητής)	Υ	Δ	ΕΑΡ	8			
13	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας – Σχεδιασμός Έργων			Χαραλαμπόπουλος Δ. . (Καθηγητής)	ΥΕ	Δ	ΕΑΡ	7			
14	Διαχείριση Στερεών Απορριμμάτων			Στασινάκης Ν. (Επικ. Καθηγητής)	ΥΕ	Δ	ΕΑΡ	8			
15	Οικοτοξικολογία			Δεν προσφέρεται							
16	Εφαρμοσμένη			Κοντός Θ. (ΕΔΙΠ)	ΥΕ	Δ, Ε	ΕΑΡ	7			

	Γεωπληροφορική										
17	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία				Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υ		ΧΕΙΜ	8		

1 Δεν υπάρχει κωδικός μαθημάτων

2 <http://www3.aegean.gr/theofrasteio/>

Πίνακας 13.2.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-2015)

Τίτλος ΠΜΣ: «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	ECTS	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Ενεργειακή Πολιτική & Λήψη Αποφάσεων		3	-	5	-	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
2	Οικολογία: Εφαρμογές στη Βιολογία της Διατήρησης		3	-	5	-	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
3	Μέθοδοι Διασφάλισης Ποιότητας Επιχειρήσεων και Οργανισμών		3	-	5	-	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι

4	Βιώσιμη Ανάπτυξη		3	-	5	-	Ναι	Ιο	Όχι	Ναι	Ναι
5	Οικολογία: Θεωρία		3	-	5	-	Ναι	Ιο	Όχι	Ναι	Ναι
6	Γεωπληροφορική: Εφαρμογές των εργαλείων της γεωπληροφορικής στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό		3	Ναι	5	-	Ναι	Ιο	Όχι	Ναι	Ναι

Πίνακας 13.2.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-2015)

Τίτλος ΠΜΣ: ««Οικολογική Μηχανική και Κλιματική Αλλαγή»»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	ECTS	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)

1	Περιβαλλοντική Υδραυλική		3		6		Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
2	Τεχνολογίες Αντιρρύπανσης										
3	Εφαρμοσμένη Οικολογία και Μηχανική		3		6		Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
4	Ενεργειακή Πολιτική και Διαχείριση – Λήψη Αποφάσεων		3		6		Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
5	Σεμινάριο – Μέθοδοι Έρευνας (Personal Project)*		3		6		Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
6	Ατμοσφαιρική Ρύπανση και Κλιματική Αλλαγή I		3		6		Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
7	Μέθοδοι Διασφάλισης Περιβαλλοντικής Ποιότητας		3		6		Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
8	Σχεδιασμός Μονάδων Επεξεργασίας Αποβλήτων		3		6		Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
9	Μέθοδοι Εκτίμησης και Τεχνολογία Μείωσης Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης										
10	Περιβαλλοντική Χημεία και Ανάλυση		3		6		Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
11	Ατμοσφαιρική Ρύπανση και Κλιματική Αλλαγή II		3		6		Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
12	Περιβαλλοντικά Τεχνικά Έργα (Personal Project) – Εκπαιδευτική Εκδρομή*		3		6		Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
13	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας – Σχεδιασμός Έργων		3		6		Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
14	Διαχείριση Στερεών Απορριμμάτων		3		6		Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
15	Οικοτοξικολογία										
16	Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική		3		6		Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
17	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία				30			3ο			

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Πίνακας 14.1. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διατήρηση Βιοποικιλότητας»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-2015				10%	90%	8,78

Πίνακας 14.2. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Οικολογική Μηχανική και Κλιματική Αλλαγή»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-2015	10	0%	10%	80%	10%	7,70

Πίνακας 14.3. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Γεωργία και Περιβάλλον»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-2015				90%	10%	7,85

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2014-2015	2	52	0	27	2	4	0	>10	2	0

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2014-2015	>1300	>500		>10	>23	>5	

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2014-2015
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	4
	Ως συνεργάτες (partners)	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		