

Αποτελέσματα επεξεργασίας ερωτηματολογίων μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2021-2022

Στην παρούσα έκθεση παρουσιάζονται τα αποτελέσματα από την ανάλυση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022. Η πληροφορία έχει αντληθεί από το Πληροφοριακό Σύστημα αξιολόγησης μαθημάτων της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Η ΟΜΕΑ προχώρησε στην ανάλυση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων, εστιάζοντας στις ερωτήσεις 2, 3, 4, 7, 10 που αφορούν στα στοιχεία αξιολόγησης της ποιότητας του μαθήματος και της αποτελεσματικότητας του/της διδάσκοντος/ουσας και οι οποίες συνδέονται άμεσα με τον Στόχο 1.2. «Διασφάλιση της ακαδημαϊκής ποιότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία και προώθηση φοιτητοκεντρικής εκπαίδευσης». Με εισήγηση της ΟΜΕΑ και απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, τ' αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος είναι εκείνα των οποίων το ποσοστό απόκρισης των φοιτητών ανέρχεται στο 10%, για την εξαγωγή περισσότερο αξιόπιστων συμπερασμάτων. Συμπερασματικά, προκύπτει ότι:

Ποσοστά συμπλήρωσης ερωτηματολογίων

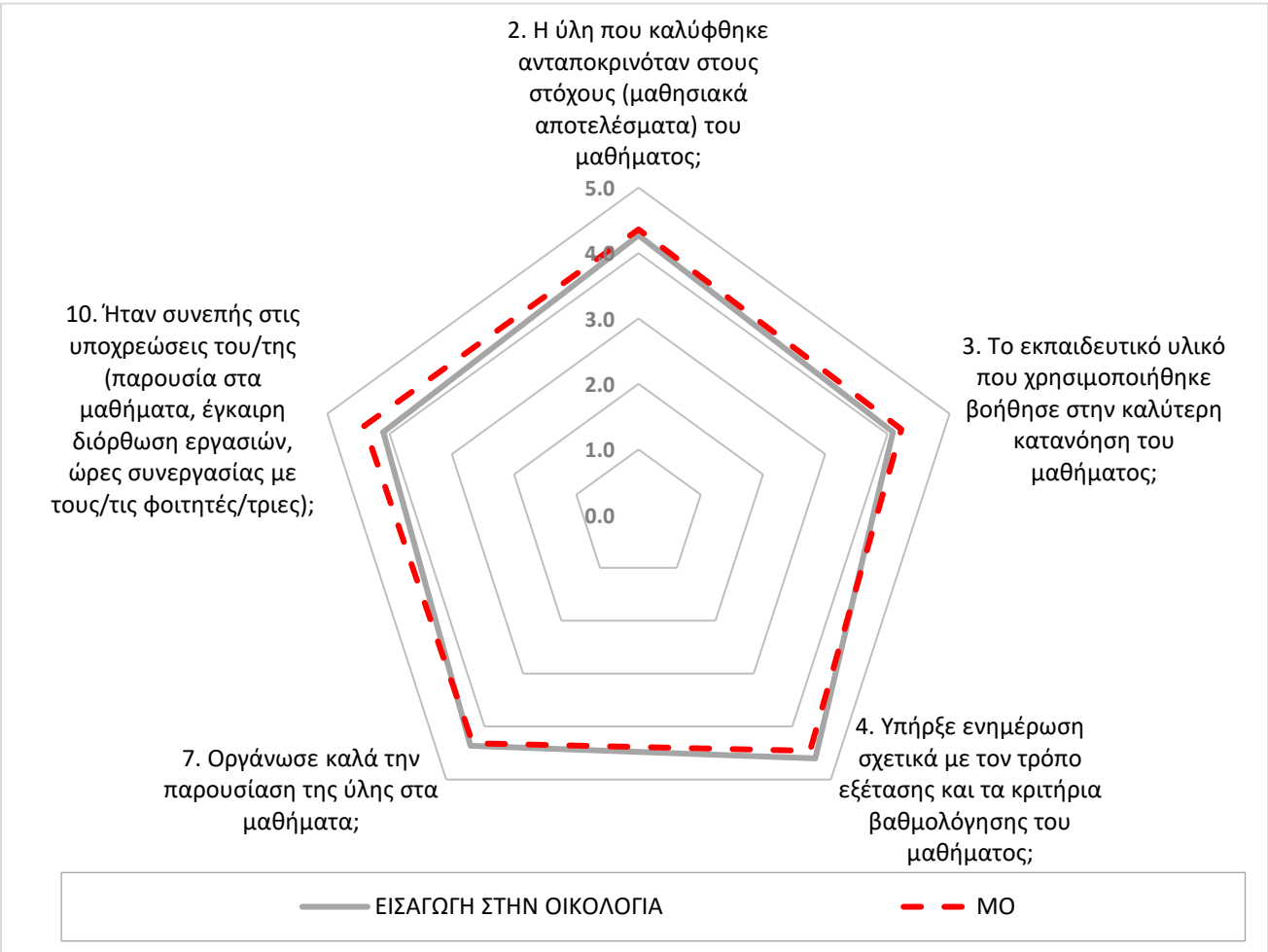
Το ποσοστό συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης ανέρχεται στο 19,86% επί του συνόλου των εγγεγραμμένων για το σύνολο των μαθημάτων. Το ποσοστό συμπλήρωσης είναι χαμηλότερο στα Υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα (8,87% επί του συνόλου των εγγεγραμμένων) σε σχέση με τα Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (ΚΕΥ) μαθήματα (13, 1% αντίστοιχα).

