

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (2020-2021)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Περιβάλλοντος		
ΤΜΗΜΑ	Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	223KEY	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	
Εργαστήριο/Φροντιστήριο		3	
Σύνολο μονάδων		5 Διδακτικές Μονάδες	6 ECTS
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	- Περιβαλλοντική Νομοθεσία - Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Μηχανική - Εισαγωγή στην Οικολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.env.aegean.gr/spoudes/proptychiakes-spoudes/programma-spoudon/ektimisi-per-epiptoseon/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι η αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτούν οι φοιτητές στα εξειδικευμένα (εστιασμένα) μαθήματα των επιμέρους συνιστωσών των περιβαλλοντικών ζητημάτων. Πρέπει με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες να μπορούν να προσεγγίζουν ένα έργο (παρέμβαση γενικότερα) ακολουθώντας την τυπική μεθοδολογία μελέτης και αξιολόγησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Δεξιότητα ευρύτερα αναγκαία στον επαγγελματία Περιβαλλοντολόγο ανεξάρτητα από την πιθανή ενασχόλησή του με τον χώρο των Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Ειδικότερα, δίνεται το μεθοδολογικό και το θεσμικό πλαίσιο που διέπουν την εκπόνηση και έγκριση ΜΠΕ. Οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται στην αναζήτηση και αποτύπωση δεδομένων, στον εντοπισμό των κρίσιμων σημείων περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, στην αξιολόγηση εναλλακτικών λύσεων και στην αναζήτηση προτεινόμενων λύσεων – περιβαλλοντικών όρων. Καλλιεργείται η περιβαλλοντικά ολοκληρωμένη (ολιστική) αντίληψη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι διαρθρωμένο σε 13 εβδομάδες με ένα τρίωρο θεωρία, ένα τρίωρο εργαστήριο για την υποστήριξη των εβδομαδιαίων ασκήσεων:

1. Στόχοι και διάρθρωση μαθήματος. Βασικές έννοιες και η εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων ως ουσιαστική αναγκαιότητα αλλά και ως νομική συμμόρφωση.
2. Τυπική ροή – στάδια κατά την Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Κατηγοριοποίηση έργων βάσει θεσμικού πλαισίου και διαφοροποιήσεις στην διαδικασία. Πλαίσιο εμπλεκόμενων: φορέας του έργου, υπηρεσίες ελέγχου, μελετητές, ομάδες συμφερόντων κλπ.
3. Κατανόηση της προτεινόμενης παρέμβασης. Επαφή με την τεχνική περιγραφή έργων ή γενικότερων παρεμβάσεων (χωροταξικά/αναπτυξιακά σχέδια).
4. Οριοθέτηση και χαρτογραφικά υπόβαθρα περιοχής μελέτης. Αναζήτηση πηγών και άντληση πληροφορίας από διαδικτυακές πηγές.
5. Περιγραφή περιβάλλοντος του έργου (παρέμβασης). Αναζήτηση πηγών πληροφορίας. Αποτύπωση περιβαλλοντικών παραμέτρων (γεώσφαιρα, υδρόσφαιρα, ατμόσφαιρα, βιόσφαιρα) και υφιστάμενων πιέσεων (ανθρώπινος πληθυσμός, δραστηριότητες, υποδομές & δίκτυα).
6. Συνέχεια του 5 & Ειδική Οικολογική Αξιολόγηση.
7. Συσχέτιση έργου με περιβάλλον. Μελέτη τυπικών περιπτώσεων για τον προσδιορισμό δυνητικών επιπτώσεων.
8. Συνέχεια του 7 με μελέτες περίπτωσης.
9. Μέτρα αντιμετώπισης αναμενόμενων επιπτώσεων. Προβλέψεις νομοθεσίας ανά περίπτωση. Τύποι μέτρων: περιορισμοί, πρόσθετα έργα, αποκαταστάσεις, πρόγραμμα παρακολούθησης.
10. Στρατηγική Περιβαλλοντική Εκτίμηση. Μετάβαση από το επίπεδο του έργου στην μακροκλίμακα.
11. Σχεδιασμός ελαχιστοποίησης επιπτώσεων κατά την προκαταρκτική φάση σχεδιασμού. Μελέτη περίπτωσης: Χωροθέτηση ΧΥΤΑ.
12. Εναλλακτικά σενάρια σχεδιασμού και αξιολόγηση βάσει περιβαλλόντων και οικονομοτεχνικών κριτηρίων.
13. Μεταφορά της επαγγελματικής εμπειρίας στον χώρο των υπηρεσιών εκπόνησης μελετών. Εισήγησης, επαγγελματίας μελετητής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστήριο	39
	Ασκήσεις	25
	Μελέτη Υλικού	50
	Σύνολο Μαθήματος	153
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: - Εβδομαδιαίες Εργαστηριακές Ασκήσεις (60% του βαθμού) - Τελική εξέταση με θέμα τον έλεγχο – κριτική Μελέτης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (40% του βαθμού)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> - Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Κούγκολος Αθανάσιος, Καραθανάσης Σταύρος, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ, 2021 - Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων , Θεωρία και Εφαρμογές, Βαγιωνά Δήμητρα ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ, 2018 - Νομοθεσία για την Προστασία του Περιβάλλοντος, Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Κούγκολος Αθανάσιος, Σαμολαδά Μαρία ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ, 2017 - Λογιστική Αειφόρου Επίδοσης Επιχειρήσεων, Νικολάου Ιωάννης, Ευαγγελινός Κωνσταντίνος ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ, 2020
