

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Περιβάλλοντος		
ΤΜΗΜΑ	Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	347KEY	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιβαλλοντική Ιστορία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3		
Εργαστήριο/Φροντιστήριο	0		
Σύνολο μονάδων		5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.env.aegean.gr/spoudes/proptychiakesspoudes/programma-spoudon/perivallontiki-istoria/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Κατανόηση της διαχρονικής εξέλιξη της σχέσης των ανθρώπων με το φυσικό περιβάλλον και την αλληλεπίδρασή τους</p> <p>Κατανόηση των οικονομικών, κοινωνικών & ιδεολογικών παραγόντων που επηρέασαν την ανθρώπινη αντίληψη και επίδραση στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Κατανόηση για το πώς το κλίμα, η τοπογραφία και τα μη ανθρώπινα είδη επηρέασαν τις ανθρώπινες κοινωνίες και την εξέλιξή τους</p> <p>Κατανόηση της σχέσης μας με τα μη-ανθρώπινα ζώα και πώς αυτή διαμορφώνεται από κοινωνικούς/ιδεολογικούς παράγοντες</p>
Γενικές Ικανότητες
<p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Η εμφάνιση του σύγχρονου ανθρώπου και η αλληλεπίδρασή του με το φυσικό περιβάλλον • Η πρώτη μετάβαση: οι κοινωνικο-περιβαλλοντικές διαστάσεις της εξημέρωσης φυτών και ζώων
--

- Οι πρώτες κοινότητες και το φυσικό περιβάλλον: Αμερική, Μεσοποταμία, Αρχαϊκή Ελλάδα
 - Τα περιβαλλοντικά προβλήματα της Αρχαίας Ελλάδας και Ρώμης
 - Οι μονοθεϊστικές θρησκείες και το φυσικό περιβάλλον
 - Άνθρωπος και Περιβάλλον στο Μεσαίωνα: γεωργία, εμπόριο, υγεία
- Η εποχή των ανακαλύψεων: Οι Ευρωπαίοι σε νέα περιβάλλοντα (Αμερική, Ειρηνικός, Ωκεανία)
- Η επιστημονική επανάσταση και η νέα αντίληψη για τη φύση
 - Η δεύτερη μετάβαση: Βιομηχανική Επανάσταση και φυσικό περιβάλλον
 - Ο μεγάλος 20ος αιώνας: Τα περιβαλλοντικά προβλήματα των πόλεων
 - Ο μεγάλος 20ος αιώνας: Αέρας-Νερό-Έδαφος-Βιοποικιλότητα σε κίνδυνο
 - Ο μεγάλος 20ος αιώνας: τα κινήματα για την προστασία και τα δικαιώματα της φύσης
 - Η περιβαλλοντική κρίση του σύγχρονου πολιτισμού μας: τι μας διδάσκει η (περ/κη) Ιστορία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Moodle, email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Φροντιστήριο	-
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	62
		Σύνολο Μαθήματος
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	:ά Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνι Μέθοδοι αξιολόγησης: Ατομική Εργασία 100%	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μποτετζάγιας Ι. (2010), *Η Ιδέα της Φύσης: απόψεις για το περιβάλλον από την αρχαιότητα μέχρι της ημέρες μας*, Κριτική
 - Diamond J. (2007), *Κατάρρευση: πώς οι κοινωνίες επιλέγουν να αποτύχουν ή να επιτύχουν*, Κάτοπτρο
 - Diamond J. (2007), *Όπλα, μικρόβια, ατσάλι: οι τύχες των ανθρώπινων κοινωνιών*, Κάτοπτρο
 - Ponting Cl. (2011), *Η πράσινη Ιστορία του Κόσμου: το περιβάλλον και η κατάρρευση των μεγάλων πολιτισμών*, Κέδρος
 - Μποτετζάγιας Ι. (2017) *Η ανθρώπινη ιστορία των σκύλων*, Αλεξάνδρεια, Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
-
- [Environment & Society](#) portal, especially sub-section [Arcadia](#)
 - [Environment & History](#) journal
 - [International Review of Environmental History](#) journal
 - [Environmental History](#) journal