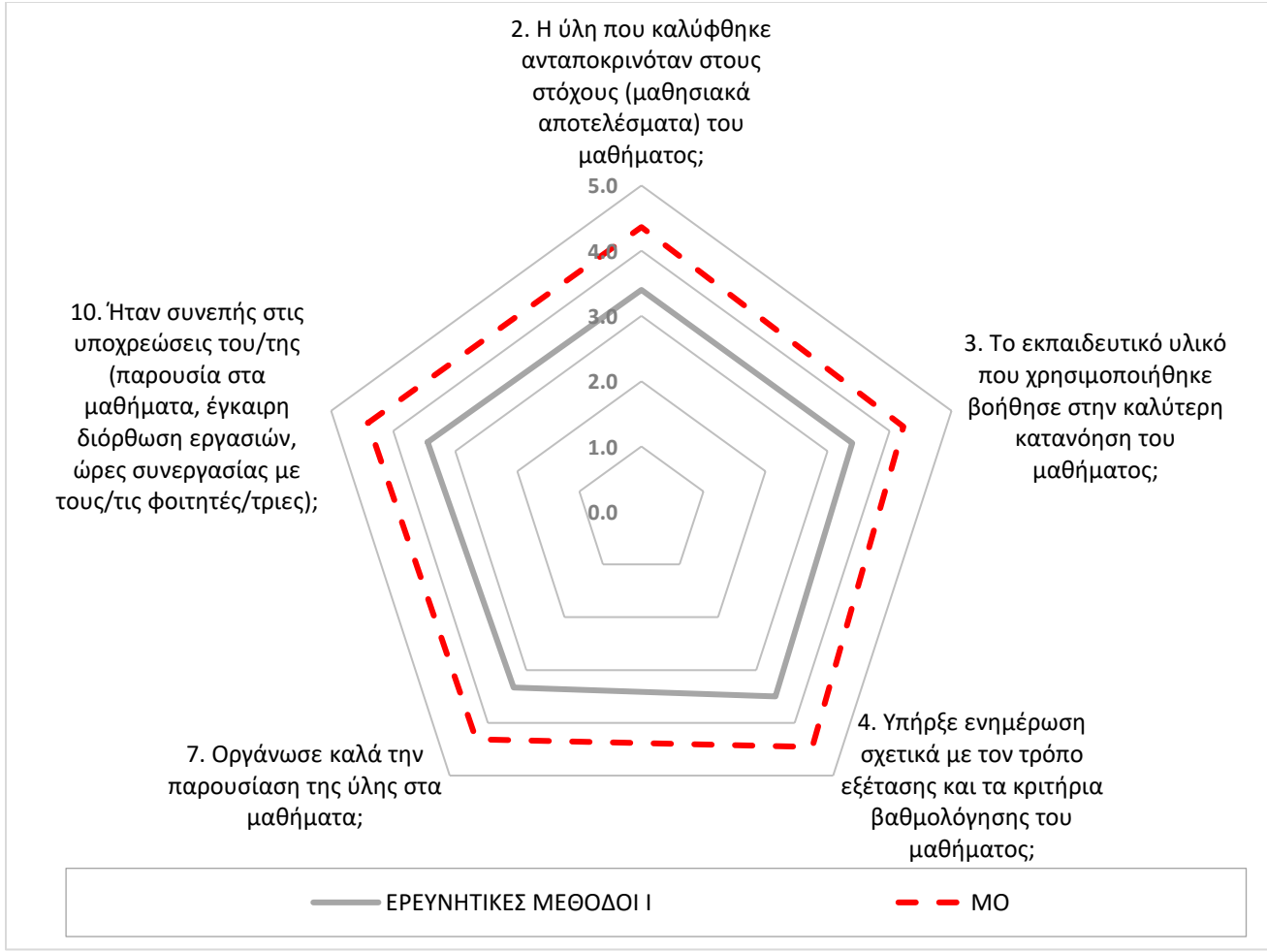
Γενικά αποτελέσματα

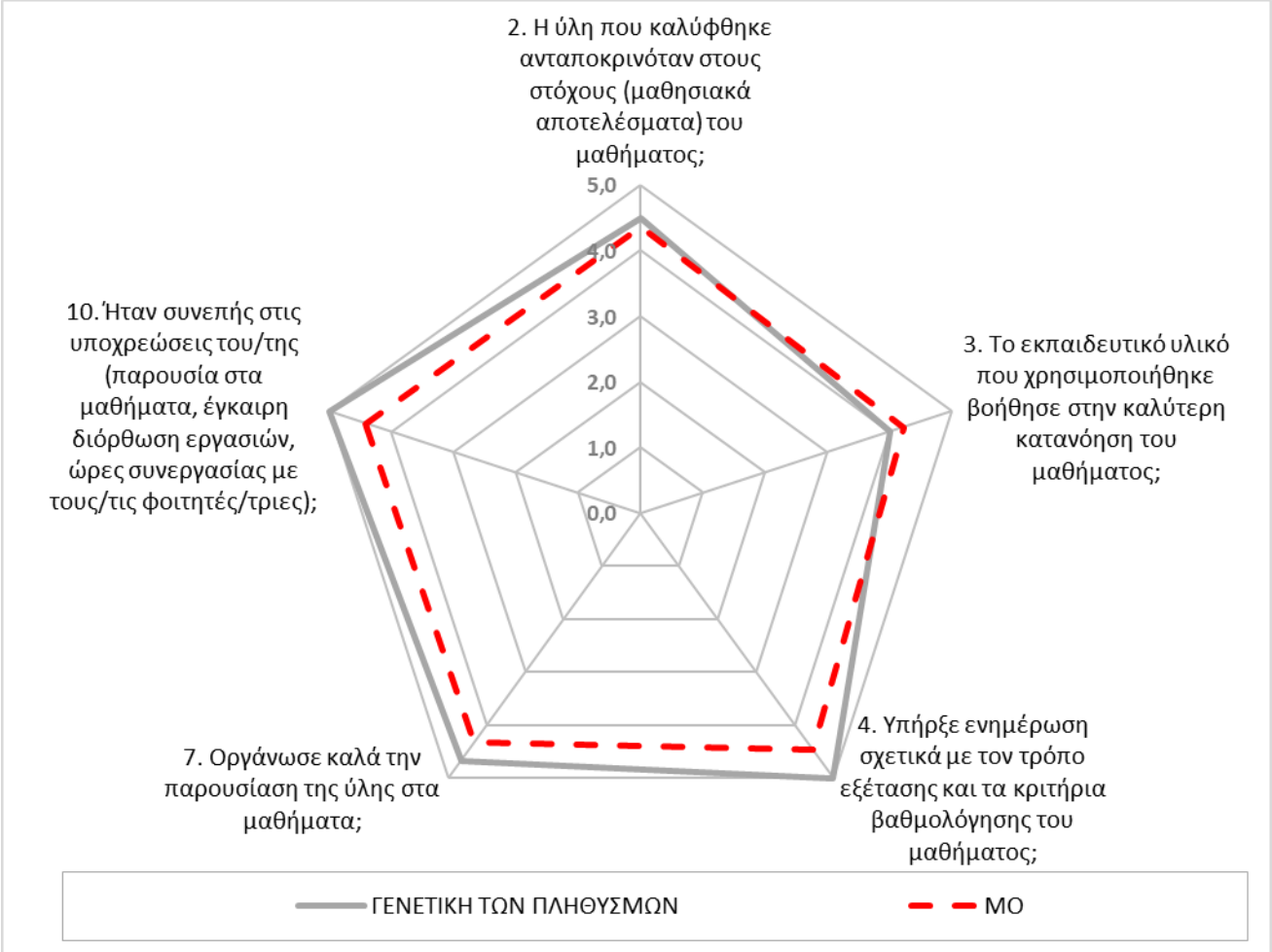
1. Η συνολική αξιολόγηση όλων των μαθημάτων που διδάσκονται στο Τμήμα Περιβάλλοντος (2021-2022), όπως προκύπτει από το σύνολο των ερωτήσεων, είναι θετική (μέσος όρος βαθμολογικής κλίμακας (μ.ο.) = 4,13 με άριστα το 5, τυπική απόκλιση=0,65). Οι στόχοι του κάθε μαθήματος (μ.ο.=4,50 με άριστα το 5), η οργάνωση της διδασκόμενης ύλης (μ.