

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Περιβάλλοντος                                                                                                                                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Περιβάλλοντος                                                                                                                                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Προπτυχιακό                                                                                                                                                                                           |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 348KEY                                                                                                                                                                                                | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | Η                         |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Εφαρμοσμένη Επιχειρηματικότητα                                                                                                                                                                        |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                                                                                                                       | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Θεωρία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | 1                                    |                           |
| Εργαστήριο/Φροντιστήριο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       | 2                                    |                           |
| <b>Σύνολο</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | 3                                    | 5                         |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                       | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                  |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Επιχειρηματικότητα (343KEY)                                                                                                                                                                           |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνικά                                                                                                                                                                                              |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                                                                                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://www.env.aegean.gr/studies/undergraduate-degree/curriculum/applied-entrepreneurship/">https://www.env.aegean.gr/studies/undergraduate-degree/curriculum/applied-entrepreneurship/</a> |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i><br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Το μάθημα «Εφαρμοσμένη Επιχειρηματικότητα» αποτελεί “εργαστήριο” ωρίμανσης επιχειρηματικών ιδεών. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έρχονται σε επαφή με τις απαιτήσεις και προκλήσεις του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος και επεξεργάζονται την επιχειρηματική ιδέα τους σε βάθος, με απώτερο σκοπό να είναι σε θέση να υποστηρίξουν την ιδέα αυτή ενώπιον κριτών σε διαγωνισμούς επιχειρηματικότητας και δυνητικά ενώπιον επενδυτικών φορέων.</p> <p>Για να στοιχειοθετήσουν την ιδέα τους, συντάσσουν ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχέδιο έχοντας διερευνήσει μεθοδικά το επιχειρηματικό μοντέλο, την δυνητική αγορά και τον ανταγωνισμό ενώ εμβαθύνουν και σε τεχνικές απαιτήσεις του εγχειρήματος ώστε να προετοιμάσουν κάποιο δείγμα (prototype) της υπηρεσίας, της πλατφόρμας ή του προϊόντος που θα παρέχουν.</p> <p>Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές παροτρύνονται να αντλούν πληροφορίες και δεδομένα, κατά περίπτωση, από εμπειρογνώμονες και εν δυνάμει καταναλωτές ή/και συνεργάτες του εγχειρήματός τους. Επίσης καλούνται να μάθουν και να εφαρμόσουν εργαλεία έρευνας αγοράς (ερωτηματολόγια) και προώθησης προϊόντων/υπηρεσιών (branding,marketing).</p> |

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου υποστηρίζονται από ανθρώπους της αγοράς και ειδικούς μέντορες- συνεργάτες του μαθήματος,  
Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να παρουσιάσουν τις ιδέες τους σε επιτροπές κριτών και να ή να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς επιχειρηματικότητας που διοργανώνεται από τρίτους.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό Περιβάλλον
- Κατανόηση και υλοποίηση στόχων βιώσιμης ανάπτυξης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, αναγνώριση και εφαρμογή της καινοτομίας
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Αρχική διατύπωση Επιχειρηματικής Ιδέας**
  - ο Αναγκαιότητα που καλύπτει
  - ο Πώς επιδιώκει να καλύπτει την ανάγκη
  - ο Σύνδεση με στόχους βιώσιμης ανάπτυξης
- **Οργάνωση ομάδας**
  - ο Επιμερισμός βασικών αντικειμένων
  - ο Προσδιορισμός ρόλων (εκπροσώπηση, συγγραφή, παρουσίαση, τεχνικό σκέλος, σκέλος αγοράς...)
- **Σκιαγράφηση της ιδέας\*** (Business Model Canvas)
  - ο Πρόταση Αξίας
  - ο Διασύνδεση με την αγορά – καταναλωτή (παράγοντες εσόδων)
  - ο Επιχειρησιακές ανάγκες σε υποδομές και συνεργασίες (παράγοντες δαπανών)
- \* Υπό διαρκή αναθεώρηση
- **Σκιαγράφηση του καταναλωτικού κοινού (καταναλωτές ή οργανισμοί)**
  - ο Περσόνες
  - ο Χάρτες ενσυναίσθησης (empathy map)
- **Προσεγγιστική μελέτη πληθυσμού και συχνότητας «κατανάλωσης»**
  - ο Εμβέλεια (γεωγραφική) προϊόντος – αγορές που μπορεί να προσεγγίσει
  - ο Πληθυσμιακές ομάδες στόχοι (καταναλωτές ή οργανισμοί)
  - ο Σενάρια ζήτησης – διείσδυσης στο εν λόγω κοινό
- **Παραγωγή**

- Ανάπτυξη δείγματος (prototype) της υπηρεσίας, της πλατφόρμας ή του προϊόντος
- Επαφή με μέντορες – εμπειρογνώμονες κατά περίπτωση
- Προσδιορισμός (ή/και αντιμετώπιση) των προκλήσεων της παραγωγικής διαδικασίας
- **Πρόσβαση στην αγορά**
  - Προσδιορισμός του μοντέλου εσόδων (κύριες και δευτερεύουσες ροές)
  - Προσδιορισμός των διαύλων επικοινωνίας, εξυπηρέτησης και πωλήσεων
  - Επαφή με μέντορες – εμπειρογνώμονες κατά περίπτωση
- **Συνεργασίες**
  - Προμηθευτές, πάροχοι υπηρεσιών
  - Συμμαχίες
  - Επαφή με μέντορες – εμπειρογνώμονες κατά περίπτωση
- **Παρουσία στο διαδίκτυο**
  - Προσέγγιση branding
  - Δείγμα ιστοσελίδας & social media
- **Pitching**
  - Σενάριο παρουσίασης
  - Οργάνωση διαφανειών/επίδειξης
  - Σκηνική παρουσία
  - Υποστήριξη ιδέας

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Το μάθημα είναι προσαρμοσμένο στη διαδικτυακή εκπαιδευτική πλατφόρμα moodle του Πανεπιστημίου Αιγαίου (σημειώσεις, παρουσιάσεις, κουίζ, κατάθεση εργασιών, επικοινωνία με φοιτητές).                                                             |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                        | 13 εβδομ. x 1 ώρες/εβδομ = 13   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Εργαστήρια                                                                                                                                                                                                                                       | 13 x 2 ώρες/εβδομ = 26          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Έρευνα/Ανάπτυξη ιδέας:                                                                                                                                                                                                                           | 60                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Προετοιμασία τελικής Εργασίας (business plan) και Παρουσίαση (ενώπιον κριτών):                                                                                                                                                                   | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                 | <b>129</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/><br/>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>                               | Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά<br>Μέθοδοι αξιολόγησης: <ul style="list-style-type: none"><li>Εργαστήρια (προεργασία – ανάπτυξη ιδέας) 30%</li><li>Γραπτή Εργασία (επιχειρηματικό σχέδιο) 40%</li><li>Προφορική παρουσίαση (pitching) 30%</li></ul> |                                 |

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|    |                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | “Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan” - Βασίλης Ν. Κέφης-Πέτρος Παπαζαχαρίου,- Κωδικός στον Εύδοξο: 11807                                                               |
| 2. | Επιχειρηματικότητα- Νοοτροπία και Πρακτική” - Neck Heidi, Neck Christopher, Murray Emma (Συγγρ.) - Τσίτσικαρη Έφη, Σταμπουλής Γιώργος (Επιμ.) -Κωδικός στον Εύδοξο: 94645251 |