ο.=4,36 με άριστα το 5), και το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (μ.ο.=4,22 με άριστα το 5) κρίνονται θετικά.
2. Η συνολική αξιολόγηση των φροντιστηριακών και εργαστηριακών ασκήσεων που διδάσκονται στο Τμήμα Περιβάλλοντος αποτιμάται θετικά από τους φοιτητές. Τα εργαστήρια, τα φροντιστήρια, οι ασκήσεις ή εφαρμογές των μαθημάτων, θεωρείται ότι βοήθησαν στην καλύτερη κατανόησή τους (μ.ο.=4,33 με άριστα το 5). Ιδιαίτερα σημαντική κρίνεται και η συμβολή του επικουρικού διδακτικού προσωπικού ως προς την κατανόηση της ύλης του μαθήματος/εργαστηρίου/φροντιστηρίου (μ.ο.=4,23 με άριστα το 5).
3. Η συνολική αξιολόγηση των διδασκόντων/ουσών του Τμήματος Περιβάλλοντος είναι θετική. Η οργάνωση της παρουσίασης και της ύλης των μαθημάτων είναι ικανοποιητική (μ.ο.=4,31 με άριστα το 5), δίνουν ξεκάθαρες και επεξηγηματικές απαντήσεις στα ερωτήματα/διευκρινίσεις

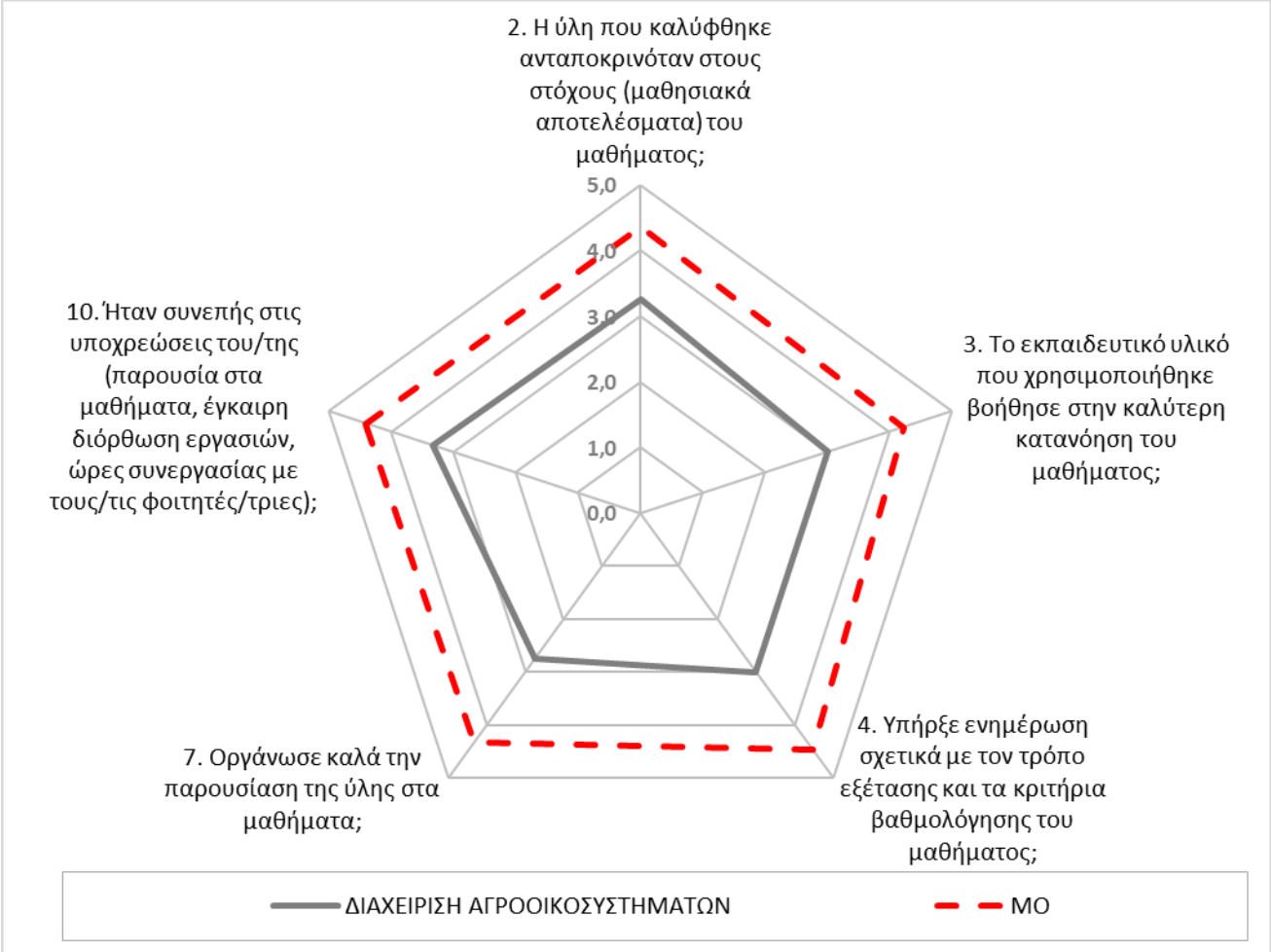
που τίθενται (μ.ο.=4,39 με άριστα το 5), ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των φοιτητών (μ.ο.=4,25 με άριστα το 5), είναι συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (μ.ο.=4,41 με άριστα το 5), προσιτοί/ές στους φοιτητές (μ.ο.=4,35 με άριστα το 5) και χρησιμοποιούν διαφανή κριτήρια αξιολόγησης (μ.ο.=4,46 με άριστα το 5).

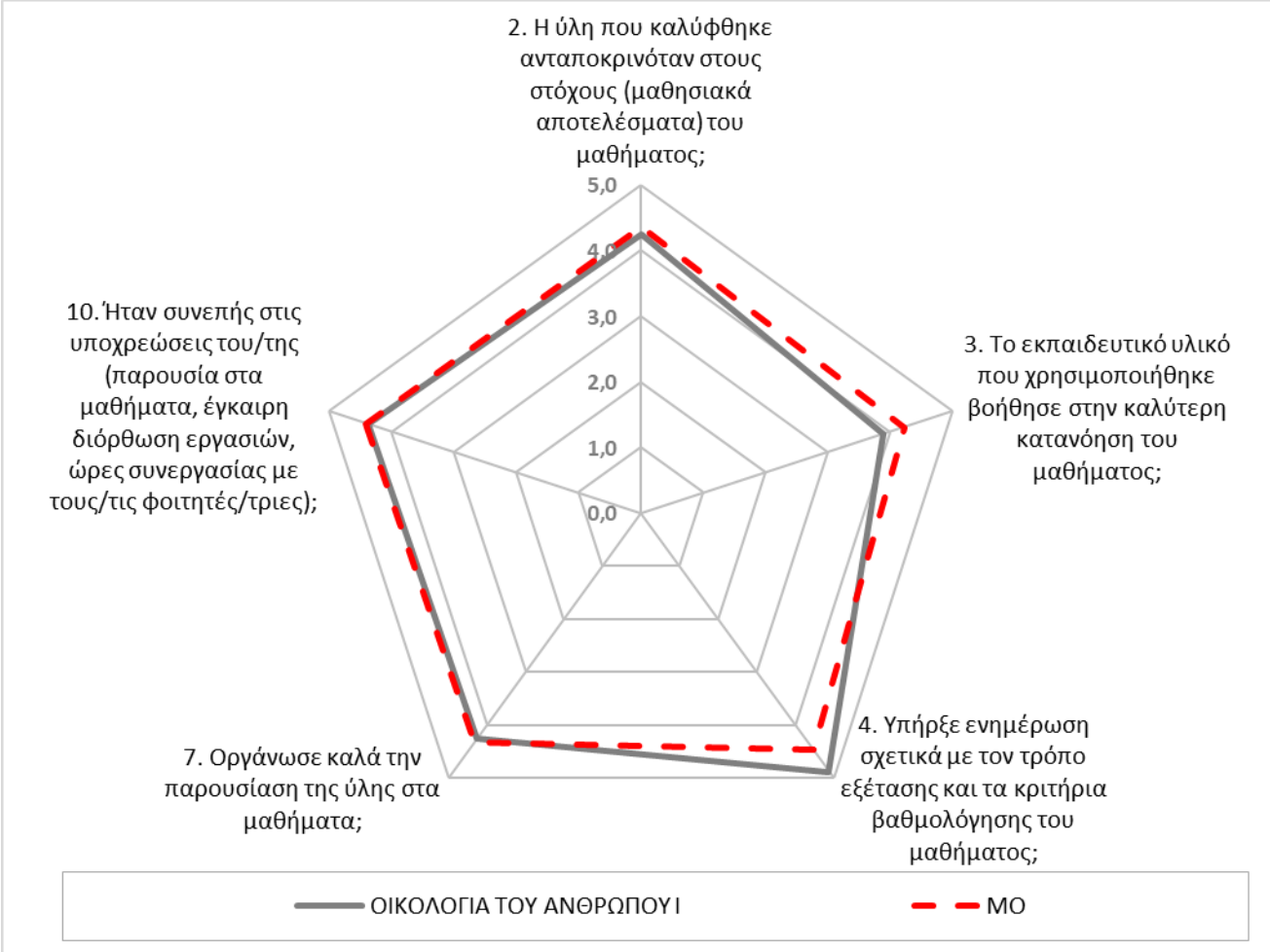
4. Ο μέσος όρος στις ερωτήσεις 2,3,4,7 και 10 για το σύνολο των μαθημάτων, οι οποίες συνδέονται άμεσα με τον Στόχο 1.2., ανέρχεται στο 4,35 με άριστα το 5. Οι μέσοι όροι κυμαίνονται στα ίδια επίπεδα στα υποχρεωτικά (μ.ο.=4.34 με άριστα το 5) και στα ΚΕΥ μαθήματα (μ.ο.=4.38 με άριστα το 5). Αναλυτικά στοιχεία για τα μαθήματα που το ποσοστό συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων ξεπέρασε το 10% κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 δίνονται παρακάτω:

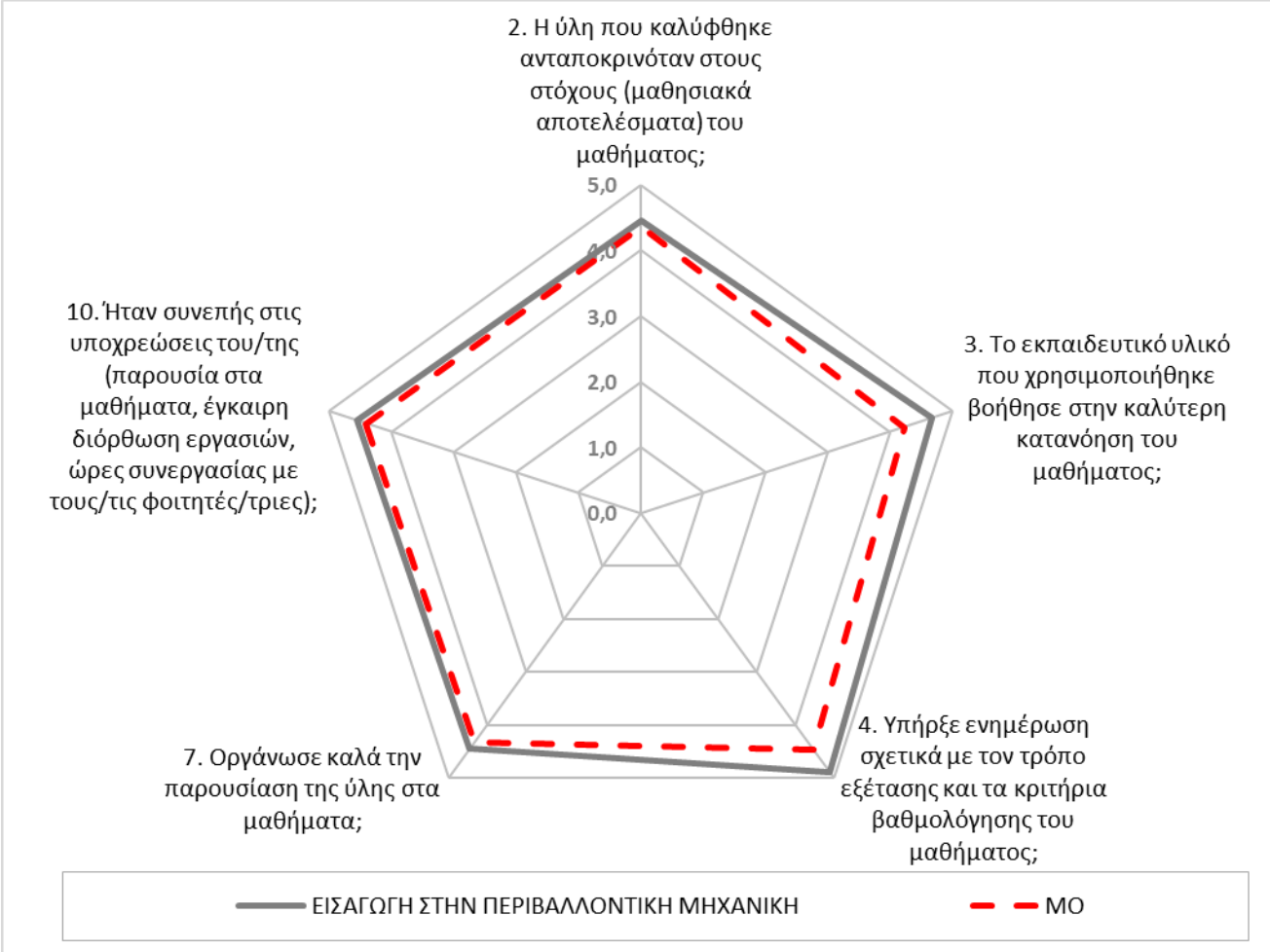












2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;

5.0

4.0

3.0

2.0

1.0

0.0

10. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/τριες);

3. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

7. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;

— ANANEΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

- - - ΜΟ

